

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крюков Вадим Николаевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 26.04.2025 15:57:11  
Уникальный программный ключ:  
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярье государственный университет им. Н. М. Федоровского»  
ЗГУ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**Факультет:** ГТФ

**Направление подготовки:** 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

**Направленность (профиль):** «Металлургические машины и оборудование»

**Уровень образования:** бакалавриат

**Кафедра** «Металлургии, машин и оборудования»  
наименование кафедры

**Разработчик ФОС:**

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 2 от «07» 05 2025 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Крупнов Л.В.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Учитывает при профессиональном и социальном общении историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп, включая философские и этнические учения

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Введение в изучение истории России	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Российское государство в XVI-XVII вв.	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Российская империя в XVIII веке	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Россия в XIX веке	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста

Россия на рубеже XIX-XX столетий	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Советское государство в 1917-1941 гг.	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
СССР в годы Великой Отечественной войны	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Идеологические и конституционные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	УК-5	Решение всех тестовых заданий по темам и заданий РГР и КП	Решение всех тестовых заданий по темам
Советский Союз в 1945-1991 гг.	УК-5	Решение всех тестовых заданий по темам и заданий РГР и КП	Решение всех тестовых заданий по темам
Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	УК-5	Решение всех тестовых заданий по темам и заданий РГР и КП	Решение всех тестовых заданий по темам
Геноцид как международное преступление	УК-5	Решение всех тестовых заданий по темам и заданий РГР и КП	Решение всех тестовых заданий по темам
Россия в 90-х гг. - начале XXI века	УК-5	Решение всех тестовых заданий по темам и заданий РГР и КП	Решение всех тестовых заданий по темам
Развитие инженерного дела в России в XIX-начале XX вв.	УК-5	Решение всех тестовых заданий по темам и заданий РГР и КП	Решение всех тестовых заданий по темам
Геологические экспедиции в район Норильска в 20-30 гг. XX в.	УК-5	Решение всех тестовых заданий по	Решение всех тестовых заданий по темам

		темам и заданий РГР и КП	
Зачет/Зачет с оценкой	УК-5	Решение всех тестовых заданий по темам	Решение всех тестовых заданий по темам

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b><i>Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме «Зачет»</i></b>				
	Тестовые задания	В течение обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	Зачет/Незачет
	ИТОГО:	-	___ баллов	-
<b><i>Промежуточная аттестация во 2 семестре в форме «Зачет с оценкой»</i></b>				
	Тестовые задания	В течение обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	от 3 до 5 баллов
	ИТОГО:	-	___ баллов	-

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

№	ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)	Контролируемая компетенция
<b><i>Вариант 1</i></b>		
1.	<b>Методология: основные понятия (установить соответствие):</b> <b>1. в самом широком смысле слова – «путь к чему-либо», способ социальной деятельности в любой её форме, а не только в познавательной</b> <b>2. неразложимый компонент системы</b> <b>3. совокупность устойчивых отношений и связей между элементами</b> а. структура б. метод в. ЭЛЕМЕНТ	<b>УК-5</b>
2.	<b>Методы научного познания (установить соответствие):</b> <b>1. методы, среди которых наиболее древними являются диалектический и метафизический. Также к ним относятся аналитический (современная аналитическая философия), интуитивистский, герменевтический и др.</b>	<b>УК-5</b>

	<p><b>2. методы, получившие развитие в XX в. , к ним чаще всего относят такие понятия, как информация, модель, структура, функция, элемент, система, оптимальность, вероятность, нелинейность, нестабильность, самоорганизация и др.</b></p> <p><b>3. совокупность способов, принципов познания, исследовательских приёмов и процедур, применяемых в той или иной отрасли науки, соответствующей данной основной форме движения материи</b></p> <p><b>4. система приёмов, применяемых в той или иной научной дисциплине, входящей в какую-нибудь отрасль науки или возникшей на стыке наук</b></p> <p>а. дисциплинарные методы б. частнонаучные методы в. общенаучные методы г. философские методы</p>	
3.	<p><b>Кому принадлежат следующие высказывания (установить соответствие):</b></p> <p><b>1. «Изучая предков, узнаём самих себя. Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем пришли в мир, как и для чего живём, как и к чему мы должны стремиться»</b></p> <p><b>2. «Историю человеческого рода в целом можно рассматривать как выполнение тайного плана природы – осуществить внутренне и для этой цели также внешне совершенное государственное устройство как единственное состояние, в котором она может полностью развить все задатки, вложенные ею в человечество»</b></p> <p><b>3. «История – это одновременно происходящее и его самосознание, история и знание истории»</b></p> <p>а. И. Кант б. В.О. Ключевский в. К. Ясперс</p>	УК-5
4.	<p><b>Основные научные принципы истории (установить соответствие):</b></p> <p><b>1. рассмотрение всех фактов, явлений и событий в соответствии с конкретно-исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности</b></p> <p><b>2. опора на факты в их истинном содержании, не искажённые и не подогнанные под схему</b></p> <p><b>3. рассмотрение историко-экономических процессов с учётом социальных интересов различных слоёв населения, различных форм их проявления в обществе</b></p> <p><b>4. определяет степень вероятности осуществления того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реальностей и возможностей</b></p> <p>а. принцип альтернативности б. принцип социального подхода в. принцип объективности г. принцип историзма</p>	УК-5
5.	<p><b>Мыслители-методологи исторического процесса (установить соответствие):</b></p> <p><b>1. Цивилизационный подход был предложен</b></p> <p><b>2. Культурологический подход был предложен</b></p> <p><b>3. Формационный подход был предложен</b></p>	УК-5

