

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Директор колледжа
Дата подписания: 14.06.2023 12:28:40
Уникальный программный ключ:
0314c6dbf971f61282da74d9ff87f8c839276729

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обще профессиональной учебной дисциплины

ОП.04 «Охрана труда»

для профессии

21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы:

2 года 10 месяцев

Рабочая программа общепрофессионального цикла ОП.04 «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Организация-разработчик:

Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет Н.М. Федоровского»

Разработчик:

А.Т. Зайцева, преподаватель

Рассмотрена на заседании

цикловой комиссии общетехнических дисциплин

Председатель комиссии

Н.А. Максименко

Утверждена методическим советом Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № 6 от «27» 05 2026 г.

Зам. директора по УВР

О.И. Трошкина

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
- 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины.....
2. Структура и содержание дисциплины
- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....
- 2.2. Тематический план учебной дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и освоение результатов дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии СПО 21.01.10 Ремонтник горного оборудования в соответствии с ФГОС СПО. Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с ремонтом, техническим обслуживанием и диагностикой электрооборудования горных машин и механизмов.

1.2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о правовых, организационных и технических основах охраны труда; развитие навыков выявления опасных и вредных производственных факторов, применения средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания первой помощи пострадавшим; воспитание ответственного отношения к соблюдению требований безопасности в профессиональной деятельности ремонтника горного оборудования.

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в состав Общепрофессионального цикла (ОП.04) основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 1.1	Читать и анализировать принципиальные, монтажные и схемы управления электрооборудования горных машин (комбайнов, конвейеров, скребковых транспортеров, насосов); определять типы электродвигателей, пусковой и защитной аппаратуры по электрическим схемам; идентифицировать элементы схем по условным обозначениям	Устройство и принцип действия электрических машин (асинхронных двигателей, двигателей постоянного тока, трансформаторов); назначение и принцип работы коммутационной аппаратуры (магнитных пускателей, контакторов, автоматических выключателей); правила чтения электрических схем и условные графические обозначения элементов по ЕСКД
ПК 1.2	Определять техническое состояние электродвигателей, трансформаторов и пусковой аппаратуры по показаниям	Основные законы электротехники (закон Ома, законы Кирхгофа); методы расчёта электрических цепей постоянного и переменного тока;

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>контрольно-измерительных приборов (амперметров, вольтметров, омметров, мегомметров); проводить простейшие электрические измерения (сопротивление изоляции обмоток, сопротивление постоянному току, напряжение питания); выявлять характерные неисправности электрооборудования по косвенным признакам (нагрев, шум, искрение)</p>	<p>принципы работы схем управления и защиты электропривода горных машин; типовые схемы пуска, регулирования и торможения электродвигателей; особенности электрооборудования во взрывоопасных средах</p>
<p>ПК 1.4</p>	<p>Выполнять регулировочные, наладочные и испытательные работы на горных машинах и механизмах (комбайнах, конвейерах, лебёдках, насосах) в строгом соответствии с требованиями охраны труда и инструкциями заводов-изготовителей.</p> <p>Организовывать безопасное проведение пробных пусков оборудования после ремонта: проверять отсутствие людей в опасной зоне, подавать установленные предупредительные звуковые или световые сигналы. Обеспечивать безопасное взаимодействие с машинистами и операторами горных машин при проведении наладочных работ (использование стандартизированной сигнализации, двусторонней радиосвязи, визуального контакта). Применять средства коллективной (временные ограждения, предупреждающие знаки, блокировки) и индивидуальной защиты при проведении испытаний. Немедленно производить аварийную остановку оборудования при возникновении нештатных ситуаций, появлении посторонних шумов, вибрации, запахов гари или прямой угрозе жизни и здоровью. Безопасно снимать блокировки и восстанавливать защитные кожухи и ограждения только после полной остановки механизмов и снятия остаточного давления/напряжения.</p>	<p>Требования охраны труда и промышленной безопасности при выполнении регулировочных, наладочных и испытательных работ на конкретных видах горных машин. Порядок безопасного проведения пробных пусков оборудования после ремонта: последовательность действий, перечень проверяемых параметров, лица, имеющие право давать команду на пуск.</p> <p>Правила безопасного взаимодействия ремонтного персонала с машинистами и операторами горных машин (виды сигнализации, порядок обмена информацией, запрет на нахождение в зоне действия механизмов во время пуска).</p> <p>Требования к ограждению опасных зон при проведении испытаний и правила безопасного нахождения вблизи движущихся механизмов, зон захвата и высокого давления.</p> <p>Номенклатуру и правила применения средств коллективной и индивидуальной защиты, специфичных для наладочных работ (например, средства защиты органов слуха при испытаниях, защитные очки).</p> <p>Порядок действий при возникновении нештатных и аварийных ситуаций во время испытаний оборудования: расположение и принцип действия кнопок аварийной остановки, алгоритм оповещения диспетчерской службы и руководителя работ.</p>

