

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 10:51:24

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Профессиональный иностранный язык (английский, немецкий)

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра Философии, истории и иностранных языков

Разработчик ФОС:

Ст. преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Кострицына Н.А.

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 7 от 29.04.2026г.

И. о. заведующего кафедрой к.т.н., доцент Долженко Е.Н.

Фонд оценочных средств по дисциплине **Иностранный язык** для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 **Металлургия** на основе Рабочей программы дисциплины **Металлургия**, Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий
	УК-4.2 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Семестр 1			
Основы металлургии. Металлы и их классификация.	УК-4	Разбор конкретных ситуаций, решение тестов, работа в малых группах, опрос	Устно/ письменно
Обогащение руд цветных металлов.	УК-4	Разбор конкретных ситуаций, решение тестов, работа в малых группах, опрос	Устно/ письменно
Принципы и методы металлургии. Продукты и полупродукты металлургического производства.	УК-4	Разбор конкретных ситуаций, решение тестов, работа в малых группах, опрос	Устно/ письменно

Металлургия тяжелых цветных металлов: меди, никеля.	УК-4	Разбор конкретных ситуаций, решение тестов, работа в малых группах, опрос	Устно/ письменно
Металлургия тяжелых цветных металлов: свинца и цинка.	УК-4	Разбор конкретных ситуаций, решение тестов, работа в малых группах, опрос	Устно/ письменно
Металлургия благородных металлов.	УК-4	Разбор конкретных ситуаций, решение тестов, работа в малых группах, опрос	Устно/ письменно
Металлургия легких металлов: алюминия, магния, титана.	УК-4	Разбор конкретных ситуаций, решение тестов, работа в малых группах, опрос	Устно/ письменно
Металлургия редких металлов: вольфрама, молибдена.	УК-4	Разбор конкретных ситуаций, решение тестов, работа в малых группах, опрос	Устно/ письменно

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	<i>Текущий контроль качества</i>			
	Тестовые задания, устные ответы	5 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения	Зачтено/ не зачтено
2.	<i>Промежуточная аттестация</i>			
	Тестовые задания, устные ответы	5 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию	Зачтено/ не зачтено
	Виды оценочного средства текущей аттестации: <i>в устной форме (устный опрос, решение ситуационных задач);</i> <i>в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных машинных заданий);</i> <i>в виде теста (письменное тестирование).</i>			

Критерии оценивания

Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:

- «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы для «Решение ситуационных задач»

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного обсуждения ситуационных задач.

ALLOYS

An alloy is a mixture of chemical elements, which forms an impure substance (admixture) that retains the characteristics of a metal. An alloy is distinct from an impure metal in that, with an alloy, the added elements are well controlled to produce desirable properties, while impure metals such as wrought iron are less controlled, but are often considered useful. Alloys are made by mixing two or more elements, at least one of which is a metal. This is usually called the primary metal or the base metal, and the name of this metal may also be the name of the alloy. The other constituents may or may not be metals but, when mixed with the molten base, they will be soluble and dissolve into the mixture. The mechanical properties of alloys will often be quite different from those of its individual constituents. A metal that is normally very soft (malleable), such as aluminium, can be altered by alloying it with another soft metal, such as copper. Although both metals are very soft and ductile, the resulting aluminium alloy will have much greater strength. Adding a small amount of non-metallic carbon to iron trades its great ductility for the greater strength of an alloy called steel. Due to its very-high strength, but still substantial toughness, and its ability to be greatly altered by heat treatment, steel is one of the most useful and common alloys in modern use. By adding chromium to steel, its resistance to corrosion can be enhanced, creating stainless steel, while adding silicon will alter its electrical characteristics, producing silicon steel.

Like oil and water, a molten metal may not always mix with another element. For example, pure iron is almost completely insoluble with copper. Even when the constituents are soluble, each will usually have a saturation point, beyond which no more of the constituent can be added. Iron, for example, can hold a maximum of 6.67% carbon. Although the elements of an alloy usually must be soluble in the liquid state, they may not always be soluble in the solid state. If the metals remain soluble when solid, the alloy forms a solid solution, becoming a homogeneous structure consisting of identical crystals, called a phase. If as the mixture cools the constituents become insoluble, they may separate to form two or more different types of crystals, creating a heterogeneous microstructure of different phases, some with more of one constituent than the other. However, in other alloys, the insoluble elements may not separate until after crystallization occurs. If cooled very quickly, they first

crystallize as a homogeneous phase, but they are supersaturated with the secondary constituents. As time passes, the atoms of these supersaturated alloys can separate from the crystal lattice, becoming more stable, and forming a second phase that serves to reinforce the crystals internally.

