

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.04.2025 16:25:08

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАПОЛЯРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.М. ФЕДОРОВСКОГО»**

Кафедра информационных систем и технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
Б1.О.30**

год набора-2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** гражданское право

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Норильск – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры *информационных систем и технологий*

Автор(ы)

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Рецензент(ы)

Ермоленко С.С. - кандидат юридических наук, юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко»

Барабашев А.Г., Пономарева Д.В.,

Системы искусственного интеллекта: рабочая программа дисциплины (модуля) / Барабашев А.Г., Пономарева Д.В. - Норильск, 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ»

Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского (ЗГУ),
2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» заключается в получении обучающимися базовых научных и практических правовых знаний о ключевых вопросах применения систем искусственного интеллекта в юридической деятельности, а также о главных тенденциях развития как отечественной, так и зарубежной науки, и законодательства в области искусственного интеллекта.

Данная дисциплина ориентирована на подготовку юристов, способных активно участвовать в модернизации и улучшении правовой системы Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд **задач**, решение которых вносит свой вклад и способствует обучающемуся в достижении итоговой цели:

- освоение основных методов теории интеллектуальных систем, представления знаний и моделирования рассуждений;
- определение правовой природы систем искусственного интеллекта;
- анализ практики использования систем искусственного интеллекта в России и за рубежом;
- выявление основных направлений развития правового регулирования отношений, связанных с использованием систем искусственного интеллекта как в России, так и в мире;
- исследование ключевых правовых проблем, связанных с внедрением систем искусственного интеллекта в бизнес-процессы и систему государственного управления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Системы искусственного интеллекта» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01– «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационные технологии в юридической деятельности» и др.

Знания, полученные при изучении дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта», помогут при анализе споров, возникающих в

отношениях в цифровой среде, а также будут способствовать повышению уровня правосознания и правовой культуры участников цифровых отношений.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Системы искусственного интеллекта» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01– «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационные технологии в юридической деятельности» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональными:

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональными:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

		УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Тема 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных интеллектуальных технологий и систем.	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Тема 3. Системы искусственного интеллекта в цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает и понимает принципы работы основных программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности юриста ОПК-9.2. Анализирует возможности использования информационных технологий для решения конкретных профессиональных задач ОПК-9.3. Критически оценивает достоверность и надежность информации, полученной с использованием информационных технологий.
Тема 4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. ОПК-9.1. Знает и понимает принципы работы основных программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности юриста ОПК-9.2. Анализирует возможности использования информационных технологий

		для решения конкретных профессиональных задач ОПК-9.3 Критически оценивает достоверность и надежность информации, полученной с использованием
Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах.	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. ОПК-9.1. Знает и понимает принципы работы основных программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности юриста ОПК-9.2 Анализирует возможности использования информационных технологий для решения конкретных профессиональных задач ОПК-9.3 Критически оценивает достоверность и надежность информации, полученной с использованием
Тема 6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации	ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ПК-1.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

		ПК-1.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ПК-1.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ПК-1.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме
--	--	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – Зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	ЛР	СР		
1	Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина	3	2	2	2	1	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе. Компьютерное тестирование

2	Тема 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных интеллектуальных технологий и систем.	3	2	2	2	1	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Системы искусственного интеллекта в цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы	3	2	4	4	1	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений	3	4	2	2	2	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах.	3	4	4	4	2	Лекция-презентация Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации	3	4	4	4	2	Лекция-презентация Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
ВСЕГО по ОФО:			18	18	18	9	зачет	

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	ЛР	СР		

1	Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина	4	1	1	1	5	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе. Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных интеллектуальных технологий и систем.	4	1	1	1	5	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Системы искусственного интеллекта в цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы	4	1	1	1	10	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений	4	1	1	1	5	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах.	4	1	1	1	10	Лекция-презентация Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации	4	1	1	1	10	Лекция-презентация Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
ВСЕГО по ОФО:			6	6	6	45	зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина

Содержание:

1. Сущность и понятие искусственного интеллекта.
2. Основные этапы развития искусственного интеллекта.
3. Общая характеристика развития искусственного интеллекта как научно-исследовательского направления.
4. Методы искусственного интеллекта.
5. Положительное и негативное влияние технологий искусственного интеллекта на общество, бизнес, граждан и личность.

