

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Дата подписания: 07.08.2025

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

**«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»
ЗГУ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

«Основы российской государственности»

Факультет: Электроэнергетики, экономики и управления (ФЭЭ и У)

Специальность Горное дело

Уровень образования: *специалитет*

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

наименование кафедры

Разработчик ФОС:

ДОЦЕНТ

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Л.П.Самойлова

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 6 от « 24 » 04_2025 г.

Заведующего кафедрой

Л.П. Самойлова

¹ В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Знать основы анализа проблемных ситуаций основы системного подхода основы стратегий действий в проблемных ситуациях Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Владеть навыками критического анализа навыками выработки стратегий действий в проблемных ситуациях навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения Знать основы теории аргументации основы системного и междисциплинарного подходов основы междисциплинарного подхода при решении проблемных ситуаций Уметь разрабатывать стратегию решения проблемных ситуаций строить сценарии реализации стратегии выхода из проблемной ситуации определять возможные риски и предлагать пути их устранения при решении проблемных ситуаций Владеть навыками аргументированной стратегии решения проблемных ситуаций навыками системного и междисциплинарного подходов при решении проблемной ситуации навыками благоприятного выхода из проблемной ситуации с учётом всех возможных рисков УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации	

	стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения Знать основы теории аргументации основы системного и междисциплинарного подходов основы междисциплинарного подхода при решении проблемных ситуаций Уметь разрабатывать стратегию решения проблемных ситуаций строить сценарии реализации стратегии выхода из проблемной ситуации определять возможные риски и предлагать пути их устранения при решении проблемных ситуаций Владеть навыками аргументированной стратегии решения проблемных ситуаций навыками системного и междисциплинарного подходов при решении проблемной ситуации навыками благоприятного выхода из проблемной ситуации с учётом всех возможных рисков
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной политкультуры и полиязычия Знать основы межкультурной коммуникации смысловые связи современной политкультуры и полиязычия разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь ориентироваться в межкультурных коммуникациях анализировать смысловые связи современной политкультуры и полиязычия ориентироваться в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной политкультуры и полиязычия Владеть навыками межкультурной коммуникации навыками анализа смысловых связей современной политкультуры и полиязычия навыками использования знания разнообразия культур и межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности УК-5.2 Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач Знать основы толерантного поведения основы межкультурного взаимодействия способы толерантного поведения в условиях межкультурного взаимодействия Уметь выполнять профессиональные задачи терпимо относиться к представителям различных культур в процессе взаимодействия Владеть навыками толерантного поведения

	навыками выполнения профессиональных задач в процессе межкультурного взаимодействия навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач
--	--

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1. Что такое Россия			
Россия: цифры и факты Россия: географические факторы и природные богатства Многообразие российских регионов	УК-1, УК-5	Тестовые задания	Решение теста
Россия: испытания и герои Испытания и победы России Герои страны, герои народа	УК-1, УК-5	Эссе	Есть/нет
Раздел 2. Российское государство-цивилизация			
Цивилизационный подход: возможности и ограничения Применимость и альтернативы цивилизационного подхода Российская цивилизация в исторической динамике	УК-1, УК-5	Тестовые задания	Решение теста
Философское осмысление России как цивилизации Российская цивилизация в академическом дискурсе Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	УК-1, УК-5	Собеседование, тестовые задания	Объём знаний по теме, решение теста
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			
Мировоззрение и идентичность Ценностные вызовы современной политики Концепт мировоззрения в социальных науках	УК-1, УК-5	Тестовые задания	Решение теста

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Системная модель мировоззрения Ценности российской цивилизации	УК-1, УК-5	Эссе	Есть/нет
Раздел 4. Политическое устройство России			
Конституционные принципы и разделение властей Власть и легитимность в конституционном преломлении Уровни и ветви власти	УК-1, УК-5	Тестовые задания	Решение теста
Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы Гражданское участие и гражданское общество в современной России	УК-1, УК-5	Собеседование	Объём знаний по теме
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
Актуальные вызовы и проблемы развития России Россия и глобальные вызовы Внутренние вызовы общественного развития	УК-1, УК-5	Собеседование	Объём знаний по теме
Сценарии развития российской цивилизации Образы будущего России Ориентиры стратегического развития России	УК-1, УК-5	Творческое задание	Есть/нет
Зачёт с оценкой	УК-1, УК-5	Собеседование	Выполнение всех заданий по темам, решение всех тестовых заданий по темам