	а. основоположниками марксизма К. Марксом, Ф. Энгельсом и развит В.И. Лениным б. Арнольдом Тойнби (1889–1975) в. Освальдом Шпенглером (1880–1936)	
6.	Падение Западной Римской империи произошло: а. 395 г. б. 410 г. в. 476 г. г. 500 г.	УК-5
7.	<b>Сунниты и шииты – это названия:</b> а. арабских музыкальных инструментов б. правителей областей Халифата в. направлений ислама г. учёных и поэтов	УК-5
8.	<b>Эпоха Крестовых походов началась в:</b> а. 1054 г. б. 1073 г. в. 1096 г. г. 1202 г.	УК-5
9.	<b>Родиной Возрождения стала:</b> а. Италия б. Венеция в. Франция г. Англия	УК-5
10.	<b>Родиной эпохи Просвещения считается:</b> а. Англия б. Франция в. Италия г. Германия	УК-5
11.	<b>Культура гуманизма носила характер:</b> а. светский б. религиозный в. античный г. светско-религиозный	УК-5
12.	<b>Вольтер, Дидро, Руссо – выдающиеся мыслители:</b> а. итальянского Возрождения б. Северного Возрождения в. французского Просвещения г. немецкого Просвещения	УК-5
13.	<b>Лопе де Вега, Сервантес, Эль Греко – представители:</b> а. итальянского Возрождения б. Северного Возрождения в. Средних веков г. испанского Возрождения	УК-5
14.	Сильнейшей державой мира к 1812 г. стала: а. Россия б. Франция в. Германия г. Англия	УК-5
15.	<b>Идеи либерализма нашли широкое распространение среди буржуазии и интеллигенции в:</b> а. XVII-XVIII вв. б. середине XIX в. в. конце XIX в. г. начале XX в.	УК-5
16.	<b>В каком ряду названы военачальники руководители Белого движения в годы гражданской войны:</b> а. М. Тухачевский, А. Егоров б. С. Будённый, К. Ворошилов в. М. Фрунзе, А. Брусиллов г. А. Деникин, П. Краснов	УК-5
17.	<b>В каком ряду названы военачальники руководители Красной армии в годы гражданской войны:</b> а. А. Деникин, А. Колчак б. М. Тухачевский, А. Егоров в. М. Юденич, П. Врангель г. П. Краснов, Л. Корнилов	УК-5
18.	<b>Что из названного относится к мероприятиям НЭПа:</b> а. денационализация мелкой и средней промышленности б. отказ от монополии внешней торговли в. введение всеобщей трудовой повинности г. изъятие из денежного обращения червонца	УК-5
19.	<b>Что из названного явилось причиной раскола деревни летом 1918 г.:</b> а. введение продразверстки б. принятие Декрета о земле в. создание комбедов г. курс на сплошную коллективизацию	УК-5
20.	<b>Что из названного относится к результатам коллективизации:</b> а. увеличение посевных площадей	УК-5

	б. повышение уровня жизни крестьян-единоличников в. рост поставок зерна и технических культур государству г. решение продовольственной проблемы	
21.	<b>Понятие «двоевластие» связано с деятельностью в 1917 г.:</b> а. Государственной Думы и Временного правительства б. Учредительного собрания и Государственного совета в. Временного правительства и Советов рабочих и солдат г. ВЦИК и Совнаркома	<b>УК-5</b>
22.	<b>Политика большевиков, проводимая ими в 1918-1920 гг., получила название:</b> а. экспроприация б. «военный коммунизм» в. новая экономическая политика г. социализм с человеческим лицом	<b>УК-5</b>
23.	<b>При проведении индустриализации в СССР преимущественное развитие получила промышленность:</b> а. легкая      б. пищевая      в. энергетическая      г. тяжёлая	<b>УК-5</b>
24.	<b>Политике «военного коммунизма» соответствует проведению мероприятий по:</b> а. индустриализации страны      б. национализации предприятий и банков в. ликвидации безграмотности      г. коллективизации	<b>УК-5</b>
25.	<b>Итогом Гражданской войны является:</b> а. распад России на множество государств б. заключение мира между «белыми» и «красными» в. восстановление династии Романовых г. установление советской власти на территории всей страны	<b>УК-5</b>

