

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Блинова Светлана Павловна  
Должность: Директор колледжа  
Дата подписания: 11.06.2026 16:11:11  
Уникальный программный ключ:  
0314c6dbf971f61282da74d9ff82f8c839376779

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярье государственный университет Н.М. Федоровского»  
Политехнический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**«Основы финансовой грамотности»**

для профессии  
21.01.10 Ремонтник горного оборудования  
Форма обучения  
**очная**  
Нормативный срок освоения программы  
**2 года 10 месяцев**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии

21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Организация-разработчик:

Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет Н.М. Федоровского»

Разработчик:

Горпинченко Е.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании  
цикловой комиссии общетехнических дисциплин

Председатель комиссии



Н.А. Максименко

Утверждена методическим советом Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № 6 от «27» 05 2026 г.

Зам. директора по УВР



О.И. Трошкина

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика программы**

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

2.2 Содержание дисциплины

2.3 Курсовой проект (работа)

### **3. Условия реализации дисциплины**

3.1 Материально-техническое обеспечение

3.2 Учебно-методическое обеспечение

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся системы знаний в области экономик и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности. Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Код умений	Уметь	Код знаний	Знать	Владеть навыками
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У 1. 1.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	З 1.1.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	Актуализация социального контекста
	У 1. 2.	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	З 1.2.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Поиск источников информации

	У 1.3.	Определять этапы решения задачи.	З 1.3.	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	Последовательность этапов решения задач.
--	--------	----------------------------------	--------	---	--

	У 1.4.	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	З 1.4.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.	Поиск необходимой информации.
	У 1.5.	Составить план действия; определить необходимые ресурсы.	З 1.5.	Структуру плана для решения задач.	Составлять план действий.
	У 1.6.	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	З 1.6.	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Оценка результатов решения задач.
	У 1.7.	Реализовать составленный план.			
	У 1.8.	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).			
<b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информа-	У 2.1.	Определять задачи для поиска информации.	З 2.1.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	Определение задач для поиска информации.

ции, и информационные технологии и для выполнения задач профессиональной	У 2. 2.	Определять необходимые источники информации.	3 2. 2.	Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Структурирование информации.
	У 2. 3.	Планировать процесс поиска.			
	У 2. 4.	Структурировать получаемую информацию.			

деятельности.	У 2. 5.	Выделять наиболее значимое в перечне информации.			
	У 2. 6.	Оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.			
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	У 3. 1.	Определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности.	3 3. 1.	Содержание актуальной нормативно- правовой документации.	Методы определения актуальности информации.
	У 3. 2.	Применять современную научную профессиональную терминологию.	3 3. 2.	Современная научная и профессиональная терминология.	Использование терминологии современного русского языка.

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	У 3. 3.	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	З 3. 3.	Возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Профессиональное самообразование.
<b>ОК 4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У 4. 1.	Организовывать работу коллектива и команды.	З 4. 1.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Методы сплочения коллектива и команды.

	У 4. 2.	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	З 4. 2.	Основы проектной деятельности.	Основы проектной деятельности.
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	У 5. 1.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	З 5. 1.	Особенности социального и культурного контекста.	Грамотное изложение речи.

социально го и культурно го контекста.	У 5. 2.	Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	З 5. 2.	Правила оформления документов и построения устных сообщений.	Толерантность.
<b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	У 6. 1.	Описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.	З 6. 1.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	Актуальность своей специальности.
	У 6. 2.	Проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского	З 6. 2.	Значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды	Значимость и интерес ценностей РФ.

		государства в современном сообществе.		жизнедеятельности граждан российского государства.	
			З 6. 3.	Основы нравственности и морали демократического общества.	

			3 6. 4.	Основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства.	
<b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У 7. 1.	Соблюдать нормы экологической безопасности.	3 7. 1.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Методы соблюдения экологической безопасности, охраны окружающей среды.
	У 7. 2.	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ на обогатительной фабрике.	3 7. 2.	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	
	У 7. 3.		3 7. 3.	Пути обеспечения	

		Использовать энергосберегающие и		ресурсосбережения.	
--	--	----------------------------------	--	--------------------	--

		ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ на обогатительной фабрике.	3 7. 4.	Основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.	
			3 7. 5.	Технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем.	
<b>ОК 9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	У 9. 1.	Применять государственный язык для решения профессиональных задач.	3 9. 1.	Порядок его применения в профессиональной деятельности.	Нормы оформления профессиональной документации.
	У 9. 2.	Применять иностранный язык для решения профессиональных задач.	3 9. 2.	Порядок его применения в профессиональной деятельности.	
<b>ПК 1.2.</b> Проводить контроль деталей с целью обнаружения дефектов деталей и узлов, входящих в состав оборудования.	У 1. 2. 1.	Обеспечивать контроль деталей в соответствии с нормативно-технической документацией.	3 1. 2. 1.	Требования нормативной технической и проектной документации.	Правила техники безопасности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛРВ 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛРВ 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛРВ 11

