

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крюков Вадим Николаевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 24.06.2026 10:02:17  
Уникальный программный ключ:  
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»  
ЗГУ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Факультет:** ГТФ

**Направление подготовки:** 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

**Направленность (профиль):** «Подъемно-транспортные, строительные машины и оборудование»

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Металлургии, машин и оборудования»  
наименование кафедры

Разработчик ФОС:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 11 от «10» 06 2026 г.

ИО заведующий кафедрой к.т.н., доцент Лаговская Е.В.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-11.2 Демонстрирует способность конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с терроризмом и экстремизмом, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УК-8 УК-11	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Анализаторы человека	УК-8 УК-11	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Физиология труда	УК-8 УК-11	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Производственный травматизм	УК-8 УК-11	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста

Опасные и вредные производственные факторы	УК-8 УК-11	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Чрезвычайные ситуации	УК-8 УК-11	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Зачет	УК-8 УК-11	Решение всех тестовых заданий по темам	Решение всех тестовых заданий по темам

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме «Зачет»</i>				
	Тестовые задания	В течение обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	Зачет/Незачет
	ИТОГО:	-	___ баллов	-

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

## Задания для текущего промежуточной аттестации

Для очная, заочной формы обучения

Задания для текущего контроля и сдачи зачета с оценкой по дисциплине

### Контролируемая компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Уровень 1. Базовый (проверка основных понятий)

#### 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между классификацией чрезвычайных ситуаций (ЧС) по источнику возникновения и конкретным примером:

Классификация ЧС	Пример ситуации
1. Техногенная ЧС	А. Эпидемия вирусной инфекции среди населения
2. Природная ЧС	Б. Крупная авария на гидроэлектростанции с прорывом плотины
3. Биолого-социальная ЧС	В. Землетрясение магнитудой 7 баллов

Ответ:

1 – Б

2 – В

3 – А (характеризуется массовым биологическим поражением людей)

#### 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы оповещения населения при угрозе чрезвычайной ситуации в правильном порядке:

1. Передача речевой информации по каналам теле- и радиовещания о порядке действий.
2. Включение сирен и прерывистых гудков (сигнал «Внимание всем!»).
3. Дублирование сигналов мобильными громкоговорителями и СМС-рассылками.
4. Оценка обстановки и принятие решения органами управления ГО и ЧС.

Ответ: 4 → 2 → 1 → 3

#### 3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех и обоснованием

Какое средство индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) способно защитить от оксида углерода (угарного газа) во время пожара?

1. Ватно-марлевая повязка, смоченная водой
2. Гражданский противогаз ГП-7 без дополнительных элементов
3. Противогаз ГП-7 в комплекте с гопкалитовым патроном (или патроном ФПК ПЗ-У)
4. Респиратор ШБ-1 «Лепесток»

Ответ: 3

Обоснование: Обычная шихта противогаза угарный газ не задерживает; необходим гопкалитовый патрон, который каталитически окисляет СО до безопасного СО<sub>2</sub>.

#### 4. Задание открытого типа (краткий ответ)

##### Что такое эвакуация населения в условиях угрозы или возникновения ЧС?

Ответ: Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС или вероятных очагов поражения и его размещению в безопасных районах.

#### 5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием

##### Какие из перечисленных факторов относятся к основным поражающим факторам ядерного взрыва? (выбрать все верные)

1. Ударная волна
2. Световое излучение
3. Электромагнитный импульс
4. Акустический резонанс
5. Гидродинамическое давление

Ответ: 1, 2, 3

Обоснование: Ударная волна, свет и ЭМИ — физические явления, напрямую образующиеся при делении или синтезе ядра и поражающие объекты.

#### 6. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между типом защитного сооружения гражданской обороны и его главным свойством:

Тип сооружения	Ключевое свойство/назначение
1. Убежище	А. Защищает преимущественно от радиоактивного излучения и осадков
2. Противорадиационное укрытие (ПРУ)	Б. Кратковременно снижает риск поражения осколками и ударной волной
3. Простейшее укрытие (открытая щель)	В. Герметично, защищает от всех поражающих факторов, включая ОВ и ОМП

Ответ:

1 – В

2 – А

3 – Б (быстровозводимый объект для снижения первичных потерь)

#### 7. Задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите правильный порядок первичных действий гражданина, находящегося дома, при звуках сирены «Внимание всем!»:

1. Включить телевизор, радиоприемник или зайти на официальные новостные порталы.
2. Прослушать экстренное сообщение и инструкции органов ГОЧС.
3. Прекратить шум, посторонние разговоры и внимательно прислушаться.
4. Выполнить указанные в сообщении инструкции (укрыться, эвакуироваться и т.д.).