- 1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация в форме «Зачета»				
	Собеседование	По окончании изучения курса	от 0 до 5 баллов	Зачет/не зачет
ИТОГО:		-	___ баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов Зачет выставляется при сдаче студентом всех тестовых заданий и практических работа и успешного прохождения итогового собеседования				

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация в форме «Экзамен»				
			от 0 до 10 баллов по критериям	Оценка от 2 до 5
ИТОГО:		-	___ баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1 Задания для текущего контроля успеваемости ПРИМЕР

Для очной, очно-заочной, заочной формы обучения

Задания для текущего контроля и сдачи зачета по дисциплине

1. Раздел 1. Что такое Россия

1.1. Вопросы тестирования

1.1.1). В одном из российских городов установлен памятник бойцам 902-го стрелкового полка. Особенность монумента – фигура помощников полка, верблюдов Машки и Мишки. От Прикаспийских степей они вместе с армией дошли до Берлина. На территории какого субъекта Российской Федерации находится этот памятник?

- А. Архангельская область
- Б. Астраханская область
- В. Калининградская область
- Г. Республика Коми

1.1.2). Российская Федерация – самое большое по площади государство мира, оно занимает 1/9 часть суши. Самая протяжённая граница с Казахстаном – более 7 тысяч километров, А с какой страной у России самая короткая граница?

- А. Эстония
- Б. Монголия
- В. КНДР
- Г. Финляндия

1.1.3). Какой из перечисленных объектов не входит в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России?

- А. Природный комплекс заповедника Остров Врангеля
- Б. Плато Путорана
- В. Вулканы Камчатки
- Г. Большое Васюганское болото

1.1.4). Спутник Владимира Арсеньева удыгеец Дерсу Узала почтительно называл этого зверя амбой, а спустя столетие Русское географическое общество запустило проект по его сохранению. Выберите этот редкий вид млекопитающих из списка:

- А. Ирбис
- Б. Амурский тигр
- В. Манул
- Г. Белый медведь

1.1.5). Известный русский мореплаватель и контр-адмирал Воин Андреевич, изучавший побережье Сахалина, Камчатки и Курильских островов, был старшим братом знаменитого композитора, участника творческого содружества «Могучая кучка», автора русских сказочных опер Николая Андреевича. Какую фамилию они носили?

- А. Римский-Корсаков
- Б. Бородин
- В. Мусоргский
- Г. Балакирев

1.2. Темы для эссе

1.2.1). Восточное влияние на российскую государственность

1.2.2). Начало российской государственности: трансфер власти с севера на юг

1.2.3). Этатическое и этническое понимание нации

1.2.4). Интересные и характерные особенности Российской Федерации

2. Раздел 2. Российское государство – цивилизация

2.1. Вопросы тестирования

2.1.1). Кто является автором идеи о том, что история – формирование духа, прогресс духа и сознания свободы?

- А. Г. Гегель
- Б. Н. Данилевский
- В. А. Хомяков
- Г. О. Шпенглер

2.1.2). Во время существования какого царства, согласно Г. Гегелю, появляются зачатки личной свободы и индивидуальности?

- А. восточного
- Б. греческого
- В. римского
- Г. германского

2.1.3). Кто является автором книги «Россия и Европа»?

- А. Г. Гегель
- Б. Н. Данилевский
- В. А. Хомяков
- Г. О. Шпенглер

2.1.4). Годы жизни русского учёного-славянофила Н. Данилевского

- А. 1770-1831
- Б. 1822-1885
- В. 1880 -1936
- Г. 1883-1969

2.1.5). Кто автор книги «Закат Европы»?

- А. К. Маркс
- Б. К. Ясперс
- В. О. Шпенглер
- Г. Д. Белл

2.2. Вопросы тестирования

- 2.2.1). Как называется самоопределение человека, осуществляемое через соотнесение с какой-либо устойчивой социальной целостностью?
А. идентичность Б. адаптивность В. реадаптация Г. консолидация
- 2.2.2). Назовите разновидность идентичности, при которой человек ассоциирует себя с определённым государством?
А. гендерная Б. этническая В. расовая Г. гражданская
- 2.2.3). Кто является автором известного высказывания: «Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду. В своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений»?
А. Э. Эриксон Б. К. Маркс В. Платон Г. Аристотель
- 2.2.4). Вставьте пропущенный термин в текст:
«Несмотря на то, что сам термин появился достаточно давно, начало активного его использования связывают с концепцией американского психолога Эрика Эриксона. Эриксон выделял три уровня _____: индивидуальный, персональный и социальный».
- 2.2.5). Вставьте пропущенное понятие в текст:
«Новорожденному индивиду только предстоит стать _____ в полном смысле этого слова, личностью, обретая идентичность в процессе социализации».

