

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простым электронным подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Крюков Вадим Николаевич высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Дата подписания: 24.06.2026 17:36:25 (ЗГУ)
Уникальный программный ключ:
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Крюков В.Н.

Институциональная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 38.03.01_бак_очн_ЭК-2026+.plx
Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 105
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
курсовые проекты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	105	105	105	105
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н. *Зав.кафедрой Торгашова Наталья Александровна* _____

Согласовано:

к.э.н. *доцент Глубокова Людмила Геннадьевна* _____

Рабочая программа дисциплины

Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 09.04.2026г. №8

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов с инситуциональным направлением экономической теории. Формирование понимания обучающихся попыток преодоления ограниченности ряда предпосылок, характерных для экономик (аксиомы понойрациональности, абсолютной информированности, совершенной конкуренции, установления равновесия лишь посредством ценового механизма) и рассматривать современные экономические процессы комплексно и системно.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.2	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная (преддипломная) практика
2.2.5	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.6	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.4: Способен осуществлять планирование финансовых операций с учетом законов институциональной экономики

Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-10.8: Способен использовать основы поведенческой экономики при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные положения неинституционализма
3.1.2	Единую классификацию институциональных теорий, многообразие современных подходов и взаимосвязи между некоторыми из них, основные положения экономики соглашений и конституционной экономики, концепции конвергенции, теории постиндустриального и постэкономического общества, экономики глобальных проблем
3.1.3	Основные условия контрактной (договорной) парадигмы
3.2	Уметь:
3.2.1	Расширять и углублять понимание экономической теории, подчиняя ей такие отношения, как: семейные, этика, политическая жизнь, межрасовые отношения, преступность, историческое развитие общества и т.д.
3.2.2	Использовать трактовки институционализма для таких направлений, как: творческий труд, преодоление частной собственности, ликвидация эксплуатации и т.д.
3.2.3	Обосновывать выбор правил социальных, юридических и политических взаимоотношений
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками обоснования деятельности индивидов и организаций с точки зрения теории агентов, теории контрактов, теории транзакционных издержек.
3.3.2	Навыками анализа внутренней структуры экономических агентов и оценки неравновесных систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Институциональные системы неоклассики /Лек/	4	2	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Институциональные системы неоклассики /Пр/	4	4	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.2 Л1.8Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Институциональные системы неоклассики /Ср/	4	18	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Институциональная теория "старый" и "новый" институционализм /Лек/	4	2	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.4 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Институциональная теория "старый" и "новый" институционализм /Пр/	4	4	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Институциональная теория "старый" и "новый" институционализм /Ср/	4	18	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Норма как базовый элемент институтов /Лек/	4	2	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.8	Норма как базовый элемент институтов /Пр/	4	4	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4	4	
1.9	Норма как базовый элемент институтов /Ср/	4	18	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Теория игр и моделирование взаимодействий /Лек/	4	2	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.11	Теория игр и моделирование взаимодействий /Пр/	4	4	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	
1.12	Теория игр и моделирование взаимодействий /Ср/	4	18	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.7Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Институт плана и рынка /Лек/	4	2	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Институт плана и рынка /Пр/	4	4	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Институт плана и рынка /Ср/	4	9	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Теорема Коуза и трансакционные издержки /Лек/	4	2	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.8Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Теорема Коуза и трансакционные издержки /Пр/	4	4	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.8Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Теорема Коуза и трансакционные издержки /Ср/	4	9	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.8Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Нелегальная экономика /Лек/	4	2	ПК-1.4 УК-10.8	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Нелегальная экономика /Пр/	4	4	ПК-1.4 УК-10.8	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Нелегальная экономика /Ср/	4	9	ПК-1.4 УК-10.8	Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Изменение институтов во времени: эволюция и революция /Лек/	4	2	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Изменение институтов во времени: эволюция и революция /Пр/	4	4	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.24	Изменение институтов во времени: эволюция и революция /Ср/	4	6	ПК-1.4 УК-10.8	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля:

