

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2024 10:29:52

Уникальный программный код:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Запоярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
ЗГУ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**«Методы оформления результатов исследований»**

Факультет электроэнергетики, экономики и управления (ФЭЭ и У)

Направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика

Направленность (профиль): Информационные системы и технологии в бизнесе

Уровень образования: магистратура

Кафедра информационных систем и технологий

*наименование кафедры*

Разработчик ФОС:

доцент, к.т.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

А.В. Фаддеенков

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ИСиТ

И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.С. Беляев

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы оформления результатов исследований» для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» на основе Рабочей программы дисциплины «Методы оформления результатов исследований», утвержденной решением ученого совета № 12-3 от 28.04.2023, Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные	
«УК»	!
Общепрофессиональные	
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.2. Анализирует профессиональную информацию, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров
Профессиональные	
«ПК»	-

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Тема 1. Наука и научное исследование. Классификация научных исследований	ОПК-3.2	Контрольные вопросы	Устно
Тема 2. Системный метод в исследованиях: цели, задачи и технологии	ОПК-3.2	Контрольные вопросы	Устно
Тема 3. Поиск, накопление и обработка научной информации	ОПК-3.2	Контрольные вопросы	Устно
Тема 4. Анализ общих подходов к подготовке результатов исследований к публикации	ОПК-3.2	Контрольные вопросы	Устно

## 2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	<i>Текущий контроль качества ***</i>			
1	Контрольные вопросы	2 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	<i>Промежуточная аттестация - зачет</i>			
1	Тестовые задания к зачету	2 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Зачтено/ не зачтено
	<p><b>Критерии оценивания тестовых заданий «зачтено», «не зачтено»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</li> <li>- «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.</li> </ul>			
	<b>Критерии зачет</b>			

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

### 3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

#### Задания практических работ

Практическая работа № 1. По теме: «Общенаучные методы научного исследования»

Практическая работа № 2. По теме: «Применение системного метода в исследованиях»

Практическая работа № 3 По теме: «Методика подготовки заявки на РИД: Особенности

### 3.2 Задания для промежуточной аттестации

#### Контрольные вопросы к зачету

1. Что такое проект?	ОПК-3
2. В чем состоит отличие проектной деятельности от операционной?	ОПК-3
3. Какие формальные критерии можно использовать на предприятии для отнесения той или иной активности к проектной деятельности?	ОПК-3
4. Назовите основные типы проектов в зависимости от степени уникальности результата и процесса.	ОПК-3
5. Что такое «проектный треугольник»?	ОПК-3
6. Опишите взаимосвязь основных элементов проекта.	ОПК-3
7. Что из себя представляет и с какой целью разрабатывается «матрица компромиссов проекта»?	ОПК-3
9. В чем состоит отличие понятий «проект», «программа», «портфель проектов»?	ОПК-3
10. Назовите характерные особенности IT-проектов.	ОПК-3
11. Кто относится к субъектам управления проектом?	ОПК-3
12. Что является объектом управления в системе управления проектом?	ОПК-3
13. Назовите и охарактеризуйте известные вам международные и национальные стандарты управления проектами.	ОПК-3
14. Перечислите области знания в управлении проектами в соответствии с РМВоК.	ОПК-3
15. Назовите и охарактеризуйте фазы жизненный цикл проекта;	ОПК-3
16. Охарактеризуйте и представьте графически характер распределения затрат проекта во времени в соответствии с фазами жизненного цикла проекта.	ОПК-3
17. Назовите группы процессов управления проектами в соответствии с РМВоК.	ОПК-3
18. Чем отличается иерархическая структура работ от сетевого графика проекта?	ОПК-3
19. Что такое критический путь в проекте?	ОПК-3
20. Какие отношения определяют положение любой операции в графике проекта?	ОПК-3
21. Что такое прямой анализ сетевого графика проекта?	ОПК-3
22. Что такое обратный анализ сетевого графика проекта?	ОПК-3
23. Какие преимущества для менеджера проекта дает знание резервов времени выполнения операций?	ОПК-3
24. С какой целью при построении сетевых графиков используются	ОПК-3

