

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Директор колледжа
Дата подписания: 11.03.2026 19:29:09
Уникальный программный ключ:
0314c6dbf971f61282da74d9ff87f8c839276729

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»

для профессии
21.01.10 Ремонтник горного оборудования
Форма обучения
очная
Нормативный срок освоения программы
2 года 10 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования


Организация-разработчик:

Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет Н.М. Федоровского»

Разработчик: Н.А. Максименко, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общетехнических дисциплин


Председатель комиссии

 Н.А. Максименко

Утверждена методическим советом Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № 6 от «29» 05 2026 г.

Зам. директора по УВР

 О.И. Трошкина

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник разработана с учетом образовательной программы по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: ВД.4 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь-ремонтник) и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку простых деталей.

ПК 4.2 Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.

ПК 4.3 Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.07; ОК.09; ПК.3.1; ПК.2.3; ПК.3.2; ПК.3.3; ПК.1.3; ПК.1.2; ПК.1.1; ПК.2.2; ПК.2.1; ПК.1.4	- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря - читать техническую документацию общего и специализированного назначения - определять техническое состояние простых узлов и механизмов - выполнять подготовку деталей и сборочных единиц к сборке - производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией - производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией - выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов	-требования к планировке и оснащению рабочего места - правила чтения чертежей деталей - специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам - основные механические свойства обрабатываемых материалов - требования технической документации на простые узлы и механизмы -методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов -виды и назначение ручного и механизированного инструмента - методы и способы контроля качества разборки и сборки - требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ - способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки

	<ul style="list-style-type: none"> - производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов - изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов - контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ - выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда - определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры - производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью - выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование - производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью - выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда - выполнять смазку, пополнение и замену смазки - выполнять промывку деталей простых механизмов - выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов - выполнять замену деталей простых механизмов - осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики технического состояния простых механизмов - способы размерной обработки простых деталей - методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки - правила и последовательность проведения измерений - основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения - наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок - основные технические данные и характеристики регулируемого механизма - назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов - требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ - устройство и работа регулируемого механизма - технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов - способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма - методы и способы контроля качества выполненной работы - требования охраны труда при регулировке простых механизмов.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	321	166
Курсовая работа (проект)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	396	396
учебная	180	180
производственная	216	216
Промежуточная аттестация	-	XX
Всего	717	562

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05;	МДК.04.01 Организация и реализация профессиональной деятельности Слесарь-ремонтник	176	92	176	84	x	-		
ОК.07; ОК.09; ПК.3.1; ПК.2.3; ПК.3.2; ПК.3.3;	МДК.04.02 Контроль выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ремонте промышленного оборудования	50	26	50	24	x	-		
ПК.1.3; ПК.1.2; ПК.1.1;	МДК.04.03 Цифровые технологии и автоматизация процессов ремонта промышленного оборудования	95	48	95	47	x	-		

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

ПК.2.2;	Учебная практика	180	180					180	
ПК.2.1; ПК.1.4	Производственная практика	216	216						216
	Всего:	717	562	321	155	X	X	180	216

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18599 Слесарь-ремонтник		717	ПК 4.1-4.3 ОК 01-11	1,2
МДК 04.01 Организация и реализация профессиональной деятельности Слесарь-ремонтник		176	ПК.3.1; ПК.2.1; ПК.3.3; ПК.3.2	
Тема 1.1 Организация рабочего места и безопасность труда.	Содержание учебного материала	10	ПК.3.1; ПК.2.1; ПК.3.3; ПК.3.2	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Требования к планировке и оснащению рабочего места слесаря-ремонтника. • Правила организации рабочего места, требования охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности. • Действия при авариях, пожарах и в условиях загазованности. 	8		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта из инструкций по охране труда	2		
Тема 1.2 Слесарные работы и обработка деталей.	Содержание учебного материала	32	ПК.3.1; ПК.2.1; ПК.3.3; ПК.3.2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Основные виды слесарной обработки: рубка, правка, гибка, резка, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развёртывание. • Шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование. • Использование слесарного и контрольно-измерительного инструмента. • Система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости. 	28		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		

Тема 1.3 Разборка, сборка и испытание узлов и механизмов.	Содержание учебного материала	28	ПК.3.1; ПК.2.1; ПК.3.3; ПК.3.2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Последовательность операций при разборке и сборке узлов и механизмов в соответствии с технической документацией. • Подготовка сборочных единиц к сборке, контроль качества сборки. • Испытание узлов и механизмов после ремонта. 	24		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 1.4 Ремонт и техническое обслуживание.	Содержание учебного материала	50	ПК.3.1; ПК.2.1; ПК.3.3; ПК.3.2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов. • Промывка, чистка, смазка деталей, снятие залива. • Ремонт сборочных единиц пневматических и гидравлических устройств и систем. • Ремонт гидравлических насосов, моторов, распределительных устройств, смазочных приборов. • Изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки. 	44		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
Тема 1.5 Организация ремонтной службы и система планово-предупредительного ремонта.	Содержание учебного материала	32	ПК.3.1; ПК.2.1; ПК.3.3; ПК.3.2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Структура ремонтной службы на предприятии, система планово-предупредительного ремонта. 	30		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 1.6 Контроль качества работ.	Содержание учебного материала	24	ПК.3.1; ПК.2.1; ПК.3.3; ПК.3.2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Методы контроля качества слесарной обработки и слесарно-сборочных работ. • Использование контрольно-измерительных инструментов. • Выявление дефектов при ремонте, их причин и способов устранения. 	20		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		

