

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 16.02.2025

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

**Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины**

Основы проектной деятельности
основной образовательной программы (ППССЗ)
по специальностям среднего профессионального образования (СПО)
для специальности:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных
дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработан на основе актуализированного Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям).

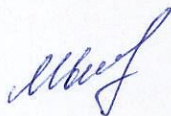
Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» Политехнический колледж

Разработчик:

М.В. Олейник, преподаватель

Рассмотрен на заседании предметной комиссии естественнонаучных дисциплин

Председатель комиссии



М.В. Олейник

Утвержден методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» Политехнический колледж

Протокол заседания методического совета № 2 от «22» 10 2025 г.

Зам. директора по УВР



А.В. Петухова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	5
2.1 Формы и методы оценивания.....	5
3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	7

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств (КОС)

1.1 Формируемые компетенции

КОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины основы проектной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

В результате освоения учебной дисциплины Основы проектной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям).

код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

2.1 Формы и методы оценивания

Таблица 3 – Критерии оценки проверяемых умений

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знания и умения, формируемые при изучении темы (раздела)	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 – 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Самостоятельная работа студентов	Знания и умения, формируемые при изучении темы (раздела)	Положительная оценка ставится при соблюдении правильности выполнения задания
3	Реферат	Знание правил оформления рефератов	«5» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, соблюдены требования к внешнему оформлению; «4» – имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод; «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, реферат не представлен.
4	Практическая работа	Выполнять работы с использованием прикладных компьютерных программ	За правильное выполнение ставится положительная оценка.
5	проект	Выполнить и представить проект	Учитываются цели и задачи проекта, оригинальность и креативность, практическая реализация, презентация и защита, работа в команде.

Наименование разделов и тем	Промежуточная аттестация		ОК 1-7
	Форма контроля	Дифференцированный зачет	
Раздел 1 Культура исследования и проектирования			
Тема 1.1 Теоретические аспекты проектной деятельности. Значение и технология проектной деятельности	Классификация проектов		
Тема 1.2 Инициализация проекта	Ролевая игра: «Защита проекта»		
Раздел 2. Основы проектирования. Структура и этапы работы над индивидуальным проектом			
Тема 2.1 Методологические аспекты планирования и организации работы над индивидуальным проектом	Этапы работы над индивидуальным проектом		
Тема 2.2 Организация работы над содержанием основных структурных компонентов проектной работы	Тест Практическое задание		
Раздел 3. Управление оформлением и завершением проектов			
Тема 3.1. Особенности оформления и презентации проектных, исследовательских работ.	Работа над проектом		
Тема 3.2. Публичное представление результатов проектной деятельности	Представление проекта		

3 Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1 Культура исследования и проектирования

Тема 1.1 Теоретические аспекты проектной деятельности. Значение и технология проектной деятельности

Классификация проектов

Классифицируйте проекты по следующим основаниям:

- по доминирующей деятельности (исследовательский, творческий, практико-ориентированный и др.)
- по продолжительности (мини-, краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный)
- по количеству участников (индивидуальный, парный, групповой, межклассный, международный)

Приведите по одному примеру для каждого типа.

Тема 1.2 Инициализация проекта

Ролевая игра: «Защита идеи проекта»

Разделитесь на роли:

- инициатор проекта
- спонсор / руководство
- потенциальные участники
- критики / эксперты

Инициатор представляет идею проекта и устав. Остальные задают вопросы, оценивают целесообразность, предлагают доработки.

Цель: принять решение — запускать проект или отклонить.

Раздел 2. Основы проектирования. Структура и этапы работы над индивидуальным проектом

Тема 2.1

Методологические аспекты планирования и организации работы над индивидуальным проектом

Этапы работы над индивидуальным проектом

Опишите основные этапы жизненного цикла индивидуального проекта (по одной из моделей: классической, спиральной, Agile-подобной). Укажите, какие методологические решения принимаются на каждом этапе.

Разработка плана индивидуального проекта

На основе вашей темы индивидуального проекта (или предложенной преподавателем) составьте методологический план, включающий:

- цель и задачи проекта
- тип проекта (исследовательский, практико-ориентированный, творческий и др.)
- выбранный методологический подход (например: системный анализ, дизайн-мышление, action research и т.п.)

- методы сбора и анализа данных (опрос, эксперимент, моделирование, анализ документов и др.)
- критерии оценки результата
- этические аспекты (если применимо)

Формат: таблица или структурированный текст.