отношения задержки операций?	
25. Что такое «веха» и в чем состоит цель её использования?	ОПК-3
26. Опишите функционал MS Project, используемый для календарного планирования.	ОПК-3
27. Назовите и охарактеризуйте основные виды задач, используемые в MS Project.	ОПК-3
28. Назовите и охарактеризуйте основные типы ресурсов, используемых в проектной деятельности.	ОПК-3
29. Назовите причины превышения доступности ресурсов.	ОПК-3
30. Как связаны календарное планирование ресурсов и приоритет проекта?	ОПК-3
31. Какие операции задерживаются при выравнивании использования ресурсов?	ОПК-3
32. Что такое «матрица ответственности», в чем состоит цель её использования?	ОПК-3
33. Назовите основные особенности управления ресурсами IT-проектов.	ОПК-3
34. Опишите функционал MS Project, используемый для создания ресурсов в проекте, назначения ресурсов, выравнивания ресурсов.	ОПК-3
35. Что такое бюджет? В чем состоит отличие бюджета от сметы?	ОПК-3
36. В чем состоит отличие прямых и косвенных затрат проекта?	ОПК-3
37. Назовите типовые статьи затрат для IT-проекта.	ОПК-3
38. Кто несет ответственность за формирование и исполнение бюджета проекта?	ОПК-3
39. Что такое риск? Приведите известные вам классификации рисков.	ОПК-3
40. Существуют ли риски, оказывающие положительное влияние на проект?	ОПК-3
41. Назовите типичные риски IT-проектов.	ОПК-3
42. В чем заключается качественный анализ рисков, какова цель его проведения?	ОПК-3
43. В чем заключается количественный анализ рисков, какова цель его проведения?	ОПК-3
44. В чем заключается необходимость применения метода освоенного объема?	ОПК-3
45. Как определяются отклонения проекта по срокам его выполнения?	ОПК-3
46. Как определяются отклонения проекта по стоимости?	ОПК-3

#### Тестовые задания

1. Дефиниция – это ... а) толкование понятия б) ход научного исследования в) синоним преамбулы	ОПК-3
---	-------

г)Вывод	
2.Какой критерий новизны научной работы является важнейшим? а)Новизна использования б)Новизна результатов в)Новизна методологии г)Новизна постановки вопросов	ОПК-3
3.Каковы правила формулирования темы научной работы? а)Новизна, проблемность, актуальность б)Точность, яркость, привлекательность в)Доказательность, ясность, мудрость г)Неожиданность, лаконичность, метафоричность	ОПК-3
4.Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний и имеющая целью постижение истины а)наука б)познание в)практика г)теория	ОПК-3
5.Чем обуславливается необходимость и достаточность собранного для выполнения научной работы материала? а)Избыточностью, чем больше материала, тем лучше б)Необходимостью подтвердить выстроенную гипотезу в)Убедительностью аргументации, доказывающей справедливость выводов г)Оригинальностью полученных результатов	ОПК-3
6.Каковы критерии актуальности научной работы? а)Важность, серьезность, интерес для общества б)Парадоксальность, ясность, неожиданность в)Новизна, связь с жизнью, назревшее противоречие г)Остроумие, оригинальность, яркость	ОПК-3
7.Какие требования предъявляются к научному тексту? а)Увлекательность, яркость, четкость стиля б)Логичность, ясность, доказательность в)Красота, занимательность, историчность г)Последовательность, полемичность, привлекательность	ОПК-3
8.Умственное действие, связывающее в ряд посылок и следствий мысли различного содержания называется а)Суждением б)Синтезом в)Умозаключением г)Выводом	ОПК-3
9.Мысль, связывающая понятия, в которой нечто утверждается или отрицается, называется а)Суждение б)Умозаключение	ОПК-3

<p>в)Силлогизм г)Представление</p>	
<p>10. Жанр научного творчества, в котором только дается оценка работам других ученых, называется... а)Монографией б)Рефератом в)Диссертацией</p>	ОПК-3
<p>11. Научное творчество оформляется а)В публицистическом стиле б)В официально-деловом стиле в)В научном стиле</p>	ОПК-3
<p>12. Для научного стиля нехарактерна а)Логичность б)Точность в)Оценочность г)Доказательность</p>	ОПК-3
<p>13. Логический прием, позволяющий: 1) формулировать критерии отличия изучаемого объекта от других объектов; 2) формировать значение вновь вводимого знакового выражения, называется а)Понимание б)Определение в)Вывод г)Сравнение</p>	ОПК-3
<p>14. К группе абстрактно-теоретических функций науки относится: а)Собирательная б)Описательная в)Прогностическая г)Экспериментальная</p>	ОПК-3
<p>15. Мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного а)исследования – это... б)научные вопросы в)научное направление теория научные элементы проблема</p>	ОПК-3
<p>16. Сфера исследований научного коллектива, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки – это... а)научная школа б)научное направление научный вопрос научная тема в)научный подход</p>	ОПК-3

