

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«История России»

Факультет: ГТФ

Направление подготовки: 22.03.02 «Металлургия»

Направленность (профиль): «Прогрессивные методы получения цветных металлов»

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Металлургии, машин и оборудования»
наименование кафедры

Разработчик ФОС:

К.ф.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Демченко О.Н.

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 2 от «07» 05 2025 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Крупнов Л.В.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2: Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Введение в изучение истории России	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Российское государство в XVI-XVII вв.	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Российская империя в XVIII веке	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Россия в XIX веке	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Россия на рубеже XIX-XX столетий	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста

Советское государство в 1917-1941 гг.	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
СССР в годы Великой Отечественной войны	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Идеологические и конституционные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Советский Союз в 1945-1991 гг.	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Геноцид как международное преступление	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Россия в 90-х гг. - начале XXI века	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Развитие инженерного дела в России в XIX-начале XX вв.	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Геологические экспедиции в район Норильска в 20-30 гг. XX в.	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Зачет	УК-5	Решение всех тестовых заданий по темам	Решение всех тестовых заданий по темам
Зачет с оценкой	УК-5	Решение всех тестовых заданий по темам	Решение всех тестовых заданий по темам

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме «Зачет»</i>				
	Тестовые задания	В течение обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	Зачет/Незачет
ИТОГО:		-	___ баллов	-
	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме «Зачет с оценкой»</i>				
	Тестовые задания	В течение обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	от 3 до 5 баллов
ИТОГО:		-	___ баллов	-

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Для очной, очной-заочной формы обучения
Задания для текущего контроля и сдачи дисциплины

№	ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)	Контролируемая компетенция
Вариант 1		
1.	Методология: основные понятия (установить соответствие): 1. в самом широком смысле слова – «путь к чему-либо», способ социальной деятельности в любой её форме, а не только в познавательной 2. неразложимый компонент системы 3. совокупность устойчивых отношений и связей между элементами а. структура б. метод в. элемент	УК-5
2.	Методы научного познания (установить соответствие): 1. методы, среди которых наиболее древними являются диалектический и метафизический. Также к ним относятся аналитический (современная аналитическая философия), интуитивистский, герменевтический и др. 2. методы, получившие развитие в XX в. , к ним чаще всего относят такие понятия, как информация, модель, структура, функция, элемент, система, оптимальность, вероятность, нелинейность, нестабильность, самоорганизация и др. 3. совокупность способов, принципов познания, исследовательских приёмов и процедур, применяемых в той или иной отрасли науки, соответствующей данной основной форме движения материи 4. система приёмов, применяемых в той или иной научной дисциплине, входящей в какую-нибудь отрасль науки или возникшей на стыке наук а. дисциплинарные методы б. частнонаучные методы в. общенаучные методы г. философские методы	УК-5
3.	Кому принадлежат следующие высказывания (установить соответствие): 1. «Изучая предков, узнаём самих себя. Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем пришли в мир, как и для чего живём, как и к чему мы должны стремиться» 2. «Историю человеческого рода в целом можно рассматривать как выполнение тайного плана природы – осуществить внутренне и для этой цели также внешне совершенное государственное устройство как единственное состояние, в котором она может полностью развить все задатки, вложенные ею в человечество» 3. «История – это одновременно происходящее и его самосознание, история и знание истории» а. И. Кант б. В.О. Ключевский в. К. Ясперс	УК-5
4.	Основные научные принципы истории (установить соответствие): 1. рассмотрение всех фактов, явлений и событий в соответствии с конкретно-исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности 2. опора на факты в их истинном содержании, не искажённые и не подогнанные под схему	УК-5

	а. М. Тухачевский, А. Егоров в. М. Фрунзе, А. Брусилов	б. С. Будённый, К. Ворошилов г. А. Деникин, П. Краснов	
17.	В каком ряду названы военачальники руководители Красной армии в годы гражданской войны: а. А. Деникин, А. Колчак в. М. Юденич, П. Врангель		УК-5
18.	б. М. Тухачевский, А. Егоров г. П. Краснов, Л. Корнилов		УК-5
19.	Что из названного относится к мероприятиям НЭПа: а. денационализация мелкой и средней промышленности б. отказ от монополии внешней торговли в. введение всеобщей трудовой повинности г. изъятие из денежного обращения червонца		УК-5
20.	Что из названного явилось причиной раскола деревни летом 1918 г.: а. введение продразверстки в. создание комбедов коллективизацию		УК-5
21.	б. принятие Декрета о земле г. курс на сплошную		УК-5
22.	Что из названного относится к результатам коллективизации: а. увеличение посевных площадей б. повышение уровня жизни крестьян-единоличников в. рост поставок зерна и технических культур государству г. решение продовольственной проблемы		УК-5
23.	Понятие «двоевластие» связано с деятельностью в 1917 г.: а. Государственной Думы и Временного правительства б. Учредительного собрания и Государственного совета в. Временного правительства и Советов рабочих и солдат г. ВЦИК и Совнаркома		УК-5
24.	Политика большевиков, проводимая ими в 1918-1920 гг., получила название: а. экспроприация в. новая экономическая политика		УК-5
25.	б. «военный коммунизм» г. социализм с человеческим лицом		УК-5
26.	При проведении индустриализации в СССР преимущественное развитие получила промышленность: а. легкая б. пищевая в. энергетическая г. тяжёлая		УК-5
27.	Политике «военного коммунизма» соответствует проведению мероприятий по: а. индустриализации страны б. национализации предприятий и банков в. ликвидации безграмотности г. коллективизации		УК-5
28.	Итогом Гражданской войны является: а. распад России на множество государств б. заключение мира между «белыми» и «красными» в. восстановление династии Романовых г. установление советской власти на территории всей страны		УК-5

№	ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)	Контролируемая компетенция
Вариант 2		
1.	Лидерами конституционно-демократической партии (партии кадетов) в России были: а. В. Чернов, Б.Савенков б. В. Ленин, Ю. Мартов в. П. Милуков, В. Набоков г. М. Пуришкевич, А. Дубровин	УК-5
2.	В Манифесте 17 октября 1905 г. в России было обещано: а. принять Конституцию России б. созвать законодательную Государственную Думу в. ввести 8-часовой рабочий день г. наделить крестьян землей	УК-5
3.	В петиции рабочих России, которую они несли 9 января 1905 г. царю, содержались требования: а. только политические б. только экономические в. как политические, так и экономические г. в основном бытового плана	УК-5
4.	Аграрная программа эсеров в России включала требования: а. социализация земли б. муниципализация земли в. сохранение помещичьего землевладения г. создание коллективных хозяйств	УК-5
5.	Какое из названных событий относится к революции 1905-1907 гг. в России: а. образование партии социалистов революционеров б. создание Союза освобождения в. учреждение Союза 17 октября г. создание прогрессивного блока	УК-5
6.	В каком году провозглашён Суверенитет России: а. 1987 г. б. 1990 г. в. 1991 г. г. 1993 г.	УК-5
7.	СССР как государство был ликвидирован решением: а. референдума б. Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич) в. Прибалтийских республик о выходе из состава СССР г. М. С. Горбачёва о снятии с себя полномочий Верховного Главнокомандующего	УК-5
8.	Модель проводившейся в 1992-1993 гг. радикально-либеральной модернизации экономики России была разработана группой: а. Е. Гайдара б. В. Черномырдина в. Чубайса г. С. Шаталина-Г. Явлинского	УК-5
9.	Конституция РФ 1993 г. была принята: а. на всенародном референдуме б. указом Президента в. совместным голосованием Совета Федерации и Государственной Думы г. Конституционным собранием	УК-5

	б.начало вывоза сырья за рубеж в.развитие теневой экономики, взяточничества г.ослабление ВПК	
22.	Признак «застоя» в экономике СССР 1970-1980-х гг.: а. сокращение численности аппарата управления б. отрыв науки от промышленности в. сокращение выпуска военной продукции г. отставание в научно-технической области	УК-5
23.	Застой в развитии экономики называется: а. инфляция б. девальвация в. эмиссия г. стагнация	УК-5
24.	В 1970-е – первой половине 1980-х гг. наибольшие средства вкладывались: а. в сельское хозяйство б. в лёгкую промышленность в. в жилищное строительство г. в военно-промышленный комплекс	УК-5

№	ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)	Контролируемая компетенция
<i>Вариант 3</i>		
1.	К какой группе событий относятся даты 1968 г. и 1979 г.: а. создание СЭВ и ОВД б. ввод советских войск на территорию других государств в. заключение договоров о сотрудничестве с США и Францией г. проведение реформ политической системы	УК-5
2.	Понятие «диссидентское движение» связано с периодом: а. апогея сталинизма б. «оттепели» в. застоя г. перестройки	УК-5
3.	Конституция СССР 1977 г. получила название Конституции: а. «победившего социализма» б. «построения коммунизма» в. «развитого социализма» г. «правового государства»	УК-5
4.	Возникшее в период застоя в СССР понятие «неосталинизма» означало: а. появление диссидентского движения б. свёртывание критики культа личности Сталина в. регулярную сменяемость партийных кадров г. ослабление позиций органов безопасности	УК-5
5.	Государственный деятель, с которым связаны руководство эвакуацией в годы Великой Отечественной войны, экономические реформы середины 1960-х гг.: а. Л. Брежнев б. А. Косыгин в. Ю. Андропов г. Г. Маленков	УК-5
6.	К последствиям функционирования командной экономической системы в СССР в начале 1980-х гг. относится: а. постоянный рост темпов экономического развития б. устойчивое обеспечение населения, отсутствие товарного дефицита в. широкое использование достижений научно-технического прогресса	УК-5

	г. преимущественно экстенсивное развитие экономики	
7.	Гласность официально провозгласил М. Горбачёв на: а. мартовском 1985 г. Пленуме ЦК КПСС б. апрельском 1985 г. Пленуме ЦК КПСС в. XXVII Съезде КПСС (февраль 1986 г.) г. январском 1987 г. Пленуме ЦК КПСС	УК-5
8.	Главным на I Съезде народных депутатов РСФСР стал вопрос: а. выбора председателя Верховного совета РСФСР б. выхода из экономического кризиса в. государственного суверенитета России г. ликвидации всевластия КПСС	УК-5
9.	Автор наиболее полной историко-литературной картины советского ГУЛАГа, опубликовавший в период «гласности» свои произведения: а. А. Солженицын б. В. Шаламов в. В. Дудинцев г. А. Рыбаков	УК-5
10.	Какое из названных событий произошло, когда руководителем СССР был М. Горбачёв: а. Карибский кризис б. создание Совета Экономической взаимопомощи в. запуск первого искусственного спутника Земли г. авария на Чернобыльской АЭС	УК-5
11.	Важным событием политической жизни СССР в конце 1980-х гг. стало: а. начало реабилитации репрессированных б. заключение Федеративного договора РФ в. начало работы Государственной Думы г. проведение съездов народных депутатов СССР	УК-5
12.	Вставьте в текст пропущенное слово: _____ общества представляет собой совокупность конкретных и многообразных действий и поступков отдельных людей, человеческих сообществ, находящихся в определённой взаимосвязи, составляющих всё человечество.	УК-5
13.	Вставьте в текст пропущенное словосочетание: Содержанием истории вообще служит _____, который раскрывается в явлениях человеческой жизни, сведения о которых сохранились в исторических памятниках и источниках.	УК-5
14.	Вставьте в текст пропущенное слово: Благодаря постепенному накоплению сложились целые отрасли исторических знаний: гражданская история, история государства и права, история хозяйства, военная история, история культуры, науки и техники, политическая история, история экономики, история духовной культуры и др.	УК-5
15.	Вставьте в текст пропущенное слово: По мере развития общества развивалась и история как _____, вбирая в себя опыт многих человеческих поколений, расширялось и обогащалось её содержание, происходил процесс всё возрастающего накопления знаний.	УК-5
16.	Вставьте в текст пропущенное слово: _____ изучения истории являются государства, гражданское общество, отдельные личности, общественные объединения и движения, человеческая цивилизация в целом.	УК-5
17.	Вставьте в текст пропущенное слово:	УК-5

	Познавательная _____ обеспечивает реализацию естественного интереса человека к истории своего Отечества, к истории других народов.	
18.	Вставьте в текст пропущенное слово: _____ истории состоит именно в её достоверности, поэтому история как наука, основывается на точно установленных фактах.	УК-5
19.	Вставьте в текст пропущенное словосочетание: _____ - это путь, способ действия, с помощью которого исследователь приобретает новое историческое знание.	УК-5
20.	Вставьте в текст пропущенное словосочетание: _____ осуществляются на основе определённых принципов. Под принципами принято понимать основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения.	УК-5
21.	Вставьте в текст пропущенное словосочетание: В качестве _____ могут использоваться памятники архитектуры, предметы быта прошлого, широкий спектр письменных документов, картины, гравюры, схемы, чертежи, звуковые записи и много другое.	УК-5
22.	Вставьте в текст пропущенное слово: Для того, чтобы выработать объективную картину исторического процесса, историческая наука должна опираться на определённую _____, которая бы позволила упорядочить весь накопленный исследователями материал.	УК-5
23.	Вставьте в текст пропущенное словосочетание: С точки зрения _____, человеческое сообщество в своём историческом развитии проходит пять основных стадий: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и коммунистическую.	УК-5
24.	Вставьте в текст пропущенное словосочетание: _____ не отвергает, а, напротив, предполагает целостность, единство человеческой истории. С точки зрения этого подхода отдельные цивилизации как целостные системы, включающие в себя различные элементы (экономические, политические, социальные), сопоставимы друг с другом.	УК-5
25.	Вставьте в текст пропущенное словосочетание: В эпоху расцвета _____ возникают так называемые мировые державы, или империи, которые представляют собой гораздо более прочные объединения с центральным управлением, единой внутренней политикой.	УК-5