<p>ПК 1.3</p>	<p>Выполнять монтаж, демонтаж и сборку электродвигателей, пусковой, защитной и коммутационной аппаратуры в составе горных машин (комбайнов, конвейеров, скребковых транспортеров, насосов, подъёмных установок) в соответствии с технической документацией; производить подключение кабельных линий к электрооборудованию рудничного исполнения; выполнять центровку электродвигателей с исполнительными механизмами; осуществлять пробный пуск электрооборудования после ремонта и оценивать правильность его работы</p>	<p>Технологию монтажа и демонтажа электрооборудования горных машин; правила подключения силовых кабелей и кабелей управления к рудничному электрооборудованию; требования к сборочным и монтажным работам в соответствии с технической документацией (паспортами, инструкциями заводов-изготовителей, чертежами); способы центровки валов электродвигателей и редукторов; порядок проведения пробного пуска и приёмо-сдаточных испытаний электрооборудования после ремонта; требования к качеству монтажных работ и критерии их приёмки</p>
<p>ПК 3.3</p>	<p>Вести техническую документацию по ремонту, техническому обслуживанию и диагностике электрооборудования горных машин; оформлять результаты электрических измерений, испытаний и диагностики (протоколы измерения сопротивления изоляции, проверки срабатывания защит, акты приёмки оборудования после ремонта); заполнять паспорта электрооборудования, журналы учёта и осмотра электроустановок, журналы инструктажей по охране труда; анализировать записи в эксплуатационной документации для выявления тенденций изменения технического состояния оборудования; составлять дефектные ведомости и заявки на запасные части и материалы</p>	<p>Формы и виды технической документации, применяемой при эксплуатации и ремонте электрооборудования горных машин (паспорта, формуляры, эксплуатационные карты, дефектные ведомости, акты, протоколы испытаний); порядок ведения журналов учёта электрооборудования, осмотра заземляющих устройств, проверки защитной аппаратуры, инструктажей по охране труда; правила оформления результатов электрических измерений (сопротивления изоляции, сопротивления заземляющих устройств, проверки срабатывания защит); требования к учёту запасных частей, материалов и инструмента; порядок сдачи электрооборудования в ремонт и приёмки из ремонта; правила хранения технической документации и сроки её архивного хранения</p>
<p>ОК 01</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость профессии ремонтника горного оборудования; объяснять роль электротехники в обеспечении безопасной и эффективной эксплуатации горных машин; демонстрировать устойчивый интерес к профессии через активное участие в изучении дисциплины, профильных олимпиадах, конкурсах</p>	<p>Сущность и социальную значимость профессии ремонтника горного оборудования в обеспечении работы угольной, рудной и других отраслей горной промышленности; место электротехники в системе общепрофессиональной подготовки ремонтника горного оборудования; основные направления развития горнодобывающей отрасли и современного электрооборудования</p>

	профессионального мастерства; осознанно подходить к освоению электротехнических знаний как основы будущей профессиональной деятельности	горных машин; требования, предъявляемые к специалисту по ремонту горного оборудования в части владения электротехническими знаниями
ОК 03	Принимать обоснованные решения при выборе методов расчёта электрических цепей и электротехнической аппаратуры в стандартных учебных и производственных ситуациях; действовать алгоритмично в нестандартных ситуациях (при выявлении неисправностей электрооборудования, аварийных режимах работы электроустановок, отклонениях параметров от нормы); нести ответственность за принятые решения при выполнении практических и лабораторных работ, соблюдении правил техники безопасности; оценивать возможные последствия своих действий при обслуживании электрооборудования горных машин	Типовые стандартные ситуации, возникающие при ремонте и техническом обслуживании электрооборудования горных машин (пуск двигателя, регулирование режима работы, срабатывание защиты); алгоритмы принятия решений при диагностике неисправностей и выборе способов их устранения; особенности нестандартных ситуаций в работе электрооборудования (межвитковые замыкания, обрыв фазы, короткое замыкание, потеря питания); последствия принятия неверных решений при эксплуатации электроустановок (аварии, поражение электрическим током, выход оборудования из строя); принципы личной и производственной ответственности при выполнении электротехнических работ

