

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и качеству образования

Дата подписания: 25.06.2026 11:20:43

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
ЗГУ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД и МП

_____ В.Н. Крюков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Кафедра	Экономики, менеджмента и организации производства
Направление подготовки	38.04.03 Управление персоналом
Профиль подготовки	«HR бизнес-партнерство»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очно-заочная

Норильск- 2026

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с ФГОС ВО (Приказ № 958 от 12.08.2020г.) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», год начала подготовки 2026.

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМиОП «9» апреля 2026 г., протокол № 8

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ:

зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Н.А. Торгашова

к.э.н., доцент

Т.В. Игнатова

1. Цель учебной практики (научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы), далее - учебная практика НИР, является: формирование научно-исследовательских навыков, знакомство обучающихся с современными теориями менеджмента в целях оптимального решения профессиональных задач с учетом современных тенденций и имеющейся отечественной и зарубежной практики для более эффективной подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимыми практическими навыками и теоретическими знаниями, ориентированных на принятие управленческих решений, сбор теоретического материала для написания ВКР.

2. Задачи учебной практики НИР

Учебная практика НИР призвана решать следующие *основные задачи*:

- закрепление и углубление теоретических знаний, необходимых выпускникам вуза для эффективной работы в современных экономических условиях в качестве HR бизнес-партнеров горно-металлургической компании.
- приобретение опыта аналитической работы, связанной с кадровыми аспектами деятельности горно-металлургических компаний;
- овладение практическими навыками сбора и обработки данных, проведения анализа и интерпретации необходимой информации, содержащейся в различных формах отчетности и других отечественных и зарубежных источниках;
- подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы и самостоятельной деятельности в сфере HR бизнес-партнерства.

3. Типы, способы, формы и места проведения учебной практики НИР

3.1. Тип учебной практики: научно-исследовательская работа.

3.2. Способ проведения практики – стационарная.

3.3. Форма проведения практики – дискретно.

3.4. Местами проведения учебной практики (научно-исследовательской работы) являются организации, соответствующие профилю направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» и структурные подразделения вуза.

Учебная практика НИР, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между вузом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями – профильными организациями. В договоре вуз и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Возможно проведение учебной практики НИР с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Место учебной практики НИР в структуре ОПОП ВО

Сроки и продолжительность проведения учебной практики НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Общая трудоемкость учебной практики НИР составляет: 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели. Практика проходит во 2 семестре (очная и заочная формы обучения).

4.1 Учебная практика НИР относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом».

4.2. Для прохождения учебной практики НИР необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: *«Основы научных исследований», «Управление персоналом», «Экономика труда», «Управление мотивацией сотрудников», «Научная организация труда», «Методы исследований в менеджменте», «Учебная (ознакомительная) практика».*

Для прохождения учебной практики НИР обучающийся должен

1) знать:

- методики поиска, сбора и обработки информации;
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- метод системного анализа;
- основные приемы и нормы социального взаимодействия;

2) уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять системный подход для решения поставленных задач;
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

3) владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке при решении профессиональных задач научного исследования;
- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

4.3. Результаты обучения, полученные при реализации учебной практики НИР, необходимы при изучении следующих дисциплин и практик учебного плана магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»: «Взаимодействие HR бизнеса», «Конкурентоспособность бизнеса», «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная)».

5. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике НИР

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижений
<i>УК-1</i>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК - 1.1 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации; поиск методов системного и стратегического анализа
<i>УК-2</i>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Осуществляет управление человеческими ресурсами на всех этапах жизненного цикла проекта
<i>УК-3</i>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовывать команду и управлять развитием ее сотрудников для достижения поставленной цели
<i>УК-6</i>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выбирает основные методы управления и самоконтроля, саморазвития и самооценки.
<i>ОПК-1</i>	Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях;	ОПК-1.1 Определяет цели, задачи, принципы, концепции экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права, проводит анализ практик управления
<i>ОПК-2</i>	Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1 Осуществляет поиск методов сбора данных и обработки информации; методов количественного и качественного анализа для решения управленческих и исследовательских задач;

6. Структура и содержание практики

Содержание учебной практики НИР приведено в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость практики / в форме практической подготовки, академ. час	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по технике безопасности и охране труда, согласование темы научно-исследовательской работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	10/10	Собеседование
2	Основной этап	1. Определение направления научно-исследовательской работы (НИР) 2. Формирование концепции исследования. Составление плана научно-исследовательской работы и этапов реализации. 3. Определение объекта и предмета, целей и задач исследования. 4. Подбор списка необходимых источников и литературы (по теме НИР). Изучение имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок. 6. Обоснование	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2	194/194	Отметка руководителя в индивидуальном задании