3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

3.1. Вопросы тестирования

- 3.1.1). Как называются устойчивые, значимые для человека или сообщества смысловые и моральные ориентиры, определяющие приоритеты жизнедеятельности?
А. идентичность Б. культура В. мировоззрение Г. ценности
- 3.1.2). Вставьте пропущенный термин в текст:
«Являясь по своей природе крайне функциональным для человеческой психологии и психики, то есть будучи неотъемлемым и необходимым, сущностным свойством познающего субъекта, _____ представляет собой цельную систему основополагающих представлений, основанную на осознании человеком собственной идентичности».
- 3.1.3). Кто из русских философов обращал внимание на то, что символ является не просто знаком тех или иных предметов, он включает в себе обобщённый принцип дальнейшего развёртывания свёрнутого в нём смыслового содержания?
А. Алексей Лосев Б. Семён Франк В. Владимир Соловьёв Г. Николай Бердяев
- 3.1.4). Как называется система взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг другу, социальные проблемы и конфликты, а также содержание цели (программы) социальной деятельности, направленной на закрепление или изменение (развитие) данных общественных отношений?
А. учение Б. идеология В. доктрина Г. верования
- 3.1.5). Вставьте пропущенное понятие в текст:
«Моральная норма показывает личности исходную необходимость постижения разрешённых каналов взаимодействия с другими людьми. _____ не только подтверждает необходимость выполнения нормы, но и в целом способствует более глубокому пониманию её содержания».

3.2. Темы для эссе

- 3.2.1). Феномен «война памяти»
- 3.2.2). Концепция «пентабазиса» - системная модель мировоззрения
- 3.2.3). Исследовательский проект «ДНК России»
- 3.2.4). Культурный код российского государства-цивилизации
- 3.2.5). Ценностное ядро российского социокультурного мира

4. Раздел 4. Политическое устройство России

4.1. Вопросы тестирования

4.1.1). В каком российском городе впервые задумались об основном законе нашей страны?

А. Новгород Б. Киев В. Суздаль Г. Ярославль

4.1.2). Как назывался первый русский свод законов и судебных норм, один из первых правовых документов в Европе?

А. Устав Владимира Всеволодовича

Б. Древнейшая правда

В. Большой Наказ Екатерины II

Г. Манифест 17 октября

4.1.3). Какая новая форма правления могла бы установиться в России в результате подписания и реализации Анной Иоанновной кондиций Верховного тайного совета?

А. олигархия Б. охлократия В. демократия Г. деспотия

4.1.4). В каком году в России была принята первая конституция?

А. 1905 г. Б. 1917 г. В. 1918 г. Г. 1924 г.

4.1.5). В каком году в России законодательно уравнивали в правах мужчин и женщин?

А. 1905 г. Б. 1917 г. В. 1918 г. Г. 1924 г.

4.2. Темы для собеседования

4.2.1). Основные ветви и уровни публичной власти в современной России

4.2.2). Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные сценарии

4.2.3). Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности)

4.2.4). Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире

4.2.5). Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики

5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

5.1. Темы для собеседования

5.1.1). Что такое «глобальный вызов»?

5.1.2). Классификация вызовов

5.1.3). Внешние и внутренние вызовы Российского общества первой трети XXI века

5.1.4). Ценностные ориентиры в условиях перехода России к новому технологическому укладу

5.1.5). Собственная гражданская позиция и роль в построении и укреплении Российской государственности

5.2. Темы для творческого задания

5.2.1). Личностная «Я-концепция» через 20 лет и будущее моей страны

5.2.2). Общечеловеческие ценности и мои личные ценности

5.2.3). Культурный код человека будущего

5.2.4). Роль региона в позитивном развитии России

5.2.5). Роль профессионального сообщества (юридического, медицинского, инженерного, гуманитарного и т.д.) в позитивном развитии страны