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти в открытых источниках материалы по методам искусственного интеллекта центра компетенций по искусственному интеллекту МФТИ, Российской ассоциации искусственного интеллекта, корпораций и фондов российских и иностранных университетов, занимающихся вопросами развития искусственного интеллекта. Указать их название, компетенцию.
2. Найдите материал по решению интеллектуальными технологиями и системами задач, относимым к творческим задачам.

Лекция 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем

Содержание:

1. Основные сферы и направления применения технологий искусственного интеллекта.
2. Приоритетные технологии искусственного интеллекта.
3. Основные компоненты интеллектуальных технологий и систем.
4. Нейронные сети.
5. Международная система оценок достижений в сфере развития искусственного интеллекта.
6. Технологии искусственного интеллекта в правовой сфере.

Задания для подготовки к лекции:

1. Сформулируйте основные направления и сферы использования систем искусственного интеллекта в информационном обществе.
2. Определите, что понимается под термином «машинное обучение» нейронных сетей.

Лекция 3. Системы искусственного интеллекта в цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы

Содержание:

1. Понятие и виды цифровых технологий.
2. Понятие и особенности цифровых правоотношений.

3. Развитие систем искусственного интеллекта в составе Национального проекта «Цифровая экономика».

4. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в РФ на период до 2030 года.

5. Системы искусственного интеллекта в юридической деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. С помощью справочных правовых систем и информационных ресурсов сети Интернет найти российские государственные стратегии и доктрины, в которых поставлены задачи развития систем искусственного интеллекта.

2. Проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулируйте намеченные тенденции развития систем искусственного интеллекта.

3. В Национальной стратегии развития искусственного интеллекта в России до 2020 года найти положения, касающиеся проблем правового обеспечения процессов развития искусственного интеллекта в России.

4. Подобрать примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.

Лекция 4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений

Содержание:

1. Подходы к пониманию искусственного интеллекта и системы искусственного интеллекта.

2. Понятия робота (роботизированный агент, робот-агент), роботизированной системы, киберфизической системы.

3. Системы искусственного интеллекта как особый вид информационных систем: отличительные особенности и признаки.

4. Подходы к рассмотрению системы искусственного интеллекта как субъекта правоотношений. Понятие электронного лица.

5. Развитие теории квазисубъектов права.

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной литературе подобрать определения системы искусственного интеллекта.

2. В научной литературе найдите подходы к определению электронного лица разных авторов.

Лекции 5-6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах

Содержание:

1. Этические нормы и стандарты использования систем искусственного интеллекта.

2. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в ЕС.

3. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в США и Канаде.

4. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в странах Азии.

5. Саморегулирование в сфере искусственного интеллекта.

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать информацию об особенностях правового регулирования использования искусственного интеллекта в отдельных сферах – транспорте, здравоохранении, образовании и науке, государственном и муниципальном управлении и т.д.

2. Подобрать в литературе информацию о том, как в зарубежных странах осуществляется саморегулирование в сфере использования систем искусственного интеллекта.

Лекции 7-8. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации

Содержание:

1. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.

2. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта.

3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.

4. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.

5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти нормативные правовые акты, локальные акты организаций, регулирующие использование искусственного интеллекта.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина

1. Анализ подходов к определению искусственного интеллекта.

2. Основные этапы развития искусственного интеллекта как науки.

3. Методы искусственного интеллекта.

4. Нейронные сети.

5. Положительное и негативное влияние технологий ИИ на общество, бизнес, граждан и личности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите задачи искусственного интеллекта с позиций моделирования когнитивных функций человека.

Практическое занятие 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.

1. Основные сферы и направления применения технологий искусственного интеллекта.
2. Приоритетные технологии искусственного интеллекта.
3. Основные компоненты интеллектуальных технологий и систем.
4. Современное состояние технологий искусственного интеллекта в правовой сфере

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите, в каких цифровых технологиях используется технология компьютерного зрения, и ознакомьтесь с полученными результатами ведущих российских и иностранных производителей.
2. Подготовьте сообщения о применении рекомендательных систем и интеллектуальных системах поддержки принятия решений в различных областях применения.
3. Подберите примеры использования интеллектуальных технологий в правовой сфере.

