

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставлен в системе «Электронный документооборот»
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Крюков Вадим Николаевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 06.04.2026 15:48:00
Уникальный программный ключ: «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

Производство и управление качеством в автоматизированном проектировании рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Металлургии, машин и оборудования**

Учебный план 15.03.02_бак-очн.ИП-2025+.plx
Направление подготовки: Технологические машины и оборудование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 81
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	6			
Неделя	6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины

Производство и управление качеством в автоматизированном проектировании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 728)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Металлургии, машин и оборудования

Протокол от 07.05.2025г. № 2

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупнов Л.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., доцент Крупнов Л.В. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупнов Л.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., доцент Крупнов Л.В. _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупнов Л.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., доцент Крупнов Л.В. _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупнов Л.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., доцент Крупнов Л.В. _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Крупнов Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов знаний и навыков по обеспечению качества продукции, проектируемой и производимой с использованием систем автоматизированного проектирования и аддитивных технологий.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	Ознакомить с современными методами и инструментами управления качеством.
1.4	Изучить стандарты и нормативы в области цифрового и автоматизированного производства.
1.5	Обучить методам контроля и анализа геометрии, прочности, точности изделий.
1.6	Сформировать навыки верификации моделей и итоговых изделий.
1.7	Развить умения применять цифровые инструменты для обеспечения и документирования качества.
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инновационные технологии изготовления деталей
2.1.2	3D-печать: сплавы и станки
2.1.3	Инновационные технологии изготовления деталей
2.1.4	3D-печать: сплавы и станки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-11.1: Разрабатывает план мероприятий по предупреждению причин возникновения нарушений работоспособности металлургических машин и оборудования	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ОПК-12.1: Обеспечивают и заданные показатели надежности на этапах проектирования	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

ОПК-13.1: Способен применять стандартные методы расчета при проектировании и конструировании деталей и узлов металлургических машин и оборудования	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы управления качеством в цифровом производстве						

1.1	Понятие качества продукции. Цели и уровни управления /Лек/	8	2	ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-11.1	Э1 Э2	1	
1.2	Качество в цифровом проектировании: проектная точность, целостность модели /Лек/	8	2	ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-11.1	Э1 Э2	1	
1.3	Цифровой двойник и контроль соответствия модели изделию /Пр/	8	2	ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-11.1	Э1 Э2	2	
1.4	Верификация САД-моделей. Выявление ошибок, несовместимостей /Пр/	8	2	ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-11.1	Э1 Э2	2	
Раздел 2. Методы контроля качества в аддитивном производстве							
2.1	Контроль размеров и геометрии: методы, средства, допустимые отклонения /Лек/	8	2	ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-11.1	Э1 Э2	1	
2.2	Использование 3D-сканеров для контроля изделий /Пр/	8	4	ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-11.1	Э1 Э2	1	
2.3	Сравнение отсканированной модели с эталонной (reverse QA) /Пр/	8	4	ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-11.1	Э1 Э2	1	
Раздел 3. Стандарты качества и сертификация							
3.1	Международные стандарты (ISO 9001, ISO/ASTM 52900, ISO 25178 и др.) /Лек/	8	2	ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-11.1	Э1 Э2	1	
3.2	Сертификация продукции, протоколы испытаний, документация /Лек/	8	2	ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-11.1	Э1 Э2	1	
3.3	Практика оформления документации на изделие /Пр/	8	2	ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-11.1	Э1 Э2	1	
3.4	Разработка контрольной карты и контрольного листа /Пр/	8	2	ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-11.1	Э1 Э2	1	
Раздел 4. Инструменты цифрового управления качеством							
4.1	MES и PLM-системы: что контролируют, как внедряются /Лек/	8	1	ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-11.1	Э1 Э2	0,5	
4.2	Использование логов печати и журналов отклонений /Лек/	8	1	ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-11.1	Э1 Э2	0,5	
4.3	Цифровой паспорт изделия: структура, сбор данных /Пр/	8	4	ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-11.1	Э1 Э2	1	
4.4	Кейс: организация контроля на примере изделия для прототипирования /Пр/	8	4	ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-11.1	Э1 Э2	1	
4.5	Изучение материалов, подготовка к практическим работам /Ср/	8	81	ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-11.1	Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

