

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Документ подписан проставленным образом  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
 Дата подписания: 24.06.2025 20:28:25  
 Уникальный программный ключ:  
 a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Заполярье» государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по ОД и МП  
 \_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## Психология и педагогика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 13.03.02\_бак\_оч-заоч\_ЭЭ-2025+.plx  
 Направление подготовки: Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 16  
 самостоятельная работа 38  
 часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты с оценкой 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 16      |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 8       | 8  | 8     | 8  |
| Практические                              | 8       | 8  | 8     | 8  |
| Итого ауд.                                | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Контактная работа                         | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Сам. работа                               | 38      | 38 | 38    | 38 |
| Часы на контроль                          | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

к.п.н. доцент Демченко Ирина Владимировна \_\_\_\_\_

Согласовано:

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Психология и педагогика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от г. №

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | Сформировать целостное и системное представление о закономерностях, механизмах и проявлениях психики человека, содействующее эффективной профессионально-личностной самоидентификации и самореализации.                                                  |
| 1.2                         | Задачи:                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.3                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.4                         | - ознакомить с психолого-педагогическими закономерностями развития личности;                                                                                                                                                                             |
| 1.5                         | - сформировать понимание основ психической жизни человека, его личности, активности, деятельности и общения;                                                                                                                                             |
| 1.6                         | - овладеть системой знаний о воспитании и обучении, современных образовательных технологиях как средствах развития и саморазвития личности;                                                                                                              |
| 1.7                         | - приобрести опыт изучения и анализа особенностей познавательной сферы, общения, индивидуально-личностных характеристик личности;                                                                                                                        |
| 1.8                         | - способствовать становлению социальной компетентности на основе овладения психолого-педагогической теорией и развития навыков применения современных образовательных технологий и психологического анализа в профессионально-личностном взаимодействии. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б1.О                                                                                                         |
| 2.1                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1                               | Иностранный язык                                                                                             |
| 2.1.2                               | Физическая культура и спорт                                                                                  |
| 2.2                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Философия                                                                                                    |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                            |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.1: Способен осуществлять критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                 |                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                     | принципы критического анализа информации.                                                                            |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                 |                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                     | осуществлять поиск решений при возникновении проблемных ситуаций в различных областях профессиональной деятельности. |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                               |                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                     | навыками критического анализа и систематизации информации, полученной из разных источников.                          |
| <b>УК-1.2: Способен осуществлять поиск информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>              |                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                 |                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                     | сущность и особенности системного подхода.                                                                           |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                 |                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                     | вырабатывать стратегию решения поставленной задачи.                                                                  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                               |                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                     | навыками системного подхода при решении профессиональных задач.                                                      |
| <b>УК-1.3: Способен осуществлять синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>             |                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                 |                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                     | принципы синтеза информации и системного подхода.                                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                 |                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                     | анализировать проблемную ситуацию.                                                                                   |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                               |                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                     | : навыками разработки возможных вариантов решения поставленных задач.                                                |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|     |               |
|-----|---------------|
| 3.1 | <b>Знать:</b> |
|-----|---------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1      | закономерности и механизмы психической деятельности; закономерности, принципы и тех-нологии обучения и воспитания; индивидуально-типологические особенности, мотиваци-онную, эмоционально-волевую и познавательную сферы личности; механизмы и структуру межличностного общения.                                                                                                         |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2.1      | определять потребности и мотивы поведения, индивидуальные черты и потенциал лич-ности, понимать действия и поступки людей в социальной и профессиональной среде;                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.2.2      | психологически достоверно оценивать собственные особенности и возможности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2.3      | определять траекторию развития и саморазвития, намечать пути её реализации на основе психолого-педагогических знаний;                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2.4      | работать в коллективе, устанавливать контакты, проявлять толерантность в межличност-ном взаимодействии;                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.5      | формулировать и аргументировать собственную позицию, четко и ясно излагать свои взгляды, мнение и желания.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.1      | социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, приобрете-ния новых знаний на основе использования современных образовательных технологий; приёмами психологического анализа характеристик собственной личности и личности партнёра; навыками регуляции деятельности людей, отношений в системе межличностного взаимодействия, психологического климата группы. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                   |                |       |                      |                                           |            |            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------|-------------------------------------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/         | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции         | Литература                                | Инте ракт. | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1.</b>                                  |                |       |                      |                                           |            |            |
| 1.1                                           | Введение в психологию /Лек/                       | 2              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.2                                           | Введение в психологию /Ср/                        | 2              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.3                                           | Сознание как высшая ступень развития психики /Ср/ | 2              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2    | 0          |            |
| 1.4                                           | Психология личности /Лек/                         | 2              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2    | 0          |            |
| 1.5                                           | Психология личности /Ср/                          | 2              | 4     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2    | 0          |            |
| 1.6                                           | Познавательные процессы /Лек/                     | 2              | 1     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.7                                           | Ощущение, восприятие, внимание /Пр/               | 2              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.8                                           | Память, мышление, воображение /Пр/                | 2              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2    | 0          |            |

