

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
 Дата подписания: 23.06.2025 12:56:56 «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
 Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
 a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД и МП
 _____ Игнатенко В.И.

Информационные технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационные системы и технологии
Учебный план	09.03.02_бак_очн_ИС-2025+.plx Направление подготовки: Информационные системы и технологии
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	68
часов на контроль	34

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестрна курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	4	14	4
Практические	28		28	
Итого ауд.	42	8	42	8
Контактная работа	42	8	42	8
Сам. работа	68	91	68	91
Часы на контроль	34	9	34	9
Итого	144	108	144	108

Программу составил(и):

к.т.н. доцент А.А.Попкова _____

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Информационные системы и технологии

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-00.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и технологии

Протокол от 28.03.2025г. № 6

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Беляев И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Беляев И.С. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и технологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Беляев И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Беляев И.С. _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и технологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Беляев И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Беляев И.С. _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и технологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Беляев И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Беляев И.С. _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и технологии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Беляев И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Информатика» заключается в обеспечении базовой подготовки студентов в области использования вычислительной техники и программных средств информатики
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	1.дать целостное представление об информатике и ее роли в развитии общества;
1.4	2.раскрыть суть и возможности технических и программных средств информатики;
1.5	3.сформировать понимание – с какой целью и каким образом можно использовать информационные системы и технологии;
1.6	4.научить пользоваться программным инструментарием компьютерной информационной технологией для работы на локальном компьютере и при подключении его к сети; с документами и текстами; с данными, представленными в табличной форме; с базами данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)	
2.1.2	Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Функционально-стоимостной анализ	
2.2.2	Статистика	
2.2.3	Функционально-стоимостной анализ	
2.2.4	Статистика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Демонстрирует навыки управления процессами формирования и проверки требований к разрабатываемому программному обеспечению с учетом действующих правовых норм и законодательных актов в области программного обеспечения

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ПК-2.2: Использует навыки планирования процесса разработки программного продукта

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ПК-2.3: Составляет планы процесса разработки программного продукта

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ОПК-1.1: Понимает основы математики, физики и информатики

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ОПК-1.2: Формулирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общинженерных знаний.

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ОПК-1.3: Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов в профессиональной деятельности.

Знать:

Уметь:
Владеть:
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
Знать:
Уметь:
Владеть:
УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
Знать:
Уметь:
Владеть:
УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Знать:
Уметь:
Владеть:
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
Знать:
Уметь:
Владеть:
УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Знать:
Уметь:
Владеть:
УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные программы для обработки мультимедийной информации; основные характеристики аппаратного и программного обеспечения компьютеров и компьютерных сетей; способы получения и обработки информации из различных источников
3.2	Уметь:
3.2.1	работать в основных пакетах прикладных программ для обработки мультимедийной информации на компьютере
3.3	Владеть:
3.3.1	способами решения типовых проблем при работе на компьютере ;первоначальными навыками настройки интерфейса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /видзанятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Введение в предмет «Информатика». Основы информационной культуры. Тема 1. Предмет дисциплины «Информатика» Появление и развитие информатики. Структура информатики. Переход к информационному обществу. Информатизация общества. Информационная культура. Информационный потенциал общества. Рынок информационных продуктов и услуг. Его структура. Правовое регулирование на информационном рынке. /Лек/	5	0		Л1.3 Э1	0	
1.2	Работа в MS Excel. ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ. Составление отчетной ведомости. Расчет ипотечной ссуды. Расчет эффективности неравномерных капиталовложений /Лаб/	5	0		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.3	Подготовка к защите контрольной работы. Изучение дополнительного теоретического материала. Подготовка к экзамену /Ср/	5	0		Л1.1 Л1.2 Э1	0	
1.4	Тема 2. Информация и ее свойства. Классификация и кодирование Информация и данные. Форма адекватности информации. Меры информации. Классификация мер. Синтаксическая, семантическая и прагматическая меры информации. Качество информации. Системы классификации информации. Системы кодирования. Классификация информации по разным признакам. Классификация систем счисления: позиционные и непозиционные системы счисления. /Лек/	5	4		Л1.3	0	
1.5	Работа в MS Excel. Расчет эффективности капиталовложений. Вычисление основных платежей, платы по процентам и остатка долга /Лаб/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Подготовка к защите контрольной работы. Изучение дополнительного теоретического материала. Подготовка к экзамену /Ср/	5	4		Л1.3	0	
1.7	Тема 3. Информационные системы Общее представление. Примеры информационных систем. Этапы развития информационных систем. Процессы в информационных системах. Структура и классификация информационных систем. /Ср/	5	2		Л1.3	0	