Some alloys, such as electrum – an alloy of silver and gold – occur naturally. Meteorites are sometimes made of naturally occurring alloys of iron and nickel, but are not native to the Earth. One of the first alloys made by humans was bronze, which is a mixture of the metals tin and copper. Bronze was an extremely useful alloy to the ancients, because it is much stronger and harder than either of its components. Steel was another common alloy. However, in ancient times, it could only be created as an accidental byproduct from the heating of iron ore in fires (smelting) during the manufacture of iron. Other ancient alloys include pewter, brass and pig iron. In the modern age, steel can be created in many forms. Carbon steel can be made by varying only the carbon content, producing soft alloys like mild steel or hard alloys like spring steel. Alloy steels can be made by adding other elements, such as chromium, molybdenum, vanadium or nickel, resulting in alloys such as high-speed steel or tool steel. Small amounts of manganese are usually alloyed with most modern steels because of its ability to remove unwanted impurities, like phosphorus, sulfur and oxygen, which can have detrimental effects on the alloy. However, most alloys were not created until the 1900s, such as various aluminium, titanium, nickel, and magnesium alloys. Some modern superalloys may consist of a multitude of different elements.

1. Find the English equivalents to the following Russian words and word combinations.

1. примесь, присадка
2. желательные свойства, необходимые свойства
3. первичный металл
4. металл-подложка
5. растворяемый
6. нерастворимый
7. изменить
8. жертвовать (одним параметром ради другого)
9. кристаллическая решётка
10. естественным путём
11. выплавление, плавка
12. чёрная сталь, углеродистая сталь
13. мягкая сталь, малоуглеродистая сталь
14. рессорно-пружинная сталь
15. вредное влияние, вредное воздействие
16. масса, многообразие

2. Translate into Russian the underlined words and word combinations from the text.

3. Decide whether the following statements are true or false. If they are false, make the necessary corrections.

1. An alloy loses its characteristics of a metal.
2. Alloys always consist only of metals.
3. Adding chromium to steel improves its resistance to corrosion.
4. The elements of an alloy are usually soluble when solid, but may not be soluble when liquid.
5. The constituents of electrum are gold and nickel.
6. Ancient alloys include brass and pig iron.

7. The majority of alloys were created in ancient times.

4. Answer the questions.

1. What is the difference between an alloy and an impure metal?
2. How can you define the primary or base metal?
3. By what facts can you prove that the properties of alloys alter from those of its individual constituents?
4. Do molten metals in alloys always mix with another element?
5. What happens if metals preserve their solubility when solid?
6. What is one of the first alloys made by people?
7. What elements can be added to steel?
8. What elements can bring harm to alloys?

3.2. Задания для допуска к аттестации

В целях проверки уровня анализа и систематизации полученных знаний обучающихся, преподавателем в качестве оценочного материала для допуска к промежуточной аттестации может быть использовано написание обучающимся реферата на следующие темы:

1. The deposits are being explored by a Russian government-___ company.

- a) uncontrolled;
- b) controlled;
- c) controlling;
- d) control.

2. They are able to image the ___ nickel ore at depths in excess of 1.800 m.

- a) conduct;
- b) conductive;
- c) conducted;
- d) conductivity.

3. There is ___ interesting information about the internal structure of the Earth.

- a) some;
- b) somebody;
- c) nothing;
- d) any.

4. There are ___ causes of weathering.

- a) much;
- b) a little;
- c) many;
- d) each.

5. It is supposed that gold ___ the first of all the metals ever used by man.

- a) were;
- b) have been;
- c) is being;
- d) was.

6. Most of the early gold ___ from stream beds rather than from mines.

- a) came;
- b) have come;
- c) is coming;
- d) is being come.

7. The study of the production and properties of metals ___ as metallurgy.

- a) was being known;
- b) is known;
- c) have been known;
- d) had knew.