Ответ: 3 → 1 → 2 → 4

#### 8. Задание открытого типа (краткий ответ)

Какая доза однократного общего облучения человека (в бэр или Зв) в течение первых суток считается предельно допустимой в условиях ЧС, не вызывающей лучевую болезнь?

Ответ: 50 бэр (или 0,5 Зв).

**9. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех и обоснованием**

**При какой минимальной объемной доле кислорода в воздухе разрешается применять фильтрующие противогазы?**

1. 14%
2. 18%
3. 21%
4. 10%

Ответ: 2

Обоснование: Фильтрующие СИЗ не генерируют кислород, а лишь очищают воздух; при его содержании ниже 18% наступает удушье, и требуются изолирующие аппараты.

**10. Задание закрытого типа на установление соответствия**

**Установите соответствие между видом оружия массового поражения (ОМП) и его характерным внешним признаком применения:**

Вид ОМП	Признак применения
1. Химическое	А. Специфический запах, капли жидкости на грунте, увядание зелени
2. Ядерное	Б. Ослепительная вспышка, появление грибовидного облака
3. Биологическое	В. Крупные капли без запаха, появление необычных насекомых и грызунов

Ответ:

1 – А

2 – Б

3 – В (указывает на искусственное распространение переносчиков инфекций)

---

Уровень 2. Средний (анализ, расчёт, применение формул)

**11. Задание закрытого типа на установление последовательности**

**Расположите этапы проведения спасательных работ при ликвидации последствий завала здания в правильном логическом порядке:**

1. Поиск пострадавших под завалами (визуально, с собаками или приборами).
2. Разведка очага поражения и оценка состояния конструкций завала.
3. Оказание пострадавшим первой помощи и их транспортировка в медучреждения.
4. Демонтаж неустойчивых элементов завала и проделывание лазов к людям.

Ответ: 2 → 1 → 4 → 3

**12. Задание открытого типа (средний уровень)**

**Для защиты от гамма-излучения используется материал, слой которого ослабляет радиацию в 2 раза (слой половинного ослабления). Сколько таких слоев потребуется, чтобы снизить мощность дозы излучения на объекте в 16 раз?**

Ответ: Кратность ослабления рассчитывается по формуле  $K = 2^n$ , где  $n$  — число слоев. Так как  $16 = 2^4$ , необходимо ровно 4 слоя.

**13. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием**

**На промышленном объекте произошла авария с утечкой аммиака. В каком направлении следует покинуть зону химического заражения?**

1. Строго навстречу ветру
2. По направлению ветра
3. Перпендикулярно направлению ветра (в сторону)
4. Остаться на цокольных этажах зданий

Ответ: 3

Обоснование: Движение перпендикулярно оси ветра позволяет быстрее всего выйти за границы сектора распространения ядовитого облака.

**14. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов и развернутым обоснованием**

**Какие действия из перечисленных обязательны при оказании первой помощи пострадавшему с сильным артериальным кровотечением из раны на предплечье? (выбрать все верные)**

1. Наложить венозный жгут ниже раны.
2. Прижать артерию пальцем к кости выше места ранения.
3. Наложить кровоостанавливающий жгут выше раны, прикрепив записку с указанием времени.
4. Промыть рану чистой водой и удалить осколки.

Ответ: 2, 3

Обоснование: Прижатие и жгут выше раны перекрывают приток крови по артериям от сердца; промывание глубоких артериальных ран запрещено из-за риска инфицирования.