МДК 04.02 Контроль выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ремонте промышленного оборудования		50	ПК 3.3	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	8	ПК 3.3	
Нормативно-правовая база контроля безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • Основные положения Закона РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». • Действующие руководящие нормативные документы в области промышленной безопасности. • Приказ Минтруда России от 27.11.2020 №833н (с изменениями от 29.04.2025) «Об утверждении Правил по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования». 	8		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	8	ПК 3.3	
Организационные аспекты контроля безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при ремонте промышленного оборудования. • Права и обязанности обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию оборудования. • Виды, содержание и порядок проведения инструктажа персонала. 	8		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	8	ПК 3.3	
Методы и способы контроля.	<ul style="list-style-type: none"> • Методы и способы контроля качества выполненных работ. • Методы контрольно-проверочных и регулировочных мероприятий. • Использование контрольно-измерительного инструмента и приспособлений. 	8		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	16	ПК 3.3	
Контроль соблюдения требований охраны труда, промышленной и	<ul style="list-style-type: none"> • Требования к организации рабочих мест. • Общие требования охраны труда при выполнении производственных процессов. • Меры безопасности при работе с технологическим оборудованием. 	12		

пожарной безопасности, производственной санитарии.	<ul style="list-style-type: none"> Контроль соблюдения правил при проведении ремонтных работ, включая оформление нарядов-допусков, соблюдение мер предосторожности. 			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 1.5 Контроль качества ремонтных работ.	Содержание учебного материала	10	ПК 3.3	
	<ul style="list-style-type: none"> Проверка соответствия рабочих характеристик оборудования техническим требованиям. Определение причин отклонений от норм и выявление дефектов. 	10		
МДК 04.03 Цифровые технологии и автоматизация процессов ремонта промышленного оборудования		95	ОК.02; ОК.09; ПК.3.2	
Тема 1.1. Основы теории надежности машин	Содержание учебного материала	12	ОК.02; ОК.09; ПК.3.2	
	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие о качестве продукции и ее надежности. - Отказы машин и их свойства. - Понятие о долговечности и сохранности машин. - Показатели надежности машин и их определение 	12		
Тема 1.2. Типовая система технического обслуживания оборудования, специфика требования	Содержание учебного материала	20	ОК.02; ОК.09; ПК.3.2	
	<ul style="list-style-type: none"> - Общие понятия о системе технического обслуживания и ремонте оборудования. - Структура и периодичности работ по плановому ремонту и техническому обслуживанию оборудования. - Продолжительности ремонтных циклов, межремонтных и межосмотровых периодов. - План-график работ по техническому обслуживанию и ремонту. - Определение ремонтной сложности оборудования. - Нормативы трудоемкости технического обслуживания и ремонта. - Организация ремонтных работ и работ по техническому обслуживанию. - Узловой метод ремонта. - Автоматический контроль качества выполнения работ. 	14		
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие: «Определение ремонтной сложности заданного оборудования.	6		

	Составление плана-графика работ по техническому обслуживанию и ремонту»			
Тема 1.3. Материально-технические средства автоматизации ремонтных работ	Содержание учебного материала	24	ОК.02; ОК.09; ПК.3.2	
	Ремонтные материалы для создания ремонтных заготовок; ремонтно-механические мастерские; ремонтные инструменты; ремонтные приспособления. Подъемно-транспортные средства, применяемые при ремонте; грузозахватные приспособления; оборудования для автоматической сварки.	10		
	В том числе практических занятий	14		
	Практическое занятие: Разборка машин. Последовательность выполнения работ при разборке машин.	6		
	Практическое занятие: Автоматический контроль состояния деталей и их сортировка.	2		
	Практическое занятие: Автоматическая дефектация деталей	2		
	Практическое занятие: Очистка, промывка и обезжиривание деталей.	4		
Тема 1.4. Наладка станков ремонтно-механических цехов горнодобывающих отраслей	Содержание учебного материала	21	ОК.02; ОК.09; ПК.3.2	
	Особенности наладки токарных станков. Особенности наладки фрезерных станков. Особенности наладки сверлильных станков. Особенности наладки шлифовальных станков. Особенности наладки расточных и координатно-расточных станков. Методы установки крепления и балансировки шлифовальных кругов. Наладка устройств для автоматического управления процессом шлифования. Наладка резбонарезающих зубообрабатывающих станков.	13		
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие: Наладка токарного станка на обтачивание.	4		
	Практическое занятие: Наладка токарно-винторезного станка на нарезание многозаходных резьб.	4		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	8		
	Для чего нужна цифровизация производства.	2		

