

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и инновационной политике

Дата подписания: 17.06.2026 18:16:14

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Теоретические основы создания информационного общества**

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Информационные системы и технологии»

Разработчик ФОС:

кандидат экономических наук, доцент, Беляев И.С. \_\_\_\_\_

Беляев И.С.

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол от 10.04.2026г. № 5.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., Беляев И.С.

Фонд оценочных средств по дисциплине Теоретические основы создания информационного общества для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика на основе Рабочей программы дисциплины Теоретические основы создания информационного общества, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

ПК-8 Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла	ПК-8.1 Понимает методы и приемы предпроектного обследования организации, реверс-инжиниринга ее бизнес-процессов, виды требований к экономической информационной системе
	ПК-8.2 Разрабатывает концепцию информационной системы, адаптирует бизнес-процессы организации к возможностям экономической информационной системы
	ПК-8.3 Выбирает и применяет (анкетирование, интервьюирование и другие) средства коммуникации с пользователями, приемы проведения реверс-инжиниринга и документирования бизнес-процессов

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Кодрезультатаобучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей		Оценочные средства промежуточной	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
<b>7 семестр</b>						

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.**

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

1. Современное информационное пространство человека.
2. Права и свободы личности в информационном обществе.
3. Морально-этические нормы в информационном обществе.
4. Правонарушения в информационной сфере.
5. Информационная безопасность личности.
6. Понятие и характеристики информационного общества.
7. Экономика и структура труда в информационном обществе.
8. Культура информационного общества и информационная культура населения. Образование в информационном обществе.
9. Социальные коммуникации: история, современность, перспективы. Технологии информационного общества.
10. Социальные информационные технологии.
11. Электронный документооборот; электронная подпись; электронное правительство.
12. Информационная безопасность общества и государства.
13. Информационные войны.
14. Международные программы развития информатизации.
15. Российская практика информатизации социальной сферы и государственного управления.
16. Использование информационно-коммуникационных технологий для обеспечения эффективного государственного управления: зарубежный и российский

опыт.

17. Социальная информатика и процесс трансформации современного российского общества.
18. Современное представление о предмете информатики.
19. Социальная информатика как научная дисциплина.
20. История развития цивилизации и информационные революции. Информационный кризис.
21. Информатизация общества, формирование информационного общества.

1. Информатика. Основные направления исследований в информатике.
2. Кибернетика, как направление информатики.
3. Программирование, как направление информатики.
4. Искусственный интеллект, как направление информатики.
5. Вычислительная техника, как направление информатики.
6. Информатика в обществе.
7. Информация. Основное свойство информации.
8. Социальная информатика, как наука.
9. Информационные революции в истории развития цивилизации.
10. Информатизация и компьютеризация общества. Информационный кризис.
11. Понятие ресурса. Информационные ресурсы.
12. Информационные продукты и услуги. Базы данных, как неотъемлемая часть информационных услуг.
13. Классификация информационных услуг.
14. Информационный рынок. Поставщики и потребители информационных продуктов и услуг.
15. Структура рынка информационных продуктов и услуг.
16. Информационная эпоха. Критерии перехода общества в постиндустриальную и информационную эпоху.
17. Признаки информационного общества. Понятия информатизации, медиатизации, компьютеризации, интеллектуализации.
18. Роль теории самоорганизации (синергетики) в исследовании социокультурной эволюции.
19. Роль рынка и демократии в социальной эволюции.
20. Положительные и отрицательные стороны открытости информационного общества.
21. Функции социальной информатики.
22. Понятие информационной системы.
23. Информационная война.
24. Информационная безопасность в социальной сфере.

## 2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Информация и информационные технологии в образовательном процессе
2. Информация и информационные технологии в социальной работе
3. Информационная культура личности
4. Информационная культура социального работника
5. Компьютерная зависимость
6. Искусственный интеллект
7. Перспективы развития социальной сферы в информационном обществе
8. Роль информационных технологий в формировании личности человека
9. Информационная среда как фактор социализации.

## 10. Информационные услуги в социальной сфере.

1. Текущий контроль знаний  
Тестовые вопросы

1. Что такое социальная информатика? Приведите определение.

2. Какую роль играет информация в современном обществе?
3. В чем заключается влияние информационных технологий на общество?
4. Что такое информационное общество? Опишите его основные характеристики.
5. Какие основные этапы развития информационных технологий вы знаете?
6. Что такое цифровое неравенство? Как бороться с этим явлением?
7. Как информационные технологии влияют на рынок труда?
8. Что такое медиаграмотность? Почему она важна в современном мире?
9. Какие основные этические проблемы связаны с использованием информации?
10. Что такое защита персональных данных? Как она регулируется?