Тема 2.2 Организация работы над содержанием основных структурных компонентов проектной работы

Тестовые задания (множественный выбор / один правильный ответ)

1. Что НЕ является структурным компонентом проектной работы?

- а) Актуальность
- б) Цель и задачи
- в) Личный дневник студента
- г) Теоретическая база

Правильный ответ: в) Личный дневник студента

2. Какова функция «актуальности» в проекте?

- а) Описать личные интересы автора
- б) Обосновать необходимость исследования/проекта в современных условиях
- в) Перечислить все использованные источники
- г) Определить сроки выполнения

Правильный ответ: б)

3. Что отражает «цель» проекта?

- а) Конкретные шаги для достижения результата
- б) Ожидаемый конечный результат
- в) Методы сбора информации
- г) Список литературы

Правильный ответ: б)

4. Как соотносятся цель и задачи проекта?

- а) Задачи дублируют цель
- б) Задачи — это способы достижения цели
- в) Цель формулируется после задач
- г) Цель и задачи не связаны

Правильный ответ: б)

5. Какой компонент проекта отвечает на вопрос «Что нового вносит работа?»

- а) Введение
- б) Практическая значимость
- в) Научная/творческая новизна
- г) Заключение

Правильный ответ: в)

6. Где в проекте обычно размещается описание методов исследования?

- а) Во введении
- б) В теоретической главе
- в) В методологической или практической части
- г) В заключении

Правильный ответ: в)

Практические задания

Задание 1. Структурный анализ

Возьмите любой готовый студенческий проект (курсовую, исследовательскую работу, презентацию).

Выделите и подпишите все основные структурные компоненты:

- титульный лист
- введение (актуальность, цель, задачи, объект/предмет, гипотеза, методы)
- основная часть (теоретическая и/или практическая)
- заключение (выводы, результаты, рекомендации)
- список литературы
- приложения (если есть)

Оцените, насколько логично и полно раскрыты компоненты.

Раздел 3. Управление оформлением и завершением проектов

Тема 3.1. Особенности оформления и презентации проектных, исследовательских работ.

Создание презентации

На основе своего (или предложенного) проекта подготовьте презентацию из 5–7 слайдов, включающую:

- титульный слайд (тема, автор, руководитель, учебное заведение)
- актуальность и цель
- кратко — методы и ход работы
- основной результат / продукт
- выводы
- «Спасибо за внимание! Вопросы?»

Требования:

- минимум текста, максимум визуализации
- единый стиль, читаемый шрифт
- без орфографических ошибок

Подготовка устного выступления

Напишите текст устной презентации (на 3–5 минут) по вашему проекту.

Учтите:

- приветствие и представление
- логическая связка между частями
- акцент на главном результате
- завершение с благодарностью

Прорепетируйте вслух и зафиксируйте: что получилось хорошо, что — нет.

Тема 3.2. Публичное представление результатов проектной деятельности

Представление своего проекта

Список литературы:

Дополнительные источники:

Нормативно-методические документы

1. ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Термины и определения. — Введ. 2012-07-01. — М.: Стандартинформ, 2011. — 24 с.
2. ГОСТ 7.32-2017. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. — М.: Стандартинформ, 2017.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). — М., 2012. — Раздел «Проектная и учебно-исследовательская деятельность».

Учебники и учебные пособия

4. Багрий, А. Н. Основы проектной деятельности: учебное пособие / А. Н. Багрий. — М.: Академия, 2021. — 176 с.
5. Лебедева, С. В. Проектная деятельность в образовании: от идеи к результату / С. В. Лебедева, И. А. Кузнецова. — СПб.: Просвещение, 2020. — 144 с.
6. Савенков, А. И. Методика исследовательского обучения младших школьников / А. И. Савенков. — М.: Академия, 2019. — 208 с.
7. Хуторской, А. В. Метод проектов как средство личностно ориентированного обучения / А. В. Хуторской. — М.: Эйдос, 2020. — 112 с.

Электронные ресурсы:

- 1 Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Открытые курсы по управлению проектами [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://online.hse.ru>, свободный.
- 2 Coursera. Project Management Principles and Practices (University of California, Irvine) [Электронный курс]. — URL: <https://www.coursera.org/learn/project-management-basics> (дата обращения: 20.10.2025).