**15. Задание закрытого типа на установление соответствия**

**Установите соответствие между классом пожара и наиболее подходящим типом первичного средства пожаротушения:**

Класс пожара	Тип огнетушителя
1. Класс А (горение твердых веществ, дерева)	А. Углекислотный (ОУ)
2. Класс Е (горение электроустановок под напряжением)	Б. Воздушно-пенный (ОВП)
3. Класс В (горение жидких веществ, бензина)	В. Порошковый (ОП)

Ответ:

1 – Б (пена эффективно тушит и охлаждает твердые материалы)

2 – А (углекислота не проводит ток и не повреждает технику)

3 – В

**16. Задание закрытого типа на установление последовательности**

**Укажите правильную последовательность действий по технике надевания противогаза ГП-7 по команде «Газы!»:**

1. Закрывать глаза, задержать дыхание, снять головной убор.
2. Приложить нижнюю часть шлем-маски к подбородку.
3. Достать противогаз из сумки.

4. Натянуть маску на голову движением вверх и назад, сделать полный выдох и открыть глаза.

Ответ: 1 → 3 → 2 → 4

**17. Задание открытого типа (средний уровень)**

При оценке устойчивости кирпичного цеха определено, что ожидаемое избыточное давление во фронте воздушной ударной волны составит  $dP_{Ф} = 45$  кПа. Предел прочности стен здания составляет 35 кПа. Выдержит ли здание ударную волну, и какие разрушения ожидаются?

Ответ: Здание не выдержит ( $45 \text{ кПа} > 35 \text{ кПа}$ ). Ожидаются сильные или полные разрушения несущих стен и перекрытий.

**18. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием**  
В результате аварии образовалось облако хлора. Хлор тяжелее воздуха в 2,5 раза. Какое решение по укрытию в здании при невозможности эвакуации будет наиболее верным?

1. Спуститься в подвал или защитное сооружение в подвале
2. Подняться на верхние этажи многоэтажного здания и герметизировать помещение
3. Остаться на первом этаже, открыв окна для вентиляции
4. Укрыться в ванной комнате на цокольном этаже

Ответ: 2

Обоснование: Хлор стелется по земле и заполняет низины и подвалы, поэтому безопаснее находиться на верхних этажах.

**19. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов и обоснованием**  
Какие показатели, согласно законодательству РФ, позволяют классифицировать техногенную ЧС как ЧС «федерального характера»? (выбрать все верные)

1. Количество пострадавших составляет более 500 человек.
2. Зона ЧС не выходит за пределы территории одного субъекта РФ.
3. Размер материального ущерба превышает 1,2 млрд рублей.
4. Ситуация привела к отключению электроэнергии в одном поселке.

Ответ: 1, 3

Обоснование: По нормативам РФ федеральный статус присваивается при количестве пострадавших более 500 человек или ущербе более 1,2 млрд рублей.

**20. Задание закрытого типа на установление соответствия**

Установите соответствие между типом опасного газа и правилом выбора марки фильтрующей коробки противогаза:

Опасный газ	Марка фильтра (цвет)
1. Аммиак	А. Марка «В» (желтый)
2. Хлор, диоксид серы	Б. Марка «КД» или «К» (зеленый)
3. Синильная кислота, сероуглерод	В. Марка «А» (коричневый)

Ответ:

1 – Б

2 – А

3 – В (каждая марка имеет специализированный поглотитель под конкретный класс газов)

### 21. Задание открытого типа с развернутым ответом

**Разработайте алгоритм первичных действий руководителя предприятия при получении сообщения об угрозе террористического акта (минимум 4 шага с кратким обоснованием).**

Ответ (эталон):

1. *Оповещение*: Немедленно передать информацию в правоохранительные органы (ФСБ, МВД) и МЧС. (Обоснование: для выезда специалистов).
2. *Эвакуация*: Организовать беспаничную эвакуацию персонала в безопасные зоны. (Обоснование: сохранение жизни людей).
3. *Охрана*: Дать команду службе безопасности заблокировать допуск на объект посторонних лиц и транспорта. (Обоснование: локализация угрозы).
4. *Технологический режим*: Перевести опасные производства в безопасное состояние (отключить линии, перекрыть газ). (Обоснование: предотвращение вторичных ЧС).

### 22. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов и развернутым обоснованием

**Какие проектные решения инженерно-технических мероприятий (ИТМ ГО) наиболее эффективно повышают общую устойчивость завода к воздействию обычных средств поражения в военное время? (выбрать все верные)**

1. Размещение ключевых пунктов управления глубоко под землей.
2. Проектирование кольцевых (дублированных) систем энерго- и водоснабжения цехов.
3. Строительство цехов из легких горючих пластиковых панелей.
4. Разделение технологического комплекса на независимые автономные секции с автоматическими отсекающими.