Цифровые технологии для горнодобывающих предприятий	В том числе практических занятий	6	ОК.02; ОК.09;	
	Практическое занятие: Выбор приоритетного оборудования с помощью моделирования последствий и вероятности отказа и разработка для него стратегии и тактик обслуживания.	6	ПК.3.2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 04.03 Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания; Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций; Оформление отчетов по лабораторно-практическим занятиям; Подготовка материала для выступления по предложенной преподавателем теме; Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение; Выполнение реферата (доклада) в соответствии с перечнем, выданным преподавателем. Эффективность цифровой трансформации. Методика оценки эффективности внедрения цифровых технологий. Применение цифровизации и автоматизации в технологических процессах.		10	ОК.02; ОК.09; ПК.3.2	
Учебная практика Виды работ <ul style="list-style-type: none"> • инструктаж по охране труда и технике безопасности; • организация рабочего места; • разметка несложных деталей; • правка, гибка, рубка и резка металла; • опилование металла; • нарезание резьбы; • клепка, притирка, шабрение; • обработка отверстий (сверление, зенкерование, развёртывание); • работа на сверлильных, токарных, фрезерных и других станках; • разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; • промывка, чистка, смазка деталей и снятие залива; • изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки; • такелажные работы; • устранение дефектов в процессе ремонта и сборки. 		180	ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.07; ОК.09; ПК.1.1; ПК.3.3; ПК.2.3; ПК.2.2; ПК.3.2; ПК.3.1; ПК.1.3; ПК.1.2; ПК.2.1; ПК.1.4	

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика технического состояния простых узлов и механизмов; • сборка и разборка простых узлов и механизмов; • размерная обработка деталей; • выполнение пригоночных операций слесарной обработки; • смазочные работы; • устранение технических неисправностей в соответствии с технической документацией; • контроль качества выполненных работ. 	216	ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.07; ОК.09; ПК.1.1; ПК.3.3; ПК.2.3; ПК.2.2; ПК.3.2; ПК.3.1; ПК.1.3; ПК.1.2; ПК.2.1; ПК.1.4	
Всего 717 ак.ч.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технологии ремонта горного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

Мастерские «Слесарно-механическая производственно-ремонтная площадка горного оборудования», «Технологии производства ремонтных работ горного оборудования», «Монтаж и демонтаж деталей и узлов горного оборудования», «Ремонт горного оборудования», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Автоматизация производства: учебник для среднего профессионального образования / О. С. Колосов [и др.]; под общей редакцией О. С. Колосова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование)
2. Общий курс слесарного дела. Учебник. Покровский Б.С. – М.: Академия, 2017. Допущено Экспертным советом по проф. образованию
3. Астахов, Д. А. Технологическое оборудование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.А. Астахов — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Технологическое оборудование. Практикум. Таранина Л. Г. КноРус, 2023
<https://book.ru/book/947274> Учебное пособие СПО

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голованов В.И., Алексеенко П.П., Калугина В.А. Справочник слесаря-монтажника технологического оборудования. М., Машиностроение, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ²
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	- Разбирается в технологической документации - Анализирует технологический процесс - Осуществление контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами	- проведение практических занятий; - проверка контрольных работ по темам МДК; - дифференцированные зачёты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 4.5	Поиск нужных источников информации и данных, восприятие, анализ, передача информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Текущий контроль в форме: – защиты отчетов по лабораторным работам – оценки качества выполнения заданий при прохождении учебной и производственной практик – устных опросов – контрольных работ Дифференцированные зачеты по МДК Квалификационный экзамен по модулю
ПК 4.6	Оценка получаемой информации, ее достоверности, а также решение профессионально ориентированных задач, построение логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	Текущий контроль в форме: – защиты отчетов по лабораторным работам – оценки качества выполнения заданий при прохождении учебной и производственной практик – устных опросов – контрольных работ Дифференцированные зачеты по МДК Квалификационный экзамен по модулю
ОК 01	- Демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

² Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	<p>- способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>- способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</p>	
ОК.02	<p>– Способность определять необходимые источники информации;</p> <p>– Умение правильно планировать процесс поиска;</p> <p>– Умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</p> <p>– Умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>– Верное выполнение оформления результатов поиска информации;</p> <p>– Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Способность использования приемов поиска и структурирования информации.</p>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03	<p>- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>-знает современную научную профессиональную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>-адекватно принимает решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях в соответствии с поставленными целями</p> <p>-понимает ответственность за принятие решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p>	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04	<p>-способен организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-умеет осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</p> <p>-знает требования к управлению персоналом;</p> <p>-умеет анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	знает принципы эффективного взаимодействие с потребителями услуг;	
--	---	--