

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
«Заполярье» государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Дата подписания: 14.10.2025 16:25:40 (ЗГУ)
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
Игнатенко В.И.

Методология научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономика, менеджмент и организация производства

Учебный план 5.2.3_РОЭа-2025+.plx
Научная специальность: Региональная и отраслевая экономика

аспирант

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 85

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н. доцент Глубокова Людмила Геннадьевна

Рецензент(ы):

к.э.н. доцент, зав. кафедрой Торгашова Наталья Александровна

Рабочая программа дисциплины

Методология научных исследований

Рабочая программа дисциплины

Методология научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность: Региональная и отраслевая экономика

утвержденного учёным советом вуза от 06.06.2025 протокол № 11-3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 17.03.2025г. № 7

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Торгашова Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Торгашова Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

. _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Торгашова Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

. _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Торгашова Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

. _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Торгашова Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью учебной дисциплины «Методология научных исследований» является овладения знаниями в области методологии науки и приобретения навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем в будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		2.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	Структура и методы научного познания	
2.1.3	Иностранный язык	
2.1.4	Структура и методы научного познания	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Структура и методы научного познания	
2.2.2	Структура и методы научного познания	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
3.1.2	- особенности выбора направления научного исследования и этапы его осуществления;	
3.1.3	- задачи и методы теоретических исследований;	
3.1.4	- классификацию, типы и задачи экспериментальных исследований;	
3.1.5	- информационное обеспечение научных исследований.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	Должен уметь:	
3.2.2	- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления	
3.2.3	научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав	
3.2.4	исследовательских работ, определяющие их факторы;	
3.2.5	- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в	
3.2.6	профессиональной деятельности.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	Должен иметь навыки:	
3.3.2	- современными методами научного исследования в предметной сфере;	
3.3.3	- способами осмысления и критического анализа научной информации;	
3.3.4	- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 3-й семестр						
1.1	Основы методологии научного исследования. Логика процесса научного исследования /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Классификация методов научных исследований. Эмпирический уровень научного исследования. Теоретический уровень научного исследования /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.3	Научная проблема, ее постановка и формулирование /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Этапы проведения научного исследования.Методика работы над рукописью исследования. Состав и содержание диссертационной работы.Оформление диссертации /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Самостоятельная работа по подготовке к занятиям и сдаче зачета /Ср/	1	85		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Основы методологии научного исследования. Логика процесса научного исследования /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.7	Классификация методов научных исследований. Эмпирический уровень научного исследования. Теоретический уровень научного исследования /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.8	Научная проблема, ее постановка и формулирование /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.9	Этапы проведения научного исследования.Методика работы над рукописью исследования. Состав и содержание диссертационной работы.Оформление диссертации /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту:

1. Общие представления о науке
2. Классификация научного знания
3. Наука и другие формы освоения действительности
4. Характеристика научной деятельности
5. Принципы научного познания
6. Организация проведения научного исследования
7. Информационное обеспечение научных исследований
8. Язык научного документа
9. Ссылочная база научных документов
10. Место научного обзора в научной практике
11. Классификация документальной информации
12. Общие сведения об издательском пакете
13. Науковедение
14. Наукометрия и экспертиза в управлении наукой
15. Прикладная наукометрия
16. Формализованные методы оценки продуктивности научных организаций и отдельных учёных
17. Библиометрические показатели публикационной активности научно-педагогических работников
18. Результаты научного исследования (темы для собеседования)
19. Новизна научного знания

- 20 Практическая значимость научного исследования
- 21 Системность научного исследования
- 22 Заимствование результатов исследования
- 23 Представление результатов исследования
- 24 Этика науки и ответственность учёных
- 25 Этические проблемы науки
- 26 Этические проблемы науки XXI века
- 27 Профессиональная этика учёного
- 28 Свобода научных исследований и ответственность учёных

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

- 1 Науковедение
- 2 Наукометрия и экспертиза в управлении наукой
- 3 Прикладная наукометрия
- 4 Формализованные методы оценки продуктивности научных организаций и отдельных учёных
- 5 Библиометрические показатели публикационной активности научно-педагогических работников

Темы для эссе

- 1 Этика науки и ответственность учёных
- 2 Этические проблемы науки
- 3 Этические проблемы науки XXI века
- 4 Профессиональная этика учёного
- 5 Свобода научных исследований и ответственность учёных

5.3. Фонд оценочных средств

Примеры тестовых заданий

Что такое гипотеза?

- A) Утверждение, подлежащее проверке
- B) Конечный вывод исследования
- C) Мнение исследователя
- D) Описание предыдущих исследований

Правильный ответ: A

Какой из методов исследования предполагает сбор данных в контролируемых условиях?

- A) Опрос
- B) Эксперимент
- C) Наблюдение
- D) Анализ документов

Правильный ответ: B

Что такое количественные исследования?

- A) Исследования, основанные на числовых данных
- B) Исследования, основанные на качественных данных
- C) Исследования, не требующие данных
- D) Исследования, направленные на изучение мнений

Правильный ответ: A

Какова основная задача теоретических исследований?

- A) Доказать гипотезу
- B) Разработать новые теории
- C) Установить причинно-следственные связи
- D) Сравнить разные методы

Правильный ответ: B

Что является основой эмпирических исследований?

- A) Логические выводы
- B) Сбор и анализ данных
- C) Наблюдение за теоретическими моделями
- D) Предположение о будущем

Правильный ответ: B

Какой вид репрезентативной выборки обеспечивает наибольшее разнообразие?

- A) Случайная выборка
- B) Стратифицированная выборка
- C) Однородная выборка
- D) Удобная выборка

Правильный ответ: A

Какое из утверждений о рецензировании научных работ является верным?