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	96
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
Лекционные занятия	50
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда	
Тема 1.1 Государственная политика в области охраны труда	Содержание учебного материала
	1 Конституционные права граждан на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены. Трудовой кодекс РФ.
	2 Федеральные законы и нормативные правовые акты по охране труда. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности.
	Практическая работа №1. Анализ нормативных правовых актов по охране труда в горной промышленности
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала
	3 Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии. Обязанности работодателя и работника по охране труда.
	4 Обучение и инструктажи по охране труда. Порядок, виды и сроки проведения инструктажей.
	Практическая работа №2. Оформление записей в журнале регистрации инструктажей по охране труда
Тема 1.3 Специальная оценка условий труда	Содержание учебного материала
	5 Понятие вредных и опасных производственных факторов. Классификация условий труда по условиям труда.
	6 Специальная оценка условий труда (СОУТ): порядок проведения, идентификация опасных факторов, оформление результатов.
	Практическая работа №3. Идентификация опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте ремонтника горного оборудования
Самостоятельная работа	
Раздел 2. Условия труда и производственная санитария	
Тема 2.1 Микроклимат и освещение производственных помещений	Содержание учебного материала
	7 Параметры микроклимата в производственных помещениях (температура, влажность, скорость движения воздуха). Нормирование микроклимата.
	8 Производственное освещение. Виды освещения. Нормирование освещения. Источники света.
	Практическая работа №4. Оценка параметров микроклимата и освещённости на рабочем месте
Самостоятельная работа	
Тема 2.2. Производственный шум и вибрация	Содержание учебного материала
	9 Шум как вредный производственный фактор. Нормирование шума. Методы и средства защиты от шума.
	10 Вибрация: общая и локальная. Нормирование вибрации. Методы и средства защиты от вибрации.
	Практическое занятие №5. Анализ средств защиты от шума и вибрации при работе с горным оборудованием
Самостоятельная работа	

Тема 2.3. Производственная пыль и газы	Содержание учебного материала
	11 Производственная пыль: классификация, воздействие на организм. Пылеугольные и газовые опасности в шахтах.
	12 Методы и средства борьбы с пылью и газами в горных выработках. Вентиляция и проветривание.
	Практическая работа №6. Изучение схем возбуждения и пуск двигателя постоянного тока
Самостоятельная работа	
Раздел 3. Безопасность при эксплуатации горного оборудования	
Тема 3.1. Общие требования безопасности при ремонте горных машин	Содержание учебного материала
	13 Организация безопасного выполнения ремонтных работ. Наряд-допуск на работы повышенной опасности.
	14 Требования безопасности при разборке, сборке и транспортировке узлов горных машин. Безопасные приёмы слесарных работ.
	Практическая работа №7. Разработка карты безопасного выполнения ремонтных работ на конвейере
Самостоятельная работа	
Тема 3.2. Безопасность при работе с грузоподъёмными механизмами	Содержание учебного материала
	15 Требования безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов (краны, тали, лебёдки).
	16 Строповка грузов. Требования к таре и грузозахватным приспособлениям.
	Практическая работа 8. Анализ схем строповки грузов. Выбор грузозахватных приспособлений
Самостоятельная работа	
Тема 3.3. Безопасность при работе на высоте и в замкнутых пространствах	17 Работы на высоте: определение, требования безопасности. Средства подмащивания и защиты от падения.
	18 Работы в замкнутых пространствах (ёмкостях, бункерах, камерах). Порядок допуска и обеспечения безопасности.
	Практическая работа №9. Изучение средств защиты от падения с высоты (страховочные привязи, стропы, ловители)
	Самостоятельная работа
Тема 3.4. Пожарная и взрывопожарная безопасность	19 Причины возникновения пожаров и взрывов на горных предприятиях. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Первичные средства пожаротушения. Порядок действий при пожаре. Эвакуация людей.
	Практическая работа №10. Выбор типа огнетушителя для тушения различных видов оборудования. Составление плана эвакуации
	Самостоятельная работа
Раздел 4. Электробезопасность	
Тема 4.1. Основы электробезопасности	20 Воздействие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения.
	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
	Практическая работа №11. Определение категории помещения по степени опасности поражения электрическим током
Тема 4.2. Защита от поражения электрическим током	21 Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление, зануление, защитное отключение. Средства индивидуальной защиты в электроустановках. Порядок применения и испытания.
	Практическая работа №12. Изучение средств индивидуальной защиты в электроустановках. Проверка сроков их годности
	Самостоятельная работа