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Заполярный государственный университет имени Н.М. Федоровского
Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»**

дисциплина «Основы российской государственности»

Специальность Горное дело

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК	Универсальные компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, историческом и философском контекстах

№	ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)	Компетенция
1	В одном из российских городов установлен памятник бойцам 902-го стрелкового полка. Особенность монумента – фигура помощников полка, верблюдов Машки и Мишки. От Прикаспийских степей они вместе с армией дошли до Берлина. На территории какого субъекта Российской Федерации находится этот памятник? А. Архангельская область Б. Астраханская область В. Калининградская область Г. Республика Коми	УК-1, УК-5
2	Российская Федерация – самое большое по площади государство мира, оно занимает 1/9 часть суши. Самая протяжённая граница с Казахстаном – более 7 тысяч километров, А с какой страной у России самая короткая граница? А. Эстония Б. Монголия В. КНДР Г. Финляндия	УК-1, УК-5
3	Какой из перечисленных объектов не входит в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России? А. Природный комплекс заповедника Остров Врангеля Б. Плато Путорана В. Вулканы Камчатки Г. Большое Васюганское болото	УК-1, УК-5
4	Спутник Владимира Арсеньева удыеец Дерсу Узала почтительно называл этого зверя амбой, а спустя столетие Русское географическое общество запустило проект по его сохранению. Выберите этот редкий вид млекопитающих из списка: А. Ирбис Б. Амурский тигр В. Манул Г. Белый медведь	УК-1, УК-5

5	Известный русский мореплаватель и контр-адмирал Воин Андреевич, изучавший побережье Сахалина, Камчатки и Курильских островов, был старшим братом знаменитого композитора, участника творческого содружества «Могучая кучка», автора русских сказочных опер Николая Андреевича. Какую фамилию они носили? А. Римский-Корсаков Б. Бородин В. Мусоргский Г. Балакирев	УК-1, УК-5
6	Что, по мнению писателя Константина Паустовского, невозможно без любви к природе? А. Стремление человека к познанию Б. Тяга к путешествиям В. Талант писателя и гений поэта Г. Любовь к родной стране	УК-1, УК-5
7	Этот город на реке Каменке в XIX веке остался в стороне от железных дорог, что способствовало сохранению его исторического облика. В 1992 году белокаменные памятники города были включены в Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России. Что это за город? А. Муром Б. Владимир В. Суздаль Г. Ярославль	УК-1, УК-5
8	Река, на котором стоит этот древний русский город в Тверской области, делает в его пределах целых шесть изгибов, образуя силуэт сердца. Город славится своими источниками минеральной воды. Выберите его из списка: А. Старица Б. Кашин В. Ржев Г. Суздаль	УК-1, УК-5
9	Писатель Сергей Аксаков, родившийся в этом регионе, с теплотой описывает его в романе «Детские годы Багрова-внука». В годы Великой Отечественной войны регион являлся одним из крупнейших центров добычи и переработки нефти, во многом благодаря Ишимбайскому нефтяному месторождению. Назовите столицу региона, о котором идёт речь? А. Тюмень Б. Пермь В. Уфа Г. Казань	УК-1, УК-5
10	Как называется скальный каньон глубиной 200 метров с образованиями красно-медного цвета на реке Лене? А. Ленские губы Б. Ленские щёки В. Ленские глаза Г. Ленские волосы	УК-1, УК-5
11	Кто является автором идеи о том, что история – формирование духа, прогресс духа и сознания свободы? А. Г. Гегель Б. Н. Данилевский В. А. Хомяков Г. О. Шпенглер	УК-1, УК-5
12	Во время существования какого царства, согласно Г. Гегелю, появляются зачатки личной свободы и индивидуальности? А. восточного Б. греческого В. римского Г. германского	УК-1, УК-5
13	Каждая эпоха рождает свою картину мира на основании тех ответов, которые предлагают современникам (при решении основных мировоззренческих вопросов). Как называются эти искатели истины? А. стоики Б. агностики В. мудрецы Г. оракулы	УК-1, УК-5
14	Кто является автором книги «Россия и Европа»?	УК-1, УК-5