Практические занятия 3-4. Системы искусственного интеллекта в цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы

1. Понятие и виды цифровых технологий.
2. Понятие и особенности цифровых правоотношений.
3. Национальная программа «Цифровая экономика» о системах искусственного интеллекта. Федеральный проект «Искусственный интеллект».
4. Дорожная карта «сквозной» цифровой технологии «Нейротехнологии и искусственный интеллект».
5. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в РФ на период до 2030 года.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В чем особенность цифровых правоотношений?
2. Определите, какие общественные отношения складываются в связи с использованием технологий искусственного интеллекта.
3. Какие основные задачи в сфере правового регулирования ставит Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в РФ на период до 2030 года.
4. Определите роль систем искусственного интеллекта для развития и использования других цифровых технологий (больших данных, интерента вещей, виртуальной и дополненной реальности и др.)

Практические занятия 5-6. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений

1. Подходы к пониманию искусственного интеллекта и системы искусственного интеллекта.

2. Понятия робота (роботизированный агент, робот-агент), роботизированной системы, киберфизической системы.

3. Системы искусственного интеллекта как особый вид информационных систем: отличительные особенности и признаки.

4. Подходы к рассмотрению системы искусственного интеллекта как субъекта правоотношений. Понятие электронного лица.

5. Электронное лицо как квазисубъект права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению искусственного интеллекта разных авторов.

2. Чем отличается содержание понятий «цифровое лицо» и «цифровая личность»?

3. Проанализируйте законодательство Европейского Союза и юридическую литературу и определите особенности правового статуса электронного лица.

4. Сформулируйте случаи изменения цифровой правосубъектности, а также основания прекращения цифровой правосубъектности.

Практические занятия 7-8. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах

1. Этические нормы и стандарты использования систем искусственного интеллекта.

2. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в ЕС.

3. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в США и Канаде.

4. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в странах Азии.

5. Саморегулирование в сфере искусственного интеллекта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В каких этических стандартах закреплены основные принципы регулирования искусственного интеллекта?

2. По заданию преподавателя подобрать информацию об основных правовых актах, регулирующих отношения в сфере искусственного интеллекта, в конкретной зарубежной стране.

3. Подобрать в литературе информацию о том, как в зарубежных странах осуществляется саморегулирование в сфере использования систем искусственного интеллекта.

Практические занятия 9-10. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации

1. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
2. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта.
3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
4. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти нормативные правовые акты, локальные акты организаций, регулирующие использование искусственного интеллекта:
 - в сфере транспорта;
 - в сфере здравоохранения;
 - в сфере образования и науки.

2.4. Лабораторные практикумы

Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина

Определить, какие методы искусственного интеллекта (нечетко-стохастическое моделирование; нечеткие модели и системы; моделирование рассуждений и неклассические логики; нейросетевые технологии; эволюционное моделирование и генетические алгоритмы; многоагентные системы; инженерия знаний, управление знаниями, онтологическое моделирование) используются для разработок интеллектуальных систем в предметных областях:

- квалификации правонарушений;
- принятия управленческих решений;
- систематизации и кодификации законодательства;
- поиска нормативных правовых актов и судебной практики по определенной теме.

Используйте материалы по методам искусственного интеллекта центра компетенций по искусственному интеллекту МФТИ, Российской ассоциации искусственного интеллекта, корпораций и фондов российских и иностранных университетов, занимающихся вопросами развития искусственного интеллекта.

Тема 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем

Для модели представления и обработки знаний – нейронной сети в предметной области, определенной преподавателем, определить необходимые технологии ИИ:

- компьютерное зрение;
- обработка естественного языка;
- распознавание и синтез речи;
- рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений.

Обосновать использование выбранных технологий для:

- разработки исковых заявлений;
- составления обращений в государственные органы;
- разработки чат-бота по определенной тематике;
- и др.

Тема 3. Системы искусственного интеллекта в цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы

Выбрать конкретную систему искусственного интеллекта, разработанную и используемую в юридической деятельности. Для выбранной системы определить:

- цели и задачи системы;
- реализованную модель данных;
- применяемые методы искусственного интеллекта;
- возможные риски (профилирование, дискриминация, отсутствие прозрачности в работе ИИ, возможность злоупотребления, нарушение безопасности хранения данных).

Тема 4. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений

Задание 1. Проанализировать подходы к пониманию искусственного интеллекта и системы искусственного интеллекта в работах Наумова В.Б., Морхата П.М., Ястребова О.А.