<p>17.Как называются науки, которые применяют результаты познания для решения конкретных производственных и социально-практических проблем?</p> <p>а)фундаментальные б)прикладные в)общественные г)технические</p>	ОПК-3
<p>18.Восприятие – это...</p> <p>а)Форма рационального знания б)Психическое свойство, присущее только человеку в)Форма чувственного познания г)Способ объяснения мира</p>	ОПК-3
<p>19.Для научного стиля характерна</p> <p>а)Образность б)Логичность в)Оценочность г)Эмоциональность</p>	ОПК-3
<p>20.Обилие цитат в научном тексте делает его</p> <p>а)Более интересным б)Более убедительным в)Никак не влияет на качество текста</p>	ОПК-3
<p>21.Метод УЗИ, применяемый в медицине, относится к группе</p> <p>а)Общенаучных методов б)Всеобщих методов в)Частнонаучных методов</p>	ОПК-3
<p>22.Научное исследование завершается</p> <p>а)Обсуждением результатов исследования б)Формулированием выводов в)Выбором методов исследования г)Убедительностью аргументации, доказывающей справедливость выводов</p>	ОПК-3
<p>23.Противоречивая ситуация, требующая своевременного разрешения, называется</p> <p>а)Проблемой б)Актуальностью в)Гипотезой</p>	ОПК-3
<p>24.Диссертация как документ относится</p> <p>а)К первичным документам б)К вторичным документам в)И к первичным, и к вторичным документам</p>	ОПК-3
<p>25.Гносеология – это...</p> <p>а)Наука о познании б)Наука о движении в)Наука о социуме</p>	ОПК-3



г)Наука о гномах	
26.Можно ли использовать слово матрешка в научных работах? а)Да б)Нет в)Только в некоторых работах, посвященных, например, народным промыслам	ОПК-3
27.Сведения, взятые из гороскопа, являются знаниями: а)Научными б)Вненаучными в)Научными, если гороскоп составил признанный специалист	ОПК-3
28.Компиляция - это: а)Оценка искренности ответов, полученных при анкетировании б)Метод в психологии в)Использование чужих научных работ под своим именем	ОПК-3
29.Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков а)Моделирование б)Абстрагирование в)Синтез г)Все варианты верны	
30.К какому типу наук относится экономика? а)Естественные науки б)Общественные науки в)Гуманитарные науки г)Филологические науки д)Науки о мышлении е)Технические науки	ОПК-3
31..Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения: а)Конкретизация б)Анализ в)Моделирование г)Все варианты верны	ОПК-3
32.В чем отличие научного творчества от других видов творчества? а)Оно помогает решению практических задач б)Оно обнаруживает нечто реально существующее, но людям неизвестное в)Оно помогает удовлетворить потребности честолюбия г)Оно позволяет удовлетворить любопытство за государственный счет	ОПК-3
33.Выберите правильное утверждение: а)Метод и прием – синонимы б)Метод – шире приема в)Метод – уже приема г)Нет правильного ответа	ОПК-3
34.Какие мотивы являются важнейшими в научном творчестве ученого-	ОПК-3

<p>естествоиспытателя?</p> <p>а) Эмоции радости познания  б) Самоутверждение через открытие истины  в) Ответ на вопросы практики  г) Желание заработать</p>	
<p>35. Совокупность методов, имеющихся в распоряжении определённой науки - это:</p> <p>а) Методология  б) Эпистемология  в) Гносеология  г) Логика  д) Методика</p>	ОПК-3
<p>36. Способ обоснования истинности суждения с помощью умозаключений, логических выводов, наблюдения, эксперимента и т.п., называется</p> <p>а) Анализ  б) Синтез  в) Абстрагирование  г) Доказательство</p>	ОПК-3
<p>37. К какому типу методов относятся анализ, синтез?</p> <p>а) Философские  б) Общенаучные  в) Частнонаучные  г) Специально Научные</p>	ОПК-3
<p>38. Какие из перечисленных методов являются наиболее обобщенными?</p> <p>а) Философские  б) Общенаучные  в) Частнонаучные</p>	ОПК-3
<p>39. Какой метод определяется следующим образом: «целенаправленное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств»?</p> <p>а) Анализ  б) Эксперимент  в) Наблюдение  г) Сравнение  д) Интервью</p>	ОПК-3
<p>40. Какой метод определяется следующим образом: «изучение явления в специально создаваемых, контролируемых условиях»?</p> <p>а) Анализ  б) Эксперимент  в) Наблюдение  г) Сравнение  д) Интервью</p>	ОПК-3
<p>41. Какого элемента не хватает в следующей структуре эксперимента: объект – условия и обстоя- тельства эксперимента?</p> <p>а) Субъект  б) Предмет  в) Цель</p>	ОПК-3

