

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.02.2026 17:43:27

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5e2f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы научно-исследовательской деятельности

Уровень образования: магистратура

Кафедра философии, истории и иностранных языков

Разработчик ФОС:

Доцент, Самойлова Л.П. _____

Самойлова Л.П.

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол от 13.02.2026 № 03.

Заведующий кафедрой _____ Самойлова Л.П.

Фонд оценочных средств по дисциплине Основы научно-исследовательской деятельности для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств на основе Рабочей программы дисциплины Основы научно-исследовательской деятельности, Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
ОПК-6 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, используя современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы	ОПК-6.1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность
	ОПК-6.2 Способен осуществлять исследовательскую деятельность, используя современные глобальные информационные ресурсы
	ОПК-6.3 Способен осуществлять анализ проектов и стандартов, рационализаторских предложений
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Использует научные основы организации труда при управлении проектами на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.2 Использует методы абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения исследовательских задач

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
3 семестр						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

1. Общие представления о науке
- 2 Классификация научного знания
- 3 Наука и другие формы освоения действительности
- 4 Характеристика научной деятельности
- 5 Принципы научного познания
6. Организация проведения научного исследования
7. Информационное обеспечение научных исследований
- 8 Язык научного документа
- 9 Ссылочная база научных документов
- 10 Место научного обзора в научной практике
- 11 Классификация документальной информации
- 12 Общие сведения об издательском пакете
- 13 Науковедение
- 14 Наукометрия и экспертиза в управлении наукой
- 15 Прикладная наукометрия
- 16 Формализованные методы оценки продуктивности научных организаций и отдельных учёных
- 17 Библиометрические показатели публикационной активности научно-педагогических работников
- 18 Результаты научного исследования (темы для собеседования)
- 19 Новизна научного знания
- 20 Практическая значимость научного исследования
- 21 Системность научного исследования
- 22 Заимствование результатов исследования
- 23 Представление результатов исследования
- 24 Этика науки и ответственность учёных
- 26 Этические проблемы науки
- 26 Этические проблемы науки XXI века
- 27 Профессиональная этика учёного
- 28 Свобода научных исследований и ответственность учёных

2.2. Задания для промежуточной аттестации

1. Что понимается под научной деятельностью в современном контексте?
2. Какова основная цель научно-исследовательской деятельности (НИД)?
3. Какой из перечисленных этапов является первым в процессе проведения научного исследования?
4. Что такое научная гипотеза?
5. В чем заключается основное отличие фундаментальных научных исследований от прикладных?
6. Что такое научная новизна?
7. Какой из перечисленных методов относится к эмпирическим методам исследования?
8. Что такое библиографический список в научной работе?
9. Какова роль эксперимента в научном исследовании?
10. Что такое патент?
11. В чем заключается важность соблюдения этических норм в научной деятельности?
12. Что такое плагиат в научной работе?
13. Какова структура научной статьи?
14. Что такое импакт-фактор научного журнала?
15. Какую роль играет статистическая обработка данных в научных исследованиях?

2.2.1. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

1. **Что понимается под научной деятельностью в современном контексте?**
 - а) Сбор и систематизация информации из различных источников.
 - б) Процесс получения новых знаний об окружающем мире и обществе, их систематизация и применение на практике.**
 - в) Разработка новых технологий и устройств.
 - г) Совершенствование существующих производственных процессов.
2. **Какова основная цель научно-исследовательской деятельности (НИД)?**
 - а) Получение прибыли от внедрения новых технологий.
 - б) Решение конкретных практических задач.
 - в) Расширение границ познания и создание новых знаний.**
 - г) Повышение квалификации научных сотрудников.
3. **Какой из перечисленных этапов является первым в процессе проведения научного исследования?**
 - а) Анализ полученных результатов.
 - б) Определение темы и формулировка проблемы исследования.**
 - в) Экспериментальная проверка гипотезы.
 - г) Разработка методики исследования.
4. **Что такое научная гипотеза?**
 - а) Доказанный научный факт.
 - б) Предположение, требующее экспериментальной проверки.**
 - в) Описание наблюдаемого явления.
 - г) Теоретическое обоснование существующего метода.

5. В чем заключается основное отличие фундаментальных научных исследований от прикладных?

а) Фундаментальные исследования направлены на получение новых знаний, а прикладные – на решение конкретных практических задач.

б) Фундаментальные исследования финансируются государством, а прикладные – частными компаниями.

в) Фундаментальные исследования проводятся только в университетах, а прикладные – в научно-исследовательских институтах.

г) Фундаментальные исследования требуют больших затрат, чем прикладные.

6. Что такое научная новизна?

а) Использование современных методов исследования.

б) Получение результатов, ранее неизвестных науке.

в) Применение известных методов для решения новых задач.

г) Публикация результатов в авторитетном научном журнале.

7. Какой из перечисленных методов относится к эмпирическим методам исследования?

а) Моделирование.

б) Абстрагирование.

в) Наблюдение.

г) Анализ.

8. Что такое библиографический список в научной работе?

а) Перечень таблиц и рисунков.

б) Список использованных источников информации.

в) Содержание работы.

г) Перечень научных статей автора.

9. Какова роль эксперимента в научном исследовании?

а) Подтверждение существующих теорий.

б) Опровержение существующих теорий.

в) Получение эмпирических данных для проверки гипотез.

г) Описание наблюдаемых явлений.

10. Что такое патент?

а) Авторское право на научную статью.

б) Документ, удостоверяющий исключительное право на изобретение.

в) Сертификат качества продукции.

г) Диплом о высшем образовании.

11. В чем заключается важность соблюдения этических норм в научной деятельности?

а) Для повышения престижа научного учреждения.

б) Для обеспечения доверия к результатам исследований.

в) Для получения грантов на научные исследования.

г) Для избежания конфликтов с коллегами.

12. Что такое плагиат в научной работе?

а) Использование цитат из других работ.

б) Представление чужой работы как своей собственной.

в) Перефразирование текста из других работ.

г) Использование общеизвестных фактов.

13. Какова структура научной статьи?

а) Введение, основная часть, заключение.

б) Аннотация, введение, материалы и методы, результаты, обсуждение, заключение, список литературы.

в) Титульный лист, содержание, список литературы.

г) Реферат, основная часть, приложение.

14. Что такое импакт-фактор научного журнала?

а) Количество опубликованных в журнале статей.

б) Показатель цитируемости статей, опубликованных в журнале.

в) Количество подписчиков журнала.

г) Рейтинг журнала в научном сообществе.

15. Какую роль играет статистическая обработка данных в научных исследованиях?

а) Для упрощения интерпретации результатов.

б) Для повышения достоверности результатов.

в) Для увеличения объема научной работы.

г) Для привлечения внимания к результатам исследования.

2.2.2. Типовые экзаменационные задачи

Планом не предусмотрено

2.2.3. Темы/задания курсовых проектов/курсовых работ

Темы рефератов

1. Науковедение

2. Наукометрия и экспертиза в управлении наукой

3. Прикладная наукометрия

4. Формализованные методы оценки продуктивности научных организаций и отдельных учёных

5. Библиометрические показатели публикационной активности научно-педагогических работников

Темы для эссе

1. Этика науки и ответственность учёных

2. Этические проблемы науки

3. Этические проблемы науки XXI века

4. Профессиональная этика учёного

5. Свобода научных исследований и ответственность учёных