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость практики / в форме прак- тической подготовки, академ. час	Формы текущего контроля
		актуальности выбранного научного направления и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. 7. Определение методологии и методов исследования. 8. Изучение нормативных и правовых актов (при необходимости). 9. Подготовка и публикация научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно- исследовательской работы.			
3	Подготовка отчёта по практике	Оформление отчета по практике (для всех форм обучения)	УК-1, УК-6	10/10	Защита отчета на кафедре, оценка
4	Сдача зачета	Защита итогов научно- исследовательской работы	УК-1, УК-6, ОПК-1	2/2	Зачет с оценкой
ИТОГО				216/216	

7. Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Формы отчетности и промежуточной аттестации по учебной практике НИР

Итоговая форма контроля по учебной практике НИР – зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы) является письменный отчет, который представляется руководителю практики от кафедры. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием.

В отчете должны указываться виды работ, выполняемые обучающимся на данном этапе практики. Отчет оформляется на листах формата А4 и сопровождается титульным листом (приложение 1) и бланком с индивидуального задания на учебную практику (приложения 2, 3). Экономические расчеты приводятся в форме таблиц, пояснения к ним даются машинописным текстом. Объем отчета по практике должен составлять 15-30 листов машинописного текста. Сроки предоставления отчета и указанных документов определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся.

После прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) и сдачи отчета обучающийся допускается к сдаче зачета с оценкой на выпускающей кафедре. Оценка за практику выставляется в ведомость, положительная оценка заносится в зачетную книжку обучающегося и заверяется подписью руководителя практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике НИР

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по учебной практике НИР обеспечивает контроль достижения всех запланированных результатов обучения. Оценивается умение анализировать информацию, способность к выявлению проблем и постановке задачи, осуществлять поиск необходимой информации, анализировать нормативно-техническую документацию, выбирать и применять различные методы решения, осуществлять межличностное взаимодействие, планировать и контролировать свое время.

Таблица 3

Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	Собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
2	Производственный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2	Отчет по практике
3	Подготовка и защита отчёта по практике	УК-1, УК-6	Отчет по практике
4	Сдача зачета	УК-1, УК-6, ОПК-1	Опрос (перечень вопросов приведен ниже)

По результатам прохождения учебной практики НИР проводится промежуточная аттестация по следующим основным вопросам:

Типовые вопросы и задания для аттестации:

1. В чем состоит актуальность исследуемой проблемы? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)
2. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-2)
3. Обоснуйте выбор цели и постановку задач исследования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6).
4. Как Вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе? (УК-1, УК-6, ОПК-1)
5. Какая методология использована при исследовании проблемы и почему? (УК-1, УК-6, ОПК-1)
6. Какие авторы исследовали данную тему? (УК-1, УК-2, ОПК-1)

Оценка по учебной практике НИР выставляется на основании: подготовки и защиты отчета по практике; характеристики научно-исследовательской деятельности студента на практике. Для оценки выполнения студентом заданий по практике можно использовать следующие показатели (таблица 4).

Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается глубоким анализом. Определена методология исследования, грамотно подобраны методы и методики исследования. Проанализированы и систематизированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы, авторская позиция по отношению к предмету исследования. Продемонстрировано умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать результаты исследования, работать со статистическими источниками и литературой. Обучающийся уверенно демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по практике выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку.
4 «хорошо»	План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается недостаточно глубоким анализом. Определена методология, методы и методики исследования. Проанализированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы. Продемонстрировано умение грамотно излагать результаты исследования, работать со статистическими источниками и литературой. Обучающийся в значительной мере демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования. Отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы. Отчет по практике выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку
3 «удовлетворительно»	План научно-исследовательской работы выполнен поверхностно, с нарушением сроков. Современное состояние изучаемой проблемы отличается поверхностным анализом, имеет отклонения от индивидуального плана. Теоретические и практические научные разработки представлены в общем виде. Содержательная работа проведена поверхностно. Недостаточно доказательны и аргументированы выводы по отношению к предмету исследования. Обучающийся допускает неточности в знании изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по практике не своевременно сдан на проверку, оформлен с нарушением требований. Имеются неточности в ответах на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
2 «неудовлетворительно»	План научно-исследовательской работы не выполнен. Отчет по практике имеет существенные отклонения от индивидуального плана, предъявляемых требований и методических рекомендаций. Имеются значительные ошибки в ответах на вопросы.

