

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
 Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 ФИО: Крюков Вадим Николаевич  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
 Дата подписания: 24.06.2026 17:36:25  
 Уникальный программный ключ: 1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2  
 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД и МП

\_\_\_\_\_ Крюков В.Н.

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 38.03.01\_бак\_очн\_ЭК-2026+.plx  
 Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
 в том числе: Виды контроля в семестрах:  
 аудиторные занятия 68 зачеты 1, 2  
 самостоятельная работа 76  
 часов на контроль

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	36	32	32	68	68
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная работа	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	36	36	40	40	76	76
Часы на контроль						
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

к.э.н. доцент Смирнова Анастасия Талибжановна \_\_\_\_\_

Согласовано:

к.э.н. зав. кафедрой Торгашова Наталья Александровна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от 29.04.2026г. № 7

Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.

И.о. Зав. кафедрой доцент Долженко Е.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент Долженко Е.Н.                   \_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент Долженко Е.Н.                   \_\_ \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент Долженко Е.Н.                   \_\_ \_\_\_\_\_ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2030 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью курса английского языка является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования и письменной речи, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности при выполнении рабочих функций в иноязычной среде: программы обучения и студенческого обмена, профессиональные стажировки за рубежом, участие в семинарах и конференциях, работа в международных организациях и т.п.
1.2	Задачами курса являются языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка, как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.
1.3	В задачу практического овладения языком входит также формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-4.1: Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности устной и письменной речи при осуществлении деловой коммуникации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике языковые нормы, позволяющие логически верно, аргументированно, ясно и правильно строить устную и письменную речь
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения на практике языковых норм, позволяющих логически верно, аргументированно, ясно и правильно строить устную и письменную речь

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единицы общего и терминологического характера; культуру общения на иностранном языке; различные виды деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации; культуру и географию стран изучаемого языка; виды речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование)
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	читать оригинальную литературу по специальности на английском языке для получения необходимой информации из зарубежных источников
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	устной коммуникацией в виде диалога и коммуникативного намерения, монологическими высказываниями в рамках указанных ситуаций общения; фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; реферирования, аннотирования, перевода и составления делового и частного письма; критическим восприятием информации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1 семестр</b>						
1.1	Система высшего образования в РФ. Система высшего образования в англоговорящих странах. Заполярный государственный университет. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Система высшего образования в РФ. Система высшего образования в англоговорящих странах. Заполярный государственный университет. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Норильск. Его славная история, настоящее и перспективы развития. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Норильск. Его славная история, настоящее и перспективы развития. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Таймыр. Неизученная жемчужина севера. /Пр/	1	3	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Таймыр. Неизученная жемчужина севера. /Ср/	1	7	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Наука и технология в современном мире. Физика, химия и математика как базовые науки. /Пр/	1	5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Наука и технология в современном мире. Физика, химия и математика как базовые науки. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. 2 семестр</b>							
2.1	Ученые и изобретатели, их открытия и изобретения. /Пр/	2	3	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Ученые и изобретатели, их открытия и изобретения. /Ср/	2	25	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Великобритания: география, политическое устройство, промышленность. /Пр/	2	5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Великобритания: география, политическое устройство, промышленность. /Ср/	2	20	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Экология. Экологические проблемы, стоящие перед человечеством. Способы решения экологических проблем. /Пр/	2	3	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Экология. Экологические проблемы, стоящие перед человечеством. Способы решения экологических проблем. /Ср/	2	20	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Норильский Никель - флагман российской промышленности: устройство, предприятия, инфраструктура, перспективы развития. /Пр/	2	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Норильский Никель - флагман российской промышленности: устройство, предприятия, инфраструктура, перспективы развития. /Ср/	2	20	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тесты, диктанты, опрос, предметная олимпиада, деловая игра.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Биография личности
2. Мой Университет
3. Образование в России и зарубежом
4. Знаменитые ученые и изобретатели
5. Окружающая среда
6. Российская Федерация
7. Таймырский полуостров
8. Мой родной город
9. Компьютерные технологии
10. Моя будущая профессия

### 5.3. Фонд оценочных средств

<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

1. Choose the correct article: I have \_\_\_ apple in my bag.
  - A) the
  - B) a
  - C) an (+)
  - D) – (no article)
2. What is the past tense of the verb “to go”?
  - A) goed
  - B) went (+)
  - C) gone
  - D) going
3. Which word is a synonym for “happy”?
  - A) sad
  - B) angry
  - C) joyful (+)
  - D) tired
4. Choose the correct preposition: The book is \_\_\_ the table.
  - A) in
  - B) on (+)
  - C) at
  - D) under
5. What is the plural form of “child”?
  - A) childs
  - B) childes
  - C) children (+)
  - D) child'
6. “She \_\_\_ (study) English every day.” Fill in the blank with the correct form of the verb.
  - A) study
  - B) studied
  - C) studies (+)
  - D) studying
7. Which sentence is grammatically correct?
  - A) He don't like coffee.
  - B) He doesn't like coffee. (+)
  - C) He not like coffee.
  - D) He no like coffee.
8. What is the opposite of “expensive”?
  - A) cheap (+)
  - B) valuable
  - C) costly
  - D) rich
9. “If I \_\_\_ (be) you, I would study harder.” Choose the correct form of the verb.
  - A) am
  - B) was
  - C) were (+)
  - D) is
10. Which word is an adjective?
  - A) run
  - B) quickly
  - C) beautiful (+)
  - D) eat
11. Choose the correct pronoun: “This book is \_\_\_.”
  - A) I
  - B) me
  - C) mine (+)