Тема 4.3. Организация безопасной эксплуатации электроустановок	22 Категории электротехнического персонала. Группы по электробезопасности. Порядок присвоения групп. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Практическая работа №13. Оформление наряда-допуска на работу в электроустановке
Раздел 5. Первая помощь при несчастных случаях	
Тема 5.1. Основы оказания первой помощи	23 Понятие о несчастном случае на производстве. Алгоритм оказания первой помощи. Первая помощь при поражении электрическим током. Освобождение пострадавшего от действия тока. Практическая работа №14. Отработка приёмов освобождения пострадавшего от действия электрического тока
Тема 5.2. Первая помощь при травмах и внезапных заболеваниях	24 Первая помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, ожогах. Наложение повязок и шин. Сердечно-лёгочная реанимация. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца Практическая работа №15. Отработка приёмов сердечно-лёгочной реанимации на тренажёре
Раздел 6. Расследование и учёт несчастных случаев	
Тема 6.1. Расследование несчастных случаев на производстве	25 Классификация несчастных случаев на производстве. Порядок немедленного расследования. Оформление материалов расследования. Акт по форме Н-1. Порядок учёта несчастных случаев. Понятие профессионального заболевания. Классификация профзаболеваний.
Промежуточная аттестация 6 ак.ч.	
Всего 96 ак.ч.	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. — М.: Дашков и К, 2025.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2024.
3. Девисилов В.А. Охрана труда: учебное пособие. — М.: КноРус, 2024.
4. Мастрюков Б.С. Безопасность и охрана труда: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2024.

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (раздел X «Охрана труда»). — Действующая редакция.
2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (ПОТЭЭ) (утв. Приказом Минтруда России от 15.12.2020 № 903н).
5. Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твёрдых полезных ископаемых (ФНП) (утв. Приказом Ростехнадзора от 11.12.2020 № 505).
6. ГОСТ 12.0.004-2015. Организации обучения работающих основам безопасности жизнедеятельности.
7. Постановление Минтруда РФ от 13.01.2004 № 3 «Об утверждении Инструкции по расследованию и учету несчастных случаев на производстве».

4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Формы и методы контроля и оценки
Уметь:		
Принимать обоснованные решения в стандартных и нестандартных ситуациях, связанных с обеспечением безопасности труда (ОК 03)	<p>Действует алгоритмично при возникновении аварийных ситуаций, пожаров, несчастных случаев;</p> <p>Оценивает возможные последствия своих действий при обслуживании горного оборудования;</p> <p>Приостанавливает работу при возникновении угрозы жизни и здоровью;</p> <p>Несёт ответственность за принятые решения при соблюдении правил техники безопасности</p>	<p>Решение ситуационных задач на занятиях;</p> <p>Анализ аварийных ситуаций;</p> <p>Деловые игры;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Наблюдение за действиями обучающегося в смоделированных нестандартных ситуациях</p>
Демонстрировать ответственное отношение к вопросам безопасности труда (ОК 01)	<p>Осознаёт важность соблюдения требований охраны труда для сохранения жизни и здоровья;</p> <p>Проявляет устойчивый интерес к вопросам безопасности через активное участие в изучении дисциплины;</p> <p>Осознанно подходит к освоению знаний по охране труда как основы будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Эссе, рефераты;</p> <p>Участие в дискуссиях;</p> <p>Портфолио достижений;</p> <p>Наблюдение за мотивацией обучающегося;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p>
Выполнять разборку, ремонт и сборку узлов горных машин с соблюдением требований охраны труда (ПК 1.1)	<p>Применяет безопасные приёмы выполнения слесарных, монтажных и демонтажных работ;</p> <p>Использует исправный слесарный и специальный инструмент;</p> <p>Соблюдает правила безопасного хранения и транспортировки демонтированных узлов;</p> <p>Организует безопасное рабочее место ремонтника</p>	<p>Практические работы в мастерских;</p> <p>Наблюдение за соблюдением правил ТБ;</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Проверка организации рабочего места</p>
Проводить ТО и диагностику горных машин с соблюдением требований охраны труда и электробезопасности (ПК 1.2)	<p>Выполняет работы по диагностике только после полного снятия напряжения;</p> <p>Применяет безопасные методы контроля технического состояния оборудования;</p>	<p>Практические работы;</p> <p>Оформление нарядов-допусков;</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Тестирование;</p>