8. The atoms ___ regularly and can slide over each other.

- a) are arranged;
- b) are arranging;
- c) had been arranged;
- d) is arranged.

9. The problem ___ concerns new alloys.

- a) to discuss;
- b) discussing;
- c) discussed;
- d) being discussed.

10. In ___ fuels give off heat which is used for different purposes.

- a) burnt;
- b) to burn;
- c) have been burnt;
- d) burning.

11. Medium-carbon steels ___ from 0.2 to 0.4 per cent carbon are tougher and stronger.

- a) contained;
- b) containing;
- c) to contain;
- d) being contained.

12. ___ a nickel ore the geologists must know how the nickel is distributed.

- a) to estimate;
- b) being estimated;
- c) estimated;
- d) estimating.

13. The quality of the metal ___ be determined without taking samples.

- a) should;
- b) is allowed;
- c) can;
- d) has to.

14. Unless properties of the alloy ___ carefully, metallurgists cannot be sure of their origin.

- a) were studied;
- b) had been studied;
- c) would be studied;
- d) are studied.

15. I ___ it possible, if I hadn't seen it happen.

- a) had believed;
- b) would have believed;
- c) would believe;
- d) believed.

16. ___ is known to be composed of atoms and molecules.

- a) matter;
- b) structure;
- c) property;
- d) proving.

17. ___ is a heat treatment when metal at a high temperature is rapidly cooled by immersion in water or oil.

- a) forging;
- b) quenching;
- c) welding;
- d) hardening.

18. Heat treatment applied to steel and certain alloys is called ___.

- a) toughening;
- b) welding;
- c) tempering;
- d) handling.

19. Hardened steel after quenching from a high temperature is too hard and ___.

- a) rusty;
- b) stiff;
- c) stainless;
- d) brittle.

20. Brass has good ___ (it means it is easy to shape) and acoustic properties.

- a) malleability;
- b) overburden removal;
- c) forging;
- d) ore concentration.

21. The relatively low ___ of brass and its flow characteristics make it an easy material to shape.

- a) stainless;
- b) handling;
- c) melting point;
- d) reclamation.

22. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

- a) An alloy is a non-metallic substance, and it is a single chemical element.
- b) A metal is a chemical element that has metallic lustre and which in electrolysis carries a negative charge and is liberated at the cathode.
- c) The chemical elements are divided into metals and non-metals, but there is no sharp dividing line between the two groups.

d) A metal is a chemical element that has metallic lustre and which in electrolysis carries a positive charge and is liberated at the anode.

METALLURGY

It may be said that metallurgy is one of the oldest of arts but one of the youngest of sciences. Many of metals were known in ancient times and many practical uses were made of those metals, but it is only within the last century or two that the knowledge of the properties of the metals has made it possible to apply them in industrial purposes.

Metallurgy includes all phases of working with metals as raw materials and it falls into three divisions: chemical or extractive, physical, and mechanical. Chemical metallurgy includes the metallurgical properties involving chemical change and embraces chiefly the methods of production and refining. Physical metallurgy deals with the nature, structure and physical properties of metals and alloys. Mechanical metallurgy includes the processes of corking and shaping metals.

The chemical elements are divided into metals and non-metals, but there is no sharp dividing line between the two groups. Elements whose properties are on the border between metals and non-metals are called metalloids.

A metal is a chemical element that has metallic lustre and which in electrolysis carries a positive charge and is liberated at the cathode. Most nonmetallic elements do not possess metallic lustre; in electrolysis the non-metals carry negative charges and are liberated at the anode. Metals are also characterized by high conductivity, and most metals possess higher density, strength, malleability, and ductility than most non-metals.

An alloy is a metallic substance, but it is not a single chemical element. It is formed by the union or mixture of two or more metals, or it may consist of one or more metals and non-metals. For example, iron and carbon basically form the alloy called steel, and copper and zinc form brass. Out of the ninety two natural chemical elements about 70 are metals, and of these about 39 are used commercially.

23. Завершите утверждение согласно содержанию текста.

Elements whose properties are on the border between metals and non-metals are called ...

- a) metalloids.
- b) metals.
- c) metallic and non-metallic ore minerals.
- d) alloys.