- A) Оно не обязательно
- B) Это улучшает качество исследования
- C) Это занимает много времени
- D) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: D

Что такое переменная в научном исследовании?

- A) Непостоянный фактор, который можно менять
- B) Неизменный параметр
- C) Данные, собранные в результате исследования
- D) Группа исследуемых объектов

Правильный ответ: A

Какой из следующих терминов лучше всего описывает основную причину изменения рассмотренной переменной?

- A) Независимая переменная
- B) Зависимая переменная
- C) Константа
- D) Модель

Правильный ответ: A

Какая техника используется для изучения взаимодействий между переменными?

- A) Корреляционный анализ
- B) Качественный анализ
- C) Опрос
- D) Анализ документов

Правильный ответ: A

Что такое литературный обзор?

- A) Набор личных мнений исследователя
- B) Описание предыдущих исследований по теме
- C) Свободная интерпретация теорий
- D) Всё, что не относится к теме исследования

Правильный ответ: B

Что такое случайная выборка?

- A) Выборка на основе предпочтений исследователя
- B) Выборка, где все элементы имеют равные шансы быть выбранными
- C) Выборка из людей, которые согласились участвовать
- D) Выборка из экспертов

Правильный ответ: B

Какой тип исследований использует качественные данные для глубинного анализа?

- A) Кросс-секционные исследования
- B) Кейс-стади
- C) Лонгитюдные исследования
- D) Опросы

Правильный ответ: B

Что такое статистическая значимость?

- A) Уровень значимости, ниже которого выводы считаются недействительными
- B) Вероятность того, что результаты не случайны
- C) Процент успешных исследований
- D) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: B

Какой из следующих методов не является качественным?

- A) Интервью
- B) Фокус-группы
- C) Содержательный анализ
- D) Опрос с фиксированными ответами

Правильный ответ: D

Какой из следующих этапов НЕ является частью исследовательского процесса?

- A) Формулирование проблемы
- B) Сбор и анализ данных
- C) Игнорирование предыдущих исследований
- D) Интерпретация результатов

Правильный ответ: C

Что представляет собой поперечное исследование?

- A) Исследование, проведенное за короткий период
- B) Исследование, охватывающее множество временных точек
- C) Исследование, фокусирующееся на одной группе пользователей
- D) Исследование, основанное на мнениях

Правильный ответ: A

Что такое опрос в контексте научного исследования?

- A) Метод получения данных через прямую беседу
- B) Метод получения данных через анкетирование
- C) Метод анализа исторических данных
- D) Метод наблюдения

Правильный ответ: B

Что подразумевает методы качественного анализа?

- A) Статистический анализ данных

В) Визуализация данных
 С) Глубокое понимание контекста и смыслов
 D) Быстрые количественные выводы
 Правильный ответ: С
 Для чего используется SWOT-анализ в исследовательских проектах?
 А) Для изучения факторов продуктивности
 В) Для анализа преимуществ и недостатков
 С) Для разработки будущих гипотез
 D) Для определения значимости данных
 Правильный ответ: В

5.4. Перечень видов оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства: рекомендовано УМО по образованию в качестве учеб. пособия для студентов вузов	СПб.: Лань, 2013	4
Л1.2	Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.	Основы научных исследований: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/28378.html	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013	0
Л1.3	Антонова В. А.	Методология и методы научных исследований: учебное пособие. укрупненная группа 19.00.00 промышленная экология и биотехнологии, для обуч. направления подготовки 19.04.04 технология продукции и организация общественного питания всех форм обучения https://e.lanbook.com/book/427550	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024	1
Л1.4	Басс С. П., Уткина О. С.	Современные методы научных исследований: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/454322	Ижевск: УдГАУ, 2024	1
Л1.5	Малетова Т. С.	Методы научных исследований: практикум https://e.lanbook.com/book/461237	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024	1
Л1.6	Жмудь, В. А.	Методы научных исследований: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/133157.html	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Норильский индустр. ин-т; сост. Ж.А.Старостина	Обработка экспериментальных данных: метод. указания к практическим занятиям	Норильск, 2005	4
Л2.2	Рогов В.А., Позняк Г.Г.	Методика и практика технических экспериментов: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2005	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система IPR BOOK (цифровой образовательный ресурс IPR SMART https://www.iprbookshop.ru
Э2	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
Э3	Электронный каталог ЗГУ http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	www.e.lanbook.com
6.3.2.2	ЭБ ЗГУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для реализации образовательного процесса задействованы аудитории:
7.2	- компьютерный класс ауд. 420.
7.3	Аудитория имеет следующее оснащение:
7.4	1. персональные компьютеры: 11 шт. (In-tel Pentium G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб);
7.5	2. проектор Panasonic-pt-lb60nte;
7.6	3. экран с электроприводом.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации. Перед каждым лекционным и практическим занятием студенту необходимо самостоятельно проработать предыдущий теоретический курс, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу. На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике. На практических занятиях необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю. Текущий контроль проводится в виде: опроса на занятиях. Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки: 1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); 2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ; 3. студент имеет возможность заранее (с опережением) подготовиться к занятию, попытаться ответить на контрольные вопросы, и обратиться за помощью к преподавателю в случае необходимости; 4. разработаны контролирующие материалы в тестовой форме, позволяющие оперативно оценить уровень подготовки студентов; 5. организованы еженедельные консультации. Текущая самостоятельная работа по дисциплине направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ: работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовка к тестированию и проверочным работам. Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях, выполнении контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют оценку текущей успеваемости студента по дисциплине. Дополнительная самостоятельная работа (участие в научных студенческих конференциях и олимпиадах; написание реферата по заданной теме) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по учебной дисциплине. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. Баллы, полученные по этим видам работы, формируют оценку студента и учитываются при итоговой аттестации по курсу. Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой). Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить на консультациях.	