Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 23.06.2025 13:07:39
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

Социальное взаимодействие

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Философии, истории и иностранных языков**
Учебный план	09.03.03_бак_очн_ИЭ-2025+.plx Направление подготовки: Прикладная информатика
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. п. н. доцент Демченко И.В. _____

Согласовано:

_____

Рабочая программа дисциплины

Социальное взаимодействие

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-00.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от г. №
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова __ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент, Л.П. Самойлова __ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: Сформировать целостное и системное представление о социально-психологических механизмахустановления и поддержания отношений личности в коллективе, содействую-щее эффективной профессионально-личностной самоидентификации и самореализации, продуктивной групповой деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	- ознакомить с психологическими закономерностями социального взаимодействия, психо-логическимимеханизмами формирования трудовой мотивации, социализации, межлич-ностного и межгруппоговзаимодействия;
1.4	- овладеть системой знаний о социальной психологии личности, ответственности, межлич-ностной коммуникации,социальном влиянии и поведении, социально-психологических феноменах группового и межгруппоговзаимодействия;
1.5	- приобрести опыт психологического анализа социального поведения, общения и взаимо-действия, принятиягрупповых решений;
1.6	- сформировать умения и навыки командного взаимодействия, направленного на реализа-цию производственныхзадач;
1.7	- способствовать становлению социальной компетентности на основе овладения теорией социально-психологического взаимодействия и развития навыков профессионального и межличностного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	
УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегиисотрудничества для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	психологические особенности личности, общения и социальной группы как команды.
Уметь:	
Уровень 1	определять потребности и мотивы поведения людей в социальной и профессиональной среде; правильноорганизовывать совместную деятельность.
Владеть:	
Уровень 1	приемами продуктивной групповой деятельности; способами разрешения конфликтных ситуаций; навыкамирегуляции отношений в системе меж-личностного взаимодействия.

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенностиповедения и интересы других участников	
Знать:	
Уровень 1	основные закономерности, структуру, функции и средства общения и взаимодействия людей.
Уметь:	
Уровень 1	определять индивидуальные черты и потенциал личности, необходимые для понимания действий ипоступков людей в социальной и профессиональной среде.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в команде.

УК-3.3: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членовкоманды для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	основные закономерности, типы и стратегии социального взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать и поддерживать взаимодействие, эффективно реализовывать свою роль в команде.
Владеть:	
Уровень 1	навыками социального взаимодействия, обеспечивая успешную командную работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности,типы и стратегии социального поведения и взаимодействия; структуру, функции, средстваобщения; социально-психологические особенности личности и ее взаи-модействия с группой; сущность имеханизмы психологического влияния и воздействия; социально-психологические характеристики группы.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	•определять мотивы поведения, индивидуальные черты и потенциал личности, понимать действия и поступкилюдей в социальной и профессиональной среде;
3.2.2	•воспринимать события и динамику процесса общения, понимать действия других;
3.2.3	•работать в коллективе, устанавливать контакты, проявлять толерантность в межличност-ном взаимодействии;
3.2.4	•анализировать особенности и стратегии межличностного взаимодействия в структуре совместной деятельности,определять типы социального поведения;
3.2.5	•выявлять структуру конфликтного взаимодействия, находить пути решения конфликтных ситуаций;
3.2.6	•формулировать и аргументировать собственную позицию, четко и ясно излагать свои взгляды, мнение и желания.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, приёмами вербальной иневербальной коммуникации; навыкамиобщения, рефлексивного слушания; приёмами психологического анализахарактеристик собственной личности и личности партнёра по взаимодействию; навыками регуляции деятельностилюдей, отноше-ний в системе межличностного взаимодействия, психологического климата группы.
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /видзанятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Личность в системе социальноговзаимодействия /Лек/	3	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Личность в системе социальноговзаимодействия /Пр/	3	3	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Личность в системе социальноговзаимодействия /Ср/	3	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2.						
2.1	Социальное взаимодействие в системемежличностных отношений /Лек/	3	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Социальное взаимодействие в системемежличностных отношений /Пр/	3	3	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Социальное взаимодействие в системемежличностных отношений /Ср/	3	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Теории социальноговзаимодействия /Ср/	3	4	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3.						
3.1	Общая характеристика общения /Лек/	3	3	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	Общая характеристика общения /Пр/	3	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Общая характеристика общения /Ср/	3	4	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Общение как коммуникация /Лек/	3	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Общение как коммуникация /Пр/	3	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Общение как коммуникация /Ср/	3	4	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Общение как интеракция /Лек/	3	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Общение как интеракция /Пр/	3	3	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Общение как интеракция /Ср/	3	4	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	Социальная перцепция /Лек/	3	4	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.11	Социальная перцепция /Пр/	3	3	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.12	Социальная перцепция /Ср/	3	4	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.13	Конфликтное взаимодействие /Пр/	3	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.14	Конфликтное взаимодействие /Лек/	3	3	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.15	Конфликтное взаимодействие /Ср/	3	6	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.16	Взаимодействие в группе /Ср/	3	6	УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л1.3Л2.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-
Л1.1	Абдурахманов Р.А.	Социальная психология личности, общения, группы имежгрупповых отношений: учебник	Саратов: Ай Пи ЭрМедиа, 2018	0
Л1.2	Давыдов С. А.	Социология: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/81052.html	Саратов: Научнаякнига, 2019	1
Л1.3	Журавлев А. Л.,Позняков В. П.,Резников Е. Н.,Рощин	Социальная психология: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/88227.html	Москва, Саратов:ПЕР СЭ, Ай Пи ЭрМедиа, 2019	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-
Л2.1	Козлова Э.М.,Нищитенко С.В.	Социальная психология: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/75597.html	Ставрополь:Северо-Кавказскийфедеральныйуниверситет, 2017	0
Л2.2	Андреев И. В.,Власенко Л. В.,Иванова З. И., ПрядкоИ. П.,	Социология: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/60764.html	Москва:Московскийгосударственныйстроительныйуниверситет, АйПи Эр Медиа, ЭБСАСВ, 2017	1
Л2.3	Сухов А. Н.,Гераськина М. Г.,Лафуткин А.	Социальная психология: Учебное пособие для студентоввузов http://www.iprbookshop.ru/71051.html	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭК НГИИ biblio.norvuz.ru
Э2	ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru
Э3	ЭБС Лань http://e.lanbook.com.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
6.3.1.	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.	ЭК НГИИ biblio.norvuz.ru
6.3.2.	ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его

профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планомпредусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные ипрактические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, которыйдополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотреныдля формирования умений и навыков применения теории на практике для решения учебных задач.

На практических занятиях студентами выполнятся тематические и компетентностно-ориентированные задания по темамкурса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю.
Текущий контроль проводится в виде: устных и письменных ответов на вопросы темы занятия, защиты докладов-презентаций, рефератов, тестовых заданий.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки: 1. студенты обеспеченыинформационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); 2.студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическоеобеспечение дисциплины); 3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретическогоматериала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во времяконсультации. Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренныетематическим планом учебной программы дисциплины. Допуск выставляется только в случае положительной аттестациипо всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.

The App created this document is using the Obsolete license. Contact to the Support Team: mailto:support@sautinsoft.com