METALLURGY

It may be said that metallurgy is one of the oldest of arts but one of the youngest of sciences. Many of metals were known in ancient times and many practical uses were made of those metals, but it is only within the last century or two that the knowledge of the properties of the metals has made it possible to apply them in industrial purposes.

Metallurgy includes all phases of working with metals as raw materials and it falls into three divisions: chemical or extractive, physical, and mechanical. Chemical metallurgy includes the metallurgical properties involving chemical change and embraces chiefly the methods of production and refining. Physical metallurgy deals with the nature, structure and physical properties of metals and alloys. Mechanical metallurgy includes the processes of corking and shaping metals.

The chemical elements are divided into metals and non-metals, but there is no sharp dividing line between the two groups. Elements whose properties are on the border between metals and non-metals are called metalloids.

A metal is a chemical element that has metallic lustre and which in electrolysis carries a positive charge and is liberated at the cathode. Most nonmetallic elements do not possess metallic lustre; in electrolysis the non-metals carry negative charges and are liberated at the anode. Metals are also characterized by high conductivity, and most metals possess higher density, strength, malleability, and ductility than most non-metals.

An alloy is a metallic substance, but it is not a single chemical element. It is formed by the union or mixture of two or more metals, or it may consist of one or more metals and non-metals.

For example, iron and carbon basically form the alloy called steel, and copper and zinc form brass. Out of the ninety two natural chemical elements about 70 are metals, and of these about 39 are used commercially.

24. Ответьте на вопрос:

What are the groups metallurgy can be divided into?

- a) Metallurgy can be divided into coking and shaping metals.
- b) Metallurgy can be divided into metals and non-metals.
- c) Metallurgy can be divided into conductivity, density, strength, malleability, and ductility.
- d) Metallurgy can be divided into chemical or extractive, physical, and mechanical.

METALLURGY

It may be said that metallurgy is one of the oldest of arts but one of the youngest of sciences. Many of metals were known in ancient times and many practical uses were made of those metals, but it is only within the last century or two that the knowledge of the properties of the metals has made it possible to apply them in industrial purposes.

Metallurgy includes all phases of working with metals as raw materials and it falls into three divisions: chemical or extractive, physical, and mechanical. Chemical metallurgy includes the metallurgical properties involving chemical change and embraces chiefly the methods of production and refining. Physical metallurgy deals with the nature, structure and physical properties of metals and alloys. Mechanical metallurgy includes the processes of coking and shaping metals.

The chemical elements are divided into metals and non-metals, but there is no sharp dividing line between the two groups. Elements whose properties are on the border between metals and non-metals are called metalloids.

A metal is a chemical element that has metallic lustre and which in electrolysis carries a positive charge and is liberated at the cathode. Most nonmetallic elements do not possess metallic lustre; in electrolysis the non-metals carry negative charges and are liberated at the anode. Metals are also characterized by high conductivity, and most metals possess higher density, strength, malleability, and ductility than most non-metals.

An alloy is a metallic substance, but it is not a single chemical element. It is formed by the union or mixture of two or more metals, or it may consist of one or more metals and non-metals. For example, iron and carbon basically form the alloy called steel, and copper and zinc form brass. Out of the ninety two natural chemical elements about 70 are metals, and of these about 39 are used commercially.

25. Определите основную идею текста.

- a) Metallurgy includes all phases of working with metals as raw materials and it falls into three divisions.
- b) An alloy is a metallic substance, but it is not a single chemical element.
- c) Out of the ninety two natural chemical elements about 70 are metals, and of these about 39 are used commercially.
- d) Mechanical metallurgy includes the processes of coking and shaping metals.

METALLURGY

It may be said that metallurgy is one of the oldest of arts but one of the youngest of sciences. Many of metals were known in ancient times and many practical uses were made of those metals, but it is only within the last century or two that the knowledge of the properties of the metals has made it possible to apply them in industrial purposes.

Metallurgy includes all phases of working with metals as raw materials and it falls into three divisions: chemical or extractive, physical, and mechanical. Chemical metallurgy includes the metallurgical properties involving chemical change and embraces chiefly the methods of production and refining. Physical metallurgy deals with the nature, structure and physical properties of metals and alloys. Mechanical metallurgy includes the processes of coking and shaping metals.