Ответ: 1, 2, 4

Обоснование: Подземные пункты, дублирование сетей и автоматические отсекающие исключают каскадный отказ всей системы при частичном разрушении завода; легкие горючие материалы, наоборот, резко повышают риск пожара.

### 23. Задание открытого типа с развернутым ответом

**Докажите физико-химическую невозможность и опасность использования влажной марлевой повязки в качестве полноценной защиты органов дыхания в зоне аварии с высокой концентрацией паров ртути.**

Ответ (эталон): Ртуть относится к первому классу опасности и находится в воздухе в виде паров металлической ртути. Вода, которой смачивают марлю, не вступает в химическую реакцию с парами ртути и не способна их адсорбировать или растворить. Крупные поры марли свободно пропускают атомы ртути. Использование повязки создаст ложное чувство безопасности, ведя к тяжелому острому отравлению. Нужен специализированный промышленный противогаз с фильтром марки «Г».

### 24. Задание закрытого типа на установление последовательности

**Расположите мероприятия по переводу системы гражданской обороны (ГО) объекта экономики с мирного на военное положение в правильной последовательности:**

1. Круглосуточное дежурство руководящего состава ГО объекта.
2. Получение сигнала/распоряжения от вышестоящих органов власти о введении степеней готовности.
3. Закладка запасов продуктов, медикаментов и подготовка к работе систем воздухоподдачи в убежищах.
4. Расконсервация защитных сооружений ГО и выдача персоналу СИЗ со складов.

Ответ: 2 → 1 → 4 → 3

**25. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех и обоснованием**

**В ходе анализа уязвимости предприятия выявлено, что взрыв газовоздушной смеси на соседнем складе может разрушить открытую установку управления. Какое инженерное решение оптимально для защиты этого критического элемента?**

1. Перенос установки на 5 метров в сторону
2. Строительство защитного железобетонного экрана (отсечной стены) между складом и установкой
3. Покрытие установки антикоррозийным составом
4. Увеличение штата аварийной бригады цеха

Ответ: 2

Обоснование: Железобетонный экран примет на себя основную энергию скоростного напора ударной волны и задержит осколки, сохранив работоспособность оборудования.

**Контролируемая компетенция** УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Уровень 1. Базовый (проверка основных понятий)

**1. Задание закрытого типа на установление соответствия**

**Установите соответствие между социально-правовым понятием и его сущностью:**

Понятие	Сущность понятия
1. Терроризм	А. Идеология радикальных взглядов и призывы к насильственному изменению основ конституционного строя
2. Экстремизм	Б. Насилие или угроза его применения для устрашения населения и воздействия на принятие решений органами власти
3. Коррупция	В. Незаконное использование должностным лицом своего положения для получения выгоды вопреки законным интересам общества

Ответ:

1 – Б

2 – А

3 – В (связана со злоупотреблением служебными полномочиями ради наживы)

**2. Задание закрытого типа на установление последовательности**

**Расположите действия гражданина при обнаружении в общественном месте бесхозного подозрительного предмета в правильном порядке:**

1. Отойти на безопасное расстояние (не менее 100 метров) от предмета.
2. Немедленно сообщить о находке в полицию или службу спасения (112).
3. Не трогать, не вскрывать и не передвигать предмет.
4. Зафиксировать время обнаружения предмета и дождаться прибытия оперативных служб.

Ответ: 3 → 1 → 2 → 4

**3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех и обоснованием**

**Какой признак в поведении интернет-собеседника чаще всего указывает на попытку вовлечения в экстремистскую или деструктивную организацию?**

1. Обсуждение учебных вопросов и научных тем
2. Резкое ограничение критического мышления, деление мира строго на "своих" и "врагов", требование порвать связи с близкими
3. Предложение поиграть в онлайн-игру
4. Отправка ссылок на официальные государственные порталы

Ответ: 2

Обоснование: Манипуляторы всегда стремятся изолировать жертву от привычного окружения и отключить критический анализ информации.

**4. Задание открытого типа (краткий ответ)**

**Что такое «фейковая информация» в контексте манипулятивных медиатехнологий?**

Ответ: Намеренно сфабрикованное информационное сообщение (новость, фото, видео), созданное для введения аудитории в заблуждение и формирования определенного (часто противоправного) поведения.