Задание 2. Для роботизированной системы проанализировать преимущества и недостатки следующих подходов к определению правосубъектности систем искусственного интеллекта:

- полное отрицание правосубъектности;
- наделение статусом животного;
- наделение статусом юридического лица;
- наделение статусом физического лица;
- введение в научный оборот понятия электронного лица;
- отнесение к квазисубъектам права.

Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах

Задание 1. Провести анализ правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в:

1. ЕС
2. США
3. Канаде

4. Китае

5. Южной Кореи

Задание 2. Выявить основные направления правового регулирования использования искусственного интеллекта в отдельных сферах в зарубежных странах (по заданию преподавателя):

- на транспорте
- в здравоохранении
- в образовании и науке
- в государственном и муниципальном управлении и т.д.

Тема 6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации

Задание 1. Выявить основные направления правового регулирования использования искусственного интеллекта в отдельных сферах в Российской Федерации (по заданию преподавателя):

- на транспорте
- в здравоохранении
- в образовании и науке
- в государственном и муниципальном управлении и т.д.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задания обучающийся должен определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить задачу, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение. Одновременно с этим следует рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного и цифрового права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д.

Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного и цифрового права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права и информационно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задания письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) (зачет).

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового Регулирования.
2. Понятие и виды цифровых технологий.
3. Понятие и особенности цифровых правоотношений.
4. Подходы к пониманию искусственного интеллекта и системы искусственного интеллекта.
6. Основные этапы развития искусственного интеллекта как научного направления.
7. Методы искусственного интеллекта.
8. Положительное и негативное влияние технологий искусственного интеллекта на общество, бизнес, граждан и личность.
9. Основные компоненты интеллектуальных технологий и систем.
10. Нейронные сети.
11. Технологии искусственного интеллекта в правовой сфере.
12. Системы искусственного интеллекта как особый вид информационных систем: отличительные особенности и признаки.
13. Подходы к рассмотрению системы искусственного интеллекта как субъекта правоотношений. Понятие электронного лица.
14. Международные акты, регулирующие отношения в сфере искусственного интеллекта.
15. Российское законодательство, регулирующее цифровые отношения в сфере искусственного интеллекта.
16. Этическое регулирование цифровых отношений в сфере искусственного интеллекта.
17. Саморегулирование в сфере искусственного интеллекта.
18. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в ЕС.
19. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в США и Канаде.
20. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в странах Азии.
21. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
22. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
23. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

24. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.

25. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.

26. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» размещена на официальном сайте ЗГУ.

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Основная литература

1. Цифровое право: учебник / А. Дюфло, Л.В. Андреева, В.В. Блажеев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. – Москва: Проспект, 2021. – 640 с. – ISBN 978-5-392-33103-1.

2. Рассолов И.М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И.М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0.

Дополнительная литература

1. Карцхия А.А. Цифровое право как будущее классической цивилистики. – Текст: электронный // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет. – 2018. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pravo-kak-budushee-klassicheskoy-tsivilistiki-statya> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: свободный.

2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. – ISBN 5-7598-0069-8.

3. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта. – Текст: электронный // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: свободный.

4. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений. – Текст: электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: свободный.

5. Цифровое право: глоссарий понятий / Л.В. Андреева, В.С. Белых, О.А.

Беляева [и др.] ; под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. – Москва: Проспект, 2020. – 64 с. – ISBN 978-5-392-31086-9.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий по дисциплине «Системы искусственного интеллекта»:

Ауд. П-401 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест - 20)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 18 шт.
- стулья – 21 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- компьютер – 15 шт. (Windows 10x64 Pro, 1С:Предприятие 8, 7-Zip 24.09, Kaspersky Endpoint Security для Windows, Microsoft Office 2013, Microsoft Teams, RuDesktop, SumatraPDF, VLC media player, Yandex Browser для организаций, NanoCAD x64 24.1., AutoCAD)

Ауд. П-402 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест - 20)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 19 шт.
- стулья – 21 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- компьютер – 14 шт. (Windows 10x64 Pro, 1С:Предприятие 8, 7-Zip 24.09, Kaspersky Endpoint Security для Windows, Microsoft Office 2013, Microsoft Teams, RuDesktop, SumatraPDF, VLC media player, Yandex Browser для организаций, NanoCAD x64 24.1.)