|      |                                 |   |   |                      |                                                    |   |  |
|------|---------------------------------|---|---|----------------------|----------------------------------------------------|---|--|
| 1.9  | Познавательные процессы /Ср/    | 2 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.10 | Эмоции и чувства /Ср/           | 2 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.11 | Психология общения /Лек/        | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.12 | Психология общения /Пр/         | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.13 | Психология общения /Ср/         | 2 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.14 | Психология малых групп /Ср/     | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.15 | Психология деятельности /Ср/    | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.16 | Общие основы педагогики /Лек/   | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.17 | Педагогика как наука /Пр/       | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.18 | Общие основы педагогики /Ср/    | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.19 | Дидактика /Лек/                 | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.20 | Методы и средства обучения /Пр/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.21 | Виды и технологии обучения /Пр/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|      |                        |   |   |                      |                                                    |   |  |
|------|------------------------|---|---|----------------------|----------------------------------------------------|---|--|
| 1.22 | Дидактика /Ср/         | 2 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.23 | Теория воспитания /Ср/ | 2 | 6 | УК-1.2 УК-1.3        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                    | Заглавие, размещение                                                                 | Издательство, год           | Колич-во |
|------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| Л1.1 | Столяренко Л.Д.,<br>Гулиев М.А.                        | Психология и педагогика для технических вузов: учеб. пособие для вузов               | Ростов н/Д:<br>Феникс, 2007 | 10       |
| Л1.2 | Столяренко Л.Д.,<br>Самыгин С. И.,<br>Столяренко В. Е. | Психология и педагогика: учебник для вузов (соответствует Гос. образ. стандарту ВПО) | Ростов н/Д:<br>Феникс, 2012 | 30       |
| Л1.3 | Пастюк О. В.                                           | Психология и педагогика: учеб. пособие соответствует ФГОС 3-го поколения             | М.: Инфра-М, 2014           | 11       |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие, размещение                             | Издательство, год      | Колич-во |
|------|---------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|----------|
| Л2.1 | Демченко И. В.                  | Психология в схемах: учебное пособие             | Норильск: НИИ,<br>2008 | 73       |
| Л2.2 | Под ред. А.А.<br>Радугина       | Психология и педагогика: Учеб. пособие           | М.: Центр, 1999        | 11       |
| Л2.3 | Сластенин В.А.,<br>Каширин В.П. | Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов | М.: Академия,<br>2004  | 12       |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                                | Заглавие, размещение                                                                   | Издательство, год      | Колич-во |
|------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| Л3.1 | сост. И.В.Демченко;<br>Норильский индустр.<br>ин-т | Психология и педагогика: метод. указания к практическим занятиям и контрольным работам | Норильск: НИИ,<br>2005 | 5        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | ЭК ЗГУ <a href="http://biblio.norvuz.ru">biblio.norvuz.ru</a>           |
| Э2 | ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> |
| Э3 | ЭБС lanbook <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .   |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)   |
| 6.3.1.2 | MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014) |
| 6.3.1.3 | MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)  |

|                                                        |                                                                |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.4                                                | AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений) |
| 6.3.1.5                                                | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)       |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                |
| 6.3.2.1                                                | ЭК ЗГУ biblio.norvuz.ru                                        |
| 6.3.2.2                                                | ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru                                |
| 6.3.2.3                                                | ЭБС lanbook http://e.lanbook.com.                              |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | 309 Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.2                                                               | 512 Кабинет Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.3                                                               | 209 Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.4                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.5                                                               | 512. Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков Компьютер. Монитор 19“ LCD Samsung 943SN. Системный блок в сборе. Компьютер в сборе. Монитор Samsung 17 710V. системный блок celeron 2 53. Ноутбук: Samsung NP-R20- 2экз. Принтер HP-Lazer Jet 1320. Многофункциональное устройство HP-Lazer Jet M2727nfs MFP CB 533A. Музыкальный центр LG MDD64K |
| 7.6                                                               | 309. Аудитория (мультимедийная) Мультимедийное оборудование: проектор, экран, кронштейн. Компьютер персональный ROSCOM в сборе.                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.</p> <p>На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения учебных задач.</p> <p>На практических занятиях студентами выполняются тематические и компетентностно-ориентированные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю. Текущий контроль проводится в виде: устных и письменных ответов на вопросы темы занятия, защиты докладов-презентаций, рефератов, тестовых заданий.</p> <p>Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки: 1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); 2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины); 3. организованы еженедельные консультации.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации. Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины. Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.</p> |

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
Психология и педагогика**

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

Разработчик ФОС:

к.п.н., доцент, Демченко Ирина Владимировна \_\_\_\_\_  
Демченко Ирина Владимировна

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании  
кафедры, протокол № от г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Самойлова Л.П.

Фонд оценочных средств по дисциплине Психология и педагогика для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника на основе Рабочей программы дисциплины Психология и педагогика, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Индикаторы достижения                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
|                                                                                                                                     | УК-1.2 Способен осуществлять поиск информации, применять системный подход для решения поставленных задач              |
|                                                                                                                                     | УК-1.3 Способен осуществлять синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач             |

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

| №<br>п/п         | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины | Код<br>результата<br>обучения по<br>дисциплине/<br>модулю | Оценочные средства<br>текущей аттестации |       | Оценочные средства<br>промежуточной аттестации |       |
|------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|------------------------------------------------|-------|
|                  |                                             |                                                           | Наименовани<br>е                         | Форма | Наименовани<br>е                               | Форма |
| <b>2 семестр</b> |                                             |                                                           |                                          |       |                                                |       |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.**