г)Задачи д)Гипотеза	
42.Какие мотивы являются ведущими в научном творчестве ученого-гуманитария? а)Желание заработать б)Самоутверждение в)Обрести уверенность в завтрашнем дне и надежду г)Ответ на запросы общества	ОПК-3
43.Синергетический метод относится к методам рациональным или иррациональным? а)Это рациональный метод б)Это рациональный метод в)Метод сочетает в себе черты рациональной и иррациональной методологии	ОПК-3
44.Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексирующее, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины – это... а)Рассудок б)Разум в)Чувство г)Переживание д)Интуиция	ОПК-3
45.Совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели на данном этапе развития общества – это... а)Проблема б)Эксперимент в)Научные вопросы г)Научное направление	ОПК-3
46.Гипотеза – это... а)Показатель, характеризующий уровень развития признака б)Научное предположение о развитии явлений и процессов в перспективе в)Значение признака, наиболее часто встречающееся в изучаемом ряду	ОПК-3
47.Какой метод определяется следующим образом: «объединение различных сторон, частей предмета в единое целое»? а)Индукция б)Дедукция в)Анализ г)Синтез д)Обобщение е)Абстрагирование	ОПК-3
48.Концепция инопланетного происхождения жизни на Земле относится к форме научного познания: а)Гипотеза	ОПК-3

б)Теория в)Проблема г)Парадигма д)Модель	
49.Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это... а)Концепция б)Категория в)Положение г)Принцип д)Суждение	ОПК-3
50.Учение – это... а)Мысль, в которой отрицается или утверждается что-либо б)Научное утверждение, сформулированная мысль в)Определяющее, стержневое положение в теории г)Совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности д)Система существенных, необходимых общих связей, каждая из которых составляет отдельный закон	ОПК-3
51.Метод познания, при котором происходит перенос знания, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой – это... а)Моделирование б)Аналогия в)Эксперимент г)Дедукция	ОПК-3
52.Целенаправленный строгий процесс восприятия предметов действительности, которые не должны быть изменены – это... а)Наблюдение б)Эксперимент в)Анализ г)синтез	ОПК-3
53.Динамические и статистические методы познания относятся к методам: а)Общенаучным б)Частнонаучным в)Всеобщим г)Теоретическим д)Метафизическим	ОПК-3
54.Научным изданием является: а)Словарь б)Учебник в)Энциклопедия г)Учебно-методическое издание д)Монография	ОПК-3
55.Правилom введения научного термина является: а)Многозначность б)Однозначность в)Релятивизм г)Неизменность	ОПК-3

<p>56. Исходное положение какой-либо отрасли науки, являющееся начальной формой систематизации знаний – это:</p> <p>а) Аксиома  б) Принцип  в) Теория  г) Концепция  д) Гипотеза</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>57. Сфера научных исследований научного коллектива, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки – это:</p> <p>а) Научная школа  б) Научное направление  в) Научный вопрос  г) Научная тема  д) Научный подход</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>58. Определенная последовательность действий, способ организации исследования – это:</p> <p>а) Техника исследования  б) Процедура исследования  в) Метод исследования  г) Способ исследования</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>59. Структурным компонентом теоретического познания не являются:</p> <p>а) Проблема  б) Теория  в) Гипотеза  г) Положение</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>60. Научное допущение или предположение, истинное значение которого неопределенно, называется:</p> <p>а) Идеей Концепцией  б) Гипотезой  в) Теорией</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>61. Теория (модель постановки проблем), принятая в как образец решения исследовательских задач; стиль мышления ученых эпохи:</p> <p>а) Концепция  б) Парадигма  в) Интерполяция  г) Картина мира</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>62. Познавательный процесс, который определяет количественное отношение измеряемой величины к другой, служащей эталоном, стандартом, называется</p> <p>а) Сравнение  б) Измерение  в) Идеализация</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>63. Предположение о причинно-следственных зависимостях – это:</p> <p>а) Описательная гипотеза  б) Объяснительная гипотеза  в) Прогностическая гипотеза</p>	<p>ОПК-3</p>

