

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Крюков Вадим Николаевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 25.06.2026 10:38:57
Уникальный программный ключ: 1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2
«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по Од и МП
_____ Крюков В.Н.

Математические методы и модели в горном деле

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 21.05.04_спец_очн_ГД-2026.plx
Специальность: Горное дело

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 31
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Математические методы и модели в горном деле

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Горное дело

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 09.04.2026г. № 8

Срок действия программы: 2026-2032 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Обосновывает основные параметры горнодобывающего предприятия, стадии вскрытия и подготовки месторождений, производственных процессов и операции, систем подземной разработки, технологию и механизацию подземных горных работ, способы и методы разрушения горного массива, крепления и проветривания выработок, а также методы профилактики аварий и способы ликвидации их последствий

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-1.2: Руководствуется методами снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке рудных месторождений

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-1.3: Использует проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности, а также информационные и цифровые технологии при проектировании и ведения подземных горных работ

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-2.1: Решает профессиональные задачи по обоснованию технологии ведения горных работ подземным и комбинированными способами

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-2.2: Обладает знаниями технического руководства технологическими процессами, технологиями и средствами механизации и безопасного выполнения подземных горных работ

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-2.3: Использует информационные технологии при эксплуатации подземных рудников

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы

Что такое математическое моделирование в горном деле?

Какие основные этапы включает процесс математического моделирования технологических процессов горного производства?

Какие классификации моделей применяются в горном деле (например, стационарные, динамические, детерминированные, стохастические)?

В чем суть линейного и нелинейного программирования и как они применяются для оптимизации горных процессов?

Что такое метод конечных элементов и как он используется для расчета напряженно-деформированного состояния массива горных пород?

Какие основные уравнения теории упругости и пластичности применяются при моделировании механического поведения горных пород?

Каковы принципы построения и решения математических моделей в горном деле?

Что такое сетевое планирование и как оно используется для управления горными проектами?

Какие статистические методы применяются для анализа производственных процессов в горной промышленности?

Как моделируются процессы фильтрации жидкости в водоносных пластах на основе закона Дарси?

Какие задачи решаются с помощью численного моделирования хрупкого разрушения пород в окрестности горных выработок?

Как используются экономико-математические модели для планирования и управления горным производством?

Какие программные средства и вычислительные платформы применяются для моделирования в горном деле (например, Matlab, COMSOL Multiphysics, Matcad)?

Каковы особенности моделирования теплопередачи и замораживания грунтов в горном строительстве?

Каковы основные принципы выбора модели и показателя эффективности задачи при математическом моделировании?

Типовые задачи

Построить математическую модель технологического процесса измельчения горной массы и провести анализ ее параметров.

Сформулировать и решить задачу линейного программирования для оптимального распределения ресурсов на горном предприятии.

Рассчитать напряженно-деформированное состояние массива горных пород вокруг выработки методом конечных элементов.

Смоделировать процесс фильтрации жидкости в водоносном пласте с использованием закона Дарси и проанализировать результаты.

Провести численное моделирование хрупкого разрушения пород вблизи горной выработки с использованием методов механики сплошной среды.

Разработать сетевой график выполнения горного проекта с учетом временных и ресурсных ограничений.

Выполнить статистический анализ производственных данных и построить регрессионную модель для прогнозирования выхода продукции.

Смоделировать тепловые процессы в массиве горных пород при применении метода единичного импульсного нагрева.

Оценить эффективность различных вариантов крепления горных выработок с помощью математического моделирования.

Составить экономико-математическую модель для оценки затрат и доходов горного предприятия и определить оптимальный план производства.

5.2. Темы письменных работ

Не предусматривается курсом

5.3. Фонд оценочных средств

Основные математические методы и модели в горном деле

1. Математическое моделирование технологических процессов

Создание моделей стационарных и динамических процессов работы горной техники и технологических цепочек на основе законов сохранения и физико-химических процессов.

Использование геометрического моделирования для пространственного описания месторождений и горнотехнических объектов с высокой точностью.

2. Методы оптимизации и программирования

Линейное и нелинейное программирование для оптимизации планирования производства, распределения ресурсов и логистики в горной промышленности.

Динамическое программирование и сетевое планирование для управления сложными производственными процессами и сроками выполнения задач.

3. Статистические и вероятностные методы

Методы математической статистики, теории вероятностей и регрессионного анализа для прогнозирования и оценки рисков в горном производстве.

Теория массового обслуживания и теория игр для моделирования взаимодействия и принятия решений в условиях неопределённости.

4. Экономико-математическое моделирование

Построение моделей для планирования и управления экономическими аспектами горного производства, включая учет затрат, эффективности и оптимизацию производственных процессов.

Использование моделей для оценки и выбора оптимальных вариантов развития и реконструкции предприятий.

5. Компьютерное моделирование и автоматизация

Внедрение вычислительной техники и специализированного программного обеспечения (MatLab, Mathcad, Excel, специализированные горные системы) для реализации математических моделей и проведения расчетно-проектных работ.

Автоматизация процессов горного производства через компьютерные системы управления и цифровые технологии, включая геометрические измерения и мониторинг в реальном времени.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, практическая работа (задачи), итоговое тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)