	<p>Соблюдает правила безопасного обращения с контрольно-измерительными приборами;</p> <p>Действует по алгоритму при возникновении аварийных ситуаций во время проведения ТО</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>Выполнять регулировочные, наладочные и испытательные работы с соблюдением требований охраны труда (ПК 1.4)</p>	<p>Проводит пробные пуски оборудования после ремонта с соблюдением мер безопасности;</p> <p>Обеспечивает безопасное взаимодействие с машинистами и операторами;</p> <p>Применяет средства коллективной и индивидуальной защиты при проведении испытаний;</p> <p>Ограждает опасные зоны при проведении испытаний</p>	<p>Практические работы;</p> <p>Моделирование ситуаций пробного пуска;</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Наблюдение за соблюдением правил ТБ</p>
<p>Участвовать в монтаже, демонтаже и транспортировке горных машин с соблюдением требований безопасности (ПК 2.3)</p>	<p>Применяет безопасные приёмы перемещения крупногабаритных и тяжеловесных грузов;</p> <p>Соблюдает требования безопасности при работе с грузоподъёмными машинами;</p> <p>Обеспечивает безопасное закрепление оборудования при транспортировке;</p> <p>Правильно выбирает грузозахватные приспособления</p>	<p>Практические работы по строповке грузов;</p> <p>Анализ схем строповки;</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Работа с грузоподъёмными механизмами в мастерских</p>
<p>Применять требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при выполнении работ (ПК 3.1)</p>	<p>Правильно определяет опасные и вредные производственные факторы на рабочем месте;</p> <p>Применяет средства индивидуальной защиты в соответствии с их назначением;</p> <p>Выполняет требования нарядов-допусков на работы повышенной опасности;</p> <p>Соблюдает правила безопасного выполнения погрузочно-разгрузочных и стропальных работ;</p> <p>Действует в соответствии с установленным порядком при возникновении аварийных ситуаций</p>	<p>Оценка выполнения практических работ (ПР 1–16);</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Тестирование по разделам дисциплины;</p> <p>Проверка самостоятельных работ;</p> <p>Защита практических работ;</p> <p>Наблюдение за соблюдением правил ТБ</p>
<p>Пользоваться средствами индивидуальной и</p>	<p>Правильно подбирает СИЗ в зависимости от характера выполняемых работ;</p>	<p>Практические работы по изучению СИЗ;</p> <p>Тестирование;</p>