The chemical elements are divided into metals and non-metals, but there is no sharp dividing line between the two groups. Elements whose properties are on the border between metals and non-metals are called metalloids.

A metal is a chemical element that has metallic lustre and which in electrolysis carries a positive charge and is liberated at the cathode. Most nonmetallic elements do not possess metallic lustre; in electrolysis the non-metals carry negative charges and are liberated at the anode. Metals are also characterized by high conductivity, and most metals possess higher density, strength, malleability, and ductility than most non-metals.

An alloy is a metallic substance, but it is not a single chemical element. It is formed by the union or mixture of two or more metals, or it may consist of one or more metals and non-metals. For example, iron and carbon basically form the alloy called steel, and copper and zinc form brass. Out of the ninety two natural chemical elements about 70 are metals, and of these about 39 are used commercially.

3.3 Задания для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий по всему курсу

Спецификация комплекта оценочных материалов

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	25
Всего		25

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовые знания	2
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовые знания	2
		3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовые знания	2
		4	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовые знания	2

		5	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовые знания	2
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовые знания	2
		7	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовые знания	2
		8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовые знания	2
		9	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовые знания	2
		10	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовые знания	2
		11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовые знания	2
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовые знания	2
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовые знания	2
		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовые знания	2
		15	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовые знания	2
		16	Задание комбинированного типа (выбор одного + обоснование)	Базовые знания	2
		17	Задание комбинированного типа (выбор одного + обоснование)	Базовые знания	2
		18	Задание комбинированного типа (выбор одного + обоснование)	Базовые знания	2
		19	Задание комбинированного типа (выбор одного + обоснование)	Базовые знания	2
		20	Задание комбинированного	Базовые знания	2

			типа (выбор одного + обоснование)		
		21	Задание комбинированного типа (выбор нескольких + обоснование)	Базовые знания	2
		22	Задание комбинированного типа (выбор нескольких + обоснование)	Базовые знания	2
		23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовые знания	4
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовые знания	4
		25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовые знания	4

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1.Вопрос: Соотнесите термины из левого столбца с их определениями/примерами из правого столбца: Основные металлы и сплавы (Basic Metals and Alloys)

1. Iron a) A light, strong, and corrosion-resistant metal.
2. Steel b) The most common non-ferrous metal, widely used in construction and electricity.
3. Aluminum c) An alloy of iron and carbon, known for its strength and versatility.
4. Copper d) A reddish-brown metal known for its excellent conductivity.

2.Вопрос: Соотнесите термины из левого столбца с их определениями/примерами из правого столбца: Металлургические процессы (Metallurgical Processes)

1. Smelting a) The process of refining ore to extract a base metal.
2. Alloying b) Combining a metal or metal with one or more other elements.
3. Annealing c) A heat treatment process to soften metals.
4. Casting d) Pouring molten metal into a mold.

3.Вопрос: Соотнесите термины из левого столбца с их определениями/примерами из правого столбца: Дефекты металлов (Metal Defects)

1. Porosity a) A crack or fissure in the metal.
2. Cracks b) Unwanted inclusions within the metal structure.
3. Inclusions c) Small holes or voids within the metal.
4. Surface roughness d) An uneven or coarse surface finish.

4.Вопрос: Соотнесите термины из левого столбца с их определениями/примерами из правого столбца: Деловая переписка: Указание на проблему (Business Correspondence: Expressing a Problem)

1. "We encountered an issue with..." a) A polite way to introduce a problem.

2. "There seems to be a discrepancy in..." b) Used when noticing something is not as expected.
3. "We regret to inform you that..." c) Used for negative news or problems.
4. "Could you please clarify the details regarding...?" d) Used when seeking more information about a potential issue.

5. Вопрос: Соотнесите термины из левого столбца с их определениями/примерами из правого столбца: Процессы обработки металлов (Metal Processing Techniques)

1. Forging a) Shaping metal by applying compressive force.
2. Rolling b) Passing metal through rollers to reduce thickness or change shape.
3. Extrusion c) Pushing metal through a die to create a specific cross-section.
4. Welding d) Joining metals by fusion.

