

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:20:32

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f2582

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЗАПОЛЯРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н.М. ФЕДОРОВСКОГО»**

*Кафедра философии, истории и иностранных языков*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Б1.О.09**

**год набора-2026**

**Код и наименование  
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:** бакалавриат

**Направленность  
(профиль) ОПОП ВО:** гражданское право

**Форма обучения:** очная, заочная

**Квалификация:** бакалавр

Норильск – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры *философии, истории и иностранных языков*, протокол от 29.04.2026 № 7

Автор(ы)

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Рецензент(ы)

Ермоленко С.С. - кандидат юридических наук, юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко»

Барабашев А.Г., Пономарева Д.В.,

Теория государства и права: рабочая программа дисциплины (модуля) /

Барабашев А.Г., Пономарева Д.В. - Норильск, 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ»

Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского (ЗГУ),  
2026

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является получение знаний о теоретических основах и научных представлениях, касающихся возникновения, развития, изменения типов и форм государства и права; их функциях; системе права и законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности и правах человека. Это позволит обучающимся развить способности к самостоятельной оценке конкретных задач и, применяя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, а также находить наиболее оптимальные пути их разрешения.

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» формируются и достигаются три ключевые цели: общеобразовательная, правоведческая и практическая, которые раскрывают вопросы сущности, содержания и форм государства и права, а также эволюции государственно-правовых институтов.

Постепенное освоение ключевых понятий и категорий, составляющих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин (модулей), способствует пониманию смыслов политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. Это формирует у обучающихся ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в области реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» предоставляет обучающимся необходимый набор базовых знаний и умений, без которых невозможно успешное дальнейшее освоение специализированных предметов и дисциплин (модулей), а также применение полученных знаний на практике. В ходе изучения дисциплины (модуля) решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Задачи дисциплины (модуля) «Теория государства и права» заключаются в формировании умения и готовности в процессе профессиональной деятельности реализовывать и толковать юридические нормы; проводить их экспертизу и систематизацию; участвовать в правотворческой деятельности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01– «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Данная дисциплина (модуль) основывается на «входных» знаниях, которые имеют обучающиеся при получении среднего общего образования. Освоение дисциплины (модуля) «Теория государства и права» осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями), как «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». В то же время дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право (модуль)», «Земельное право», «Финансовое право» и других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: Конституционное право; Юридическая техника.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-5** -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Общепрофессиональные компетенции:*

**ОПК-4** - способен профессионально толковать нормы права;

**ОПК-5**- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

**ОПК-6** -способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

*Профессиональные компетенции:*

**ПК-1**- Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<b>Модуль 1</b>		
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.	<p><b>УК-1-</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5-</b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>ОПК-5-</b>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
Тема 2. Происхождение государства и права	<p><b>УК-1-</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5-</b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>ОПК-5-</b>Способен логически верно, аргументированно и</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими</p>

	ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права	<b>ОПК-5-</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики <b>ОПК-6-</b> способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.	<b>УК-1-</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа

	<p><b>УК-5</b>-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>ОПК-5</b>-Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<p>Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права. Нормы права.</p>	<p><b>УК-1</b>-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5</b>-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>ОПК-5</b>-Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-6</b>-способен участвовать в подготовке проектов нормативных</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и</p>

	<p>правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
--	--	--

**Модуль 2**

<p>Тема 6. Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника.</p>	<p><b>УК-1-</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5-</b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>ОПК-5-</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-6-</b>способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>ПК-1-</b>Способен квалифицированно применять правовые нормы в</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических</p>
---	---	--

	<p>конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>
<p>Тема 7. Система права и система законодательства. Правовые отношения</p>	<p><b>ОПК-5-</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-6-</b> способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов</p>

		и иных юридических документов
Тема 8. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.	<p><b>ОПК-4</b> - способен профессионально толковать нормы права</p> <p><b>ОПК-6</b>-способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>ПК-1</b>-Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>
<b>Модуль 3</b>		
Тема 9.Механизм правового регулирования.	<b>УК-1</b> -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа

	<p>решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5-Способен</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>ОПК-6-способен</b> участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
<p>Тема 10. Правовое сознание и правовая культура.</p>	<p><b>ОПК-5-</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-6-способен</b> участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>ПК-1-Способен</b> квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов</p>

		<p>и иных юридических документов</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>
<p>Тема 11. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.</p>	<p><b>ОПК-5-</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p><b>ОПК-6-</b> способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
<p>Тема 12. Законность и порядок.</p>	<p><b>ОПК-4</b> - способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм</p>

	<p><b>ОПК-6-</b>способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>ПК-1-</b>Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>
<p>Тема 13. Права человека.</p>	<p><b>УК-1-</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5-</b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.</p>