Анализ причин отклонений геометрии при SLA-печати

Разработка контрольной карты качества печати на конкретном принтере

Сравнение отсканированного изделия и CAD-модели в ПО (например, GOM Inspect, Meshmixer) Составление регламента контроля изделия Подбор стандартов для конкретного изделия по ISO/ASTM
5.3. Фонд оценочных средств
ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
Э2	Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	420 аудитория - для практических и самостоятельных работ
7.2	Видеопроектор Toshiba TDP-T350
7.3	Экран с электроприводом
7.4	Персональный компьютер офисный Think Cen-tre M70e – 1 шт.;
7.5	Персональный компьютер офисный Think Cen-tre M71e – 10 шт.;
7.6	Монитор 19,0 LCD Think Vision – 11 шт.
7.7	608 аудитория - для практических и самостоятельных работ (37 посадочных мест)
7.8	- интерактивный проектор;
7.9	- ПК для студентов (13 штук).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. Учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации. Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях, выполнении контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.</p> <p>Текущая самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующие виды работ: работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовка к проверочным и контрольным работам.</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа (участие в научных студенческих конференциях и олимпиадах; написание реферата по заданной теме) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по учебной дисциплине. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.</p> <p>На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала.</p> <p>Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике, решения типовых задач. На практических занятиях необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю.</p> <p>Текущий контроль проводится в виде: опроса на занятиях, проверочных и контрольных работ по темам и разделам дисциплины. Для подготовки к проверочной работе необходимо проработать теоретический материал по данному разделу и практическое применение материала на конкретных задачах, ответить на контрольные вопросы.</p> <p>Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); – студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины); – студент имеет возможность заранее (с опережением) подготовиться к занятию, попытаться ответить на контрольные вопросы, и обратиться за помощью к преподавателю в случае необходимости; 	

– разработаны контролирующие материалы в тестовой форме, позволяющие оперативно оценить уровень подготовки студентов;

– организованы еженедельные консультации.

Подготовка к зачету с оценкой включает проработку теоретического материала, ответы на вопросы, разбор и самостоятельное решение типовых задач по дисциплине.

Критерии оценки ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется, если студент умеет соединять знания из различных разделов курса, умеет прокомментировать излагаемый вопрос, умеет устанавливать связь теоретических представлений с результатами практической работы. Полно, правильно и логически безупречно излагает теоретический материал, может обосновать свои суждения. Владеет необходимым понятийным аппаратом. Способен объяснить суть физического явления, процесса, технологического приема, принцип действия устройства. Без затруднений применяет теоретические знания при анализе конкретных задач и вопросов. Свободно подбирает (составляет сам) примеры, иллюстрирующие теоретические положения. Сопровождает ответ сведениями по истории вопроса; знает основную литературу по своему вопросу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо владеет теорией вопроса; видит взаимосвязь различных разделов курса, может их объяснить. Может найти примеры, иллюстрирующие ответ. Хорошо владеет технической терминологией, в случае неверного употребления термина может сам исправить ошибку. В основном полно, правильно и логично излагает теоретический материал, может обосновать свои суждения. Применяет теоретические знания при анализе фактического материала, может приводить собственные примеры, иллюстрирующие теоретические положения. Допускается 1-2 недочета в изложении и речевом оформлении ответа. Демонстрирует хороший уровень понимания вопросов по теме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно воспроизводит основные положения вопроса, демонстрирует понимание этих положений, иллюстрирует их примерами. Умеет использовать знания при характеристике фактического материала. В то же время, в ответе могут присутствовать следующие недочеты:

а) допускает неточности в определении понятий, терминов, законов (но исправляет их при помощи наводящих вопросов экзаменатора);

б) излагает материал недостаточно полно;

в) не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;

г) излагает материал недостаточно последовательно;

д) допускает ошибки в речи. Проявляет ассоциативные знания лишь при условии наводящих вопросов экзаменатора. С трудом соотносит теорию вопроса с практическим примером, подтверждающим правильность теории. Даёт неверные примеры, путается при изложении существа излагаемого факта. Слабо владеет профессиональной терминологией, допускает ошибки и не умеет их исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не понимает суть вопроса, механически повторяет текст лекций или учебника, не умеет найти нужное подтверждение в защиту или опровержение определённой позиции, не знает, не умеет соотнести теорию с практикой. Не владеет терминологией, подменяет одни понятия другими. Не понимает сути наводящих вопросов.