**5. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием**

**Какие из перечисленных материалов, согласно законодательству РФ, признаются экстремистскими? (выбрать все верные)**

1. Труды руководителей фашистской Германии
2. Публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное или расовое превосходство
3. Научные статьи по критике религиозных текстов
4. Официальные тексты законов и подзаконных актов РФ

Ответ: 1, 2

Обоснование: Оправдание расового превосходства и нацистская идеология напрямую запрещены законом как подрывающие основы безопасности государства.

**6. Задание закрытого типа на установление соответствия**

**Установите соответствие между манипулятивной технологией и ее описанием:**

Технология	Описание метода
1. Газлайтинг	А. Навязывание ложного выбора из двух крайних вариантов при наличии других альтернатив
2. Ложная дилемма	Б. Психологическое манипулирование, заставляющее жертву сомневаться в собственной адекватности и памяти
3. Бомбардировка любовью	В. Чрезмерное проявление внимания, лести и заботы на первых этапах вербовки для снятия защиты

Ответ:

1 – Б

2 – А

3 – В (используется сектами и радикалами для быстрого втирания в доверие)

### 7. Задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите правильный порядок действий государственного или муниципального служащего при попытке склонения его к совершению коррупционного правонарушения:

1. Составить и направить официальное уведомление представителю нанимателя (работодателю) и в органы прокуратуры.
2. Категорически и однозначно отказаться от предложенного незаконного вознаграждения.
3. Зафиксировать обстоятельства разговора (время, место, данные лица, суть предложения).
4. Передать собранные данные в комиссию по противодействию коррупции на предприятии.

Ответ: 2 → 3 → 1 → 4

### 8. Задание открытого типа (краткий ответ)

Как в Уголовном кодексе РФ квалифицируется заведомо ложное сообщение об акте терроризма (например, минировании здания)?

Ответ: Квалифицируется как преступление против общественной безопасности (статья 207 УК РФ), влекущее за собой суровое уголовное наказание, вплоть до лишения свободы.

### 9. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех и обоснованием

Какой орган власти в Российской Федерации имеет полномочия официально признать организацию террористической и запретить ее деятельность на территории страны?

1. Министерство здравоохранения
2. Верховный Суд Российской Федерации
3. Общественная палата
4. Районное отделение полиции

Ответ: 2

Обоснование: Признание организации террористической происходит исключительно в судебном порядке по представлению Генерального прокурора РФ.

### 10. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между установленным уровнем террористической опасности и его цветовым обозначением:

Уровень опасности	Цвет
1. Повышенный	А. Красный
2. Высокий	Б. Синий
3. Критический	В. Желтый

Ответ:

1 – Б

2 – В

3 – А (красный цвет вводится при совершении теракта или непосредственной его угрозе)

---

Уровень 2. Средний (анализ, расчет, применение алгоритмов)

### 11. Задание закрытого типа на установление последовательности

**Расположите этапы экспресс-проверки достоверности информации (фактчекинга) при получении тревожной новости в соцсетях для защиты от манипуляций:**

1. Проверить первоисточник информации и посмотреть, сообщают ли об этом крупные официальные СМИ.
2. Проанализировать текст на эмоциональные триггеры (капслок, обилие восклицательных знаков, призывы «срочный репост!»).
3. Сделать глубокий выдох и успокоить эмоции перед принятием каких-либо решений.
4. Проверить дату публикации и подлинность прикрепленных изображений через поиск по картинкам.

Ответ: 3 → 2 → 1 → 4

**12. Задание открытого типа (средний уровень)**

**При угрозе взрыва на улице определено безопасное расстояние для людей. Для легкового автомобиля, начиненного взрывчаткой, зона эвакуации по инструкции составляет не менее 400–500 метров. На каком минимальном расстоянии от здания можно находиться сотрудникам, если на парковке обнаружен подозрительный брошенный грузовой фургон?**

Ответ: Согласно нормативам безопасности при угрозе взрыва грузового автомобиля (фургона), минимальная зона оцепления и эвакуации людей составляет не менее 1240 метров (допускается округление до 1200–1300 метров).