- o D) my
12. What is the meaning of the idiom “to break a leg”?
- o A) To actually break a leg
  - o B) To wish someone good luck (+)
  - o C) To cause an accident
  - o D) To injure yourself
13. “They \_\_\_\_ (play) tennis when it started to rain.” Choose the correct tense.
- o A) play
  - o B) played
  - o C) were playing (+)
  - o D) are playing
14. Which word is a verb?
- o A) house
  - o B) happiness
  - o C) to sing (+)
  - o D) quickly
15. What is the comparative form of “good”?
- o A) gooder
  - o B) more good
  - o C) better (+)
  - o D) best
16. Choose the correct sentence: I \_\_\_\_ to the cinema yesterday.
- o A) go
  - o B) going
  - o C) went (+)
  - o D) gone
17. Which of these is a compound noun?
- o A) house
  - o B) green
  - o C) swimming pool (+)
  - o D) run
18. “He is very \_\_\_\_ (bore).” Choose the correct form of the adjective.
- o A) bore
  - o B) boring
  - o C) bored (+)
  - o D) bores
19. What does “etc.” stand for?
- o A) Extra time cost
  - o B) End of text content
  - o C) Et cetera (+)
  - o D) Early termination clause
20. Choose the correct word order: “usually / I / coffee / drink.”
- o A) I drink usually coffee.
  - o B) I usually coffee drink.
  - o C) I usually drink coffee. (+)
  - o D) Usually I drink coffee.
21. Which sentence uses the passive voice?
- o A) The dog chased the cat.
  - o B) The cat was chased by the dog. (+)
  - o C) The cat is chasing the dog.
  - o D) The dog is chasing.
22. What is the meaning of “to look forward to”?
- o A) To regret something
  - o B) To anticipate with pleasure (+)
  - o C) To search for something
  - o D) To look behind
23. “She has \_\_\_\_ (much) experience in marketing.” Choose the correct word.
- o A) a lot
  - o B) many
  - o C) much (+)
  - o D) few
24. Which of these is a modal verb?
- o A) to be
  - o B) to have
  - o C) can (+)
  - o D) to do
25. What is the correct way to ask someone how they are doing?
- o A) What you are?

o B) How you doing? o C) How are you? (+) o D) You are how?
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Тесты, диктанты, опрос, предметная олимпиада, деловая игра.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зайцева С. Е., Шибанова Е. С.	Английский язык для экономистов: учеб. пособие для вузов	М.: Кнорус, 2008	1
Л1.2	Карпова Т. А. [ и др.]	Английский язык для технических вузов: рекомендовано ФГБОУ ВПО " Московский гос. технолог. ун-т "СТАНКИН" в качестве учебника для студентов вузов	М.: Кнорус, 2015	3
Л1.3	Кострицына Н.А.	Английский язык для студентов 1-го курса	Норильск: НГИИ, 2021	0

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Радовель В. А.	Английский язык для технических вузов: учеб. пособие	М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010	3

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Межова М.В., Золотарева С.А.	Иностранный язык (английский язык): практикум <a href="http://www.iprbookshop.ru/55227.html">http://www.iprbookshop.ru/55227.html</a>	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014	0

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ <a href="https://learn.norvuz.ru/">https://learn.norvuz.ru/</a>
Э2	Электронная библиотека ЗГУ <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a>
Э3	Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)
6.3.1.3	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)
6.3.1.5	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ ( <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> )
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> )
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:
6.3.2.5	Springer Journals ( <a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a> )
6.3.2.6	Nature Journals ( <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> )
6.3.2.7	Springer Nature Experiments ( <a href="https://experiments.springernature.com/">https://experiments.springernature.com/</a> )
6.3.2.8	Springer Materials ( <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> )
6.3.2.9	zbMATH ( <a href="http://zbmath.org">http://zbmath.org</a> )
6.3.2.10	Nano Database ( <a href="https://nano.nature.com/">https://nano.nature.com/</a> )
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> ) Freedom Collection ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> ) Freedom Collection eBook collection ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> )

6.3.2.12	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) ( <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> )
----------	---

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	ООсвоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:
7.2	1. Мультимедийная аудитория 503 вместимостью 24 человека, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана.
7.3	2. Компьютерный класс 503, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 8 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ЗГУ и находятся в едином доменею
7.4	3. Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков 512 Компьютер. Монитор 19“ LCD Samsung 943SN. Системный блок в сборе. Компьютер в сборе. Монитор Samsung 17 710V. системный блок celeron 2 53. Ноутбук: Samsung NP-R20- 2экз. Принтер HP-Lazer Jet 1320. Многофункциональное устройство HP-Lazer Jet M2727nfs MFP CB 533A. Музыкальный центр LG MDD64K

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения учебных задач.

На практических занятиях студентами выполняются тематические и компетентностно-ориентированные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю. Текущий контроль проводится в виде: устных и письменных ответов на вопросы темы занятия, защиты докладов-презентаций, рефератов, тестовых заданий.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки: 1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); 2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины); 3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации. Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины. Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.