

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простым электронным способом
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 24.06.2025 20:28:59 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и иностранных языков		
Учебный план	13.03.02_бак_очн_ЭЭ-2025+.plx Направление подготовки: Электроэнергетика и электротехника		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 1	
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	45		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент Л. П. Самойлова _____

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от 24.04.2025г. № 6

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П. Самойлова _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П. Самойлова _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П. Самойлова _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П. Самойлова _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П. Самойлова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской
1.2	государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков
1.3	и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием
1.4	принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и
1.5	гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного
1.6	фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического
1.7	пути российского государства, самобытность его политической организации и
1.8	сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и
1.9	политической стабильностью своей Родины.
1.10	Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний,
1.11	представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических,
1.12	социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской
1.13	цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях
1.14	актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России
2.1.2	История России
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия
2.2.2	Правоведение
2.2.3	Социальное взаимодействие
2.2.4	Философия
2.2.5	Правоведение
2.2.6	Социальное взаимодействие

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5.1: Демонстрирует способность анализировать современное состояние общества на основе знания истории**

Знать:	
Уровень 1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли
Уровень 2	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации
Уровень 3	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации и представлять их в актуальной и значимой перспективе;
Уметь:	
Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия
Уровень 2	уважительно и бережно относиться к историческому наследию
Уровень 3	уважительно и бережно относиться к культурным традициям
Владеть:	
Уровень 1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров
Уровень 2	навыками осознанного выбора гражданской позиции
Уровень 3	навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

УК-5.2: Демонстрирует способность восприятия межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

Знать:	
Уровень 1	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации
Уровень 2	ценностное обеспечение традиционных институциональных решений российского государства и общества в

	федеративном измерении
Уровень 3	особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
Уметь:	
Уровень 1	находить необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях различных социальных групп
Уровень 2	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях различных социальных групп
Уровень 3	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о традициях различных социальных групп
Владеть:	
Уровень 1	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем личностного характера
Уровень 2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем общественного характера
Уровень 3	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого характера

УК-5.3: Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в философском контексте

Знать:	
Уровень 1	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие)
Уровень 2	перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
Уровень 3	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Уметь:	
Уровень 1	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию различных социальных групп
Уровень 2	проявлять в своём поведении уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп
Уровень 3	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Владеть:	
Уровень 1	развитым чувством гражданственности
Уровень 2	развитым чувством патриотизма
Уровень 3	навыками самостоятельного критического мышления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской
3.1.2	цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.3	- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной
3.1.4	трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность
3.1.5	взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.6	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность,
3.1.7	согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского
3.1.8	цивилизационного развития;
3.2	Уметь:
3.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому
3.2.2	наследию и культурным традициям;
3.2.3	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных
3.2.4	особенностях и традициях различных социальных групп;

3.2.5	-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных
3.2.6	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных
3.2.7	традиций мира
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.2	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3.3.3	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия						
1.1	Россия: цмфры и факты /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
1.2	Россия: географические факторы и природные богатства /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
1.3	Многообразие российских регионов /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
1.4	Россия: испытания и герои /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
1.5	Испытания и победы России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
1.6	Герои страны, герои народа /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
1.7	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
	Раздел 2. Российское государство - цивилизация						
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
2.2	Российская цивилизация в исторической динамике /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
2.3	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
2.4	Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской						
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
3.2	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
3.3	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
3.4	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
3.5	Системная модель мировоззрения /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
3.6	Ценности российской цивилизации /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
3.7	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	

	Раздел 4. Политическое устройство России						
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
4.3	Уровни и ветви власти /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
4.4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
4.5	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
4.6	Гражданское участие и гражданское общество в современной России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
4.7	Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера) /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
5.2	Россия и глобальные вызовы /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
5.3	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
5.4	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
5.5	Образы будущего России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
5.6	Ориентиры стратегического развития России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
5.7	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мироззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государствострана»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

5.2. Темы письменных работ

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государствоцивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