6. Вопрос: Соотнесите термины из левого столбца с их определениями/примерами из правого столбца: Свойства металлов (Properties of Metals)

1. Ductility a) The ability to deform under tensile stress without fracturing.
2. Malleability b) The ability to be hammered or pressed into thin sheets without breaking.
3. Hardness c) Resistance to scratching, abrasion, or indentation.
4. Tensile Strength d) The maximum stress a material can withstand while being stretched or pulled.

7. Вопрос: Соотнесите термины из левого столбца с их определениями/примерами из правого столбца: Формы запросов в деловой переписке (Forms of Inquiry in Business Correspondence)

1. "We would like to inquire about..." a) A direct request for product/service details.
2. "Could you please provide us with a quotation for...?" b) Requesting pricing information.
3. "We are interested in exploring potential collaboration on..." c) Expressing interest in partnership.
4. "Please send us your latest product catalog." d) Requesting marketing materials.

8. Вопрос: Соотнесите термины из левого столбца с их определениями/примерами из правого столбца: Описание металлургического оборудования (Description of Metallurgical Equipment)

1. Blast Furnace a) Used for melting and refining metals in a crucible.
2. Crucible Furnace b) A large industrial furnace used for extracting iron from ore.
3. Rolling Mill c) A machine that uses rollers to reduce the thickness of metal.
4. Lathe d) A machine tool used for shaping metal by rotating the workpiece against a cutting tool.

9. Вопрос: Соотнесите термины из левого столбца с их определениями/примерами из правого столбца: Коммуникация на совещании (Meeting Communication)

1. "Let's move on to the next agenda item." a) Used to signal the end of a discussion.
2. "I'd like to propose a solution." b) Used to suggest an idea.
3. "Could you clarify what you mean by...?" c) Used to ask for more information.
4. "To summarize our discussion..." d) Used to recap the main points.

10. Вопрос: Соотнесите термины из левого столбца с их определениями/примерами из правого столбца: Условия поставки (Incoterms - simplified)

1. FOB (Free On Board) a) The seller delivers the goods to the buyer at their premises.
2. CIF (Cost, Insurance, Freight) b) Seller pays for cost, insurance, and freight to the destination port.
3. EXW (Ex Works) c) Buyer collects goods from seller's premises.

4. DDP (Delivered Duty Paid) d) Seller delivers goods to the destination port, clearing customs and paying duties.

11. Вопрос: Расположите этапы/действия в правильном логическом порядке:

Процесс подачи претензии (Claim Submission Process):

- A) Document the issue with evidence (photos, reports).
- B) Inform the supplier/partner about the problem.
- C) Formally submit a written claim with all necessary documentation.
- D) Await a response and discuss the proposed resolution.

12. Вопрос: Расположите этапы/действия в правильном логическом порядке:

Этапы проведения переговоров о цене (Negotiation Steps for Price):

- A) Understand the supplier's/buyer's position.
- B) State your initial offer or desired price range.
- C) Discuss terms, delivery, and any additional factors.
- D) Reach a mutually agreeable price or agree to continue discussions.

13. Вопрос: Расположите этапы/действия в правильном логическом порядке:

Подготовка к презентации о новом металлургическом оборудовании:

- A) Define the key benefits and technical specifications.
- B) Structure the presentation with an introduction, main points, and conclusion.
- C) Prepare visual aids like diagrams or performance charts.
- D) Practice delivering the presentation to ensure clarity and timing.

14. Вопрос: Расположите этапы/действия в правильном логическом порядке:

Процесс рассмотрения запроса на поставку продукции:

- A) Verify product availability and production capacity.
- B) Confirm customer order details, specifications, and quantity.
- C) Prepare a formal offer (quotation) or pro-forma invoice.
- D) Agree on payment terms and delivery schedule.

15. Вопрос: Расположите этапы/действия в правильном логическом порядке:

Процесс устранения дефекта в готовой продукции:

- A) Investigate the root cause of the defect.
- B) Determine the most effective corrective action.
- C) Implement the corrective measures in the production process.
- D) Conduct quality control checks to confirm the defect is resolved.

16. Вопрос: В вашем письме поставщику вы хотите подчеркнуть срочность получения образцов новой стали. Какой вариант наиболее уместен?

- a) "We need the samples soon."
- b) "Could you please expedite the shipment of the steel samples?"
- c) "The samples are very important."
- d) "Hurry up with the samples."