1.8	Работа в MS Excel. СПИСКИ.СВОДНЫЕ ТАБЛИЦЫ.КОНСОЛИДАЦИЯ. Работа со списками. Использование сводных таблиц /Ср/	5	12		Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Подготовка к защите контрольной работы.Изучениедополнительного теоретическогоматериала.Подготовка к экзамену /Ср/	5	2		Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Тема 4. Информационные технологии Понятие информационной технологии.Этапы развития информационныхтехнологий. Виды информационныхтехнологий. Автоматизация офиса. /Ср/	5	4		Л1.3	0	
1.11	Работа в MS Excel. Консолидацияданных /Ср/	5	6		Л1.2Л1.3Л2.2Л2.3	0	
1.12	Подготовка к защите контрольной работы.Изучениедополнительного теоретическогоматериала.Подготовка к экзамену /Ср/	5	2		Л1.2Л1.3Л2.2Л2.3	0	
1.13	Тема 5. Архитектура персональногокомпьютера История развития ЭВМ. Понятие иосновные виды архитектур ЭВМ.Информационно- логические основыпостроения. Функционально-структурная организация.Микропроцессоры. Запоминающиеустройства ПК. Периферия. /Ср/	5	0		Л1.3	0	
1.14	Работа в MS Excel. КОМПЬЮТЕРНОЕМОДЕЛИРОВАНИЕ Биологическая модель. /Ср/	5	0		Л1.2Л1.3Л2.2Л2.3	0	
1.15	Подготовка к защите контрольной работы.Изучениедополнительного теоретическогоматериала.Подготовка к экзамену /Ср/	5	2		Л1.2Л1.3Л2.2Л2.3	0	
1.16	Тема 6. Состояние и тенденцииразвития ЭВМ Виды ЭВМ. Классификация ЭВМ.Тенденции развития вычислительныхсистем. /Ср/	5	2		Л1.3	0	
1.17	Работа в MS Excel.ПОСТРОЕНИЕГРАФИКОВ И РЕШЕНИЕНЕЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ Построение графика. Работа с мастеромфункций и мастером диаграмм. Построение графика функций с однимусловием /Ср/	5	12		Л1.2Л1.3Л2.2Л2.3	0	
1.18	Подготовка к защите контрольной работы.Изучениедополнительного теоретическогоматериала.Подготовка к экзамену /Ср/	5	2		Л1.2Л1.3Л2.2Л2.3	0	

1.19	Тема 7. Компьютерные сети Коммуникационная среда и передачаданных. Архитектура компьютерныхсетей. Локальные вычислительные сети.Глобальная сеть Internet. Способыорганизации передачи информации.	5	2		Л1.3	0	
1.20	Работа в MS Excel.Построение графикафункции с двумя условиями. Построение двух графиков в однойсистеме координат /Ср/	5	6		Л1.2Л2.2Л2.3	0	
1.21	Подготовка к защите контрольнойработы работы.Изучениедополнительного теоретическогоматериала.Подготовка к экзамену /Ср/	5	2		Л1.2Л2.2Л2.3	0	
1.22	Тема 8. Офисная техника Классификация офисной техники.Средства изготовления, хранения,транспортирования и обработкидокументов. Средства копирования иразмножения документов. Средстваадминистративно- управленческойсвязи. Компьютерные системы воргтехнике. /Ср/	5	6		Л1.3	0	
1.23	Работа в MS Excel.РАБОТА СМАССИВАМИ. ПОИСК РЕШЕНИЯ ИПРОГНОЗИРОВАНИЕ Матричные операции. Встроенныефункции для работы с матрицами. Линейная оптимизационная задача /Ср/	5	6		Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2. 2 Л2.3	0	
1.24	Подготовка к защите контрольнойработы работы.Изучениедополнительного теоретическогоматериала.Подготовка к экзамену /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2. 2 Л2.3	0	
1.25	Текущий контроль: - устный опрос: собеседование. - письменный опрос: проверкаконспектов лекций, проверка отчета полабораторной работе. Подготовка к экзамену /Ср/	5	5		Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2. 2 Л2.3	0	
1.26	Тема 9. Состояние и тенденцииразвития программного обеспечения Программные продукты и их основныехарактеристики. Классификацияпрограммных продуктов. Категории.Системное и служебное (сервисное)программное обеспечение: назначение,возможности, структура. Операционныесистемы. Инструментарий технологиипрограммирования. /Ср/	5	2		Л1.3	0	
1.27	Работа в MS Excel.Транспортная задача. Анализ и прогнозирование временныхрядов /Ср/	5	5		Л1.1Л1.2Л2.2Л2. 3	0	
1.28	Подготовка к защите контрольнойработы работы.Изучениедополнительного теоретическогоматериала.Подготовка к экзамену /Ср/	5	3		Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.2Л2. 3	0	