коллективной защиты (ПК 3.2)	<p>Проверяет исправность и сроки годности СИЗ;</p> <p>Применяет средства защиты от падения с высоты;</p> <p>Использует самоспасатели и респираторы;</p> <p>Применяет диэлектрические средства защиты в электроустановках</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Демонстрация навыков применения СИЗ</p>
Вести документацию по охране труда (ПК 3.3)	<p>Правильно оформляет записи в журнале регистрации инструктажей;</p> <p>Заполняет акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве;</p> <p>Ведёт учёт несчастных случаев и профессиональных заболеваний;</p> <p>Оформляет наряды-допуски на работы повышенной опасности;</p> <p>Составляет предложения по улучшению условий труда</p>	<p>Практические работы по оформлению документации;</p> <p>Проверка правильности заполнения документов;</p> <p>Защита практических работ;</p> <p>Тестирование</p>
Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим	<p>Освобождает пострадавшего от действия электрического тока;</p> <p>Выполняет сердечно-лёгочную реанимацию;</p> <p>Останавливает кровотечение различными способами;</p> <p>Накладывает повязки и транспортные шины;</p> <p>Оказывает помощь при ожогах, обморожениях, тепловых ударах;</p> <p>Транспортирует пострадавшего</p>	<p>Практические работы по отработке приёмов первой помощи;</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Демонстрация навыков на тренажёрах;</p> <p>Тестирование</p>
Знать:		
Правовые и организационные основы охраны труда	<p>Формулирует основные положения Трудового кодекса РФ в части охраны труда;</p> <p>Перечисляет нормативные правовые акты по охране труда в горной промышленности;</p> <p>Описывает систему управления охраной труда на предприятии;</p> <p>Объясняет обязанности работодателя и работника по охране труда;</p> <p>Перечисляет виды и сроки проведения инструктажей;</p> <p>Описывает порядок проведения специальной</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменные контрольные работы;</p> <p>Тестовый контроль;</p> <p>Защита практических работ;</p> <p>Контрольная работа по разделам</p>

<p>Вредные и опасные производственные факторы, производственную санитариию</p>	<p>Классифицирует вредные и опасные производственные факторы; Называет параметры микроклимата и нормы освещённости; Описывает воздействие шума, вибрации, пыли на организм; Перечисляет методы и средства защиты от вредных факторов; Описывает особенности условий труда в горных выработках; Знает виды самоспасателей и правила их применения</p>	<p>Устный опрос; Письменные контрольные работы; Тестирование; Решение ситуационных задач</p>
<p>Требования безопасности при эксплуатации горного оборудования (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3)</p>	<p>Описывает требования безопасности при выполнении слесарных, монтажных, демонтажных и регулировочных работ; Перечисляет требования к безопасной эксплуатации грузоподъёмных механизмов; Объясняет правила строповки грузов; Описывает требования безопасности при работах на высоте и в замкнутых пространствах; Перечисляет причины возникновения пожаров и взрывов на горных предприятиях; Знает виды и правила применения первичных средств пожаротушения; Описывает порядок безопасного проведения пробных пусков оборудования; Знает правила безопасного взаимодействия с машинистами и операторами горных машин</p>	<p>Устный опрос; Письменные контрольные работы; Тестирование; Решение ситуационных задач; Анализ карт безопасного выполнения работ; Оформление нарядов-допусков</p>
<p>Основы электробезопасности</p>	<p>Описывает воздействие электрического тока на организм человека; Перечисляет факторы, влияющие на исход поражения; Классифицирует помещения по степени опасности; Описывает технические способы защиты от поражения током;</p>	<p>Устный опрос; Письменные контрольные работы; Тестирование; Решение ситуационных задач; Оформление нарядов-допусков</p>

	<p>Перечисляет средства индивидуальной защиты в электроустановках;</p> <p>Объясняет порядок присвоения групп по электробезопасности;</p> <p>Перечисляет организационные и технические мероприятия в электроустановках</p>	
<p>Основы оказания первой помощи</p>	<p>Знает алгоритм оказания первой помощи;</p> <p>Описывает приёмы освобождения пострадавшего от действия тока;</p> <p>Знает способы остановки кровотечений;</p> <p>Описывает правила наложения повязок и шин;</p> <p>Знает порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации;</p> <p>Описывает правила транспортировки пострадавших</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Демонстрация навыков на тренажёрах;</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
<p>Порядок расследования и учёта несчастных случаев (ПК 3.3)</p>	<p>Классифицирует несчастные случаи на производстве;</p> <p>Описывает порядок расследования несчастных случаев;</p> <p>Знает порядок оформления акта по форме Н-1;</p> <p>Перечисляет виды профессиональных заболеваний;</p> <p>Описывает порядок расследования и учёта профзаболеваний;</p> <p>Знает порядок оформления нарядов-допусков на работы повышенной опасности</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменные контрольные работы;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Заполнение акта по форме Н-1;</p> <p>Оформление нарядов-допусков</p>