

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и методологии образования

Дата подписания: 23.08.2024 12:38:00

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД и МП

Игнатенко В.И.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Металлургия цветных металлов**

Учебный план 22.03.02_бак_оч-заоч_МЦ-2024_прогрес.техн..plx
Направление подготовки: Metallurgy

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 42
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 14 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Часы на контроль | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.т.н. Доцент Кармановская Н.В. _____

Согласовано:

к.т.н. Доцент Крупнов Л.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Металлургия цветных металлов

Протокол от 29.05.2024г. № 9

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Н.Д. Ванюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

д.т.н., профессор, Н.Д. Ванюкова _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Н.Д. Ванюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

д.т.н., профессор, Н.Д. Ванюкова _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Н.Д. Ванюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

д.т.н., профессор, Н.Д. Ванюкова _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Н.Д. Ванюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

д.т.н., профессор, Н.Д. Ванюкова _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Н.Д. Ванюкова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование профессиональных знаний в области Безопасности жизнедеятельности, умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, быть готовым оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов, использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О.26 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Физика | |
| 2.1.2 | Физика | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Промышленная вентиляция металлургических предприятий | |
| 2.2.2 | Промышленная вентиляция металлургических предприятий | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-8.1: Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности****Знать:****Уметь:****Владеть:****ПК-2.3: Обеспечение и контроль соблюдения требований нормативно-технической документации в штатных и внештатных ситуациях на металлургических предприятиях****Знать:****Уметь:****Владеть:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Семестр 7 | | | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/ | 9 | 1 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/ | 9 | 6 | УК-8.1 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий /Лек/ | 9 | 1 | УК-8.1 | Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий /Ср/ | 9 | 6 | УК-8.1 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий /Ср/ | 9 | 6 | УК-8.1 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--------|------------------------------------|---|--|
| 1.6 | Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий /Ср/ | 9 | 6 | УК-8.1 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации /Ср/ | 9 | 6 | УК-8.1 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Гражданская оборона и её задачи /Ср/ | 9 | 6 | УК-8.1 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.9 | Безопасность жизнедеятельности на производстве /Ср/ | 9 | 2 | УК-8.1 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.10 | Негативные факторы среды обитания /Ср/ | 9 | 2 | УК-8.1 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.11 | Первая медицинская помощь /Ср/ | 9 | 2 | УК-8.1 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.12 | Расчет искусственного освещения производственных помещений /Пр/ | 9 | 1 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.13 | Расчет местной вытяжной вентиляции /Пр/ | 9 | 1 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.14 | Расчет средств защиты от теплового излучения /Пр/ | 9 | 1 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.15 | Расчет средств защиты от поражения электрическим током /Пр/ | 9 | 1 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.16 | Расчет экранов для защиты от электромагнитных полей /Пр/ | 9 | 1 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.17 | Расчет защиты от ионизирующего излучения /Пр/ | 9 | 1 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.18 | Расчет средств защиты от шума /Пр/ | 9 | 1 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.19 | Расчет средств защиты от вибрации /Пр/ | 9 | 1 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.20 | Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности /Пр/ | 9 | 1 | УК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.21 | Исследование эффективности звукоизоляции и звукопоглощения производственных помещений /Пр/ | 9 | 1 | УК-8.1 | Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности.
2. Безопасность и теория риска.
3. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.
4. Критерии чрезмерного и приемлемого риска.
5. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности проявления природных ЧС.
6. Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары.
7. Метеорологические чрезвычайные ситуации.
8. Гидрологические и морские опасности.
9. Биологические чрезвычайные ситуации.
10. Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации.
11. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления

| |
|---|
| ЧС техногенного характера. |
| 12. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ. |
| 13. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. |
| 14. Гидродинамические аварии. |
| 15. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. |
| 16. Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте. |
| 17. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера. |
| 18. Чрезвычайные ситуации военного времени. |
| 19. Опасные ситуации криминогенного характера. |
| 20. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. |
| 21. Национальные интересы России. |
| 22. Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика. |
| 23. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. |
| 24. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. |
| 25. Гражданская оборона и ее основные задачи. |
| 26. Организация защиты населения в мирное и военное время. |
| 27. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. |
| 28. Защитные сооружения гражданской обороны. |
| 29. Средства индивидуальной защиты. |
| 30. Организация гражданской обороны в учреждениях. Действие в чрезвычайных ситуациях (ЧС) различного характера. |
| 31. Предмет, понятия, основные задачи безопасности жизнедеятельности на производстве. |
| 32. Основы законодательства Российской Федерации об охране труда. |
| 33. Техника безопасности на производстве. |
| 34. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена. |
| 35. Условия и факторы обитаемости. |
| 36. Световой и воздушно-тепловой режимы помещений. |
| 37. Вибрация и шум. |
| 38. Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения. |
| 39. Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. |
| 40. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях. |
| 41. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях. |
| 42. Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях. |
| 43. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. |
| 44. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах. |

5.2. Темы письменных работ

РГР "Определение характеристик зон ЧС при авариях на ОПО"

5.3. Фонд оценочных средств

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования. Тестовое задание по дисциплине содержит 25 вопросов.

- Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80% тестовых заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 60% тестовых заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 45%.

Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточной аттестации Экзаменационный билет содержит 3 вопроса.

- Оценка «отлично» выставляется при условии правильного и полного ответа студента на все три вопроса, а также на все дополнительные вопросы;
- Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на все три вопроса, но при этом ответы неполные или в них допущены неточности; даны ответы более чем на 50% дополнительных вопросов;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии неполного ответа студента на все три вопроса либо дан полный ответ на два вопроса, на третий вопрос ответ отсутствует; даны ответы менее чем на 50% дополнительных вопросов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства по категории "ЗНАТЬ": контрольные вопросы, тесты, экзаменационные билеты.

Оценочные средства по категории "УМЕТЬ": расчетные задания, тесты, экзаменационные билеты.

Оценочные средства по категории "ВЛАДЕТЬ": расчетные задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------------|--|---------------------|----------|
| ЛП.1 | Галишевская В.В., Бутюгина Л. В. | Безопасность и производственная среда: учебное пособие для вузов | Норильск: НИИ, 2008 | 82 |

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|----------|
| Л1.2 | Кармановская Н. В. | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие | Норильск: НИИ, 2013 | 48 |
| Л1.3 | Кармановская Н. В. | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие | Норильск: НИИ, 2011 | 49 |
| Л1.4 | Норильский индустр. ин-т; сост. А.Г. Куприяшкин, В.В. Галишевская, Н.В. Кармановская, Н.В. Мирошниченко | Безопасность жизнедеятельности: метод. указания к выполнению лабораторных работ | Норильск: НИИ, 2006 | 6 |
| Л1.5 | под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой | Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано "Гос. ун-том управления" в качестве учебника для студентов вузов (квалификация "бакалавр") | М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2016 | 5 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------------|---|--|----------|
| Л2.1 | Вишняков Я. Д. [и др.] | Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров; рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов вузов | М.: Юрайт, 2013 | 30 |
| Л2.2 | Каракеян В. И., Никулина И. М. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров; рекомендовано ФГБОУ ВПО "Московский гос. ун-т природообустройства" в качестве учебника для студентов вузов | М.: Юрайт, 2013 | 15 |
| Л2.3 | под ред. Э.А. Арустамова | Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим, социальным и гуманитарным направлениям подготовки | М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2013 | 9 |
| Л2.4 | отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов | Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров | М.: Проспект, 2014 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Электронный каталог ЗГУ http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp |
| Э2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks https://iprbooks.ru/ |
| Э3 | Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com/ |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.2 | MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.3 | MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |
| 6.3.1.4 | MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014) |
| 6.3.1.5 | ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) |
| 6.3.1.6 | AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений) |
| 6.3.1.7 | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения лекций; |
| 7.2 | Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий; |
| 7.3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации; |
| 7.4 | Учебные аудитории для проведения лабораторных работ |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося.

Контактная работа включает лекционные, практические и лабораторные занятия, коллективные и индивидуальные

консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения профессиональных задач.

Перед лабораторным занятием студенту необходимо проработать предыдущий теоретический курс, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также ознакомиться с ходом работы в соответствии с источниками.

На практических занятиях студентами выполняются тематические и расчетные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю.

Текущий контроль проводится в виде: защиты практических заданий и отчетов по лабораторным работам.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки:

1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий);
2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины);
3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации.

Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины.

Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.