1.29	Контроль: - устный опрос: собеседование. - письменный опрос: проверка отчета по практической работе, тестирование, проверка изащита контрольной работы. Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	9			0	
------	---	---	---	--	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Встроенные статистические функции СУММ, РАНГ.
2. Встроенные статистические функции СРЗНАЧ, ЧАСТОТА.
3. Относительные, абсолютные и смешанные адреса ячеек. Режимы отображения формул.
4. Установка инструментов Пакета анализа.
5. Инструмент Пакета анализа Ранг и персентиль.
6. Инструмент Пакета анализа Гистограмма.
7. Этапы построения и форматирования диаграмм.
8. Команды вкладок Конструктор, Макет, Формат.
9. Вычисление чистого текущего объема вклада. Функция ЧПС.
10. Инструмент Подбор параметра.
11. Вычисление текущего объема вклада. Функция ПС.
12. Инструмент Диспетчер сценариев. Настройка. Параметры. Отчеты.
13. Вычисление величины ежегодных выплат. Функция ПЛТ.
14. Вычисление величины основного платежа. Функция ОСПЛТ.
15. Вычисление величины платы по процентам. Функция ПРПЛТ.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Список в Excel. Поля списка.
2. Правила оформления списка.
3. Редактирование списка с помощью стандартной экранной формы.
4. Способы упорядочения списка.
5. Команды группы Сортировка и фильтр.
6. Задание параметров сортировки.
7. Сортировка по одному ключу
8. Сортировка по двум и более ключам.
9. Скрытие и отображение записей списка.
10. Результат сортировки текстовых, числовых и временных данных.
11. Фильтрация списка. Отличие фильтрации от сортировки.
12. Режимы фильтрации автофильтр и расширенный фильтр.
13. Критерии фильтра. Способы задания. Снятие фильтра.
14. Пользовательский автофильтр. Логические функции.
15. Вычисляемые поля. Добавление к списку вычисляемого поля. Отображение вычисляемого поля на форме.
16. Возможности расширенного фильтра. Способы обработки списка.
17. Задание двух и более условий отбора при фильтрации списка.
18. Фиксирование строк и столбцов на рабочем листе при помощи маркеров разделения и команд вкладки Вид.
19. Подведение основных и промежуточных итогов в списке.
20. Структуризация списка. Структурные таблицы. Уровни структуры.
21. Основные команды при формировании структурной таблицы.
22. Встроенные функции, которые специально предназначены для работы со списками.
23. Сводные таблицы. Назначение. Источники данных для формирования сводной таблицы.
24. Основные приемы работы с мастером сводных таблиц.
25. Задание начальной структуры сводной таблицы. Область макета. Панель инструментов. Изменение структуры.
26. Дополнительные вычисления в сводных таблицах. Задание параметров поля значений.
27. Форматирование, фильтрация и сортировка данных сводной таблицы. Обновление данных.
28. Команды контекстного меню при обработке данных сводной таблицы. Задание параметров сводной таблицы.
29. Стили сводной таблицы. Удаление сводной таблицы. Преобразование в обычную таблицу.
30. Построение сводной диаграммы.
31. Консолидация данных по расположению.
32. Консолидация данных по категории.
33. Основные этапы процесса консолидации данных, расположенных на различных листах одной рабочей книги Excel.
34. Задание основных параметров диалогового окна Консолидация. Выбор списка консолидируемых диапазонов.
35. Дополнительное форматирование итоговой таблицы. Создание связи с исходными данными.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Модель. Объект моделирования.
2. Информационная модель. Компьютерная модель.

