

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 15.06.2026

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»
ЗГУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Правовые аспекты инженерной деятельности»

Факультет: Горно-технологический (ГТФ)

Направление подготовки: 22.04.02 «Металлургия»

Направленность (профиль): Металлургия цветных металлов

Уровень образования: магистратура

Кафедра «Металлургии цветных металлов»
наименование кафедры

Разработчик ФОС:

Ст. преподаватель
(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Балаева О.В.
(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 7 от 29.04.2026г.

И. о. заведующего кафедрой к.т.н., доцент Долженко Е.Н.

Фонд оценочных средств по дисциплине ***Правовые аспекты инженерной деятельности*** для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 22.04.02 **Металлургия** на основе Рабочей программы дисциплины ***Правовые аспекты инженерной деятельности***, Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Компетенции и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

- УК-2.1. (Знать) Действующие правовые нормы, регулирующие инженерную деятельность, стандартизацию, сертификацию и интеллектуальную собственность в РФ и мире.
- УК-2.2. (Уметь) Выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая правовые ограничения, ресурсы и условия проекта, а также оценивать правовые риски.
- УК-2.3. (Владеть) Навыками применения норм трудового, гражданского и административного права для защиты прав и законных интересов участников инженерного проекта.

2. Паспорт фонда оценочных средств

Тема 1. Актуальные нормативно-правовые аспекты в металлургии и современное состояние законодательства

- Формируемая компетенция: УК-2
- Наименование оценочного средства: Тестовые задания, собеседование
- Форма оценивания: Письменно / Устно

Тема 2. Эколого-правовые проблемы развивающегося законодательства в области металлургии

- Формируемая компетенция: УК-2
- Наименование оценочного средства: Реферат, тестовые задания
- Форма оценивания: Письменно

Тема 3. Федеральный закон «О профессиональных инженерах в Российской Федерации» и регулирование взаимодействия субъектов

- Формируемая компетенция: УК-2
- Наименование оценочного средства: Тестовые задания, решение ситуационных задач
- Форма оценивания: Письменно

Тема 4. Полномочия органов государственной власти и саморегулируемых организаций (СРО) в сфере инженерной деятельности

- Формируемая компетенция: УК-2
- Наименование оценочного средства: Тестовые задания
- Форма оценивания: Письменно

3. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Перечень и шкалы оценивания

1. Текущий контроль качества

- Тестовые задания по темам: Шкала оценивания — «Зачтено / не зачтено». Критерии: 75% и более правильных ответов.
- Реферат: Шкала оценивания — «Зачтено / не зачтено». Критерии: полнота раскрытия темы, наличие систематизированного списка источников, логика изложения.

2. Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)

- Итоговое тестирование: Шкала оценивания — 4-балльная (от 2 до 5).
- Критерии выставления оценки:
 - «Отлично» (5): 85–100% от максимально возможной суммы баллов. Глубокое знание правовых норм, безупречное выполнение заданий, умение применять их к ситуационным задачам.
 - «Хорошо» (4): 75–84% баллов. Полное знание материала с незначительными неточностями в трактовке правовых норм.
 - «Удовлетворительно» (3): 65–74% баллов. Знание основного материала, допущение ошибок в сложных вопросах, требующих помощи преподавателя для их устранения.
 - «Неудовлетворительно» (2): 0–64% баллов. Незнание базовых правовых понятий, принципиальные ошибки в понимании основ правового регулирования инженерной деятельности.

4. Типовые контрольные задания и материалы для оценки знаний, умений, навыков

4.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Темы рефератов (для допуска к аттестации):

1. Инженерная деятельность: понятие, признаки, структура, функции.
2. Правовые и технические нормы: значение их взаимосвязи для инженерной деятельности.
3. Правовой статус инженера-проектировщика и инженера-конструктора.
4. Международные и национальные стандарты: вопросы применения в металлургии.
5. Правовое регулирование интеллектуальной собственности: авторское и патентное право на результаты инженерной деятельности.
6. Правонарушения и ответственность субъектов инженерной деятельности.
7. Понятие информационной безопасности и нормативно-правовое регулирование защиты информации на предприятии.

Критерии оценки реферата:

- «Зачтено»: Тема раскрыта полно, структура логична, использованы актуальные нормативно-правовые акты, оформлен корректный библиографический список.
- «Не зачтено»: Поверхностное изложение, отсутствие ссылок на нормативные акты, нарушение структуры, наличие плагиата.

4.2 Задания для промежуточной аттестации (Итоговый тест)

Спецификация комплекта оценочных материалов

- Общее количество заданий: 15.
- Распределение по типам и уровням сложности:
 - Задания с выбором одного верного ответа (Базовый уровень): 4 шт.
 - Задания с выбором нескольких верных ответов (Продвинутый уровень): 3 шт.
 - Задания на установление соответствия (Продвинутый уровень): 3 шт.
 - Задания на установление последовательности (Экспертный уровень): 2 шт.
 - Задания открытого типа с развернутым ответом (Экспертный уровень): 3 шт.