г)Рабочая гипотеза	
64.Небольшой по объему источник, содержащий популяризированный текст в адаптированном для понимания неспециалиста виде, называется а)Книга б)Брошюра в)Монография г)Словарь	ОПК-3
65.Книга одного или нескольких авторов, придерживающихся общей точки зрения на проблему, достаточно объемная и предназначенная для специалистов, называется а)Диссертация б)Брошюра в)Монография г)Словарь	ОПК-3
66.Книга, содержащая перечень определений научных терминов, расположенных в алфавитном порядке, называется а)Диссертация б)Брошюра в)Монография г)Словарь	ОПК-3
67.Структурный элемент работы, в котором определяется ее цель, задачи, исследованность проблемы, называется а)Заключение б)Основная часть в)Введение г)Список литературы	ОПК-3
68.Структурный элемент работы, в котором излагаются, обосновываются и аргументируются основные идеи автора – это а)Заключение б)Основная часть в)Введение г)Список литературы	ОПК-3
69.Создание вторичного текста, содержащего необходимые и достаточные сведения о теме и совокупности выражений, с помощью которых раскрывается тема, называется а)Переработка б)Реферирование в)Репродукция Конспектирование	ОПК-3
70.Структурный элемент работы, в котором содержатся наиболее важные выводы по теме, называется а)Введение б)Список литературы в)Заключение г)Основная часть	ОПК-3

71. Точное высказывание другого автора, используемое автором исследовательской работы, должно быть выражено в а) Ссылке Тексте Сноске б) Цитате	ОПК-3
72. Система правил (предписаний) для эффективного решения задач, программа, определяющая способ поведения ученого в процессе достижения цели познания, называется: а) Парадигма б) Теорема в) Аксиома г) Алгоритм	ОПК-3
73. Суждение, приводимое в подтверждение истинности какого-либо другого суждения (или теории), называется а) Аргумент б) Доказательство в) Аксиома г) Алгоритм	ОПК-3
74. Способ обоснования истинности суждения, системы суждений или теории с помощью логических умозаключений и практических средств (наблюдение, эксперимент и т.п.) называется а) Дедукция б) Доказательство в) Аргументация г) Рассуждение	ОПК-3
75. Переход в познании от общего к частному и единичному, выведение частного и единичного из общего, называется а) Индукция б) Дедукция в) Аналогия г) Аргументация	ОПК-3
76. Один из типов умозаключения и метод исследования, представляющий собой вывод общего положения о классе в целом на основе рассмотрения всех его элементов, называется а) Дедукция б) Индукция в) Экстраполяция г) Аналогия	ОПК-3
77. Научное допущение или предположение, истинное значение которого неопределенно, называется а) Гипотезой б) Теорией в) Концепцией г) Аргументом	ОПК-3
78. Логический процесс перехода от единичного к общему, от менее общего к более общему знанию, а также результат этого процесса (обобщенное понятие, суждение, закон науки, теория) называется а) Формализация	ОПК-3

б)Идеализация в)Индукция Обобщение	
79.Суждение, приводимое в подтверждение истинности какого-либо другого суждения (или теории), называется а)Аргумент б)Доказательство в)Аксиома г)Алгоритм	ОПК-3
80.Способ обоснования истинности суждения, системы суждений или теории с помощью логических умозаключений и практических средств (наблюдение, эксперимент и т.п.) называется а)Дедукция б)Доказательство в)Аргументация г)Рассуждение	ОПК-3
81.Переход в познании от общего к частному и единичному, выведение частного и единичного из общего, называется а)Индукция б)Дедукция в)Аналогия г)Аргументация	ОПК-3
82.Один из типов умозаключения и метод исследования, представляющий собой вывод общего положения о классе в целом на основе рассмотрения всех его элементов, называется а)Дедукция б)Индукция в)Экстраполяция г)Аналогия	ОПК-3
83.Научное допущение или предположение, истинное значение которого неопределенно, называется а)Гипотезой б)Теорией в)Концепцией г)Аргументом	ОПК-3
84.Логический процесс перехода от единичного к общему, от менее общего к более общему знанию, а также результат этого процесса (обобщенное понятие, суждение, закон науки, теория) называется а)Формализация б)Идеализация в)Индукция г)Обобщение	ОПК-3
85.Форма дедуктивного умозаключения, в которой из двух высказываний (посылок) субъектно- предикатной структуры следует новое высказывание	ОПК-3



