

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.11.2024 10:23:01

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Заполярье государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**Логическое программирование**

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Информационные системы и технологии»

Разработчик ФОС:

старший преподаватель, Е.А.Дыптан \_\_\_\_\_ Е.А.Дыптан

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № от г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент И.С. Беляев

Фонд оценочных средств по дисциплине Логическое программирование для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии на основе Рабочей программы дисциплины Логическое программирование, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО	ПК-2.1 Демонстрирует навыки управления процессами формирования и проверки требований к разрабатываемому программному обеспечению с учетом действующих правовых норм и законодательных актов в области разработки программного обеспечения
	ПК-2.2 Использует навыки планирования процесса разработки программного продукта
	ПК-2.3 Составляет планы процесса разработки программного продукта

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
<b>3 семестр</b>						

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.**

**2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

Вопросы к зачету:

1. Моделирующая функция языка.

## 2. Понятие, суждение, умозаключение.

3. Коммуникативная функция языка.
4. Знаковое представление информации.
5. Семантический и прагматический подходы к измерению информации.
6. Соотношение понятий “информация” и “данные”.
7. Семиотический треугольник.
8. Понятие и знак.
9. Текст как знак и как сообщение.
10. Естественные-языковые интерфейсы.
11. Морфологический анализ и синтез форм слов.
12. Синтаксис, словосочетания, предложения.
13. Подходы к автоматизации процесса анализа слов и предложений.
14. Основные компоненты ИС, применяющие данные подходы.
15. Инструментальные средства, выполняющие данные работы.
16. Формальные методы описания искусственных языков.
17. Грамматический разбор. Отображение правил регулярной грамматики на состоянии конечного автомата.
18. Выделение лексических единиц языка с использованием конечных автоматов.
19. Действующие стандарты в данной области.
20. Формализованные представления информации в процессе разработки ИС.
21. Языковые средства, создаваемые на основании анализа предметных областей, описываемых точными переменными.
22. Соотношение основных понятий: знак, понятие, сущность, свойство, характеристические признаки, связи.
23. Ролевой и понятийный подходы к выделению отношений.
24. Теоретико-множественные модели идентификации.
25. Типология и способы задания признаков.
26. Методы абстрагирования.
27. Теоретико-множественная модель представления объектов.
28. Использование классификаторов, кодификаторов, нормативных списков, тезаурусов.
29. Методы и средства структурирования информационных запросов.
30. Иерархический классификатор предметной области.
31. Конструкторы запросов.
32. Поиск по ссылкам (гипертекст).
33. Теоретико-множественное и линейные представления сообщений, запросов, массивов документов, тезауруса.
34. Матрицы ассоциации документов, терминов и их свойства.
35. Модели и меры оценки силы парадигматических и синтагматических отношений.
36. Меры, основанные на структурно-частотных характеристиках терми-

### **2.2. Задания для промежуточной аттестации**

#### **2.2.1. Контрольные вопросы к экзамену(зачету)**

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Отчеты по практическим работам. Тесты

#### **2.2.2. Типовые экзаменационные задачи**



**2.2.3. Темы/задания курсовых проектов/курсовых работ  
учебным планом не предусмотрены**