

# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 07.08.2025 12:18:56

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД и МП

\_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## Основы российской государственности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 38.03.02\_бак-очн.ДМ-2025+.plx  
Направление подготовки: Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 45

часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестра курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108



Программу составил(и):

*Доцент Л. П. Самойлова* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-0.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от 24.04.2025г. № 6

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова      \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова      \_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова      \_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова      \_\_ \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование обучающихся системы знаний, навыков компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и
1.2	политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний,
1.3	представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	История России	
2.1.3	Основы корпоративной культуры и деловое общение	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Деловой иностранный язык	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)****УК-5.3: Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

Уровень 1	простейшие методы адекватного межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах

**Уметь:**

Уровень 1	применять простейшие методы адекватного межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	использовать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах
Уровень 3	анализировать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе межкультурного взаимодействия

**Владеть:**

Уровень 1	навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Уровень 2	навыками применения закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
Уровень 3	методами анализа разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.2	- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной
3.1.3	трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность
3.1.4	взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.5	





3.1.6	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность,
3.1.7	согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского
3.1.8	цивилизационного развития;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому
3.2.2	наследию и культурным традициям;
3.2.3	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных
3.2.4	особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.5	- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных
3.2.6	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных
3.2.7	традиций мира
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.2	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного или личностного характера;
3.3.3	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>						
1.1	Россия: цифры и факты /Лек/	1	2	УК-5.3		0	
1.2	Россия: географические факторы и природные богатства /Пр/	1	2	УК-5.3		0	
1.3	Многообразие российских регионов /Пр/	1	2	УК-5.3		0	
1.4	Россия: испытания и герои /Лек/	1	2	УК-5.3		0	
1.5	Испытания и победы России /Пр/	1	2	УК-5.3		0	
1.6	Герои страны, герои народа /Пр/	1	2	УК-5.3		0	
1.7	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом	1	9	УК-5.3		0	
	<b>Раздел 2. Российское государство - цивилизация</b>						
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	2	УК-5.3		0	
2.2	Российская цивилизация в исторической динамике /Пр/	1	2	УК-5.3		0	
2.3	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Пр/	1	2	УК-5.3		0	
2.4	Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/	1	9	УК-5.3		0	
	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>						
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	2	УК-5.3		0	
3.2	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	1	2	УК-5.3		0	
3.3	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	2	УК-5.3		0	





3.4	Мировоззренческие принципы(константы) российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.3		0	
3.5	Системная модель мировоззрения /Пр/	1	2	УК-5.3		0	
3.6	Ценности российской цивилизации /Пр/	1	2	УК-5.3		0	
3.7	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства /Ср/	1	9	УК-5.3		0	
	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>						
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	2	УК-5.3		0	
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	1	2	УК-5.3		0	
4.3	Уровни и ветви власти /Пр/	1	2	УК-5.3		0	
4.4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	1	2	УК-5.3		0	
4.5	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы /Пр/	1	2	УК-5.3		0	
4.6	Гражданское участие и гражданское общество в современной	1	2	УК-5.3		0	
4.7	Государственные проекты и их значение(ключевые отрасли, кадры, социальная сфера) /Ср/	1	9	УК-5.3		0	
	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	1	2	УК-5.3		0	
5.2	Россия и глобальные вызовы /Пр/	1	2	УК-5.3		0	
5.3	Внутренние вызовы общественно-развития /Пр/	1	2	УК-5.3		0	
5.4	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.3		0	
5.5	Образы будущего России /Пр/	1	2	УК-5.3		0	
5.6	Ориентиры стратегического развития России /Пр/	1	2	УК-5.3		0	
5.7	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях /Ср/	1	9	УК-5.3		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.





### 5.2. Темы письменных работ

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государствоцивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печка-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.