	А. 1905 г. Б. 1917 г. В. 1918 г. Г. 1924 г.	
27	В каком году в России законодательно уравнили в правах мужчин и женщин? А. 1905 г. Б. 1917 г. В. 1918 г. Г. 1924 г.	УК-1, УК-5
28	Сколько всего конституций было принято в России? А. 3 Б. 4 В. 5 Г. 6	УК-1, УК-5
29	В каком году в России за союзными республиками было закреплено право на ведение внутренней политики? А. 1918 г. Б. 1924 г. В. 1936 г. Г. 1977 г.	УК-1, УК-5
30	В каком году в России было закреплено право граждан на свободу вероисповедания? А. 1918 г. Б. 1924 г. В. 1936 г. Г. 1977 г.	УК-1, УК-5
31	В каком году в России было закреплено право граждан на всеобщие равные прямые выборы? А. 1918 г. Б. 1924 г. В. 1936 г. Г. 1977 г.	УК-1, УК-5
32	В каком году в России было закреплено право граждан на пенсионное обеспечение? А. 1918 г. Б. 1924 г. В. 1936 г. Г. 1977 г.	УК-1, УК-5
33	В каком году было принято решение о выходе России из глобального проекта? А. 1993 г. Б. 2000 г. В. 2020 г. Г. 2023 г.	УК-1, УК-5
34	В каком году была принята Стратегия национальной безопасности Российской Федерации? А. 1991 г. Б. 2001 г. В. 2020 г. Г. 2021 г.	УК-1, УК-5
35	Кто является автором книги «Русский язык на грани нервного срыва»? А. Максим Кронгауз Б. Лев Гумилёв В. Сергей Снегов Г. Жак Росси	УК-1, УК-5
36	Кто является автором «Правил высшего красноречия» (одной из самых ярких риторик)? А. М. Ломоносов Б. М. Сперанский В. А. Пушкин Г. С. Перевезенцев	УК-1, УК-5
37	Как называется группа слов ограниченной сферы употребления, не имеющая социальных корней? А. профессиональная терминология Б. диалектная лексика В. молодёжный жаргон Г. воровской жаргон	УК-1, УК-5
38	Как называются слова, которыми традиционно принято обозначать тот или иной предмет или явление в определённой профессиональной среде? А. Термины Б. Понятия В. Профессионализмы Г. Сленг	УК-1, УК-5
39	Каким государством является Россия по территориально-государственному устройству? А. унитарным Б. федеративным В. конфедерацией Г. империей	УК-1, УК-5
40	В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации? А. в 2020 г. Б. в 2000 г. В. в 1993 г. Г. в 1995 г.	УК-1, УК-5
41	Назовите учёного, который дал определение «цветущая сложность» центральному этапу в цивилизационном развитии: А. Константин Леонтьев Б. Арнольд Тойнби	УК-1, УК-5

	В. Уильям Макиил Г. Вадим Цымбурский	
42	Как называется система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности? А. закон Б. государственный бюджет В. государственная программа Г. местное самоуправление	УК-1, УК-5
43	Альбом фотографий, запечатлевших быт и традиции народа, населяющего Дальний Восток России и Японию, появился в Русском географическом обществе в конце XIX века благодаря его секретарю, этнографу и ботанику Александру Григорьеву. В альбоме собраны редчайшие фотодокументальные свидетельства образа жизни этого народа. Из-за обильного волосяного покрова в некоторых источниках его представителей называли «мохнатыми людьми». Иван Крузенштерн после встречи с ними во время кругосветной экспедиции отметил их чрезвычайную скромность. Что это за народ? А. Алеуты Б. Айны В. Буряты Г. Карелы	УК-1, УК-5
44	Какой современный субъект Российской Федерации примерно соответствует губернии Российской империи, описание которой в середине XIX века выглядело следующим образом: «Климат умеренный. Народонаселение состоит из великороссиян, цыган и карелов. Реки: Волга, Шексна. Из особенностей бумажные и полотняные фабрики, чугуноплавильные заводы. Распространено садоводство, огородничество, ярмарки». А. Калининградская область Б. Ярославская область В. Челябинская область Г. Краснодарский край	УК-1, УК-5
45	Какую ошибку адмирала Ивана Крузенштерна исправил адмирал Геннадий Невельской? А. Крузенштерн считал, что Сахалин — полуостров Б. Крузенштерн полагал, что Таймыр — остров В. Крузенштерн считал, что Шпицберген — это Земля Санникова Г. Крузенштерн полагал, что Камчатка — остров	УК-1, УК-5
46	На железных дорогах России курсирует более 70 фирменных поездов. Один из отличительных признаков такого состава — наличие собственного наименования. В 2003 году был запущен фирменный поезд, который связал Новый Уренгой с Москвой и другими городами. В переводе с ненецкого языка название поезда звучит как «край земли». Выберите его из списка: А. «Аллегро» Б. «Ямал» В. «Баргузин» Г. «Сапсан»	УК-1, УК-5
47	В России морская добыча углеводородов в Арктике сегодня ведется на единственном месторождении. В акватории какого моря оно расположено? А. Баренцева Б. Белого В. Восточно-Сибирского Г. Берингова	УК-1, УК-5