Тестовые задания

Блок А. Задания с выбором одного верного ответа (Базовый уровень)

1. Общеобязательное и формально определенное правило поведения, обеспеченное мерами государственного принуждения, – это: а) норма права б) гипотеза в) диспозиция г) санкция
2. Что является основным критерием деления системы права на отрасли? а) правовая практика б) предмет и метод правового регулирования в) характер источников права г) правовое сознание
3. Правоспособность гражданина возникает: а) с момента рождения б) при достижении совершеннолетия в) при достижении возраста 16 лет г) с момента получения паспорта
4. При заключении трудового договора может быть обусловлено испытание работника на срок не более чем: а) два месяца б) три месяца в) шесть месяцев г) одиннадцать месяцев

Блок Б. Задания с выбором нескольких верных ответов (Продвинутый уровень)

5. К недвижимым вещам относятся (выберите все верные варианты): а) здания, сооружения, объекты незавершенного строительства б) земельные участки в) подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда г) оборудование, не прочно связанное с землей
6. Личные неимущественные права супругов характеризуются тем, что они (выберите все верные варианты): а) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей б) не могут быть предметом никаких сделок в) имеют денежный эквивалент и могут быть проданы г) не имеют денежного эквивалента
7. Основаниями возникновения обязательств в гражданском праве являются (выберите все верные варианты): а) договор б) причинение вреда в) акты государственных органов и органов местного самоуправления г) устное обещание, не оформленное документально

Блок В. Задания на установление соответствия (Продвинутый уровень)

8. Установите соответствие между элементом правовой нормы и его определением: А. Гипотеза Б. Диспозиция В. Санкция
 1. Само правило поведения, предписывающее определенные действия или запрещающее их.
 2. Указание на условия, при которых норма подлежит применению.
 3. Меры государственного принуждения, применяемые в случае нарушения диспозиции.
9. Установите соответствие между видом отпуска и его характеристикой: А. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск Б. Отпуск без сохранения заработной платы В. Учебный отпуск

1. Предоставляется работникам, совмещающим работу с получением образования, на основании справки-вызова.
 2. Предоставляется по семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам по соглашению сторон.
 3. Предоставляется всем работникам продолжительностью не менее 28 календарных дней с сохранением места работы и среднего заработка.
10. Установите соответствие между видом дисциплинарного взыскания и его характеристикой: А. Замечание Б. Выговор В. Увольнение
1. Крайняя мера ответственности за неоднократное или грубое однократное нарушение трудовых обязанностей.
 2. Мягкая мера воздействия за незначительное нарушение трудовой дисциплины.
 3. Строгая мера воздействия за существенное нарушение, фиксируемая в приказе и трудовой книжке.

Блок Г. Задания на установление последовательности (Экспертный уровень)

11. Установите правильную последовательность этапов привлечения работника к дисциплинарной ответственности: А. Издание приказа (распоряжения) о применении дисциплинарного взыскания Б. Фиксация факта дисциплинарного проступка (составление акта) В. Ознакомление работника с приказом под роспись в течение трех рабочих дней Г. Затребование от работника письменного объяснения
12. Установите логическую последовательность действий при разработке и принятии нового нормативно-правового акта: А. Официальное опубликование и вступление в силу Б. Внесение законопроекта в законодательный орган В. Подготовка концепции и проекта нормативного акта Г. Рассмотрение, обсуждение и принятие акта законодательным органом

Блок Д. Задания открытого типа с развернутым ответом (Экспертный уровень)

13. Опишите основные превентивные меры на производстве, направленные на предотвращение правонарушений и обеспечение безопасности в сфере инженерной деятельности.
14. Раскройте понятие и структуру государственной тайны в контексте инженерной деятельности. Какие формы допуска к государственной тайне существуют?
15. Объясните правовое соотношение понятий «стандартизация», «сертификация» и «аккредитация». В чем заключается их взаимодополняющая роль в регулировании качества инженерной продукции?

5. Ключ верных вариантов ответов и критерии оценивания

Ключ к заданиям закрытого типа (Блоки А, Б, В, Г)

Блок А (по 1 баллу за правильный ответ)

1. а
2. б
3. а
4. б

Блок Б (по 1 баллу за полный правильный набор, 0 баллов при любой ошибке) 5. а, б, в 6. а, б, г 7. а, б, в

Блок В (по 1 баллу за полное правильное соответствие) 8. А-2, Б-1, В-3 9. А-3, Б-2, В-1 10. А-2, Б-3, В-1

Блок Г (по 1 баллу за правильную последовательность) 11. Б → Г → А → В 12. В → Б → Г → А

Ключ и критерии оценивания заданий открытого типа (Блок Д) *Оценивание: до 3 баллов за каждый вопрос (1 балл за каждый корректно названный и раскрытый аспект).*

Вопрос 13 (Превентивные меры на производстве): Эталонные аспекты (макс. 3 балла):

1. Разработка и внедрение систем управления охраной труда и промышленной безопасностью (СУОТ).
2. Регулярное проведение инструктажей, обучения и проверки знаний работников.
3. Специальная оценка условий труда (СОУТ) и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ).

Вопрос 14 (Государственная тайна и формы допуска): Эталонные аспекты (макс. 3 балла):

1. Понятие: защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ.
2. Структура: сведения особой важности, совершенно секретные сведения, секретные сведения.
3. Формы допуска: первая форма (для сведений особой важности), вторая форма (для совершенно секретных), третья форма (для секретных).

Вопрос 15 (Стандартизация, сертификация, аккредитация): Эталонные аспекты (макс. 3 балла):

1. Стандартизация – деятельность по установлению правил и характеристик в целях добровольного многократного использования (создание "правил игры").
2. Сертификация – форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов или стандартов (проверка соблюдения "правил").

3. Аккредитация – официальное признание компетентности органа или лица выполнять конкретные работы (например, аккредитация лаборатории, которая проводит сертификацию).

Итоговый подсчет баллов и перевод в шкалу оценивания:

- Максимальный балл за тест: 4 (Блок А) + 3 (Блок Б) + 3 (Блок В) + 2 (Блок Г) + 9 (Блок Д) = 21 балл.
- Перевод в 4-балльную шкалу (согласно критериям ЗГУ):
 - 18–21 балл (85–100%) = «Отлично» (5)
 - 16–17 баллов (75–84%) = «Хорошо» (4)
 - 14–15 баллов (65–74%) = «Удовлетворительно» (3)
 - Менее 14 баллов (<65%) = «Неудовлетворительно» (2)