1. Полнота информации
2. Совершенная конкуренция
3. Homo conomicus
4. Парадигма неоклассики
5. "Дерево" институционализма
6. "Старый институционализм"
7. Неинституциональная экономика
8. Новая институциональная экономика
9. Парадигма "неоклассики"
10. Определение нормы
11. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора
12. Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения
13. Типы оглашений
14. Соотношение соглашений
15. Социологический аргумент: экзогенный характер рациональности
16. Экспериментальная экономика: эмпирическое опровержение
17. Теория неполной рациональности: когнитивные ограничения рациональности выбора
18. Рациональность, основанная на процедуре
19. Типы равновесий
20. Классификация моделей
21. Смешанные стратегии
22. Конситуция командной экономики
23. Утилитаризм
24. Целерациональное действие
25. Доверие
26. Эмпатия
27. Свобода
28. Легализм и уважение права собственности
29. Экономическое обоснование права собственности
30. Подходы к спецификации прав собственности
31. Распределение правомочий между собственниками
32. Формулировка теоремы
33. Доказательство
34. Российская приватизация в свете теоремы Коуза
35. Определение транзакционных издержек
36. Теория транзакционных издержек: роль информационных издержек
37. Теория общественного выбора: роль издержек согласования
38. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды
39. Классификация транзакционных издержек
40. Проблема измерения
41. Цена подчинения закону
42. Структура внезаконной экономики
43. Цена незаконности
44. Макроэкономические последствия
45. Незаконный рынок как институциональная система
46. Три вида институциональных рамок
47. Интеграция сделок в семейно-родственные структуры
48. Эволюционный вариант развития институтов
49. Зависимость от предшествующей траектории развития
50. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии
51. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций
52. Теория игр: распространенность нормы как препятствие к ее изменению
53. Революционный вариант развития институтов
54. Импорт институтов и смена траектории институционального развития
55. Конгруэнтность институтов
56. Два сценария институционального развития
57. Модель восточноевропейского институционализма

5.2. Темы письменных работ

Теория институтов

1. Эволюция понятия "институт" в экономической теории (от Веблена до Норта).
2. Сравнительный анализ формальных и неформальных институтов на примере РФ и ЕС.
3. Институциональные ловушки в переходных экономиках (кейс России 1990-х).
4. Роль идеологии в формировании экономических институтов (советский опыт).

Права собственности

1. Теорема Коуза и её применение в российской приватизации.
2. Спецификация прав собственности в цифровой экономике (блокчейн, NFT).

3. Корпоративная собственность в РФ: эффективность управления.
 4. Интеллектуальная собственность: институциональные барьеры в инновациях.
- Контракты и транзакционные издержки
1. Оппортунизм в контрактных отношениях: методы минимизации.
 2. Транзакционные издержки в цифровых платформах (Wildberries, Ozon).
 3. Эффективность гибридных контрактов в агропромышленном комплексе.
 4. Сравнительный анализ транзакционных издержек в рыночной и плановой экономике.
- Теория фирмы
1. Границы фирмы по Коузу: современные интерпретации.
 2. Влияние институциональной среды на структуру российских холдингов.
 3. Неформальные институты в корпоративном управлении (кейс госкомпаний).
 4. Теория Уильямсона: применимость к стартапам.
- Государство и институты
1. Государство как гарант контрактов: эффективность судебной системы РФ.
 2. Институциональные реформы в условиях санкций (2014–2024 гг.).
 3. Региональные институты развития (на примере Пензенской области).
 4. Теневая экономика как результат институциональных дисфункций.
- Международные аспекты
1. Трансплантация институтов: успехи и провалы в странах БРИКС.
 2. Институциональные причины финансовых кризисов (2008 vs 2014 гг.).
 3. Влияние ВТО на институциональную среду РФ.
 4. Сравнение институтов венчурного финансирования в США и России.
- Отраслевые исследования
1. Институты цифровизации в банковском секторе (Сбер, Тинькофф).
 2. Неформальные практики в строительной отрасли (долевое участие).
 3. Институциональные барьеры в агроэкспорте РФ.
 4. Экономика образования: контрактные отношения вузов и студентов.
- Методология
1. Количественные методы оценки институтов (индексы Doing Business).
 2. Когнитивные ограничения в институциональном анализе.
 3. Экспериментальная экономика и институциональное проектирование.
 4. Сравнительный анализ старых и новых институционалистов.
- Прикладные кейсы
1. Институциональные причины низкой собираемости налогов в РФ.
 2. Эффективность концессионных соглашений в ЖКХ.
 3. Роль СРО в минимизации оппортунизма (строительный рынок).
 4. Институты корпоративной социальной ответственности: российская практика.
- Исторический анализ
1. Эволюция земельных отношений в России: от общины до ренты.
 2. Институты военной экономики СССР: уроки для современности**.
 3. Сравнение НЭПа и современных рыночных реформ.
 4. Институциональные аспекты крепостного права и их долгосрочные последствия.

5.3. Фонд оценочных средств

- Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Институциональная экономика»
- Структура и содержание ФОС соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент». Основные компоненты:
- Контролируемые компетенции
- ОК-3: Использование основ экономических знаний.
 - ПК-4: Построение теоретических и эконометрических моделей.
 - УК-11: Формирование нетерпимости к коррупционному поведению через анализ институциональных рисков.
- Формы контроля
1. Текущий контроль:
 - Рефераты (темы: «Транзакционные издержки в цифровой экономике», «Эволюция прав собственности в РФ»).
 - Доклады по кейсам коррупционного поведения и институциональным ловушкам.
 - Типовые расчеты (например, оценка эффективности контрактов с учетом оппортунизма).
 - Тесты на знание терминологии (институты, контракты, транзакции).
 2. Промежуточная аттестация:
 - Экзамен с вопросами по механизмам институциональных изменений и роли государства.
 - Курсовые работы (примеры тем ниже).
- Примеры заданий
- Кейс-анализ: «Оценка влияния неформальных институтов на малый бизнес в регионе».
 - Расчетная задача: Определение NPV инновационного проекта с учетом институциональных рисков.
 - Эссе: «Сравнение институтов венчурного финансирования в США и России».
- Критерии оценивания
- Начальный уровень (60–74 балла): Частичное знание ключевых концепций (теория Норта, Уильямсона).
 - Основной уровень (75–89 баллов): Умение применять инструментарий к практическим задачам (анализ контрактов, оценка коррупционных рисков).