- 3.Этапы компьютерного моделирования.
- 4.Разработка информационной модели.
- 5.Разработка компьютерной модели.
- 6.Исследование модели.
- 7.Цель моделирования биологической модели.
- 8.Исходные данные для моделирования биоритмов человека.
- 9.Математическое описание биологической модели.
- 10.Анализ полученных результатов биологической модели.
- 11.Исходные данные для моделирования финансовой пирамиды.
- 12.Моделирование развития пирамиды.
- 13.Математическое описание финансовой пирамиды.
- 14.Графическое отображение результатов моделирования.
- 15.Анализ результатов моделирования.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

- 1.Функции рабочего листа Excel. Список функций. Синтаксис функций. Аргументы.
- 2.Функции рабочего листа Excel. Функции даты и времени.
- 3.Функции рабочего листа Excel. Функции просмотра и ссылок.
- 4.Функции рабочего листа Excel. Математические и тригонометрические функции.
- 5.Функции рабочего листа Excel. Логические функции.
- 6.Опции вкладки Формулы.
- 7.Использование Мастера функций при вводе формул. Всплывающие подсказки.
- 8.Табличные вычисления. Ввод формул. Операторы.
- 9.Относительные, абсолютные и смешанные адреса ячеек.
- 10.Табличные вычисления. Режимы вычислений. Копирование формул.
- 11.Табличные вычисления. Значения ошибок. Использование «трассировщиков» для проверки зависимостей на рабочих листах.
- 12.Табличные вычисления. Имена в формулах. Использование ссылок в формулах.
- 13.Настройка Ленты через диалоговое окно Параметры Excel.
- 14.Мастер Подбор параметра. Настройка. Применение.
- 15.Построение и оформление диаграмм. Элементы диаграмм. Типы диаграмм.
- 16.Создание диаграммы при помощи мастера Диаграмм.
- 17.Работа с диаграммами. Опции вкладки Конструктор.
- 18.Работа с диаграммами. Опции вкладки Макет.
- 19.Работа с диаграммами. Опции вкладки Формат.
- 20.Редактирование диаграмм. Средства форматирования диаграмм. Обработка диаграммы.
- 21.Размещение диаграммы на листе. Вывод диаграммы на печать.
- 22.Основные этапы построения графика.
- 23.Основные этапы построения графика с одним условием.
- 24.Основные этапы построения графика с двумя условиями.
- 25.Основные этапы построения графиков двух функций в одной системе координат.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Основные функции для работы с матрицами.
2. Особенности обработки формул при матричных вычислениях.
3. Основные этапы решения системы уравнений с помощью обратной матрицы.
4. Функция для работы с матрицей МОБР.
5. Функция для работы с матрицей МОПРЕД.
6. Функция для работы с матрицами МУМНОЖ.
7. Функция для работы с матрицей ТРАНСП.
8. Формирование данных на листе Excel при решении задач линейного программирования.
9. Основные этапы решения задачи оптимального использования ресурсов на максимум общей стоимости.
- 10.Основные этапы решения задачи нахождения оптимального плана закрепления поставщиков за потребителями.
11. Мастер Поиск решения. Настройка инструмента.
12. Параметры диалогового окна Параметры поиска решения.
- 13.Встроенная математическая функция СУММПРОИЗВ.
- 14.Процедура Добавление ограничения.
- 15.Виды сохранения результатов поиска решения.
- 16.Добавления линии тренда.
- 17.Параметры диалогового окна Формат линии тренда.
- 18.Типы линии тренда.
- 19.Способ задания прогноза на несколько периодов.
- 20.Какой показатель является определяющим для выбора типа линии тренда в качестве прогнозной.
- 21.Встроенная статистическая функция ТЕНДЕНЦИЯ.