	А. «Островитянина южных морей» и японца Б. Шлюп «Восток» В. Розу ветров Г. Карту мира	
54	Назовите самую высокую точку Норильских гор (760\ 7 м)? А. гора Шмидта Б. гора Гудчиха В. гора Отдельная Г. гора Кулгахтах	УК-1, УК-5
55	Назовите гору – угольную кладовую Норильского промышленного района (514 м)? А. гора Шмидта Б. гора Гудчиха В. гора Отдельная Г. гора Кулгахтах	УК-1, УК-5
56	Как называется хищное насекомое, питающееся на Таймыре любыми мелкими мягкотелыми насекомыми? А. комар-кусака Б. божья коровка семиточечная В. шмель полярный Г. слепень	УК-1, УК-5
57	Как называется самое холодостойкое насекомое Таймыра? А. комар-кусака Б. божья коровка семиточечная В. шмель полярный Г. слепень	УК-1, УК-5
58	Как переводится с долганского языка название реки Хараелах? А. «Еловый камень» Б. «Можжевельник сибирский» В. «Северная роза» Г. «Большая вода»	УК-1, УК-5
59	Как называется самый мощный в мире рудник, расположенный в районе Талнах города Норильска? А. Таймырский Б. Ангидрит В. Октябрьский Г. Заполярный	УК-1, УК-5
60	Назовите российского учёного- минеролога, заключённого Норильлага, преподавателя горно-металлургического техникума посёлка Норильск: А. Н.Н. Урванцев Б. Л.Н. Гумилёв В. Н.М. Федоровский Г. М.В. Ким	УК-1, УК-5
61	О какой величественной реке, по которой зачастую проводят границу между Восточной и Западной Сибирью и где при переправе с левого берега на правый западносибирские равнины сменяются горной тайгой, пишет поэт Николай Некрасов в поэме «Русские женщины»: «Луна плыла среди небес Без блеска, без лучей, Налево был угрюмый лес, Направо - _____». Вставьте пропущенное название реки	УК-1, УК-5
62	Вставьте пропущенный термин в текст: «Несмотря на то, что сам термин появился достаточно давно, начало активного его использования связывают с концепцией американского психолога Эрика Эриксона. Эриксон выделял три уровня _____ : индивидный, персональный и социальный».	УК-1, УК-5
63	Вставьте пропущенное понятие в текст:	УК-1, УК-5

	«Новорожденному индивиду только предстоит стать _____ в полном смысле этого слова, личностью, обретая идентичность в процессе социализации».	
64	Вставьте пропущенный термин в текст: «Являясь по своей природе крайне функциональным для человеческой психологии и психики, то есть будучи неотъемлемым и необходимым, сущностным свойством познающего субъекта, _____ представляет собой цельную систему основополагающих представлений, основанную на осознании человеком собственной идентичности».	УК-1, УК-5
65	Вставьте пропущенное понятие в текст: «Моральная норма показывает личности исходную необходимость постижения разрешённых каналов взаимодействия с другими людьми. _____ не только подтверждает необходимость выполнения нормы, но и в целом способствует более глубокому пониманию её содержания».	УК-1, УК-5
66	Вставьте пропущенное слово в текст: «Слово «_____» греческого происхождения, и оно обозначает народ».	УК-1, УК-5
67	Вставьте пропущенное слово в текст: «Сам термин «_____» происходит от латинского слова – город, сообщество свободных граждан (или по-гречески «полис»). Жители отдельных городов поначалу могли воевать друг с другом, но при этом они понимали, что принадлежат к одной культуре».	УК-1, УК-5
68	Вставьте пропущенное слово в текст: «Концепции, призванные описывать прогрессивное развитие человечества на пути становления современного общества, можно охарактеризовать как теории _____».	УК-1, УК-5
69	Вставьте пропущенное слово в текст: «В работе «Этногенез и биосфера земли» Л.Н. Гумилёв пишет о _____ - жизненной энергии, свойственной как этносам в целом, так и отдельным людям».	УК-1, УК-5
70	Вставьте пропущенное слово в текст: «По замечанию современного исследователя В.Л. Махнача, к характерным признакам _____ следует относить определённую структуру отношений центра с провинциями, наличие стержневого этноса, элиты, специфическую полиэтничность».	УК-1, УК-5
71	Вставьте пропущенное понятие в текст: «В самом простом виде _____ можно определить как некое повествование, в котором переплетены действительность и фантазия, события реальные и вымышленные, сосуществуют разнообразные миры, взаимодействуют различные существа, порой не встречающиеся в этой «земной» жизни».	УК-1, УК-5
72	Вставьте пропущенный термин в текст: «_____ - система норм, основанных на принятых в обществе представлениях о должном и недолжном (постыдном)».	УК-1, УК-5
73	Вставьте пропущенный термин в текст:	УК-1, УК-5