**13. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием**  
**Вам пришло сообщение: «Только сегодня! Переведите 1000 рублей на поддержку пострадавших в теракте, иначе завтра пострадают ваши близкие». Какая манипулятивная технология здесь применена?**

1. Эвфемизация (смягчение терминов)
2. Шантаж, запугивание и создание искусственного дефицита времени
3. Ссылка на авторитетное мнение
4. Метод «отвлечения внимания»

Ответ: 2

Обоснование: Манипулятор использует страх за близких и ограничивает время на размышление, чтобы жертва совершила импульсивное действие.

**14. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов и развернутым обоснованием**

**Какие маркеры в профиле пользователя соцсети могут указывать на то, что аккаунт используется для вербовки или распространения экстремистских идей? (выбрать все верные)**

1. Использование вместо реального фото агрессивной символики, скрытых лиц, оружия.
2. Публикация агрессивных призывов к физической расправе над группами людей по национальному или религиозному признаку.
3. Отсутствие личных фотографий при обилии постов, героизирующих террористов.
4. Большое количество фотографий домашних животных и рецептов блюд.

Ответ: 1, 2, 3

Обоснование: Анонимность, героизация насилия и разжигание розни — классические черты деструктивных аккаунтов, ведущих вербовочную деятельность.

**15. Задание закрытого типа на установление соответствия**

**Установите соответствие между приемом психологической защиты от манипулятора и примером его реализации:**

Прием защиты	Пример реализации
1. Взятие психологической паузы	А. Задать вопрос: «С какой целью вы сейчас это говорите и чего хотите добиться?»
2. Метод «Испорченная пластинка»	Б. Ответ: «Мне нужно подумать, я отвечу вам завтра после обеда»
3. Раскрытие мотива манипулятора	В. Спокойное повторение одной и той же своей четкой позиции: «Нет, я не буду подписывать этот документ»

Ответ:

1 – Б

2 – В

3 – А (снимает маску с манипулятора, переводя общение в конструктивное русло)

### 16. Задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите правильную последовательность действий заложника при начале штурма здания спецслужбами:

1. Лечь на пол лицом вниз, закрыть голову руками и не двигаться.
2. Держаться подальше от окон, дверей и самих террористов.
3. Не бежать навстречу сотрудникам спецслужб и выполнять все их команды беспрекословно.
4. Принять неподвижное положение при задымлении или использовании светошумовых гранат.

Ответ: 2 → 1 → 4 → 3

### 17. Задание открытого типа (средний уровень)

Гражданин К. узнал, что его коллега по работе в личной переписке активно призывает к свержению государственной власти и закупает компоненты для самодельного взрывного устройства. Какие законные действия К. предотвратят теракт?

Ответ: К. обязан незамедлительно передать эту информацию в органы ФСБ или МВД. Скрытие информации о готовящемся теракте является уголовным преступлением (статья 205.6 УК РФ — несообщение о преступлении).

18. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием  
В рабочем чате неизвестный аккаунт начинает распространять панические слухи: «В городе отравлена вода, власти скрывают, срочно закупайте лекарства!». Как правильно поступить?

1. Сделать репост во все личные контакты
2. Заблокировать аккаунт, сообщить администратору чата о вбросе и дождаться официальной информации от Роспотребнадзора/МЧС
3. Начать бурно спорить с автором сообщения в комментариях
4. Поддаться панике и поехать в аптеку

Ответ: 2

Обоснование: Блокировка и проверка информации через официальные ведомства пресекают распространение паники, являющейся целью манипулятора.

19. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов и обоснованием

**Какие признаки в электронном письме указывают на то, что это фишинг (технология социальной инженерии для кражи данных)? (выбрать все верные)**

1. Адрес отправителя похож на официальный, но содержит лишние или измененные буквы (например, info@sberrbank.ru).
2. Настойчивое требование срочно перейти по ссылке и ввести пароль под угрозой блокировки счета.
3. Наличие орфографических ошибок и странных символов в тексте.
4. Письмо содержит официальную цифровую подпись ведомства и отправлено с государственного домена .gov.ru.

Ответ: 1, 2, 3

Обоснование: Подмена букв в доменах и психологическое давление (запугивание потерей денег) — базовые маркеры фишинговых атак.