5.2. Темы письменных работ

1. Эссе (15 тем, 3-5 стр.)
1. Современные тенденции в проектировании корпоративных информационных систем
2. Сравнительный анализ методологий разработки ПО: Agile vs Waterfall

3. Влияние искусственного интеллекта на развитие информационных технологий
4. Этические аспекты использования больших данных (Big Data)
5. Преимущества и риски облачных технологий для бизнеса
2. Рефераты (15 тем, 15-20 стр.)
6. Архитектура современных информационных систем
7. Методы и инструменты проектирования баз данных
8. Технологии разработки пользовательских интерфейсов
9. Применение микросервисной архитектуры в ИС
10. Современные системы управления проектами в ИТ
3. Курсовые работы (15 тем, 30-40 стр.)
11. Проектирование и реализация системы электронного документооборота
12. Разработка модуля бизнес-аналитики для предприятия
13. Создание веб-приложения для управления проектами
14. Проектирование базы данных для информационной системы
15. Разработка мобильного приложения для клиентского обслуживания
4. Дипломные проекты (15 тем)
16. Комплексное проектирование корпоративной информационной системы
17. Разработка системы поддержки принятия решений для предприятия
18. Создание платформы для электронной коммерции
19. Проектирование и реализация системы учета и анализа данных
20. Разработка информационной системы для образовательного учреждения
- Дополнительные темы
- Технологические аспекты (10 тем)
21. Использование блокчейн-технологий в информационных системах
22. Применение машинного обучения для анализа данных
23. Технологии разработки распределенных систем
24. Современные методы тестирования программного обеспечения
25. Использование контейнеризации в разработке ИС
- Конструктивные решения (10 тем)
26. Проектирование масштабируемых веб-приложений
27. Оптимизация производительности баз данных
28. Разработка безопасных API для информационных систем
29. Проектирование пользовательских интерфейсов для мобильных приложений
30. Реализация системы аутентификации и авторизации
- Организационно-экономические (10 тем)
31. Оценка экономической эффективности внедрения ИС
32. Управление ИТ-проектами: методы и инструменты
33. Анализ рисков при разработке информационных систем
34. Оптимизация затрат на разработку и сопровождение ИС
35. Методы оценки качества программного обеспечения
- Специальные темы (10 тем)
36. Разработка ИС для интернета вещей (IoT)
37. Применение виртуальной и дополненной реальности в ИС
38. Создание чат-ботов для бизнес-приложений
39. Разработка систем обработки естественного языка (NLP)
40. Использование искусственного интеллекта в аналитике

5.3. Фонд оценочных средств

1. Теоретические вопросы (15)
1. Основные принципы проектирования информационных систем
2. Модели жизненного цикла разработки ПО
3. Сравнительный анализ методологий Agile и Waterfall
4. Архитектурные стили информационных систем
5. Принципы объектно-ориентированного проектирования
6. Нормальные формы баз данных
7. Методы проектирования пользовательских интерфейсов
8. Технологии веб-разработки (frontend/backend)
9. Принципы RESTful API
10. Методы тестирования программного обеспечения
11. Основы информационной безопасности
12. Принципы работы облачных технологий
13. Технологии больших данных (Big Data)
14. Основы машинного обучения в ИС
15. Современные тенденции развития ИТ
2. Практические задания (20)
16. Разработка ER-диаграммы для предметной области
17. Создание SQL-запросов для аналитики данных