17. Вопрос: Вы участвуете в международной конференции и хотите представить ваш доклад о новом методе закалки стали. Какая фраза наиболее подходит для начала вашего выступления?

- a) "Hello everyone, I'm here to talk about steel."
- b) "Good morning. Today, I'm excited to share our latest research on advanced steel hardening techniques."
- c) "Here's my presentation."
- d) "Let's start talking about steel hardening."

18. Вопрос: Ваш коллега прислал следующее сообщение: "The production line is down again." Какой наиболее вероятный смысл этого сообщения в металлургической отрасли?

- a) Рабочая линия для отдыха стала доступна.
- b) Производственная линия остановилась из-за технической проблемы.
- c) Служба поддержки готова к работе.
- d) Конвейерная лента для транспортировки готова к использованию.

19. Вопрос: При описании процесса прокатки (rolling) стали, какое свойство металла является ключевым для успешного выполнения этого процесса?

- a) Высокая хрупкость.
- b) Хорошая пластичность при повышенных температурах.
- c) Низкая температура плавления.
- d) Отличная электропроводность.

20. Вопрос: На совещании вы обсуждаете новый контракт. Поставщик предлагает цену, которая кажется вам завышенной. Какая фраза наилучшим образом начнет вашу аргументацию о снижении цены?

- a) "Your price is too high."
- b) "We can't afford this price."
- c) "Based on market analysis and our current budget, we were expecting a price closer to..."
- d) "Why is it so expensive?"

21. Вопрос: Укажите два типа деловых писем, которые металлург может чаще всего отправлять иностранным партнерам. (Выберите 2 варианта)

- a) Письмо с жалобой на качество продукции.
- b) Приглашение на семейный праздник.
- c) Запрос коммерческого предложения на поставку оборудования.
- d) Личное письмо другу.

22. Вопрос: Какие из следующих действий являются важными для поддержания хороших деловых отношений с иностранными клиентами в металлургии? (Выберите 2 варианта)

- a) Полное игнорирование их запросов, если вам не хватает времени.
- b) Своевременное предоставление точной информации и документации.
- c) Использование только русского языка в любой переписке.
- d) Четкое соблюдение сроков поставки и договоренностей.

23. Вопрос: Опишите, как подход S.T.A.R. (Situation, Task, Action, Result) может быть применен для описания вашего опыта в управлении сложным металлургическим проектом в резюме. Требования: 60-80 слов, концептуальное объяснение.

24. Вопрос: В электронной переписке с зарубежным партнером вы получили сообщение: "Please revert at your earliest convenience." Что означает эта фраза, и как следует на неё реагировать? Требования: 40-50 слов, анализ сообщения и рекомендации.

25. Вопрос: Эссе на тему: "Роль профессионального иностранного языка в развитии международных связей металлургических предприятий." Вопрос: Какое влияние оказывает владение иностранным языком на возможности заключения экспортных контрактов, привлечение инвестиций и адаптацию к мировым технологическим стандартам в металлургии? Приведите пример. Требования: 120-150 слов,

аргументированный ответ.

Ключ верных вариантов ответов

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1-a, 2-c, 3-b, 4-d	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
2	1-a, 2-b, 3-c, 4-d	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
3	1-c, 2-a, 3-b, 4-d	1 б - полный правильный ответ; 0 б - все остальные случаи
4	1-a, 2-b, 3-c, 4-d	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
5	1-a, 2-b, 3-c, 4-d	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
6	1-a, 2-b, 3-c, 4-d	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
7	1-a, 2-b, 3-c, 4-d	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
8	1-b, 2-a, 3-c, 4-d	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
9	1-a, 2-b, 3-c, 4-d	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
10	1-d, 2-b, 3-c, 4-a	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
11	A, B, C, D	1 б за каждый правильно названный; 0 б - остальные случаи
12	B, A, C, D	1 б - совпадение с верным ответом; 0 б - остальные случаи
13	A, B, C, D	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
14	B, A, C, D	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
15	A, B, C, D	1 б - полный правильный ответ;

