

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич **Министерство науки и высшего образования РФ**

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:25:56

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a07205d90c58682bd0c52f25b2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
История религий России**

Уровень образования: специалитет

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

Разработчик ФОС:

кандидат философских наук, Доцент, О.Н. Демченко

_____ О.Н. Демченко

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры, протокол № _____ от _____ г.

И.о.заведующего кафедрой _____ Долженко Е.Н.

Фонд оценочных средств по дисциплине История религий России для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 21.05.04 Горное дело на основе Рабочей программы дисциплины История религий России, утвержденной решением ученого совета от _____ г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Кодрезультатаобучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей		Оценочные средства промежуточной	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
2 семестр						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится в форме письменных экспресс-опросов, коллоквиумов, анализа исторических источников и интерактивных дискуссий.

Тема: Становление и развитие традиционных конфессий в России

• Задание 1 (Анализ исторического источника / Текстологический практикум)

Прочитайте фрагмент «Повести временных лет» (сюжет об «испытании веры» князем Владимиром) или выдержку из Манифеста об укреплении начал веротерпимости 1905 года. Ответьте на вопросы:

1. Какие геополитические и социокультурные факторы предопределили выбор восточного христианства (православия) как государственной религии Руси?
2. Как Манифест 1905 года изменил правовой статус старообрядцев и представителей других конфессий в Российской империи?

Задание 2 (Проблемный коллоквиум / Терминологический диктант)

Дайте развернутые определения следующим понятиям и объясните их исторический контекст в истории России:

- Двоеверие, Церковный раскол XVII века, Утренняя заря исламского возрождения в Поволжье, Буддийская сангха, Совет по делам религий.

Тема: Современная государственно-конфессиональная политика РФ

• Задание 3 (Кейс-задание / Сравнительный анализ)

Изучите Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Проанализируйте юридические и социальные различия между статусом «религиозной группы» и «религиозной организации» в РФ. Заполните сравнительную таблицу.

• Задание 4 (Ситуативная дискуссия)

Моделирование круглого стола: «Специфика взаимодействия горнодобывающих предприятий с местными традиционными религиозными общинами в регионах Сибири, Дальнего Востока и Кавказа» (например, учет сакральных мест коренных народов при проектировании маркшейдерских отводов).

2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом технического специалиста не предусмотрены. Основными формами письменных работ являются рефераты и мировоззренческие эссе.

1. Темы рефератов

Направлены на глубокое изучение истории конкретных конфессий, их культурного наследия и нормативно-правового положения на разных этапах развития России.

1. Крещение Руси и его влияние на формирование древнерусской государственности и национальной культуры.

2. История распространения и укоренения ислама на территории Поволжья, Приуралья и Северного Кавказа.

3. Старообрядчество в России: история раскола, социокультурные особенности и вклад старообрядцев в освоение Урала и Сибири.

4. Буддизм в истории России: специфика формирования и развития традиций в Бурятии, Калмыкии и Тыве.

5. Государственно-церковные отношения в СССР: от декрета об отделении церкви от государства до религиозного подъема в годы Великой Отечественной войны.

6. Традиционные верования и шаманизм коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: история и современность.

2. Темы научно-исследовательских эссе

Ориентированы на развитие критического мышления, толерантности и осознание ценности межрелигиозного диалога.

1. Россия как поликонфессиональное государство: исторический опыт бесконфликтного сосуществования народов и религий.

2. Вклад традиционных религий России в формирование общероссийской гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей.

3. Свобода совести и светский характер государства в современной России: баланс прав верующих и нерелигиозных граждан.

4. Религиозный фактор в профессиональной этике инженера: почему современному специалисту важно понимать специфику верований региона, в котором ведется промышленное освоение недр.

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, глубокие знания учебного материала и умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой обучения; безупречно отвечавший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; проявивший творческие способности в использовании учебного материала (85-95 % правильных ответов);

- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, изучивший основную литературу, отвечавший на все вопросы билета

(75-85 % правильных ответов);

- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, допустивший погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающий достаточными знаниями для их устранения под руководством преподавателя (65-75 % правильных ответов);

- оценки «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий, которые не позволят ему продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (менее 65 % правильных ответов).