	«Одна из ценностей ядра российской цивилизации: _____ в наиболее общем смысле слова может рассматриваться как должный способ существования человека, достойное его бытие».	
74	Вставьте пропущенное слово в текст: «Восприятие _____ теснейшим образом связано с правдой, а также с державностью, совестью, достоинством человека».	УК-1, УК-5
75	Вставьте пропущенное понятие в текст: «Концепция «_____» - это системная модель мировоззрения, основанная на базовой структуре, включающей в себя пять взаимосвязанных «опорных» элементов: «человек-семья-общество-государство-страна»».	УК-1, УК-5
76	Вставьте пропущенное словосочетание в текст: «Под «_____» понимается переход в крайне неблагоприятный демографический режим с экстремально высокой смертностью и предельно низкой рождаемостью, который за последние десятилетия прошли многие восточно- и центрально-европейские народы».	УК-1, УК-5
77	Вставьте пропущенное слово в текст: «Фундаментальным ценностным принципом, соотнесённым с понятием «семья» как элементом российского мировоззрения, является концепт «любовь и _____» - что означает повышенное внимание наших соотечественников к ценности человеческого коллектива и единение близких и родных людей».	УК-1, УК-5
78	Вставьте в текст пропущенный термин: «Общим трендом серьёзной ревизии партийно-политических систем и вызовом сложившимся электоральным портретам различных обществ стал _____».	УК-1, УК-5
79	Вставьте в текст пропущенное слово: «В 2012 году Армения, Беларусь, Казахстан, Россия и Кыргызстан создали Единое (_____) экономическое пространство, в пределах которого существует «четыре свободы» - свобода движения товаров, капитала, рабочей силы и свобода оказания услуг по всей территории единой экономической зоны».	УК-1, УК-5
80	Вставьте пропущенное понятие в текст: «Современный общегосударственный орган _____ власти Российской Федерации – Правительство».	УК-1, УК-5

Ответы к тесту

Основы российской государственности

1. а; 2. в; 3. г; 4. б; 5. а; 6. г; 7. в; 8. б; 9. в; 10. б; 11. а; 12. б; 13. в; 14. б; 15. б; 16. в; 17. а; 18. г; 19. б; 20. г; 21. а; 22. б; 23. а; 24. б; 25. а; 26. в; 27. в; 28. в; 29. б; 30. в; 31. в; 32. г; 33. в; 34. г; 35. а; 36. б; 37. в; 38. в; 39. б; 40. в; 41. а; 42. в; 43. б; 44. б; 45. а; 46. б; 47. а; 48. в; 49. а; 50. б; 51. а; 52. б; 53. а; 54. г; 55. а; 56. б; 57. в; 58. а; 59. в; 60. в;
61. Енисей;
62. идентичности;
63. человеком;
64. мировоззрение;
65. ценность;
66. этнос;

- 67. цивилизация;
- 68. модернизации;
- 69. пассионарности;
- 70. империи;
- 71. миф;
- 72. мораль;
- 73. служение;
- 74. справедливости;
- 75. пентабазиса;
- 76. русским крестом;
- 77. доверие;
- 78. популизм;
- 79. Евразийское;
- 80. исполнительной.

Разработчик

Л.П. Самойлова