– Завершающий уровень (90–100 баллов): Навыки моделирования институциональных изменений и разработки антикоррупционных мер.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Тестирование, собеседование, Итоговое тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Олейник А. Н.	Институциональная экономика: рекомендовано М-вом образования РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: ИНФРА-М, 2014	20
ЛП.2	Петросян Д. С.	Институциональная экономика. Управление формированием и развитием социально-экономических институтов: учеб. пособие соответствует ФГОС 3-го поколения	М.: ИНФРА-М, 2014	3
ЛП.3	под ред. Н. В. Манохиной	Институциональная экономика: рекомендовано Советом УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: ИНФРА-М, 2014	20
ЛП.4	Парамонов В.С., Литвина Н.И.	Институциональная экономика: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/20645.html	Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011	0
ЛП.5	Махорт Л.Г.	Институциональная экономика: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/68768.html	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015	0
ЛП.6	Земцова Л.В.	Институциональная экономика: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/72052.html	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	0
ЛП.7	Парамонов В. С., Литвина Н. И.	Институциональная экономика: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/20645.html	Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011	1
ЛП.8	Махорт Л. Г.	Институциональная экономика: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/68768.html	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Земцова Л. В.	Институциональная экономика: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/72052.html	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	1

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Ковтун О. И., Варакса А. М.	Институциональная экономика: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/87109.html	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	1
Л2.3	Олейник А. Н.	Институциональная экономика: рекомендовано М-вом образования РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: ИНФРА-М, 2014	20

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Савченко И.И., Белюсова Е.В.	Институциональная экономика: учебно-метод. пособие	Норильск: НИИ, 2015	49

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ https://learn.norvuz.ru/
Э2	Электронная библиотека ЗГУ http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э3	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart https://www.iprbookshop.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:
6.3.2.5	Springer Journals (http://link.springer.com)
6.3.2.6	Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex)
6.3.2.7	Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/)
6.3.2.8	Springer Materials (http://materials.springer.com/)
6.3.2.9	zbMATH (http://zbmath.org)
6.3.2.10	Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.12	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория: 422 –
7.2	мультимедийный класс (проектор в комплекте Panasonic PT-vx51; экран настенный; 1 компьютер (Intel Pentium(R) G630 2.70GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) (для преподавателя))
7.3	Аудитория: 424 –
7.4	компьютерный, мультимедийный класс (моноблок Acer e Machines EZ1711 – 8 комплектов+ персональный компьютер LG в комплекте (для преподавателя) (Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб); мультимедийный проектор Panasonic; экран с электроприводом настенный; интерактивный экран; проектор Epson EB-485Wi широкоугольный ультракороткоф. интерактивный);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, приобретение практических навыков работы, творческую работу при выполнении самостоятельных заданий. Процесс по освоению всей совокупности теоретического и практического материала по дисциплине должен проходить в соответствии с предложенным планом.

Вместе с тем, каждая новая тема сначала объясняется преподавателем, рассматривается на примерах, затем для закрепления полученных на занятии знаний студенты выполняют соответствующие упражнения и получают домашние

задания. Полученные оценки за выполненные упражнения и домашние задания являются основой для выставления промежуточной и итоговой аттестации.

Изучение дисциплины помимо практической части включает лекционную. В ходе лекций раскрываются основные теоретические вопросы программы дисциплины, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются базовыми для подготовки к итоговой аттестации.

Для закрепления полученных теоретических и практических знаний студентам в течение всего учебного года предлагаются задания для самостоятельной работы. Консультирование по выполнению индивидуальных заданий проводится как непосредственно во время занятий, так и через электронный обмен сообщениями, посредством Интернет. Контроль выполненных заданий осуществляется либо непосредственно на занятиях, либо на консультациях.

Наличие методических рекомендаций по изучению каждой темы, большого набора заданий для самостоятельной работы по закреплению изучаемого, тестов для контроля знаний по каждой теме позволяет повысить эффективность учебного процесса

Для подготовки к итоговой аттестации студентам рекомендуются учебники и практикумы, включающие терминологическую часть, вопросы для самоконтроля и тесты. Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, приобретение практических навыков работы на ПК в среде MS Office, творческую работу при выполнении индивидуальных самостоятельных заданий.