#### Практические задания

11. Проведите анализ цифрового неравенства в вашем регионе.
12. Разработайте план повышения медиаграмотности среди населения.
13. Создайте презентацию о роли информационных технологий в современном обществе.
14. Составьте список этических рекомендаций для использования социальных сетей.
15. Проанализируйте влияние искусственного интеллекта на рабочие места.

#### Открытые вопросы

16. Как искусственный интеллект меняет социальные взаимодействия?
17. Какие ошибки чаще всего допускаются при внедрении информационных технологий в обществе?
18. Как социальная информатика помогает решать глобальные проблемы?
19. Какие факторы влияют на формирование информационного общества?
20. Как информационные технологии поддерживают удаленную работу?

## 2. Промежуточная аттестация

#### Тестовые вопросы

21. Что такое кибербезопасность? Как её обеспечить?
22. Какие методы защиты данных используются в социальной информатике?
23. В чем заключается концепция "умного города"? Где она применяется?
24. Как социальная информатика поддерживает глобализацию?
25. Что такое KPI? Для чего они используются в социальной информатике?

#### Практические задания

26. Разработайте систему KPI для анализа эффективности информационных технологий в обществе.
27. Создайте план управления рисками, связанными с использованием информации.
28. Реализуйте проект по обучению населения цифровым навыкам.
29. Настройте интеграцию облачных сервисов для решения социальных задач.
30. Разработайте план миграции данных для социального проекта.

#### Ситуационные задачи

31. Компания хочет автоматизировать процесс обучения сотрудников через информационные технологии. Как вы будете строить модель системы?
32. У вас есть данные о поведении пользователей в интернете. Как вы будете их анализировать для решения социальных задач?

33. Вам нужно разработать проект для прогнозирования социальных трендов. Какие технологии вы выберете?

34. Вы работаете над проектом управления рисками в информационной сфере. Как социальная информатика может быть применена в этой задаче?

35. Компания хочет автоматизировать процесс анализа данных. Как вы будете использовать социальную информатику для решения этой задачи?

## 3. Итоговый контроль

#### Защита курсового проекта

36. Разработка проекта по автоматизации социальных услуг.
37. Проектирование системы анализа данных для принятия социальных решений.
38. Создание проекта по управлению складскими запасами через информационные технологии.
39. Разработка системы рекомендаций для улучшения качества жизни населения.
40. Проектирование проекта по управлению качеством социальных услуг.

#### Экзамен

41. Теоретический блок: тестовые вопросы по основным темам курса.
42. Практический блок: выполнение задания на проектирование социального проекта.
43. Анализ предоставленного кода и исправление ошибок.

#### Оценка портфолио

44. Сборник выполненных лабораторных работ.
45. Документация по разработанным проектам.
46. Отчеты по практическим заданиям.

#### 4. Дополнительные виды оценочных средств

47. Устное собеседование по ключевым темам курса.
48. Анализ документации и исправление ошибок в предоставленном проекте.
49. Выполнение заданий на оптимизацию производительности социальных проектов.
50. Разработка прототипа системы управления социальными процессами с использованием информационных технологий.

#### 1. Текущий контроль знаний:

- Тесты на знание основ социальной информатики (информационное общество, цифровое неравенство, медиаграмотность).
- Практические задания по анализу данных и решению социальных задач.
- Написание эссе или рефератов на темы, связанные с влиянием технологий на общество.
- Лабораторные работы по моделированию социальных процессов с использованием информационных технологий.

#### 2. Промежуточная аттестация:

- Выполнение контрольной работы (например, разработка плана решения социальной проблемы с использованием ИТ).
- Рефераты или эссе на заданные темы.
- Мини-проект (например, создание системы анализа данных для социального исследования).

#### 3. Итоговый контроль:

- Защита курсового проекта (разработка полноценного проекта,

направленного на решение социальной задачи с использованием информационных технологий).

- Экзамен в виде теста или выполнения практического задания.
- Оценка портфолио выполненных лабораторных и практических работ.

#### 4. Дополнительные виды оценочных средств:

- Устное собеседование по ключевым темам курса.
- Анализ документации и исправление ошибок в предоставленном проекте.
- Выполнение заданий на оптимизацию производительности социальных систем.

.