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	57
<b>в т.ч.</b>	
теоретическое обучение	35
практические занятия	18
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Личностное финансовое планирование.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Человеческий капитал. SWOT–анализ.	<b>Содержание</b> Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.	2	ОК 1,ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛРВ 5., ПК 1.2.
<b>Тема 1.2.</b> Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.	Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1	ОК 1,ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛРВ 5.
<b>Тема 1.3.</b> Личный финансовый план.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	1	ОК 1,ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛРВ 5.
<b>Тема 1.4.</b> Деловой практикум.	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие № 1</b> «Составление личного финансового плана и бюджета».	2	ОК 1, ОК 02, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛРВ 5.
<b>Раздел II. Депозит.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1</b> Банк. Банковские депозиты.	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие № 2</b> «Влияние инфляции на стоимость активов»	2	ОК 1,ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 8.
<b>Тема 2.2.</b> Осведомлен-	<b>В том числе практических занятий и лабораторных</b>		ОК 1,ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ

ность о банковских продуктах.	<b>работ</b>	2	8.
	<b>Практическое занятие № 3 « Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах?»</b>		
<b>Раздел III. Кредит.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 8.
	<b>Практическое занятие № 4 «Принципы кредитования».</b>		
<b>Тема 3.2.</b> Практикум: кейс — «Покупка машины».	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 8.
	<b>Практическое занятие № 5 «Покупка машины».</b>		
<b>Раздел IV. Расчётно-кассовые операции.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 11.
	<b>Практическое занятие № 6 « Хранение, обмен и перевод денег».</b>		
<b>Тема 4.2.</b> Виды платежных средств.	Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 11.
<b>Раздел V. Страхование.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Система страхования РФ.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛРВ 8.

Тема 5.2. Практикум. Кейс — «Страхование жизни».	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛРВ 8.
	Практическое занятие № 7 «Страхование жизни».		
<b>Раздел VI. Инвестиции.</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1. Инвестиционная система.	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛРВ 11.
	финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.		
Тема 6.2. Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги?».	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛРВ 11.
	Практическое занятие № 8 «Куда вложить деньги?»		
<b>Раздел VII. Пенсия.</b>		<b>2</b>	
Тема 7.1. Пенсионная система Р.Ф.	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 5.
<b>Раздел VIII. Налоги.</b>		<b>2</b>	
Тема 8.1. Налоговая система Р.Ф.	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ЛРВ 5.

<b>Раздел IX. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Финансовые пирамиды.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	<i>1</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 5.
<b>Тема 9.2.</b> Мошенничества в инвестициях.	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 5.
	<b>Практическое занятие № 9 «Мошенничество с банковскими картами».</b>		
<b>Раздел X. Создание собственного бизнеса.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Бизнес в России.	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	<i>1</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 8.
<b>Тема 10.2.</b> Практикум.	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ЛРВ 8.
<b>2.3. Курсовой проект (работа)</b>			
	<b>Практическое занятие № 10 «Создание собственного бизнеса».</b>		
<b>Зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>57</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Кабинет «Аудитория для проведения занятий всех видов», оснащенный в соответствии с п. 4.4. образовательной программы по *профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.*

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение:**

1. Т.К. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Промсвещение», 2018 г.
2. Программа MOODLE <https://xn--d1abenfat.xn--c1anqn.xn--p1ai/>
3. Сайт ЯКласс <https://www.yaclass.ru/>
4. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru>

Предусмотрено использование интернет технологий: электронная почта, мессенджеры, сервис Яндекс Диск

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>3.1 – основные принципы экономической жизни общества; 3.2 – понимание и правильное использование экономических терминов;</p> <p>3.3 – освоение приёмов работы с экономической информацией, ее осмысление;</p> <p>3.4 – решение задач в области семейной экономики;</p> <p>3.5 – оценка экономических ситуаций;</p> <p>3.6 – развитие кругозора в области экономической жизни общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение основных принципов экономики общества;</li> <li>- обоснование роли и места финансовой грамотности в жизни человека;</li> <li>- называет экономические категории;</li> <li>- свободно ориентируется в различных видах работы с экономической информацией;</li> <li>- обоснование собственной точки зрения в устной и письменной форме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические задания;</li> <li>- подготовка индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- тестовые задания по темам;</li> <li>- решение экономических задач.</li> </ul>
<p>У.1 – иметь представление о причинах и последствиях изменений доходов и расходов семьи;</p> <p>У.2 – пользоваться финансовыми терминами на практике;</p> <p>У.3 – производить экономические расчеты; У.4 – составление семейного бюджета;</p> <p>У.5 – решение про-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет причины и последствия изменений экономических показателей; - анализирует сущность экономических понятий;</li> <li>- свободно ориентируется в решении экономических задач;</li> <li>- умеет сопоставлять доходы и расходы на практике;</li> <li>- умеет анализиро-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические задания;</li> <li>- подготовка индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- тестовые задания по темам;</li> <li>- решение экономических задач.</li> </ul>

<p>блем в области семейных финансов; У.6 – проявление интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	<p>вать и принимать выгодное решение финансовых проблем.</p>	
---	--	--