<b>№</b>	<b>ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)</b>	<b>Контролируемая компетенция</b>
<i><b>Вариант 2</b></i>		
1.	<b>Лидерами конституционно-демократической партии (партии кадетов) в России были:</b> а. В. Чернов, Б.Савенков б. В. Ленин, Ю. Мартов в. П. Миллюков, В. Набоков г. М. Пуришкевич, А. Дубровин	<b>УК-5</b>
2.	<b>В Манифесте 17 октября 1905 г. в России было обещано:</b> а. принять Конституцию России б. созвать законодательную Государственную Думу в. ввести 8-часовой рабочий день г. наделить крестьян землей	<b>УК-5</b>
3.	<b>В петиции рабочих России, которую они несли 9 января 1905 г. царю, содержались требования:</b> а. только политические б. только экономические в. как политические, так и экономические г. в основном бытового плана	<b>УК-5</b>
4.	<b>Аграрная программа эсеров в России включала требования:</b> а. социализация земли б. муниципализация земли в. сохранение помещичьего землевладения г. создание коллективных хозяйств	<b>УК-5</b>



	в. Народный комиссариат обороны г. Ставка Верховного Главнокомандующего	
16.	<b>Какая битва завершила коренной перелом в Великой Отечественной войне:</b> а. Московская б. Курская в. Сталинградская г. Смоленская	УК-5
17.	<b>Когда в ходе Великой Отечественной войны была восстановлена государственная граница СССР на всём её протяжении:</b> а. весной 1944 года б. осенью 1944 года в. зимой 1945 года г. весной 1945 года	УК-5
18.	<b>Главная причина издания знаменитого приказа №227, получившего название «Ни шагу назад!»:</b> а. завершение немцами блокады Ленинграда в сентябре 1941 года б. продвижение немецких войск под Москвой в октябре 1941 года в. положение Красной Армии на Юго-Западном фронте летом 1942 года г. наступление Красной Армии под Сталинградом в ноябре 1942 года	УК-5
19.	<b>В ходе Великой Отечественной войны в 1943 году произошло:</b> а. Смоленское сражение б. полное освобождение Ленинграда от Блокады в. объявление Советским Союзом войны Японии г. Курская битва	УК-5
20.	<b>Страна, в которой был открыт второй фронт против Германии во Вторую мировую войну:</b> а. Болгария б. Югославия в. Италия г. Франция	УК-5
21.	<b>Результатом экстенсивного и непропорционального развития экономики СССР в 1970-х-середине 1980-х гг. было:</b> а. избыточное производство продуктов питания б. начало вывоза сырья за рубеж в. развитие теневой экономики, взяточничества г. ослабление ВПК	УК-5
22.	<b>Признак «застоя» в экономике СССР 1970-1980-х гг.:</b> а. сокращение численности аппарата управления б. отрыв науки от промышленности в. сокращение выпуска военной продукции г. отставание в научно-технической области	УК-5
23.	<b>Застой в развитии экономики называется:</b> а. инфляция б. девальвация в. эмиссия г. стагнация	УК-5
24.	<b>В 1970-е – первой половине 1980-х гг. наибольшие средства вкладывались:</b> а. в сельское хозяйство б. в лёгкую промышленность в. в жилищное строительство г. в военно-промышленный комплекс	УК-5

№	ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)	Контролируемая компетенция
<i>Вариант 3</i>		
1.	<b>К какой группе событий относятся даты 1968 г. и 1979 г.:</b> а. создание СЭВ и ОВД б. ввод советских войск на территорию других государств в. заключение договоров о сотрудничестве с США и Францией	УК-5

