

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:15:35

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Запорожский государственный университет им. Н. М. Федоровского»

Кафедра металлургии, машин и оборудования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

Разработчик ФОС:

Пономарёва Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
протокол от 29.04.2026 № 7

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Долженко

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине (Знать(З); Уметь(У); Владеть (В))
Универсальные	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
	УК-8.3. Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Тема 1. Теоретические основы	УК-6,	Лекция-презентация,	Устно/

безопасности жизнедеятельности	УК-8	разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	письменно
Тема 2. Опасности природного характера и защита от них	УК-6, УК-8	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 3. Опасности техногенного характера и защита от них	УК-6, УК-8	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 4. Опасности социального характера и защита от них	УК-6, УК-8	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 5. Основы оказания первой помощи	УК-6, УК-8	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	Текущий контроль качества ***			
	Тестовые задания	2 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	Промежуточная аттестация			
	Билеты к зачету	2 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Оценка
	<p>*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине: Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»; Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач – «зачтено».</p>			
	<p>**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: <u>Бинарная шкала:</u> «зачтено» - освоил компетенцию;</p>			

	«не зачтено» - не освоил компетенцию.
	<p>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации:</p> <p><i>в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.);</i></p> <p><i>2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.);</i></p> <p><i>3) в виде теста (письменное тестирование)).</i></p>

****Критерии промежуточной аттестации**

Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:

- **«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- **«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания практических работ

Вопросы для устного или письменного опроса

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Горно-металлургический комплекс (ГМК) в экономике России: значение, структура, основные показатели.

2. Основные этапы горного производства: геологоразведка, подготовка месторождения к разработке, добыча, транспортировка, обогащение.

3. Основные этапы металлургического производства: подготовка сырья, металлургические процессы, разливка и обработка металлов, производство готовой продукции.

4. Организационные структуры управления горно-металлургическим предприятием: типы, функции, особенности.

5. Планирование в горном и металлургическом производстве: виды планов, методы планирования, разработка производственной программы.

Примеры тестовых заданий по всему курсу

1. Что понимается под безопасностью жизнедеятельности?
 - а) Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
 - б) Состояние защищенности личности, общества и государства от негативных воздействий внешней среды, возникающих в результате естественных и антропогенных факторов.
 - в) Комплекс мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
 - г) Соблюдение правил техники безопасности на производстве.
2. Что является причиной большинства несчастных случаев?
 - а) Неисправность оборудования.
 - б) Стихийные бедствия.
 - в) Человеческий фактор.
 - г) Недостаточное финансирование мероприятий по охране труда.
3. Какой из перечисленных факторов относится к опасностям техногенного характера?
 - а) Землетрясение.
 - б) Наводнение.
 - в) Авария на химически опасном объекте.
 - г) Лесной пожар.
4. Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении пожара?
 - а) Начать тушить пожар самостоятельно.
 - б) Сообщить о пожаре в пожарную охрану.
 - в) Открыть окна и двери для проветривания.
 - г) Спрятаться в безопасном месте.
5. Как остановить артериальное кровотечение?
 - а) Наложить давящую повязку на рану.
 - б) Наложить жгут выше места кровотечения.
 - в) Приподнять поврежденную конечность.
 - г) Дать пострадавшему обезболивающее средство.

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Что такое безопасность жизнедеятельности (БЖД) как наука и учебная дисциплина?
2. Определите предмет, задачи и структуру БЖД.
3. Какие основные понятия и термины используются в БЖД (опасность, риск, чрезвычайная ситуация, безопасность, охрана труда и т.д.)?
4. Как классифицируются опасности? Приведите примеры различных видов опасностей.
5. Что такое риск? Какие методы оценки рисков существуют?

6. В чем заключается управление безопасностью? Назовите основные этапы управления безопасностью.
7. Какие правовые и нормативные акты регулируют сферу безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации?
8. Какие геологические опасности существуют? Охарактеризуйте причины возникновения, поражающие факторы и правила поведения при землетрясениях.
9. Охарактеризуйте причины возникновения, поражающие факторы и правила поведения при оползнях и селях.
10. Какие метеорологические опасности существуют? Охарактеризуйте причины возникновения, поражающие факторы и правила поведения при ураганах и смерчах.
11. Охарактеризуйте причины возникновения, поражающие факторы и правила поведения при грозах и граде.
12. Какие гидрологические опасности существуют? Охарактеризуйте причины возникновения, поражающие факторы и правила поведения при наводнениях и паводках.
13. Охарактеризуйте причины возникновения, поражающие факторы и правила поведения при цунами.
14. Какие виды природных пожаров существуют? Охарактеризуйте причины возникновения, поражающие факторы и правила поведения при лесных пожарах.
15. Какие виды аварий могут произойти на радиационно опасных объектах? Какие поражающие факторы характерны для этих аварий?
16. Какие правила поведения необходимо соблюдать при аварии на радиационно опасном объекте? Какие средства защиты от радиации существуют?
17. Какие виды аварий могут произойти на химически опасных объектах? Какие поражающие факторы характерны для этих аварий?
18. Какие правила поведения необходимо соблюдать при аварии на химически опасном объекте? Какие средства защиты от химических веществ существуют?
19. Каковы причины возникновения пожаров и взрывов в промышленности и быту? Какие поражающие факторы характерны для пожаров и взрывов?
20. Какие правила поведения необходимо соблюдать при пожаре? Какие средства пожаротушения существуют?
21. Какие виды аварий могут произойти на транспорте? Каковы причины возникновения транспортных аварий?
22. Какие правила поведения необходимо соблюдать при аварии на транспорте?
23. Что такое терроризм и экстремизм? Какие виды террористических актов существуют?
24. Какие цели преследуют террористы? Какие правила поведения необходимо соблюдать при угрозе и совершении теракта?

25. Какие криминогенные опасности существуют? Приведите примеры различных видов преступлений.
26. Какие правила поведения необходимо соблюдать при угрозе нападения, кражи, мошенничества?
27. Что такое социальный конфликт? Каковы причины возникновения конфликтов?
28. Какие способы разрешения конфликтов существуют? Какие правила поведения необходимо соблюдать в конфликтных ситуациях?
29. Что такое психологическая безопасность личности? Что такое стресс, депрессия, эмоциональное выгорание?
30. Какие методы саморегуляции и психологической защиты существуют?
31. Какие организационно-правовые аспекты регулируют оказание первой помощи?
32. Какие права и обязанности у граждан по оказанию первой помощи?
33. Какова ответственность за неоказание помощи?
34. Каковы общие принципы оказания первой помощи?
35. Как оценить состояние пострадавшего? Как вызвать скорую медицинскую помощь?
36. Как обеспечить проходимость дыхательных путей пострадавшего?
37. Как оказать первую помощь при кровотечениях различных видов?
38. Как оказать первую помощь при ранах?
39. Как оказать первую помощь при переломах?
40. Как оказать первую помощь при ожогах?
41. Как оказать первую помощь при отравлениях?
42. Как оказать первую помощь при обморожениях?
43. Каковы правила транспортировки пострадавших?