<p>(заключение) той же логической структуры, называется</p> <p>а)Энтимема б)Апория в)Силлогизм г)Эпихейрема</p>	
<p>86.Мысленная конструкция, идея, обозначающая предметы или явления реального мира, но при этом отвлеченная от конкретных их воплощений</p> <p>а)Понятие б)Суждение в)Умозаключение г)Теория</p>	ОПК-3
<p>87.Определенная совокупность свойств и отношений, которая существует независимо от субъекта познания, но отражается им, служит конкретным полем поиска – это...</p> <p>а)Объект исследования б)Предмет исследования в)Объективная реальность г)Субъективная реальность</p>	ОПК-3
<p>88.Излагаемая в учебной, научной и научно-популярной литературе информация, используемая исследователем для объяснения исследуемых объектов, процессов, явлений называется</p> <p>а)Теория б)Умозаключение в)Гипотеза г)Концепция</p>	ОПК-3
<p>89.Многообразие способов реализации человеческого бытия в различных формах закрепления, воспроизводства и развития человеческого опыта – это...</p> <p>а)Теория б)Практика в)Гипотеза г)Жизнь</p>	ОПК-3
<p>90.Противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений, объектов, процессов и требующая адекватной теории для её разрешения – в науке это ...</p> <p>а)Гипотеза б)Проблема в)Практика г)Концепция</p>	ОПК-3
<p>91.Свойство или отношение в объекте, которое в данном случае подлежит глубокому специальному изучению – это</p> <p>а)Предмет исследования б)Объективная реальность в)Объект исследования г)Субъективная реальность</p>	ОПК-3

<p>92.Обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах поиска – это</p> <p>а)Цель исследования  б)Предмет исследования  в)Объект исследования  г)Результат исследования</p>	ОПК-3
<p>93.Обоснованное предположение о том, как, каким путем, за счет чего может быть получен искомый результат – это</p> <p>а)Объект исследования  б)Метод исследования  в)Средства исследования  г)Гипотеза исследования</p>	ОПК-3
<p>94.Метод, позволяющий судить о достигнутом уровне экспериментальной работы и о самом процессе выполнения поставленных задач – это...</p> <p>а)экспертное оценивание  б)метод обобщенных независимых характеристик изучение продуктов деятельности  в)восхождение от абстрактного к конкретному</p>	ОПК-3
<p>95.Наблюдение как метод исследования представляет собой...</p> <p>а)Созерцательную деятельность человека, направленную на выделение в объектах окружающего мира специфических свойств и качеств.  б)Целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие исследователем объектов, процессов и явлений окружающего мира, изменений происходящих с ними.  в)Внимательное изучение исследователем свойств и качеств объектов и явлений окружающего мира.</p>	ОПК-3
<p>96.Абсолютная истинность и относительная истинность друг друга ...</p> <p>а)Исключают  б)Дополняют  в)Не исключают</p>	ОПК-3
<p>97.Зафиксированные наблюдателем явления физического мира, которые обнаруживаются в процедурах эксперимента и измерения – это ...</p> <p>а)Догадки  б)Факты  в)Предположения Выводы</p>	ОПК-3
<p>98.Кодифицированная и, благодаря этому, идентифицируемая информация любого рода – это ...</p> <p>а)Знание  б)Познание  в)Общение  г)Сознание</p>	ОПК-3
<p>99.Особый прием мышления, который заключается в отвлечении от ряда свойств и отношений изучаемого явления:</p> <p>а)Понимание  б)Абстрагирование  в)Осознание</p>	ОПК-3