	<p>историческом, этическом и философском контекстах.  <b>ОПК-5-</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию  ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<p>Тема 14. Правовые системы современности</p>	<p><b>УК-5-</b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  <b>ОПК-4</b> - способен профессионально толковать нормы права  <b>ОПК-6-</b>способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.  ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования  ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права  ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность  ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов</p>

		и иных юридических документов
<b>Модуль 4</b>		
Тема 15. Государство и право. Право и другие социальные институты.	<p><b>УК-1-</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5-</b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>ОПК-5-</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
Тема 16. Понятие и функции государства. Форма государства.	<p><b>УК-1-</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5-</b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>ОПК-5-</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных</p>

	<p>письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p>особенностях и традициях различных социальных групп  ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию  ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>
<p>Тема 17. Механизм государства.</p>	<p><b>УК-1</b>-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  <b>УК-5</b>-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  <b>ОПК-5</b>- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.  УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.  УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию  ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>

<p>Тема 18. Государство в политической системе общества.</p>	<p><b>УК-1-</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5-</b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
<p>Тема 19. Правовое государство. Социальное государство.</p>	<p><b>УК-1-</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-5-</b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Теория государства и права» составляет 6 з.е., 216 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, КП

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции и	ПЗ	СР		
<b>МОДУЛЬ 1</b>							
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2	3	Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1	2	2	3	Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	2	2	3	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1		2	3	работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа, опрос
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	2	4	3	работа в малых группах, «мозговой штурм»	Опрос
6	Нормы права.	1	2	4	3	Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Опрос
<b>МОДУЛЬ 2</b>							
7	Правотворчество и систематизация права.	1	2	4	3	Лекция-презентация, круглые столы	Опрос, эссе
8	Юридическая техника.	1		2	3	работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
9	Система права и система законодательства		2	4	3	Лекция-презентация,	Контрольная

						практика публичного выступления	работа, опрос
10	Правовые отношения.	1	2	4	3	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия
11	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1	2	4	3	Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос, эссе
12	Толкование права.	1		2	3	работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
	<b>Всего в 1 семестре</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>ЗАЧЕТ</b>
<b>МОДУЛЬ 3</b>							
13	Механизм правового регулирования.	2	2	2	2	Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14	Правовое сознание и правовая культура.	2		2	3	Практика публичного выступления круглые столы	Контрольная работа, опрос
15	Правомерное поведение и правонарушение	2	2	4	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16	Юридическая ответственность	2	2	2	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
17	Законность и правопорядок.	2	1	2	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
18	Права человека.	2		2	3	работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос

19	Правовые системы современности	2	1	2	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
<b>МОДУЛЬ 4</b>							
20	Государство и право. Право и другие социальные институты.	2			3	работа в малых группах	Контрольная работа
21	Понятие и функции государства.	2	1	4	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22	Форма государства	2	1	2	3	Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23	Механизм государства.	2	2	2	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24	Государство в политической системе общества.	2	1	2	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25	Правовое государство. Социальное государство.	2	1	2	2	работа в малых группах	Контрольная работа
<b>Всего во 2 семестре</b>			<b>14</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>32</b>	<b>64</b>	<b>66</b>		

### 2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции и	ПЗ	СР		
<b>МОДУЛЬ 1</b>							
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	1	7	Лекция-	Опрос

						презентация, работа в малых группах	
2	Происхождение государства и права	1		1	7	Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1		2	7	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1	2		7	работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа, опрос
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1		1	7	работа в малых группах, «мозговой штурм»	Опрос
6	Нормы права.	1		1	7	Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Опрос
<b>МОДУЛЬ 2</b>							
7	Правотворчество и систематизация права.	1	2	2	7	Лекция-презентация, круглые столы	Опрос, эссе
8	Юридическая техника.	1		1	7	работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
9	Система права и система законодательства			1	7	Лекция-презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
10	Правовые отношения.	1	2	2	7	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия
11	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1		2	7	Лекция-презентация,	Опрос, эссе

						практика публичного выступления	
12	Толкование права.	1		2	7	работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
	<b>Всего в 1 семестре</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>84</b>		<b>ЗАЧЕТ</b>
<b>МОДУЛЬ 3</b>							
13	Механизм правового регулирования.	2	2	1	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14	Правовое сознание и правовая культура.	2		1	3	Практика публичного выступления круглые столы	Контрольная работа, опрос
15	Правомерное поведение и правонарушение	2		2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16	Юридическая ответственность	2		2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
17	Законность и правопорядок.	2	2	1	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
18	Права человека.	2		1	4	работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
19	Правовые системы современности	2			4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
<b>МОДУЛЬ 4</b>							
20	Государство и право. Право и другие социальные институты.	2	2		3	работа в малых группах	Контрольная работа
21	Понятие и функции государства.	2		2	4	Лекция-	Контрольная

						презентация, работа в малых группах	работа, эссе
22	Форма государства	2		2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23	Механизм государства.	2	2	2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24	Государство в политической системе общества.	2		1	3	Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25	Правовое государство. Социальное государство.	2		1	3	работа в малых группах	Контрольная работа
	<b>Всего во 2 семестре</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>132</b>		

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Модуль 1

#### **Тема. Предмет и методология государства и права**

##### *Содержание:*

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука дисциплина (модуль).

