

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 18:34:30

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5e2f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**Структура и методы научного познания**

Уровень образования: аспирантура

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

Разработчик ФОС:

кандидат экономических наук, доцент, Смирнова Анастасия Талибжановна  
Смирнова Анастасия Талибжановна

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании  
кафедры, протокол № 6 от 24.04.2026 г.

И.О.заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Долженко Е.Н.

Фонд оценочных средств по дисциплине Структура и методы научного познания для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с ФГТ направлению подготовки 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы на основе Рабочей программы дисциплины Иностраный язык, утвержденной решением ученого совета от 24.04.2026 г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
--------------------------------	-----------------------

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
<b>1 семестр</b>						

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

### 1. Тестовые задания (закрытого и открытого типа)

Примеры вопросов:

- Что отличает научное познание от других видов познания? Перечислите 3–4 признака.
- Какие уровни научного познания вы знаете? Кратко охарактеризуйте каждый.
- Выберите верные суждения о методах научного познания:
  - а) эксперимент относится к теоретическим методам;
  - б) наблюдение — метод эмпирического уровня;
  - в) аналогия — вид дедуктивного умозаключения;
  - г) моделирование может быть мысленным и материальным.

### 2. Практические задания

- **Анализ научного текста.** Определите: цель исследования, объект и предмет, методы, гипотезу (если есть), основные выводы. Оцените достоверность результатов.

- **Построение логической схемы.** Изобразите в виде схемы этапы научного исследования на примере конкретной темы (например, «Влияние социальных сетей на успеваемость студентов»).
- **Формулировка гипотезы и задач.** По заданной теме сформулируйте гипотезу исследования и 3–4 задачи, необходимые для её проверки.
- **Сравнение методов.** Сравните два метода (например, наблюдение и эксперимент) по критериям: цели применения, возможности контроля условий, достоверность данных, область применения.

### 3. Кейсы и ситуационные задачи

- **Оценка научной состоятельности.** Дан текст популярной статьи с «научными» утверждениями. Найдите признаки, указывающие на ненаучный характер рассуждений (отсутствие доказательств, апелляция к авторитету, непроверяемые утверждения и т. д.).
- **Проектирование исследования.** Разработайте краткий план исследования по теме «Мотивация к обучению у старшеклассников»: определите объект, предмет, цель, гипотезу, методы сбора и анализа данных.

### 4. Творческие и проектные задания

- **Эссе** на тему: «Роль научного познания в современном обществе» или «Этические дилеммы в науке XXI века».
- **Мини-реферат** с обзором одной из концепций развития науки (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос и др.).
- **Презентация** «Методы научного познания в моей будущей профессии» (с примерами из конкретной области).

### 5. Формы промежуточной аттестации

- **Зачёт/экзамен:** ответ на билет (2–3 вопроса) + дополнительное задание (анализ текста, решение кейса).
- **Защита реферата/проекта** с акцентом на методологическую часть (обоснование выбора методов, их адекватность цели).
- **Портфолио работ:** подборка выполненных заданий (анализ, схемы, эссе) с рефлексией студента о развитии навыков научного мышления.