г)Сравнение	
100.Целостная развивающаяся система понятийных средств («идея-синтез»), в конечном счете детерминированная социальной реальностью: а)Идеальный тип б)Продуктивный метод в)Социальная динамика	ОПК-3
101.Главным источником развития науки является: а)выявление и разрешение противоречий б)взаимодействие теории и эмпирических данных в)конкуренция теорий, исследовательских программ	ОПК-3
102.Экстернализм – это концепция развития науки, которая: а)объясняет внутренней логикой движения научного знания б)рассматривает в единстве и взаимосвязи действие внешних и внутренних факторов в)ведущую роль отводит внешним факторам	ОПК-3
103.Интернализм – это концепция развития науки, которая: а)ведущую роль отводит внешним факторам б)рассматривает в единстве и взаимосвязи действие внешних и внутренних факторов в)развитие науки объясняет внутренней логикой движения научного знания	ОПК-3
104.Интерсубъективность научного знания проявляется в том, что а)из результатов научной деятельности исключается все субъективное, связанное со спецификой самого ученого и его мировосприятия б)научное знание отчуждается от личности в)научное знание вырабатывается научным сообществом	ОПК-3
105.Результат многопланового взаимоотношения между соперничающими теориями и данными их экспериментальных проверок – это а)Визуализация б)Верификация в)Экзегетика	ОПК-3
106.... деятельности – определенные свойства объекта, подвергающиеся воздействию или изучению: а)Предмет б)Объект в)Метод	ОПК-3
107.Замещение представления обыденного сознания точным научным понятием – это: а)Элиминация б)Экспликация в)Энтропия	ОПК-3
108.Эвристическая деятельность человека – это: а)логическая мыслительная б)мыслительная, совершающаяся в подсознании	ОПК-3

в)интеллектуальная, направленная на поиск новых решений задач	
109.Методологический принцип, требующий обязательного признания и поиска необходимых причин любого явления, называется: а)Индетерминизм б)Каузализм в)Детерминизм г)Типологизация	ОПК-3
110.Естественный язык не вполне пригоден для решения специальных задач науки, так как: а)использование естественного языка сводит научные знания к обыденным б)наука имеет большое количество специальных терминов в)слова естественного языка многозначны, отсутствуют единые, строгие и однозначные правила	ОПК-3
111.Для построения научной теории в виде системы постулатов и правил вывода, позволяющих путем дедукции получать теоремы данной теории, используется такой метод: а)Практический б)Теоретический в)Аксиоматический	ОПК-3
112.... – первичная реальность и исходная точка всякой гуманитарной дисциплины, концентрирует все особенности гуманитарного знания и познавательной деятельности – его коммуникативную, смыслополагающую и ценностную природу: а)Значимое б)Текст в)Смысл	ОПК-3
113.Изучение явления с определенной стороны в научной работе называется а)Объектом исследования б)Предметом исследования в)Гипотезой исследования	ОПК-3
114.Метод компьютерной томографии, применяемый в медицине, относится к группе а)Общенаучных методов б)Всеобщих методов в)Частнонаучных методов	ОПК-3
115.Метод научного познания, сущность которого заключается в замене изучаемого предмета или явления специальной аналогичной моделью (объектом), содержащей существенные черты оригинала – это а)Эксперимент б)Моделирование в)Измерение г)Описание	ОПК-3
116.Логический вывод частных следствий из общего положения – это а)Синтез б)Абстрагирование в)Индукция	ОПК-3

г) Дедукция	
117. Определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим получением экономического эффекта – это а) задача научного исследования б) результат научного исследования в) предмет научного исследования	ОПК-3
118. Деятельность, направленная на получение и применение новых знаний – это а) научное исследование б) научная деятельность в) научный метод г) нет правильного ответа	ОПК-3
119. Данное определение: «Исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях» относится к: а) Эксперименту б) Идеализации в) Наблюдению г) Измерению	ОПК-3
120. Среди теоретических методов исследования отсутствует: а) Аксиоматический б) Восхождения от абстрактного к конкретному в) Исторический г) Экспериментальный д) Обобщение	ОПК-3
121. Прикладные научные исследования – это... а) разработки основных принципов изготовления новой техники и прогрессивной технологии б) разработки направленные на определение перспективности работы над темой, отыскание путей решения научных задач в) исследования, направленные на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач	ОПК-3
122. Совокупность кадровых, материально-технических, информационных и организационных ресурсов, предназначенных для решения стоящих перед обществом задач научно-технического развития – это а) научно-технический прогресс б) научно-исследовательская деятельность предмет научного исследования в) научно-технический потенциал	ОПК-3
123. Фундаментальные методы: а) Применяются с целью разработки основных принципов изготовления новой техники и прогрессивной технологии б) играют значительную роль в развитии самой науки и дальнейшем ее использовании в процессе производства	ОПК-3