	г. проведение реформ политической системы	
2.	<b>Понятие «диссидентское движение» связано с периодом:</b> а. апогея сталинизма б. «оттепели» в. застоя г. перестройки	УК-5
3.	<b>Конституция СССР 1977 г. получила название Конституции:</b> а. «победившего социализма» б. «построения коммунизма» в. «развитого социализма» г. «правового государства»	УК-5
4.	<b>Возникшее в период застоя в СССР понятие «неосталинизма» означало:</b> а. появление диссидентского движения б. свёртывание критики культа личности Сталина в. регулярную сменяемость партийных кадров г. ослабление позиций органов безопасности	УК-5
5.	<b>Государственный деятель, с которым связаны руководство эвакуацией в годы Великой Отечественной войны, экономические реформы середины 1960-х гг.:</b> а. Л. Брежнев б. А. Косыгин в. Ю. Андропов г. Г. Маленков	УК-5
6.	<b>К последствиям функционирования командной экономической системы в СССР в начале 1980-х гг. относится:</b> а. постоянный рост темпов экономического развития б. устойчивое обеспечение населения, отсутствие товарного дефицита в. широкое использование достижений научно-технического прогресса г. преимущественно экстенсивное развитие экономики	УК-5
7.	<b>Гласность официально провозгласил М. Горбачёв на:</b> а. мартовском 1985 г. Пленуме ЦК КПСС б. апрельском 1985 г. Пленуме ЦК КПСС в. XXVII Съезде КПСС (февраль 1986 г.) г. январском 1987 г. Пленуме ЦК КПСС	УК-5
8.	<b>Главным на I Съезде народных депутатов РСФСР стал вопрос:</b> а. выбора председателя Верховного совета РСФСР б. выхода из экономического кризиса в. государственного суверенитета России г. ликвидации всевластия КПСС	УК-5
9.	<b>Автор наиболее полной историко-литературной картины советского ГУЛАГа, опубликовавший в период «гласности» свои произведения:</b> а. А. Солженицын б. В. Шаламов в. В. Дудинцев г. А. Рыбаков	УК-5
10.	<b>Какое из названных событий произошло, когда руководителем СССР был М. Горбачёв:</b> а. Карибский кризис б. создание Совета Экономической взаимопомощи в. запуск первого искусственного спутника Земли г. авария на Чернобыльской АЭС	УК-5
11.	<b>Важным событием политической жизни СССР в конце 1980-х гг. стало:</b> а. начало реабилитации репрессированных б. заключение Федеративного договора РФ	УК-5

	в. начало работы Государственной Думы г. проведение съездов народных депутатов СССР	
12.	<b>Вставьте в текст пропущенное слово:</b> _____ общества представляет собой совокупность конкретных и многообразных действий и поступков отдельных людей, человеческих сообществ, находящихся в определённой взаимосвязи, составляющих всё человечество.	УК-5
13.	<b>Вставьте в текст пропущенное словосочетание:</b> Содержанием истории вообще служит _____, который раскрывается в явлениях человеческой жизни, сведения о которых сохранились в исторических памятниках и источниках.	УК-5
14.	<b>Вставьте в текст пропущенное слово:</b> Благодаря постепенному накоплению сложились целые отрасли исторических знаний: гражданская история, история государства и права, история хозяйства, военная история, история культуры, науки и техники, политическая история, история экономики, история духовной культуры и др.	УК-5
15.	<b>Вставьте в текст пропущенное слово:</b> По мере развития общества развивалась и история как _____, вбирая в себя опыт многих человеческих поколений, расширялось и обогащалось её содержание, происходил процесс всё возрастающего накопления знаний.	УК-5
16.	<b>Вставьте в текст пропущенное слово:</b> _____ изучения истории являются государства, гражданское общество, отдельные личности, общественные объединения и движения, человеческая цивилизация в целом.	УК-5
17.	<b>Вставьте в текст пропущенное слово:</b> Познавательная _____ обеспечивает реализацию естественного интереса человека к истории своего Отечества, к истории других народов.	УК-5
18.	<b>Вставьте в текст пропущенное слово:</b> _____ истории состоит именно в её достоверности, поэтому история как наука, основывается на точно установленных фактах.	УК-5
19.	<b>Вставьте в текст пропущенное словосочетание:</b> _____ - это путь, способ действия, с помощью которого исследователь приобретает новое историческое знание.	УК-5
20.	<b>Вставьте в текст пропущенное словосочетание:</b> _____ осуществляются на основе определённых принципов. Под принципами принято понимать основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения.	УК-5
21.	<b>Вставьте в текст пропущенное словосочетание:</b> В качестве _____ могут использоваться памятники архитектуры, предметы быта прошлого, широкий спектр письменных документов, картины, гравюры, схемы, чертежи, звуковые записи и много другое.	УК-5
22.	<b>Вставьте в текст пропущенное слово:</b> Для того, чтобы выработать объективную картину исторического процесса, историческая наука должна опираться	УК-5

	на определённую _____, которая бы позволила упорядочить весь накопленный исследователями материал.	
23.	Вставьте в текст пропущенное словосочетание: С точки зрения _____, человеческое сообщество в своём историческом развитии проходит пять основных стадий: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и коммунистическую.	УК-5
24.	Вставьте в текст пропущенное словосочетание: _____ не отвергает, а, напротив, предполагает целостность, единство человеческой истории. С точки зрения этого подхода отдельные цивилизации как целостные системы, включающие в себя различные элементы (экономические, политические, социальные), сопоставимы друг с другом.	УК-5
25.	Вставьте в текст пропущенное словосочетание: В эпоху расцвета _____ возникают так называемые мировые державы, или империи, которые представляют собой гораздо более прочные объединения с центральным управлением, единой внутренней политикой.	УК-5