

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан проставлен печатью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 01.07.2024 10:34:05  
Уникальный программный ключ: a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78  
«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД и МП

к.т.н. Игнатенко В.И.

## Технологии командообразования

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план маг.очно-заочн. 08.04.01\_СА- 2024.plx  
Направление подготовки: Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **Очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 4  
самостоятельная работа 136  
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	136	136	136	136
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Доцент* Стекляльников Виталий Юрьевич \_\_\_\_\_

Согласовано:

*к.т.н. Профессор Елесин М.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Технологии командообразования**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Строительство

утвержденного учёным советом вуза от \_\_\_\_\_ 202\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов теоретических основ и практических навыков управления проектными группами, командами и коллективами. Знания теории и методов управления командами необходимы для успешного выполнения инновационных проектов, эффективного управления коллективами малых предприятий, отделами крупных компаний.
1.2	Основными задачами курса являются:
1.3	– понимание содержательных и процессуальных теории мотивации, понятия этики
1.4	деловых отношений и организационной культуры, модели корпоративного менеджмента и управления персоналом, инструменты формирования командного духа и структуры команды, этапы развития команды и групповую динамику;
1.5	– овладение навыками управления гармонизацией целей и развитием команды, применять инструменты командообразования, управлять конфликтами и стрессами в команде, рассчитывать экономическую и социальную эффективность команды
1.6	– развитие умений по методам и приёмам управления командой. Демонстрировать
1.7	способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (технологическая практика)
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, а также выбирает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</b>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Семестр 3</b>						
1.1	Формирование командного духа: неформальные отношения сотрудников. Чувство сплоченности. Формирование устойчивого чувства «мы». Доверие, понимание и принятие индивидуальных особенностей. Мотивация на совместную деятельность. Создание опыта высокоэффективных совместных действий. Неформальный авторитет.	3	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Формирование командного духа: неформальные отношения сотрудников. Чувство сплоченности. Формирование устойчивого чувства «мы». Доверие, понимание и принятие индивидуальных особенностей. Мотивация на совместную деятельность. Создание опыта высокоэффективных совместных действий. Неформальный авторитет. /Ср/	3	45	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Формирование структуры команды: функционально ролевое распределение в команде. Подбор персонала и оптимизация структуры. Слияния, поглощения, реструктуризации команд. Формирование проектных групп и команд, горизонтальные связи внутри коллектива. /Пр/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Формирование структуры команды: функционально ролевое распределение в команде. Подбор персонала и оптимизация структуры. Слияния, поглощения, реструктуризации команд. Формирование проектных групп и команд, горизонтальные связи внутри коллектива. /Ср/	3	45	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Этапы развития команды: Групповая динамика. Формирование команды и начало совместной работы. Конфликты и противостояния в команде. Нормализация отношений в команде. Работа в полную силу. /Пр/	3	1	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Этапы развития команды: Групповая динамика. Формирование команды и начало совместной работы. Конфликты и противостояния в команде. Нормализация отношений в команде. Работа в полную силу. /Ср/	3	46	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Методология командообразования.

1. 1. Понятия группы, команды, коллектива. Их сходство и различия.
2. Специфика команды как группы высокого уровня развития.
3. Оценка эффективности взаимодействия и результативности команды.
4. Принципы работы команды.

Контрольный модуль 2 (текущий контроль).

Формирование команды

1. Понятие групповая динамика.
2. Стадии, этапы и процессы образования команды.
3. Формирование команд: типы команд, подходы к комплектованию команд
4. Принципы организации команды.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Системообразующие признаки управленческой команды
  2. Системообразующие признаки проектной команды
  3. Базовые ценности при формировании команды
  4. Социализация личности в команде
  5. Особенности протекания конфликтов в команде
  6. Возможности управления конфликтами в команде
  7. Факторы, повышающие эффективность лидерства в условиях команды
  8. Проблемы, возникающие при работе с командами
  9. Групповые механизмы психологической защиты
  10. Формирование команд: возрастной аспект
  11. Формирование команд: тендерный аспект
  12. Движение команды в логике модели TOTE
  13. Движение команды в логике модели SCORE
  14. Проблема делегирования полномочий руководителем в командной работе
  15. Профессионально важные качества специалиста, работающего с командой
- Функционирование команды в стрессовых ситуациях
16. Самоуправляемая команда

Тематика рефератов

1. Формы командообразования
2. Технологии командообразования
3. Основы групповой работы
4. Условия и принципы эффективной групповой работы
5. Подбор кандидатов в команду
6. Умения и навыки членов команды.
7. Этапы, методы, приемы групповой работы
8. Техники групповой работы
9. Классификация конфликтов
10. Понятие продуктивного поведения
11. Способы разрешения конфликтных ситуации в команде

**5.3. Фонд оценочных средств**

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Тестирование промежуточное. Тестирование итоговое.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------------------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сафонова Н.М.	Лидерство и командообразование: учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/73541.html">http://www.iprbookshop.ru/73541.html</a>	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017	0
Л1.2	Сафонова Н. М.	Лидерство и командообразование: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/73541.html">http://www.iprbookshop.ru/73541.html</a>	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Жуков Ю.М., Журавлев А.В., Павлова Е.Н.	Технологии командообразования: учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/8870.html">http://www.iprbookshop.ru/8870.html</a>	Москва: Аспект Пресс, 2008	0
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ивлева Т.Н.	Технология командообразования: учебно-методическое пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/29719.html">http://www.iprbookshop.ru/29719.html</a>	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012	0
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Онлайн платформа ЗГУ ( <a href="https://learn.norvuz.ru/">https://learn.norvuz.ru/</a> )			
Э2	Электронная библиотека ЗГУ ( <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> )			
Э3	Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )			
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> )			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.3	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)			
6.3.1.4	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)			
6.3.1.5	MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.6	MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ ( <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> )			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )			
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> )			
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: Springer Journals ( <a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a> ) Nature Journals ( <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> ) Springer Nature Experiments ( <a href="https://experiments.springernature.com/">https://experiments.springernature.com/</a> ) Springer Materials ( <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> ) zbMATH ( <a href="http://zbmath.org">http://zbmath.org</a> ) Nano Database ( <a href="https://nano.nature.com/">https://nano.nature.com/</a> )			
6.3.2.5	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> ) Freedom Collection ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> ) Freedom Collection eBook collection ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> )			

6.3.2.6	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> )
---------	--

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	316. 1 компьютер (Intel Core 2 Duo E8400 3.00GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб), интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x
7.2	319. 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E8400 3.00GHz, 1Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) + 11 ноутбуков (Intel Celeron B830 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 проектор Panasonic pt-lb90nt

7.3	322. 12 компьютеров (QuadCore Intel Core i3-10100, 4100 MHz (41 x 100) GeForce GT 610 (2 ГБ), 1 проектор Panasonic pt-lb90nt
7.4	33. 1 компьютер (Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб), 1 проектор Panasonic pt-lbf300
7.5	28. 1 компьютер (Intel Celeron 2.53GHz, 1Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) , 1 проектор Panasonic pt-lbf300

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ и курсовому проектированию.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции).