

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 14.11.2024 12:28:15

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d35ae4f994592b8110b78

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Кафедра строительства и теплогазоснабжения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОДиМП

_____ В.И. Игнатенко

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 2.1.5 Строительные материалы и изделия

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Норильск - 2024

Программа ИА является частью программы аспирантуры по научной специальности 2.1 «Строительство и архитектура» в соответствии с Федеральными государственными требованиями и Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)

Разработчики:

к.т.н., профессор _____ М.А. Елесин

Программа одобрена на заседании кафедры СиТ от 20.04.2024 г., протокол № 07

Заведующий кафедрой _____ М.А. Елесин

РЕКОМЕНДОВАНА к утверждению решением Учёного совета факультета
горно-технологического

_____ (название факультета)

Протокол заседания № _____ от «____» _____ 20 ____ г.

Председатель к.т.н., доцент А.А. Черемисин

_____ (учёная степень, учёное звание Ф.И.О. подпись)

Сведения об изменении рабочей программы ГИА

В программу ГИА вносятся дополнения и/или изменения, перечень которых прилагается.

Протокол заседания ученого совета от «__» _____ 20 ____ г. № ____

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата заседания кафедры, Ф.И.О., подпись зав. кафедрой)	Автор изменения (Ф.И.О., подпись)	Номер изменения

Содержание

Общие положения	4
1. Цели и задачи итоговой аттестации	4
2. Место итоговой аттестации в структуре программы аспирантуры	4
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки в аспирантуре	4
4. Требования к научной квалификационной работе и критерии оценки.....	4
4.1. Общие положения требований к НКР	4
4.2. Критерии оценивания научной квалификационной работы	6

Общие положения

Итоговая аттестация по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) является обязательной для обучающихся, осваивающих программу высшего образования вне зависимости от форм обучения и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГТ по научной специальности 2.1.5 «Строительные материалы и изделия».

К итоговой аттестации допускаются лица, освоившие в полном объеме программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.1.5 «Строительные материалы и изделия»

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня освоения содержания дисциплин учебного плана и подготовленности выпускника аспирантуры на основе полученных знаний, приобретенных навыков и умений, степени подготовленности к решению в будущей практической деятельности профессиональных задач, а также достижения качества его подготовки требованиям, установленным в ФГТ.

Задачами проведения итоговой государственной аттестации аспиранта, заканчивающего цикл обучения в аспирантуре, являются установление и оценивание достигнутого уровня соответствия знаний, умений, профессиональных навыков, приобретенных аспирантом на основе за время обучения в аспирантуре.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

3. Структура и содержание итоговой государственной аттестации обучающихся по программам подготовки в аспирантуре

Итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

- подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Трудоемкость итоговой аттестации в зачетных единицах определяется основной образовательной профессиональной программой и составляет 3 з.е/ 108 часа.

4. Требования к научной квалификационной работе и критерии оценки

4.1. Общие положения требований к НКР

Научная квалификационная работа выполнена на основе результатов научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

Научная квалификационная работа в соответствии с Программой аспирантуры представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу, связанную с решением задач того вида профессиональной деятельности, к которой готовится аспирант по научной специальности 2.1.5 «Строительные материалы и изделия».

При выполнении и представлении НКР перед аспирантом ставятся следующие задачи:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной или научно-методической задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных научных методов;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей научной и практической деятельности.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы и ее защите в ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет» определяются Положением «О выпускной квалификационной работе аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Норильского государственного индустриального института» с учетом требований и критериев, установленных для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Министерством образования и науки Российской Федерации.

Специфические требования к содержанию, структуре, объему НКР и форме ее представления устанавливаются методическими рекомендациями (указаниями), которые разработаны выпускающей кафедрой применительно к соответствующему направлению подготовки. Основным требованием к НКР является наличие доказанной новизны тематики и представление фактических и аналитических данных.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в рамках направлений научных исследований ЗГУ и соответствовать направленностям:

- 2.1.5 – строительные материалы и изделия.

Научная квалификационная работа должна содержать одну или нескольких научных и (или) прикладных задач предметной области научных исследований, содержать их формализованное представление, обзор научной и учебной литературы, содержать описание процедуры решения задачи и совокупностей полученных результатов.

В работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в работе, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Научная квалификационная работа должна обладать внутренним единством, содержать результаты, которые могут быть признаны новыми, т.е. содержать элементы научной новизны.