		0 б - остальные случаи
16	<p>b) "Could you please expedite the shipment of the steel samples?"</p> <p>Обоснование: Фраза "expedite the shipment" является профессиональной и вежливой, но ясно передает просьбу ускорить доставку. Вариант "soon" (a) тоже вежливый, но менее конкретный. Варианты "very important" (c) и "Hurry up" (d) либо слишком общие, либо невежливые для деловой коммуникации.</p>	<p>1 б - полный правильный ответ;</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
17	<p>b) "Good morning. Today, I'm excited to share our latest research on advanced steel hardening techniques."</p> <p>Обоснование: Это приветствие является профессиональным, вежливым и четко обозначает тему презентации, вызывая интерес у аудитории. Варианты a, c, d слишком общие, резкие или неинформативные.</p>	<p>1 б за каждый правильно названный;</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
18	<p>b) Производственная линия остановилась из-за технической проблемы.</p> <p>Обоснование: В контексте металлургии "production line is down" означает, что производственный процесс остановлен, что обычно вызвано неисправностью или другой критической проблемой, требующей немедленного вмешательства.</p>	<p>1 б за каждый правильно названный;</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
19	<p>b) Хорошая пластичность при повышенных температурах.</p> <p>Обоснование: Горячая прокатка, один из основных методов, требует, чтобы металл был достаточно пластичным при высокой температуре, чтобы поддаваться деформации без разрушения. Хрупкость (a) сделает прокатку невозможной. Температура плавления (c) важна, но пластичность при рабочей температуре – ключевой фактор. Электропроводность (d) не имеет прямого отношения к механической обработке роликами.</p>	<p>1 б за каждый правильно названный;</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
20	<p>c) "Based on market analysis and our current budget, we were expecting a price closer to..."</p> <p>Обоснование: Эта фраза профессиональна, обоснована (ссылается на анализ рынка и бюджет) и предлагает конкретное направление для переговоров (ожидаемую цену).</p>	<p>1 б за каждый правильно названный;</p> <p>0 б - остальные случаи</p>

	Варианты a, b, d являются более конфронтационными или слишком общими и менее конструктивными.	
21	а, с. Обоснование: В деловой международной коммуникации металлурги часто взаимодействуют с поставщиками или клиентами. Жалобы на качество (a) возникают при несоответствии продукции стандартам, а запросы коммерческих предложений (с) — при необходимости приобретения нового оборудования или материалов. Варианты b и d являются частной или неофициальной перепиской.	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
22	b, d. Обоснование: Надежность и прозрачность – основа деловых отношений. Своевременная и точная информация (b) формирует доверие, а соблюдение сроков и договоренностей (d) демонстрирует профессионализм и ответственность. Игнорирование запросов (a) разрушает отношения, а использование только русского языка (с) ограничивает коммуникацию с иностранными партнерами.	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
23	<i>The STAR method provides a structured way to showcase your problem-solving skills. First, describe the Situation (e.g., a critical system outage). Then, explain your Task (e.g., to diagnose and resolve the issue urgently). Next, detail your Actions (e.g., performed logs analysis, identified the bottleneck, implemented a fix). Finally, outline the Result (e.g., system restored within 30 minutes, preventing data loss and achieving 99.9% uptime).</i>	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
24	<i>This phrase politely requests a response as soon as the recipient is able to provide one, without implying immediate urgency. It means "please reply when you have a chance." You should respond timely, acknowledging receipt and providing the requested information or indicating when you will be able to do so, rather than feel pressured to reply instantaneously.</i>	1 б - полный правильный ответ; 0 б - остальные случаи
25	<i>Proficiency in a foreign language, primarily English, is crucial for forging international ties in metallurgy. It directly facilitates the negotiation and signing of</i>	1 б за каждый правильно названный; 0 б - остальные случаи

	<p><i>export contracts, allowing direct communication with foreign buyers, understanding their specific needs, and building trust. For example, a Russian steel producer can more effectively secure deals in India if their sales managers can communicate fluently in English, discussing terms and quality standards without relying solely on translators.</i></p> <p><i>Furthermore, language skills are vital for attracting foreign investment, enabling clear presentations of project proposals and financial reports to international investors. It also ensures better access to global knowledge, allowing metallurgical specialists to stay abreast of the latest technological advancements, research, and safety standards published worldwide, thus promoting innovation and competitiveness. In essence, foreign language competence transforms a company from a local player into a potential global contender.</i></p>	
--	---	--