**20. Задание закрытого типа на установление соответствия**

**Установите соответствие между правонарушением и видом юридической ответственности за него:**

Правонарушение	Вид ответственности
1. Финансирование террористической деятельности	А. Административная ответственность (КоАП РФ)
2. Производство и массовое распространение экстремистских материалов	Б. Дисциплинарная ответственность (ТК РФ)
3. Нарушение корпоративного кодекса этики в части конфликта интересов	В. Уголовная ответственность (УК РФ)

Ответ:

1 – В (тяжкое преступление против общественной безопасности)

2 – А

3 – Б

---

Уровень 3. Высокий (комплексный анализ, синтез, доказательства)

**21. Задание открытого типа с развернутым ответом**

**Разработайте пошаговый алгоритм защиты критически важного объекта (например, диспетчерской предприятия) от атаки методом «социальной инженерии» (телефонного мошенничества/вербовки сотрудника).**

Ответ (эталон):

1. *Регламентация:* Внедрить строгую инструкцию, запрещающую передавать любые служебные данные по телефону третьим лицам.
2. *Идентификация:* При любом подозрительном звонке («из ФСБ», «из главка») сбросить вызов и перезвонить по официальному верифицированному номеру ведомства.
3. *Изоляция:* Немедленно заблокировать доступ звонившего к корпоративным ресурсам и подать рапорт в службу безопасности предприятия.
4. *Обучение:* Регулярно проводить для сотрудников тренинги по распознаванию манипулятивных техник (давление на жалость, авторитет, страх).

**22. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов и развернутым обоснованием**

**Каким критериям отвечает деструктивный культ (секта), использующий тоталитарные методы контроля сознания для вовлечения людей в антиправовую деятельность? (выбрать все верные)**

1. Наличие непогрешимого харизматичного лидера, чьи приказы не обсуждаются.
2. Открытость к критике, поощрение научных дискуссий и сомнений членов организации.
3. Использование жестких техник изменения сознания (депривация сна, изнуряющий труд, постоянный контроль за контактами).
4. Обман при вовлечении (скрытие истинных целей организации на первых этапах).

Ответ: 1, 3, 4

Обоснование: Абсолютный авторитет лидера, подавление воли через физическое истощение и эзотерический обман (скрытие целей) — фундаментальные признаки тоталитарного культа; критика и сомнения в таких структурах строго запрещены.

**23. Задание открытого типа с развернутым ответом**

**Докажите, почему технология создания поддельного видео/аудио контента — «дипфейк» (deepfake) — представляет серьезную угрозу для безопасности организации при осуществлении диверсий или военных конфликтов. Как защититься?**

Ответ (эталон): Дипфейки позволяют создавать высокоточные фальшивые видеообращения руководителей или политиков, содержащие ложные приказы (например, об эвакуации, сдаче позиций, отключении систем безопасности). Это может вызвать мгновенную панику, паралич управления и техногенную катастрофу. Защита строится на сквозной верификации: использование защищенных каналов связи с цифровой подписью, подтверждение критических команд по альтернативным каналам и использование нейросетей-детекторов подделок.

**24. Задание закрытого типа на установление последовательности**

**Расположите этапы антикризисного управления на предприятии при возникновении чрезвычайной ситуации — захвата заложников террористами в одном из корпусов:**

1. Блокирование территории силами службы безопасности, прекращение доступа людей и транспорта.
2. Подача скрытого сигнала тревоги в правоохранительные органы (ФСБ, МВД, МЧС).
3. Передача управления операцией прибывшему оперативному штабу спецслужб и содействие им (предоставление планов здания).
4. Эвакуация сотрудников из незахваченных корпусов и организация зоны оцепления.

Ответ: 2 → 1 → 4 → 3

**25. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех и обоснованием**

**В ходе гибридного конфликта в сети публикуется документ «План ликвидации предприятия министерством обороны». Документ составлен на бланке ведомства, но содержит эмоциональные призывы к забастовке рабочих. Какова главная цель этой манипуляции?**

1. Повысить экономическую грамотность персонала
2. Спровоцировать внутренний социальный взрыв, дестабилизировать работу важного объекта и сорвать госзаказ
3. Прорекламировать деятельность министерства
4. Улучшить условия труда сотрудников

Ответ: 2

Обоснование: Создание фальшивых документов (дезинформация) с эмоциональным призывом направлено на искусственное разжигание протестов, подрыв доверия к руководству и разрушение производственных процессов изнутри.