10. Перечень учебной литературы и методических материалов, в том числе ресурсов сети «Интернет»

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в ред. от V 04.10.10).
 Часть 1. Федеральный закон от 30.11.94 (в ред. от 30.04.2021) № 51-ФЗ.
 Часть 2. Федеральный закон от 26.01.96 (в ред. от 30.04.2021) № 14-ФЗ.
 Часть 3. Федеральный закон от 26.11.01 (в ред. от 30.04.2021) № 146-ФЗ.
 Часть 4. Федеральный закон от 18.12.06 (в ред. от 30.04.2021) № 230-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
 Часть 1. Федеральный закон от 31.07.98 № 146-ФЗ (в ред. ФЗ №146-ФЗ от 30.04.2021).
 Часть 2. Федеральный закон от 05.08.00 № 117-ФЗ (в ред. ФЗ №146-ФЗ от 30.04.2021).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.01 № 197-ФЗ (в ред. от 30.04.2021).
4. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная). Утверждены Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ от 21.06.99 г. № ВК – 477 (в 2008г. 3 ред. не утв. Закон с 01.01.2002г. утратил силу, кроме отдельных пунктов. Принят новый от 06.08.01 № 110 ФЗ в связи с действующим законом Гл.25 НК РФ)
5. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 0292014 (ОКВЭД2) (КДЕС Ред.2). Утвержден Приказом Росстандарта от 17.02.16 №40 – ст.
6. Общероссийский классификатор основных фондов ОК 013-2014 (СНС 2008). Принят и введен в действие с 01.01.2017 Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2018 – ст. (ред. от 25.12.2015).
7. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР). Утвержден постановлением Госстандарта России от 26.12.94 № 367 - М., 2012.
8. Основные положения по планированию, учету и калькулированию себестоимости товарной продукции на промышленных предприятиях. Утв. ЦСУ СССР, Госпланом СССР, Госкомцен СССР и Минфином СССР 20 июля 1970 г. № АБ-21-Д (в ред. от 17.01.83).
9. Березовская Е.А., Крюков С.В. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.
10. Бурганов Р.А. Планирование на предприятии: рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника / Р. А. Бурганов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 260 с.

11. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научноисследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам. Быкова М.Б., Гореева Ж.А., Козлова Н.С., Подгорный Д.А. Метод. указ., 2017.
12. Долженко Е.Н. Организация и нормирование труда на предприятии [Текст]: Учеб. пособие / Е.Н. Долженко. Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 66с.
13. Долженко, Е.Н. Управление качеством: учебное пособие / Е. Н. Долженко; Министерство науки и высшего образования РФ, Норильский государственный индустриальный институт. – Норильск: НГИИ, 2020. – 100 с.
14. Жигулина, М.А. Экономика отрасли: учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник; Министерство науки и высшего образования РФ, Норильский государственный индустриальный институт. – Норильск: НГИИ, 2020. – 102 с.
15. Кузьмина, О.Н. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-управленческих задач: теоретические основы и методика проведения: монография / О. Н. Кузьмина, Т. А. Корнеева, Г. А. Шатунова. – Москва: Инфра-М, 2019. – 102 с.
16. Положение о практической подготовке обучающихся НГИИ. – Норильск: НГИИ, 2020.
17. Производственная подготовка: метод. указ. / составители: Р.П. Цырульник, А.И. Монич, Е.Н. Долженко, Ю.А. Орел; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2011
18. Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности. Учебно-методическое пособие. Чулков А.С., Строгонова Е.И., Саакян А.Г. Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр медиа, 2018.
19. Производственная практика. Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы. Учебно-методическое пособие. Мокропуло А.А., Строгонова Е.И., Ермоленко О.М., Кушу С.О., Землякова А.В., Белоусова А.А. Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр медиа, 2018.
20. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 346с.
21. Солдатов, В.Г. Менеджмент в машиностроении: учебное пособие / В. Г. Солдатов, Я. А. Вавилин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 292 с.
22. Учебная практика. Управленческие навыки менеджера. Учебно-методическое пособие. Магера Т.Н. Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС, АСВ, 2018.
23. Хазбулатов, Т.-А.М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие / Хазбулатов Т.-А.М., А. С. Красникова, О. В. Шишкин. – 2-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с.
24. Хашева, З.М. Экономика горного производства: учебное пособие / З. М. Хашева, В. И. Голик. – Москва: Риор: Инфра-М, 2019. – 193 с.
25. Чернышева, А.М. Промышленный (B2B) маркетинг: рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. – Москва: Юрайт, 2019. – 433 с.
26. Шеремет, А.Д. Функционально-стоимостный анализ: учебное пособие / А. Д. Шеремет, А. П. Ковалев; под ред. А.Д. Шеремета. – Москва: Проспект, 2021. – 208 с.