18. Проектирование REST API для веб-сервиса
19. Реализация CRUD-операций на выбранном языке
20. Создание простого веб-интерфейса (HTML/CSS/JS)
21. Настройка системы контроля версий (Git)
22. Развертывание приложения в облачной среде
23. Оптимизация SQL-запросов
24. Создание unit-тестов для модуля системы
25. Разработка микросервисной архитектуры
26. Контейнеризация приложения (Docker)
27. Настройка CI/CD pipeline
28. Реализация системы аутентификации
29. Создание дашборда для визуализации данных
30. Разработка мобильного клиента для API
31. Рефакторинг legacy-кода
32. Проектирование схемы базы данных
33. Реализация кэширования для веб-приложения
34. Настройка мониторинга производительности
35. Разработка чат-бота для сервиса
3. Кейсовые задания (15)
36. Анализ требований к системе электронного документооборота
37. Проектирование архитектуры интернет-магазина
38. Оптимизация производительности веб-приложения
39. Разработка стратегии миграции на новую ИС
40. Решение проблем безопасности в веб-приложении
41. Проектирование системы аналитики для ритейла
42. Разработка мобильного приложения для банкинга
43. Создание системы управления контентом (CMS)
44. Интеграция различных бизнес-систем
45. Разработка рекомендательной системы
46. Создание IoT-платформы для умного дома
47. Проектирование системы распознавания образов
48. Разработка блокчейн-решения для документооборота
49. Создание системы обработки естественного языка
50. Проектирование AR/VR приложения

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы, отчет по лабораторной работе, отчет по самостоятельной работе, текущая аттестация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Круценюк К.Ю.	Офисные информационные технологии: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2007	50
Л1.2	Круценюк К.Ю.	Компьютерные технологии: учебное пособие	Норильск: НИИ, 2016	48
Л1.3	под ред. В.П.Полякова	Информатика для экономистов: допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	9

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Круценюк К.Ю.	Табличные методы обработки экономической информации: Учеб. пособие	Норильск, 2003	41
Л2.2	Круценюк К.Ю.	Электронный офис: Учеб. пособие	Норильск, 2004	44
Л2.3	Безручко В. Т.	Практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows XP, Word 2003, Excel 2003, PowerPoint 2003, Outlook 2003, PROMN Famiky 7.0, Интернет: учеб. пособие для вузов	М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2008	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог НГИИ http://biblio.norvuz.ru
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)
6.3.1.5	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.6	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.7	MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.8	MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	403- лаборатория виртуального моделирования. (специализированный компьютерный класс кафедры ИС и Т (10 рабочих станций на базе PC (10 компьютеров (Intel Core 2 Duo E6550 2.33GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 160 Гб)), объединенных в локальную сеть;
7.2	211 – лаборатория проектирования информационных систем - класс терминальных станций Sun Ray 207 (10 ед) с доступом к специализированному программному обеспечению
7.3	408 – мультимедийный компьютерный класс, 11 компьютеров (Intel Pentium(R) G3420 3.20GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб)
7.4	412 – лаборатория терминальных ресурсов, 12 компьютеров (Intel Pentium(R) G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 320Гб)
7.5	407 - мультимедийный лекционный класс 12 компьютеров (Intel Pentium(R) G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), подключенные к проектору Toshiba TLP-471.
7.6	Серверное оборудование:
7.7	терминальные сервера управления Sun Ray клиентами Sun Fire V210 (2 шт),
7.8	терминальный сервер работы в Windows Server 2003 R2 на базе Sun Fire 4200,
7.9	файловый сервер IBM x3250, виртуальный сервер баз данных на платформе VMWare ESXi 4)
7.10	Доступ в сеть Интернет: канал 512/256 Кбит/сек.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к лабораторным работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и лабораторных), работа над которыми обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записывать на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с

конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к лабораторным работам

Подготовку к каждому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Всё новое по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении лабораторных работ и самостоятельных работ.

В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Методические указания для преподавателей

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей учебной программы наиболее эффективно:

— обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе, изданных типографским или электронным способом конспектах лекций; рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельной работе;

- рекомендуется проводить лекционные занятия с использованием мультимедийной техники (проектора). На первом занятии до студентов должны быть доведены требования к освоению разделов дисциплины, правила выполнения и сдачи лабораторной работы, индивидуального задания (проверочной работы) (ИЗ/ПР), перечень рекомендуемой литературы. Желательно провести обзор тем, которые будут изучены в течение семестра с тем, чтобы студенты более осознанно подходили к выполнению самостоятельной работы и выполнения ИЗ/ПР. Также часть занятий проводятся в активной и интерактивной форме.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации и т.д.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки контроля.