2. Методология теории государства и права.

3. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

##### *Задания для подготовки:*

- Восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования, в том числе на основе знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение».

#### **Тема. Происхождение государства и права**

### *Содержание:*

1. Общая характеристика первоначальных социальных систем. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ.
2. Предпосылки и особенности возникновения права.  
Предпосылки появления государственности.
3. Основные теории возникновения государства и права.

### *Задания для подготовки:*

- Восполнить знания и умения, приобретенные в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.
- Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. Право как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

## **Тема. Понятие права. Принципы и функции права**

### *Содержание:*

1. Роль правопонимания в определении права. Признаки права. Сущность и содержание права.
2. Понятие функций права. Система функций права. Принципы права: понятие и классификация.
3. Право в системе социально-нормативного регулирования.
4. Право и другие социальные институты.

### *Задания для подготовки:*

- Восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля).
- Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права. Возникновение, характер,

природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

### **Тема. Право в системе социально-нормативного регулирования**

#### *Содержание:*

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Социальные нормы и технические нормы. Право в системе социальных норм.

2. Роль правопонимания в определении права. Понятие и признаки права. Сущность и содержание права. Структура права. Понятие функций права. Система функций права.

#### *Задания для подготовки:*

- Восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля).

- Особое внимание важно уделить вопросам возникновения, характера, природы права, которые обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

### **Тема. Понятие и виды форм (источников) права**

#### *Содержание:*

1. Понятие источника права. Классификация источников права.

2. Общая характеристика отдельных видов источников права.

3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.

#### *Задания для подготовки:*

- Восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего

(полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

• Особое внимание следует обратить на то, что одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их существования, формами жизни.

### **Тема. Нормы права**

*Содержание:*

1. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.
2. Классификация норм права.
3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

*Задания для подготовки:*

— При подготовке к лекции по данной теме должны располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. К составным элементам права относятся: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, правовые факты. Слушателям важно иметь четкое представление о широком и узком понимании права, объективном и субъективном в праве. Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающимся важно ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков.

— Особое внимание следует обратить на то, что право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

## **Модуль 2.**

**Тема. Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника**

*Содержание:*

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.

2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
3. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов.
4. Понятие юридической техники. Виды юридической техники.
5. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
6. Техничко-правовые категории в юридической технике.

*Задания для подготовки:*

— Особое внимание следует обратить на то, что правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений. Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

— Для более глубокого понимания правил, приемов, средств и способов юридической техники важно хорошо уяснить понятие и стадии правотворческого процесса, порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов, пределы их действия. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права.

## **Тема. Система права и система законодательства**

Содержание:

1. Понятие системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

*Задания для подготовки:*

— Изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятия и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально

существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права predetermined в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

### **Тема. Правовые отношения**

*Содержание:*

1. Понятие и классификация правоотношений.
2. Составные элементы и структура правоотношений: субъекты, объекты и содержание правоотношений.
3. Понятие юридических фактов и их классификация. Простые и сложные юридические факты.

*Задания для подготовки:*

— Особое внимание следует обратить на то, что право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей.

— Рассмотрение вопросов, касающихся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства позволит обучающимся более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

### **Тема. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права**

*Содержание:*

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Понятие толкования права. Способы толкования права.
5. Виды толкования права. Акты толкования права.

*Задания для подготовки:*

— Особое внимание следует обратить на то, что процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-

экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектный. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности.

— Особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права.

### Модуль 3.

#### **Тема. Механизм правового регулирования**

##### *Содержание:*

1. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

2. Типы, методы и способы правового регулирования. Пределы правового регулирования.

3. Понятие правосознания. Функции, виды и уровни правосознания.

4. Понятие «правовая культура». Правовой реализм, правовой идеализм и правовой нигилизм.

##### *Задания для подготовки:*

— Право как инструмент социального управления призвано упорядочивать общественные отношения, обеспечивая реализацию позитивных интересов субъектов. Механизм правового регулирования представляет собой систему различных по своей природе и функциям юридических средств, позволяющих достигать его целей. Понятие механизма правового регулирования позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, обозначить их место и роль.

— Особое внимание необходимо уделить вопросам понятия и признаков права, системы права, ее структурным элементам, реализации и толкования юридических норм.