<p>в) позволяют делать широкие обобщения, они опираются на философские инструменты познания</p> <p>г) используют философские концепции анализа и синтеза</p> <p>д) прибегают к интуиции при решении важных исследовательских проблем</p>	
<p>124. Определение количественных соотношений объектов исследования или параметров, характеризующих их свойства – это</p> <p>а) Счет</p> <p>б) Сравнение</p> <p>в) Логика</p>	ОПК-3
<p>125. Элементом науки как системы не является:</p> <p>а) Теория</p> <p>б) Методология</p> <p>в) Методика исследования</p> <p>г) Научно-техническая документация</p>	ОПК-3
<p>126. Валидность – это...</p> <p>а) Объективность эксперимента</p> <p>б) Контролируемость эксперимента</p> <p>в) Степень сохранности структуры эксперимента в процессе его проведения</p>	ОПК-3

### Итоговый тест

#### Вопросы на проверку компетенции ОПК-3.

Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

#### Ключи к заданиям по дисциплине «Проектирование автоматизированных систем»

1	а
2	б
3	а
4	г
5	в
6	а
7	б
8	в
9	а
10	б
11	в
12	в
13	б
14	б

15	<b>б</b>
16	<b>б</b>
17	<b>б</b>
18	<b>в</b>
19	<b>б</b>
20	<b>б</b>
21	<b>в</b>
22	<b>б</b>
23	<b>а</b>
24	<b>а</b>
25	<b>а</b>
26	<b>в</b>
27	<b>б</b>
28	<b>в</b>
29	<b>б</b>
30	<b>б</b>
31	<b>в</b>
32	<b>б</b>
33	<b>б</b>
34	<b>в</b>
35	<b>а</b>
36	<b>г</b>
37	<b>б</b>
38	<b>а</b>
39	<b>в</b>
40	<b>б</b>
41	<b>б</b>
42	<b>г</b>
43	<b>в</b>
44	<b>б</b>
45	<b>а</b>
46	<b>б</b>
47	<b>г</b>
48	<b>а</b>
49	<b>а</b>
50	<b>г</b>

51	<b>б</b>
52	<b>а</b>
53	<b>а</b>
54	<b>д</b>
55	<b>б</b>
56	<b>б</b>
57	<b>б</b>
58	<b>в</b>
59	<b>г</b>
60	<b>б</b>
61	<b>б</b>
62	<b>а</b>
63	<b>б</b>
64	<b>б</b>
65	<b>в</b>
66	<b>г</b>
67	<b>в</b>
68	<b>б</b>
69	<b>б</b>
70	<b>в</b>
71	<b>б</b>
72	<b>г</b>
73	<b>а</b>
74	<b>б</b>
75	<b>б</b>
76	<b>б</b>
77	<b>а</b>
78	<b>в</b>
79	<b>а</b>
80	<b>б</b>
81	<b>б</b>
82	<b>б</b>
83	<b>а</b>
84	<b>в</b>
85	<b>в</b>
86	<b>а</b>



87	<b>а</b>
88	<b>а</b>
89	<b>б</b>
90	<b>б</b>
91	<b>а</b>
92	<b>а</b>
93	<b>г</b>
94	<b>а</b>
95	<b>б</b>
96	<b>в</b>
97	<b>б</b>
98	<b>а</b>
99	<b>б</b>
100	<b>а</b>
101	<b>в</b>
102	<b>в</b>
103	<b>в</b>
104	<b>а</b>
105	<b>б</b>
106	<b>а</b>
107	<b>б</b>
108	<b>в</b>
109	<b>б</b>
110	<b>в</b>
111	<b>в</b>
112	<b>б</b>
113	<b>а</b>
114	<b>в</b>
115	<b>б</b>
116	<b>г</b>
117	<b>б</b>
118	<b>б</b>
119	<b>а</b>
120	<b>г</b>
121	<b>а</b>
122	<b>в</b>

123	<b>в</b>
124	<b>б</b>
125	<b>г</b>
126	<b>а</b>