

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:15:36

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

Кафедра философии, истории и иностранных языков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Уголовный процесс

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

бакалавриат

Разработчик ФОС:

Барабашев А.Г.— кандидат юридических наук, доцент

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол от 29.04.2026 № 7

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Долженко

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Общепрофессиональные	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
	ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов
	ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
	ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия

	применения норм материального и процессуального права.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.
	ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования
	ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
	ОПК-7.2. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Профессиональные	
ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
	ПК-2.2. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
	ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
	ПК-2.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
	ПК-2.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Общие положения	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники	ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	УК-2, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения	ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 7. Ходатайства и жалобы	УК-2, ОПК-2, ПК-2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	УК-2, ОПК-2, ПК-2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 9. Реабилитация	УК-2, ОПК-2, ПК-2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 10. .Возбуждение уголовного дела	ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 11. Понятие, назначение и формы предварительного расследования	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 12. Общие условия предварительного расследования	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 13. Следственные действия	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования	УК-2, ОПК-2, ПК-2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 16. Формы окончания предварительного расследования	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно

Тема 17. Дознание как форма предварительного Расследования. Дознание в сокращенной форме	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 18. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 19. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 20. Общие условия судебного разбирательства	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 21. Структура и содержание судебного разбирательства	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 22. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 23. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 24. Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство)	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 25. Исполнение приговора	ОПК-2, ОПК-7	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 26. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 27. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 28. Особый порядок уголовного судопроизводства	УК-2, ОПК-2, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 29. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	УК-2, УК-4, ОПК-4	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в	Устно/ письменно

		малых группах	
--	--	---------------	--

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	Текущий контроль качества ***			
	Тестовые задания	6, 7 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	Промежуточная аттестация			
	Билеты к зачету	6 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Зачтено
	Экзаменационные билеты	7 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию	Оценка**
	<p>*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине: Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»; Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач – «зачтено». ** 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей/ промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			
	<p>**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: <u>По 4-х бальной шкале:</u> освоил компетенцию – выставляется отметка отлично («5»), хорошо («4»), удовлетворительно («3»), не освоил компетенцию- выставляется отметка неудовлетворительно («2»).</p> <p>Бинарная шкала: «зачтено» - освоил компетенцию; «не зачтено» - не освоил компетенцию.</p>			
	<p>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации: А) в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных</p>			

<p>задач.); 2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.); 3) в виде теста (письменное тестирование)).</p>

****Критерии промежуточной аттестации**

Критерии выставления оценки по 4-балльной шкале оценивания для экзамена или «зачтено с «оценкой»:

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, глубокие знания учебного материала и умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой обучения; безупречно отвечавший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; проявивший творческие способности в использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, изучивший основную литературу, отвечавший на все вопросы билета;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, допустивший погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающий достаточными знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий, которые не позволят ему продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:

- «**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- «**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания практических работ

Вопросы для устного или письменного опроса

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Понятие уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Понятие стадий уголовного судопроизводства, их система.
3. Типы (формы) уголовного процесса: история и современность.

Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.

4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Общая характеристика УПК РФ.

Примеры тестовых заданий по всему курсу

1. Уголовный процесс – это:
 - а) Деятельность органов дознания и предварительного следствия по раскрытию преступлений.
 - б) Деятельность суда по рассмотрению и разрешению уголовных дел.
 - в) Урегулированная уголовно-процессуальным законом деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.
 - г) Деятельность адвокатов по защите прав и законных интересов подозреваемых и обвиняемых.
2. Что из перечисленного НЕ относится к принципам уголовного судопроизводства?
 - а) Презумпция невиновности
 - б) Состязательность сторон
 - в) Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту
 - г) Неотвратимость наказания
3. Кто принимает решение о возбуждении уголовного дела?
 - а) Суд
 - б) Прокурор
 - в) Следователь или дознаватель с согласия прокурора
 - г) Начальник следственного отдела
4. Что из перечисленного является мерой пресечения, применяемой к подозреваемому или обвиняемому?
 - а) Допрос
 - б) Очная ставка
 - в) Подписка о невыезде и надлежащем поведении
 - г) Оpozнание
5. В каком порядке суд рассматривает уголовные дела, по которым обвиняемый согласен с предъявленным обвинением?
 - а) В общем порядке
 - б) В особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
 - в) В порядке упрощенного производства