— Правосознание – одна из форм общественного сознания, играющая особую роль в судебной, прокурорской, следственной практике. С помощью правосознания осмысливаются, оцениваются, анализируются все элементы

правовой системы общества. Правосознание тесно связано с правовой культурой, правовой образованностью гражданина. Правовая культура отражает деятельность человека не только непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную с применением правовых знаний. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры.

### **Тема. Правомерное поведение и правонарушение**

#### *Содержание:*

1. Понятие правомерного поведения. Типология правомерного поведения.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения.
3. Виды правонарушений.

#### *Задания для подготовки:*

— Правомерное поведение – важнейшая социальная характеристика личности, сущность которой проявляется в практической деятельности. Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм. Подчинением правовым императивам обусловлено жизненным опытом индивида, его культурными, нравственными и правовыми воззрениями.

— Противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы, характеризуются полярностью. Правонарушения подрывают основы нормальной жизни общества, режим законности и правопорядка. При подготовке к лекции обучающимся необходимо особо остановиться на вопросах понятия и признаков права, механизма государства, правоотношениях, реализации права.

— Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения.

### **Тема. Юридическая ответственность**

#### *Содержание:*

1. Общая теория юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

2. Обстоятельства, исключаяющие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

*Задания для подготовки:*

— Необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений.

— Особое внимание важно уделить понятию, признакам и видам правонарушений, их юридическому составу.

— Поведение человека должно быть социально полезным; общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе.

— Важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

### **Тема. Законность и правопорядок. Права человека.**

*Содержание:*

1. Понятие законности. Законность и право. Законность и государство. Принципы и гарантии законности.

2. Понятие правопорядка. Система правопорядков.

3. Права человека и гражданина. Эволюция концепции прав человека. Основные исторические документы.

4. Система прав человека. Международно-правовые институты защиты прав человека.

*Задания для подготовки:*

— Подготовка к лекции основывается на знании обучающимися вопросов, посвященных понятию и признакам права, системе права и системе законодательства, юридической техники, правомерному поведению, правонарушениям и юридической ответственности.

— Законность связана с неуклонным и строгим соблюдением всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов.

— Правопорядок – это система отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом. Особое внимание необходимо уделить факторам, влияющим на уровень законности и правопорядка.

— Поиск оптимальной модели взаимоотношения государства и личности всегда представляет собой сложнейшую проблему. Эти модели в решающей степени зависят от характера общества, типа собственности,

демократии, развитости экономики, культуры. Права и свободы человека являются естественными и неотчуждаемыми, признаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека – обязанность государства.

— Необходимо подробно остановиться на вопросах сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и признаков права, реализации права, правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности.

— Необходимо ознакомиться с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

### **Тема. Правовые системы современности**

#### *Содержание:*

1. Понятие правовой системы. Виды правовых систем: общее и особенное.
2. Сравнительное правоведение: метод, наука и дисциплина (модуль).
3. Процессы глобализации и правовые системы.

#### *Задания для подготовки:*

— Правовая система – интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные акты, акты толкования права, правоотношения, субъективные права и юридические обязанности, законность, механизмы правового регулирования, правосознание и т.п.;

— Необходимо особое внимание уделить темам, посвященным источникам права, системе права и системе законодательства, реализации и толкованию права;

— Следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития.

## **Модуль 4.**

### **Тема. Понятие государства. Функции государства**

#### *Содержание:*

1. Понятие государства. Историческая типология. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

2. Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

*Задания для подготовки:*

— Государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

— Необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

### **Тема. Форма государства**

*Содержание:*

1. Понятие форма государства. Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.

2. Межгосударственные объединения.

*Задания для подготовки:*

— На форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

— Необходимо восполнить знания по «Истории» и «Обществознанию», полученные в рамках среднего (полного) образования.

— Особое внимание необходимо уделить историческим формам возникновения государства, моделям государственности, повторить основные теории происхождения государства.

### **Тема. Механизм государства**

*Содержание:*

1. Понятие «механизм государства». Функции государства и механизм государства. Принцип разделения государственной власти и механизм государства.

2. Понятие государственного органа. Система и виды государственных органов.

3. Принципы организации и деятельности органов государства.

4. Государственная служба.

*Задания для подготовки:*

— Государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль каждого элемента в системе государственного властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными элементами.

— Необходимо повторить пройденный материал, посвященный вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства.

— Важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и административное учреждение.

— Необходимо знать понятие государства, материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

### **Тема. Государство в политической системе общества**

*Содержание:*

1. Понятие и уровни политической системы общества. Место государства в политической системе.

2. Государство и гражданское общество.