Основные результаты, содержащиеся в НКР, должны быть апробированы на научно-практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

Результаты исследований аспиранта должны быть опубликованы не менее чем в двух рецензируемых изданиях общим объемом не менее 1 печатного листа. К публикациям по статусу приравниваются права на изобретения и полезные модели.

Наличие публикаций является обязательным, число публикаций учитывается при оценке НКР.

4.2. Критерии оценивания научной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы предназначена для определения уровня сформированности исследовательских умений аспиранта, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению подготовки, а также навыков экспериментально-методической работы.

Научная квалификационная работа должна отражать уровень владения выпускником следующими навыками:

- определения проблемной области научного исследования;
- представления объекта исследования;
- формулирования авторской гипотезы;
- выбора, описания и применения соответствующей системы методов исследования;
- подбора, анализа и систематизации данных;
- реализации поставленной проблемы и предложения в этой связи соответствующих механизмов ее решения;
- проверки предложенного метода и его адаптации в процессе функционирования исследуемого объекта.

Оценивание НКР осуществляется как в процессе подготовки к защите – методом рецензирования, так и непосредственно при представлении работы.

Рецензирование НКР по следующим критериям:

- соответствие работы избранной теме;
- актуальность исследования;
- полнота охвата использованной литературы (представлены различные аспекты проблемы исследования);
- степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, их достоверность;
- необходимость и достаточность диагностического аппарата исследования или отбора средств для исполнения проекта;
- корректность и качество проведённой опытно-экспериментальной работы;
- качество оформления НКР, приложений и стиля изложения материала;
- достоинства и недостатки работы;
- рекомендации об использовании результатов исследования в соответствующей сфере деятельности.

В заключительной части рецензии дается общая оценка работы, выражается мнение рецензента о соответствии НКР квалификационным требованиям, изложенным в ФГТ.

При выставлении оценки за НКР учитываются:

- уровень сформированности умений выпускника и полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере;
- развитие у выпускника навыков ведения самостоятельной работы и уровень овладения им методикой исследовательской деятельности;
- умения выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- наличие апробации и публикаций результатов исследования;
- качество представления НКР (презентации по материалам исследования и доклад) и публичной защиты результатов исследования;
- оценки рецензентов НКР;

- авторские свидетельства выпускника, отзывы авторитетных специалистов и ученых по тематике исследования (при их наличии).

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1) Основная литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 27.06.2018)
2. Сластенин В.А., Исаев Н.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие/ – М.: Академия, 2011.
3. Ушаков, Е.В. Введение в философию и методологию науки / Е.В. Ушаков. – М.: Экзамен, 2005. – С. 6–61.
4. Иглин С.П. Теория вероятностей и математическая статистика на базе MATLAB. Издательство НТУ ^МПИ^М, 2006, Харьков, Украина, 612 с.
5. Р. Гонсалес, Р. Вудс, С. Эддинс Цифровая обработка изображений в среде MATLAB. Москва: Техносфера, 2006. - 616 е., цв. илл., ISBN 5-94836-092-Х, формат 70x100/16, переплет. Серия "Мир цифровой обработки".
6. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. - М.: Издательство «Юрайт», 2013.
7. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: Учебник для вузов / под общ. ред. проф. А. А. Реана. - СПб: Питер, 2013. - 624 с.
8. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие/ Л.Д. Столяренко, – Ростов-на-Дону, Феникс, 2014.
9. Смирнова И.Э. Высшее образование в современном мире: тенденции, стратегии, модели обучения. – М.: Перспектива, 2012
10. Смирнов С.Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы. – М.: МГТУ им. Баумана, 2014
11. Вильман Ю.А. Технология строительных процессов и возведения зданий: Современные прогрессивные методы: [текст]/ Ю.А. Вильман. - М: Ассоциации строит. вузов, 2011. - 336 с.
12. Современные образовательные технологии в вузе: учеб.-метод. пособие / Л. А. Миэринь, Н. Н. Быкова, Е. В. Зарукина. - СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2015. - 169 с.
13. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. - М.: Логос, 2016. - 448 с.

2) Интернет-источники:

1. Информационный сайт для аспирантов и соискателей aspirantura.spb.ru
2. Информация в разделе Образование-Аспирантура на сайте вуза norgvuz.ru
3. Образовательный портал вуза \\nii-ftp\Education
4. Интернет-ресурс www.knigafuiid.rii