27. Шеремет, А.Д. Функционально-стоимостный анализ: учебное пособие / А. Д. Шеремет, А. П. Ковалев; под редакцией А.Д. Шеремета. – Москва: Проспект:Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2018. – 208 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Онлайн платформа ЗГУ (<https://learn.norvuz.ru/>)
2. Электронная библиотека ЗГУ (<http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp>)
3. Электронно-библиотечная система Лань (<https://e.lanbook.com>)
4. Цифровая библиотека IPRsmart (<https://www.iprbookshop.ru>)
5. Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:
Springer Journals (<http://link.springer.com>)
Nature Journals (<https://www.nature.com/siteindex>)
Springer Nature Experiments (<https://experiments.springernature.com/>)
Springer Materials (<http://materials.springer.com/>)
zbMATH (<http://zbmath.org>)
Nano Database (<https://nano.nature.com/>)
6. Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier:
ScienceDirect (<https://www.sciencedirect.com/>)
Freedom Collection (<https://www.sciencedirect.com/>)
Freedom Collection eBook collection (<https://www.sciencedirect.com/>)
7. Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (<http://www.scopus.com>)

11. Материально-техническое обеспечение базы, необходимой для проведения производственной (преддипломной) практики

Материально-техническая база предприятий (см. п.п. 3.4 настоящей программы), а также учебные аудитории и лаборатории образовательной организации.

При прохождении производственной (преддипломной) практики в подразделениях вуза студенту предоставляется доступ к следующему материально-техническому обеспечению:

1	Ауд. 315 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий (посадочных мест – 40). 1 телевизор Harper 65Q850TS; 1 ноутбук DEPO VIP C1530 (i5-8279U/8GDDR4/256G); 1 Полотно для проектора; 1 проектор Benq. Лицензионное ПО: • MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). Бесплатное ПО: • Sumatra PDF.
---	--

2	Ауд. 319 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 30). 1 телевизор Harper 65Q850TS; 1 ноутбук DEPO VIP C1530 (i5-8279U/8GDDR4/256G); 1 ноутбук Lenovo IdeaPad Z500 (Intel Core i7 3612QM 2.1 ГГц/6GDDR3/256G); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq. Лицензионное ПО: • MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). Бесплатное ПО: • Sumatra PDF.
3	Ауд. 321 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 40). 1 ноутбук Lenovo IdeaPad Z500 (Intel Core i7 3612QM 2.1 ГГц/6GDDR3/256G); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq. Лицензионное ПО: • MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). Бесплатное ПО: • Sumatra PDF.
4	Ауд. 402 - аудитория для проведения практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест – 13). 14 компьютеров (Intel Pentium G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб); 1 интерактивная доска TRACEboard TS4080L; 1 проектор Benq. Лицензионное ПО: • MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). Бесплатное ПО: • AdobeReader 11; • Arduino; □ Logisim; • PyCharm; • Simple-Scada; • ONI PLR Studio; • AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений); • 1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия); □ Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123).

5	Ауд. 404 - аудитория для проведения практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы (компьютерный класс) (посадочных мест – 12). 12 компьютеров (Intel Pentium G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб). Лицензионное ПО: • MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). Бесплатное ПО: • AdobeReader 11; • Arduino; □ Logisim; • PyCharm; • Simple-Scada; • ONI PLR Studio; • AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений); • 1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия); • Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123).
---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Кафедра экономики, менеджмента и организации производства

Отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе)

Студента _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____

Предприятие _____

Руководитель ПП от кафедры _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Специалист-консультант _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Работа защищена _____ оценка _____
(дата)

Норильск 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Кафедра экономики, менеджмента и организации производства

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель _____

_____ (_____)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

_____ (_____)

ЗАДАНИЕ

на учебную практику (научно-исследовательскую работу)
период с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Студент (-ка) _____

Профиль подготовки _____

Курс _____ Группа _____

Профильная организация _____

Тема НИР _____

Руководитель практики от кафедры _____

должность, ФИО, служебный телефон

Прибыл на практику

«_____» _____ 20 г.

Специалист ОРП

_____ (_____)

М.П.

Выбыл с практики

«_____» _____ 20 г.

Специалист ОРП

_____ (_____)

М.П.

[illegible]

Руководитель практики от кафедры _____(_____)

Задание принял _____ (_____)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Кафедра экономики, менеджмента и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____
_____ (_____)

З А Д А Н И Е

на учебную практику (научно-исследовательскую работу)
период с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Студент (-ка) _____

Профиль подготовки _____

Курс _____ Группа _____

Профильная организация _____

Тема ВКР _____

Руководитель практики от кафедры _____

должность, ФИО, служебный телефон

Лист согласования
программы производственной (преддипломной) практики
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль подготовки «HR бизнес-партнерство»

И.о. декана ФЭЭиУ

Е.Н. Долженко

Начальник УМУ

В.В. Педанова

Руководитель производственной практики

М.Е. Смирнова

Заведующий библиотекой

Г.И. Волегова