- г) В порядке приказного производства

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету/экзамену

1. Понятие уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Понятие стадий уголовного судопроизводства, их система.
3. Типы (формы) уголовного процесса: история и современность. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Общая характеристика УПК РФ.
6. Акты Конституционного Суда РФ и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
7. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и их значение для правильного применения уголовно-процессуального закона.
8. Акты Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовного судопроизводства в России.
9. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Уголовно-процессуальные правовые нормы. Понятие, структура нормы. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
11. Уголовно-процессуальные правоотношения.
12. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
13. Процессуально-правовые гарантии и их значение.
14. Уголовно-процессуальное право и нормы морали.
15. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение.
16. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства. Полномочия профессионального судьи и присяжных заседателей.
17. Принципы уважения чести и достоинства личности, охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
18. Презумпция невиновности.
19. Принцип состязательности и равенства прав сторон в уголовном судопроизводстве.
20. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
21. Язык уголовного судопроизводства. Переводчик, его процессуальное положение.
22. Понятие уголовно-процессуальных функций, их виды.
23. Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве.
24. Понятие и виды уголовного преследования в уголовном процессе.
25. Понятие участников уголовного судопроизводства, основания их классификации.
26. Суд – орган правосудия по уголовным делам. Полномочия. Законный состав суда.
27. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии обеспечения независимости судей в уголовном судопроизводстве.
28. Прокурор в уголовном судопроизводстве: процессуальное положение в различных стадиях.
29. Руководитель следственного органа: процессуальный статус.

30. Следователь: процессуальный статус.
31. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: процессуальный статус.
32. Потерпевший, частный обвинитель и их представители: процессуальный статус.
33. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители: процессуальный статус.
34. Подозреваемый: процессуальный статус.
35. Обвиняемый: процессуальный статус.
36. Защитник: процессуальный статус.
37. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
38. Свидетель: процессуальный статус.
39. Эксперт и специалист: понятие, различия в процессуальном статусе. Основания для отвода эксперта и специалиста.
40. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Самоотводы и отводы, порядок их разрешения.
41. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
42. Понятие доказательства, его свойства. Виды доказательств.
43. Допустимость доказательств. Основания и последствия признания доказательств недопустимыми.
44. Классификация доказательств. Основания и практическое значение.
45. Прямые и косвенные доказательства.
46. Предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого, их проверка и оценка.
47. Показания свидетеля и потерпевшего, их оценка. Свидетельский иммунитет.
48. Заключение эксперта, его содержание и форма. Показания эксперта. Особенности проверки и оценки заключения эксперта.
49. Вещественные доказательства.
50. Протоколы следственных действий и судебного заседания и иные документы как доказательства.
51. Процесс доказывания.
52. Особенности участия в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
53. Оценка доказательств в уголовном судопроизводстве: принцип и правила.
54. Обязанность доказывания.
55. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
56. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.
57. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения (избрания, изменения и отмены).
58. Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения.
59. Залог как мера пресечения.
60. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как меры пресечения.
61. Домашний арест как мера пресечения.
62. Заключение под стражу как мера пресечения. Сроки содержания под стражей.
63. Иные меры процессуального принуждения.
64. Понятие гражданского иска в уголовном процессе, порядок его заявления и разрешения.
65. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений

- дознателя, следователя и прокурора. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб.
66. Процессуальные сроки, их виды и порядок исчисления, продления, восстановления. Понятие разумного срока осуществления уголовного судопроизводства.
 67. Процессуальные издержки.
 68. Реабилитация: основания и процессуальный порядок.
 69. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
 70. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.
 71. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
 72. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела: виды, основания, порядок обжалования.
 73. Понятие и формы предварительного расследования.
 74. Подследственность: значение, виды.
 75. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
 76. Начало предварительного расследования. Понятие и основания производства неотложных следственных действий.
 77. Сроки дознания и предварительного следствия: порядок исчисления и продления.
 78. Общие правила производства следственных действий.
 79. Привлечение в качестве обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения на предварительном следствии.
 80. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
 81. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
 82. Обыск и выемка: различие в основаниях и порядке производства.
 83. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
 84. Допрос свидетеля и потерпевшего на предварительном следствии. Очная ставка.
 85. Предъявление для опознания и проверка показаний на месте как следственные действия.
 86. Производство судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы.
 87. Процессуальные виды экспертиз. Понятие и особенности производства.
 88. Приостановление предварительного следствия, основания: процессуальный порядок и сроки. Возобновление предварительного следствия.
 89. Основания и порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования на предварительном следствии. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования.
 90. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами дела по окончании предварительного следствия.
 91. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: структура и значение.
 92. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.
 93. Подсудность. Конституционные основы установления правил подсудности и их значение. Виды подсудности.
 94. Общий порядок подготовки к судебному заседанию по поступившему в суд уголовному делу.
 95. Предварительное слушание: основания проведения, процессуальный порядок, виды решений.

96. Осуществление правосудия на основе непосредственности и устности в неизменном составе суда.
97. Гласность как общее условие судебного разбирательства.
98. Председательствующий и стороны в судебном разбирательстве.
99. Пределы судебного разбирательства.
100. Виды, содержание, основания и порядок вынесения определений (постановлений) в ходе судебного разбирательства. Обжалование определений (постановлений) суда первой инстанции.
101. Протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол.
102. Подготовительная часть судебного разбирательства, порядок ее проведения.
103. Судебное следствие: понятие, значение, процессуальный порядок. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия.
104. Процессуальный порядок исследования доказательств в ходе судебного следствия по уголовному делу.
105. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
106. Приговор – акт правосудия по уголовному делу. Свойства приговора и требования, предъявляемые к нему.
107. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
108. Виды приговоров. Структура приговора.
109. Основания постановления оправдательного приговора.
110. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
111. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
112. Особенности производства по делам частного обвинения в суде первой инстанции.
113. Суд присяжных. Понятие и отличительные особенности.
114. Процессуальные особенности проведения подготовительно части судебного заседания в суде присяжных.
115. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
116. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями: содержание и порядок постановки. Напутственное слово председательствующего.
117. Вердикт коллегии присяжных заседателей. Процессуальное значение. Порядок вынесения и провозглашения.
118. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных на основании вердикта. Порядок постановления и особенности изложения приговора в суде присяжных.
119. Виды проверки судебных решений, не вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве: история и современное развитие.
120. Основные черты апелляционного обжалования.
121. Порядок, сроки принесения и содержание апелляционных жалобы, представления. Обжалование итогового и промежуточных судебных решений.
122. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
123. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Особенности оснований к отмене и изменению приговора, постановленного судом присяжных либо с применением особого порядка судебного разбирательства.
124. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению судебного решения в апелляционном порядке.
125. Виды решений суда апелляционной инстанции.
126. Отмена судом апелляционной инстанции приговора или изменение иного судебного решения в сторону ухудшения положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено. Отмена оправдательного

приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей. Пределы рассмотрения дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.

127. Стадия исполнения приговора: понятие, значение. Порядок разрешения вопросов, возникающих при исполнении приговора.

128. Виды проверки судебных решений, вступивших в законную силу, в уголовном судопроизводстве (сравнительная характеристика).

129. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок, сроки подачи и содержание кассационных жалоб, представления.

130. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.

131. Виды решений и пределы прав суда кассационной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.

132. Производство в надзорной инстанции: понятие, значение, отличие от производства в судах апелляционной и кассационной инстанций.

133. Порядок, сроки подачи и содержание надзорных жалобы, представления.

134. Рассмотрение надзорных жалоб, представлений. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании суда надзорной инстанции.

135. Виды решений и пределы прав суда надзорной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в порядке надзора. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора.

136. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

137. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

138. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

139. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

140. Общая характеристика оснований и порядка осуществления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.