

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.03.2026 18:34:30

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5e2f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Педагогика и психология высшей школы**

Уровень образования: аспирантура

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

Разработчик ФОС:

к.п.н., доцент, доцент, Демченко И.В. \_\_\_\_\_

Демченко И.В.

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 6 от 06.03.2026 г.

И.о.заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н.Долженко

Фонд оценочных средств по дисциплине Педагогика и психология высшей школы для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с ФГТ / направлению подготовки 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы на основе Рабочей программы дисциплины Педагогика и психология высшей школы, утвержденной решением ученого совета от 06.03.2026 г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
--------------------------------	-----------------------

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
<b>2 семестр</b>						

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

### 2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы к зачету:

1. Педагогика как наука. Место педагогики высшей школы в системе психолого-педагогических дисциплин.
2. Дидактическая система вуза.
3. Структура профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.
4. Сущность и структура обучения в высшей школе.
5. Принципы обучения как ориентир преподавательской деятельности.
6. Принципы отбора содержания образовательного процесса в высшей школе.
7. Лекция как организационная форма обучения в вузе.
8. Информационная лекция и её формы. Новые виды лекционной формы.
9. Сущность и назначение практических занятий в вузе.
10. Семинар как форма организации обучения в высшей школе.
11. Лабораторная занятость как разновидность практического занятия.
12. Методы обучения в высшей школе.
13. Характеристика теоретического, наглядного, практического методического ин-струментария преподавателя высшей школы.

14. Неимитационные активные методы обучения.
  15. Имитационные методы и технологии обучения в вузе.
  16. Информационные дидактические технологии.
  17. Виды и технологии обучения в высшей школе.
  18. Самостоятельная работа в вузе. Формы самоподготовки студентов.
  19. Курсовое и дипломное проектирование как самостоятельная творческая деятельность студентов.
  20. Формы УИРС и НИРС. Консультирование как средство обучающего контроля самостоятельной исследовательской деятельности студентов.
  21. Контроль в учебном процессе высшей школы.
  22. Тестирование учебных достижений студентов.

Вопросы к экзамену:

1. Педагогика как наука. Место педагогики высшей школы в системе психолого-педагогических дисциплин.
2. Дидактическая система вуза.
3. Структура профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.
4. Сущность и структура обучения в высшей школе.
5. Принципы обучения как ориентир преподавательской деятельности.
6. Принципы отбора содержания образовательного процесса в высшей школе.
7. Лекция как организационная форма обучения в вузе.
8. Информационная лекция и её формы. Новые виды лекционной формы.
9. Сущность и назначение практических занятий в вузе.
10. Семинар как форма организации обучения в высшей школе.
11. Лабораторная работа как разновидность практического занятия.
12. Методы обучения в высшей школе.
13. Характеристика теоретического, наглядного, практического методического ин-струментария преподавателя высшей школы.
14. Неимитационные активные методы обучения.
15. Имитационные методы и технологии обучения в вузе.
16. Информационные дидактические технологии.
17. Виды и технологии обучения в высшей школе.
18. Самостоятельная работа в вузе. Формы самоподготовки студентов.
19. Курсовое и дипломное проектирование как самостоятельная творческая деятельность студентов.
20. Формы УИРС и НИРС. Консультирование как средство обучающего контроля самостоятельной исследовательской деятельности студентов.
21. Контроль в учебном процессе высшей школы.
22. Тестирование учебных достижений студентов.
23. Формирование познавательной активности студентов.
24. Формирование профессиональной направленности студентов.
25. Психологические особенности студенческого возраста и их влияние на организа-цию учебного процесса.
26. Проблема адаптации студента к вузу.
27. Специфика педагогического общения в высшей школе.
28. Сущность и структура педагогического взаимодействия.
29. Структура педагогического мастерства преподавателя вуза.
30. Педагогическая техника преподавателя высшей школы, ее компоненты.
31. Компоненты педагогической культуры преподавателя высшей школы. Професси-ональная этика преподавателя вуза.
32. Методологическая культура преподавателя высшей школы.

33. Методология педагогического исследования и его принципы.

34. Методологические характеристики, этапы и методы педагогического исследования.