*Задания для подготовки:*

— Необходимо повторить пройденный материал, уяснив, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений; понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями гражданское общество и политическое общество или государство.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Модуль 1.**

## **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права**

1. Предмет теории государства и права и его содержание. Соотношение предмета и объекта теории государства и права.

2. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

3. Функции теории государства и права.

4. Методология теории государства и права.

5. Структура теории государства и права как дисциплины (модуля).

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить сравнительную таблицу «Методы теории государства и права».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий;

— «Теория государства и права» занимает определенное место в системе общественных наук как с точки зрения своего предмета, так и методов исследования;

— сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений;

— необходимо различать различные формы выражения теории государства и права – как научной и дисциплины (модуля).

## **Тема 2. Происхождение государства и права**

1. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.

2. Современные подходы к пониманию причин возникновения государства и права.

3. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.

4. Основные теории возникновения государства и права.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить сравнительную таблицу «Теории происхождения государства».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества, увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике;

— особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования;

- власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании;
- в литературе выделяют две модели политогенеза и государствогенеза первобытных обществ – западную и восточную;
- понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

### **Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права**

1. Основные концепции правопонимания (подходы к пониманию права).
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права.
4. Социальное назначение права.
5. Принципы и функции права.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Основные концепции правопонимания».
3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации отражение принципов права.

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

- необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории;
- различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права;
- в юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная;
- указанные подходы получили отражение и в теории функций права, и в делении принципов права на основные и производные.

### **Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования**

1. Понятие социального регулирования. Нормативные и ненормативные регуляторы. Право в системе социального регулирования.
2. Классификация социальных норм.
3. Соотношение социальных и технических норм. Техно-юридические нормы.
4. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Социальные нормы».
3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации примеры технико-юридических норм.

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразие систем регуляции поведения;

— принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей;

— особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами;

— все социальные нормы, действующие как в традиционном, так и в современном обществе, имеют своей целью упорядочивание социальных отношений, внесения в них определенности;

— важно не только различать отдельные формы социального регулирования – обычаи, мораль, религию и право, но, прежде всего, их взаимоналожение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

## **Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права**

1. Понятие «форма (источник права)». Соотношение понятий «форма права» и «источник права».

2. Виды источников права. Общая характеристика.

3. Обычное право и правовой обычай.

4. Судебное право. Судебный прецедент.

5. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и система.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить схему «Иерархия нормативных правовых актов в Российской Федерации».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— существуют различные подходы к определению соотношения понятий «источник права» и «форма права»: отождествление и различение данных категорий;

— выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права;

— освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

## **Тема 6. Нормы права**

1. Понятие и признаки нормы права.

2. Логическая структура нормы права.

3. Классификация норм права.

4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить схему «Классификация норм права».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— норма права – это первичный элемент системы права, поэтому необходимо четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков;

— важно различать нормы-предписания, нормы-цели, нормы-дефиниции и другие специальные правила с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования;

— в правовой науке выделяют различные виды гипотезы, диспозиции и санкции как элементов структуры нормы права;

— для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

## **Модуль 2.**

### **Тема 7. Правотворчество и систематизация права**

1. Правообразование и правотворчество.

2. Понятие, принципы и виды правотворчества.

3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.

4. Стадии законодательного процесса.

5. Пределы действия нормативных актов.

6. Систематизация нормативных правовых актов.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить схему «Стадии законодательного процесса в Российской Федерации».

3. Составить сравнительную таблицу «Систематизация нормативных правовых актов».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование, развитие и воспроизводство права;

— выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчества и законотворчества;

— понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений об общем правиле поведения;

— правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных положений, стадиями выработки и принятия правил поведения;

— существенное значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм, как инкорпорация, консолидация и кодификация.

## **Тема 8. Юридическая техника**

1. Юридическая техника: понятие и виды.
2. Средства, приемы, правила, способы юридической техники.
3. Техничко-юридические категории.
4. Юридические документы: понятие, признаки, реквизиты и виды.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Виды юридических документов».
3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации примеры технико-юридических категорий.

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— под юридической техникой понимается система правил, приемов и способов подготовки, оформления, публикации нормативных правовых актов и иных правовых документов;

— необходимо различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права;

— особое внимание необходимо обратить на правила построения и оформления нормативных правовых актов, реквизиты отдельных видов юридических документов;

— существенное значение имеет вопрос роли технико-юридических категорий в механизме правового регулирования – правовых аксиом, правовых фикций, правовых презумпций.

## **Тема 9. Система права и система законодательства**

1. Понятие и структурные элементы системы права.
2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
3. Система отраслей права.
4. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
5. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить таблицу «Структурные элементы системы права».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

- ключевой элемент системы права — правовой институт (относительно автономное правовое образование, обеспечивающее целевое регулирование отдельных видов общественных отношений), теория правовых институтов составляет центральную часть теории права, поскольку они являются несущими конструкциями отдельных отраслей права;
- отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования;
- необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права;
- существенное значение имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право», а также соотношение национального и международного права.

## **Тема 10. Правовые отношения**

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Классификация правовых отношений.
3. Структура правовых отношений.
4. Субъекты правовых отношений.
5. Объекты правовых отношений.
6. Содержание правоотношений.
7. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Структура правовых отношений».

При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:

— понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения, необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений;

— волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей;

— особое внимание необходимо обратить на выявление основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании;

— различия в субъектном составе, объектах и содержании правоотношений определяют многообразие правоотношений как формы реализации права;

— особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам, и юридическим состояниям.

## **Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве**

1. Понятие и формы реализации права.
2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.
3. Правоприменительные акты: понятие, классификация, соотношение с нормативно-правовыми актами.
4. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.
5. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Формы реализации права».
3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации нормы, регулирующие вопрос применения права по аналогии.

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— различия между двумя основными юридическими процессами осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права характеризуют разнообразные формы осуществления права: соблюдение, использование и исполнение права и применение права;

— каждая форма реализации права характеризуется своим субъектным составом, юридическими действиями и процедурами;

— правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс, в котором субъектами выступают специально уполномоченные органы, деятельность которых подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений;

— применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права, юридическая природа которых обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами;

— необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права – это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права – это система противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулирующими социальные отношения;

— юридическая теория и практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

## **Тема 12. Толкование права**

1. Понятие и роль толкования права.
2. Способы (приемы) толкования права.
3. Виды толкования права. Субъекты толкования.

4. Акты толкования права: понятия и классификация.
5. Акты толкования права и нормативные правовые акты.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Виды толкования права».
3. Подобрать в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации примеры правовых норм для иллюстрации отдельных способов толкования права.

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— под толкованием норм права понимается деятельность, направленная на установление юридического содержания права, раскрытие действительной воли законодателя;

— толкование права – сложное комплексное явление, сочетающее элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия;

— юридическая практика выработала ряд общепризнанных способов толкования права, необходимо четко различать их место и значение в общем механизме реализации и применения права;

— результат толкования права составляют акты толкования или интерпретационные акты, которые обладают собственной структурой, содержанием, формой и реквизитами;

— юридическая квалификация актов толкования права предполагает их сравнение с нормативными правовыми актами и актами применения права;

— особое место в изучении данной темы имеет вопрос роли толкования права применительно к различным типам правовых систем.

### **Модуль 3.**

#### **Тема 13. Механизм правового регулирования**

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.

2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.

3. Стадии механизма правового регулирования.

4. Типы, методы и способы правового регулирования.

5. Эффективность и пределы правового регулирования.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить схему «Стадии механизма правового регулирования».

3. Подобрать в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации примеры правовых норм для иллюстрации способов правового регулирования.

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— механизм правового регулирования является сложной правовой категорией, включающей в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в совокупности процесс юридической организации общественных отношений – нормы права, правоотношения, юридические факты;

— именно в сочетании норм права, правоотношений и юридических фактов в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права;

— правовое регулирование имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

#### **Тема 14. Правовое сознание и правовая культура**

1. Понятие, структурные элементы и функции правосознания.

2. Уровни и формы правосознания.

3. Понятие, структурные элементы и функции правовой культуры.

4. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины и формы выражения.

5. Правовое воспитание.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Подготовиться к дискуссии по теме «Правовая культура и правосознание в современной России».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры;

— правовое сознание и правовая культура связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм;

— содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах и способах правового регулирования общественных отношений;

— в процессе изучения темы необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания;

— правовая культура характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания;

— правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения, правовое сознание и правовая культура взаимозависимы и взаимоопределяют друг друга.

#### **Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение**

1. Понятие, виды, объективная и субъективная стороны правомерного поведения.

2. Понятие и признаки правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.

3. Виды правонарушений.

4. Профилактика правонарушений.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить таблицу «Состав правонарушения: элементы и характеристика».

3. Найти в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации направления профилактики правонарушений.

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— существуют две формы социального поведения – правомерное (сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм) и неправомерное поведение (синоним отклоняющегося от нормативно установленного стандарта социального поведения), обе формы поведения характеризуются определенными признаками;

— принимая во внимание волевой аспект обеих форм социального поведения, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и неправомерного поведения – их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону;

— при изучении категории правонарушения следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

## **Тема 16. Юридическая ответственность**

1. Понятие, признаки, основания юридической ответственности.

2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

3. Виды и меры юридической ответственности.

4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Основания освобождения от юридической ответственности.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.

2. Составить таблицу «Виды юридической ответственности».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— вопросы юридической ответственности занимают центральное место в теории государства и права, юридическая ответственность является сложной правовой категорией и правовым институтом;

— необходимо изучить весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения;

- следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности;
- нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права, а фактическим основанием — правонарушение;
- необходимо четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям;
- принципиальное значение имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность и др.), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

## **Тема 17. Законность и правопорядок**

1. Понятие законности.
2. Принципы и гарантии законности.
3. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
4. Национальный и международный правопорядок.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Подготовиться к дискуссии о соотношении национального и международного правопорядка.

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

- законность и правопорядок являются сложными категориями, поскольку в юридической науке понятие «законность» раскрывается исходя из различных представлений о формах и способах правовой организации социальных систем;
- под законностью понимается принцип государственно-правовой жизни в целом, метод государственного управления, как юридический режим поведения субъектов права;
- необходимо усвоить наличие широкой совокупности принципов законности, рассматриваемых в качестве основополагающих начал, идей и требований, предъявляемых к различным субъектам права в рамках определенного социального порядка общественных отношений; все эти принципы являются не абстрактными категориями, а «выстраданными» на практике формами организации общества на правовых началах;
- правопорядок в этом смысле является ничем иным, как манифестацией принципа законности; это одновременно реализованная и нереализованная законность;
- факторами, способствующими законности и правопорядку, являются, в конечном итоге, все составные элементы действующей правовой системы — система права, система законодательства, система правового образования и воспитания.

## **Тема 19. Правовые системы современности**

1. Понятие правовой системы.

2. Классификация правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Основные правовые системы в современном мире».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— в каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система;

— наряду с особенными характеристиками правовых систем, их объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широкому культурно-историческому и юридическому массиву;

— необходимо понимать и знать критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи;

— следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития.

## **Модуль 4.**

### **Тема 20. Понятие и функции государства**

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.
3. Государственная власть: понятие и формы выражения.
4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.
5. Функции государства: понятие и классификация.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить таблицу «Классификация функций государства».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— Всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство», необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем;

— Раскрыть «сущность государства» означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл, необходимо

разграничивать «сущность государства» и «социальное назначение государства»;

— Необходимо различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть;

— Государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом, в составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования;

— Особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

## **Тема 21. Форма государства**

1. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
2. Формы правления: понятие и виды.
3. Формы государственного устройства: понятие и виды.
4. Формы политического режима: понятие и виды.
5. Межгосударственные объединения.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Форма государства», отразив все элементы формы государства и их разновидности.

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— Форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации, необходимо исходить из концепции трех элементов понятия «форма государства»: форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима;

— Последовательное освоение элементов формы государства позволит выстроить достаточно полное представление о системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти;

— Следует уделить особое внимание такой категории анализа как межгосударственные объединения, для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеют существенное значение, необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

## **Тема 22. Механизм государства**

1. Понятие, признаки и структура механизма государства.
2. Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.
3. Государственный орган: понятие, виды, состав и компетенция.

4. Принципы организации и деятельности органов государства.
5. Государственная служба.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить таблицу «Виды государственных органов».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— Существует органическая связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства;

— Следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования, структуре и компетенции;

— Необходимо рассмотреть вопросы прохождения государственной службы в каждой из подсистем механизма государства, систему должностей и нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности государственных служащих.

### **Тема 23. Государство в политической системе общества**

1. Понятие, элементы и признаки общества как системы. Исторические типы обществ.

2. Понятие, условия формирования и элементы гражданского общества. Государство и гражданское общество.

3. Понятие и уровни политической системы.

4. Место государства в политической системе.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Политическая система общества».

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— Государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений, его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение;

— Существуют различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство»;

— Политическая система связана и определяется необходимостью осуществления политической власти, ядро политической системы составляет государство;

— Через взаимодействие государства с другими элементами политической системы реализует себя политический процесс организации и воспроизводства государственной власти, необходимо составить развернутое представление о роли и месте политических партий, средств массовой

информации, общественных организаций и религиозных институтов в данном процессе.

#### **Тема 24. Правовое государство. Социальное государство**

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.
4. Модели социального государства: история и современность.
5. Соотношение правового и социального государства.

*Задания для подготовки:*

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить схему «Модели социального государства».
3. Найти в Конституции Российской Федерации положения, отражающие правовое и социальное государство.

*При изучении данной темы необходимо учитывать следующее:*

— Необходимо понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии;

— Правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия, обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания;

— Освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства;

— Изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Примерные контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) (зачет и экзамен).**

#### **Вопросы для подготовки к зачету и экзамену**

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Теории происхождения права.
5. Теории происхождения государства.
6. Власть и социальные нормы первобытного общества.

7. Предпосылки и особенности возникновения государства.
8. Предпосылки и особенности возникновения права.
9. Власть и ее виды. Государственная власть.
10. Понятие государства.
11. Сущность и социальное назначение государства.
12. Понятие тип государства. Историческая типология.
13. Формационный подход.
14. Цивилизационный подход.
15. Понятие форма государства.
16. Форма правления: понятие и классификация.
17. Монархическая форма правления.
18. Республиканская форма правления.
19. Форма государственного устройства: понятие и классификация.
20. Унитарное государство.
21. Федеративное государство.
22. Понятие региональное государство.
23. Межгосударственные объединения: понятие и виды.
24. Политический режим: понятие и классификация.
25. Демократический режим.
26. Авторитарный режим.
27. Тоталитарный режим.
28. Функции государства: понятие и классификация.
29. Формы и методы реализации функций государства.
30. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция.
31. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция.
32. Судебная власть: понятие, структура и система.
33. Политическая система общества: понятие и структура.
34. Государство в политической системе общества.
35. Глобализация и государство.
36. Социальные нормы: понятие и классификация.
37. Социальные и технические нормы. Юридикто-технические нормы.
38. Право в системе социальных норм.
39. Понятие права.
40. Сущность и социальное назначение права.
41. Понятие тип права. Историческая типология.
42. Функции права: понятие и классификация.
43. Концепции понимания права: исторические версии.
44. Правопонимание и теория государства и права.
45. Основные концепции современного правопонимания.
46. Источник (форма) права: понятие и классификация.
47. Норма права: понятие, структура и классификация.
48. Система права: понятие и основные элементы.
49. Система законодательства и систематизация законодательства.
50. Нормативно-правовой акт: понятие и виды; изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.

51. Отрасль права: предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли.
52. Правовой институт.
53. Материальное и процессуальное право.
54. Публичное и частное право.
55. Национальное и международное право.
56. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
57. Понятие юридической техники.
58. Правовые аксиомы и юридические фикции; правовые презумпции и преюдиции.
59. Правоотношение: понятие, содержание, виды.
60. Юридические факты: понятие и виды.
61. Реализация права: понятие и формы.
62. Применение права: понятие, субъекты, виды.
63. Акты применения права.
64. Пробелы в праве и способы их восполнения.
65. Правовые коллизии и способы их разрешения.
66. Толкование права: понятие, способы, виды; акты толкования права.
67. Понятие правомерного поведения.
68. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
69. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
70. Правосознание и правовая культура.
71. Правовой нигилизм; правовой идеализм.
72. Законность и правопорядок.
73. Правовая система: понятие и виды.
74. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
75. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
76. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.
77. Системы (обычного) традиционного права: история и современность.
78. Механизм правового регулирования.
79. Действие нормативно-правовых актов.
80. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов.
81. Права человека.
82. Теория правового государства.
83. Социальное государство: понятие и функции.
84. Модели социального государства: история и современность.
85. Проблемы обеспечения государственного суверенитета в условиях глобализации.
86. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.
87. Основные тенденции развития государства.

88. Основные тенденции развития права.

89. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Теория государства и права» размещена на официальном сайте ЗГУ.

В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом.

Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

#### **Основная литература:**

1. Лазарев В. В., Липень С. В. Теория государства и права : учебник для вузов. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2022. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. –

2. Радько Т. Н., Лазарев В. В., Морозова Л. А. Теория государства и права : учебник для бакалавров. – М., 2018. – 568 с. – ISBN 978-5-392-26391-2.

3. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2015. – 600 с. – ISBN 978-5-392-17894-0.

4. Батлер У. Э., Гафуров З. Ш. и др.; ред. Мартышин О. В. Теория государства и права : учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0.

#### **Дополнительная литература:**

1. Барзилова И. С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // LexRussica. – 2013. – №11. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 24.05.2024)

2. Веденеев Ю. А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // LexRussica. – 2015. – №5.

3. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография / Н. В. Витрук. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0.

4. Голунский С.А. Обычай и право. – М., 1939.

5. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909.

6. Завьялов Ю.С., Галкин И.В. Феноменология и познание права // Государство и право. – 2015. – №2.

7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права : учебное пособие. – 4-е изд. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-15367-1.

8. Кашанина Т.В. Структура права. – М., 2016. – ISBN 978-5-392-09397-7.

9. Кашанина Т.В. Юридическая техника. – М., 2015. – ISBN 978-5-91768-194-8.

10. Коновалов А.В. Принципы права / Коновалов А.В. – М.: Юр.Норма, 2022. – 792 с.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения занятий по дисциплине «Теория государства и права»:

Ауд. П-417 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 28)  
Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы - 15
- стулья – 29 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.

Ауд. П-421 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 30)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 16 шт.
- стулья – 31 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.