

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 07.04.2021 09:47:11

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Политехнический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** учебной дисциплины

### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

**Организация-разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

**Разработчик:** Любовь Богдановна Сенюк, преподаватель

Рассмотрена на заседании комиссии социально-экономических и правовых дисциплин

Председатель комиссии



Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Протокол заседания методического совета № 4 от «18» 02 2026г.

Зам. директора по УМР



Е.В. Горпинченко

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины .....	24
4	Контроль и оценка результатов учебной дисциплины .....	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Основы безопасности и защиты Родины» вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие **компетенции**:

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Аудиторная нагрузка (всего)</b>	68
В том числе: - практические занятия	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
Мир опасностей современной молодежи	<p>1</p> <p>Жизнедеятельность современной молодежи осуществляется в сложной и перегруженной техническими средствами среде его обитания, насыщенной многочисленными вредными факторами, представляющими серьезную потенциальную или реальную опасность:</p> <p>понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства;</p> <p>соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза);</p> <p>соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация»;</p> <p>общие принципы (правила) безопасного поведения;</p> <p>индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности;</p> <p>понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение»;</p> <p>влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие;</p> <p>действия, позволяющие предвидеть опасность;</p> <p>действия, позволяющие избежать опасности;</p> <p>действия в опасной и чрезвычайной ситуациях;</p> <p>риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности; риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск (угроза)», «культура безопасности», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация».</li> </ul> <p>Анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p>Приводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примеры решения задач по обеспечению безопасности в повседневной жизни (ин-</li> </ul>		

		дивидуальный, групповой и общественно-государственный уровни).		
<b>Тема 1.2</b> Выявление поведение на безопасность. Риск ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности общества и государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства Объяснить: - смысл понятий «виктимное поведение», «безопасное поведение». Анализировать: - влияние поведения человека на его безопасность. Вырабатывать: - навыки оценки своих действий с точки зрения их влияния на безопасность. Раскрыть: - суть риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности. Приводить: - примеры реализации риск, ориентированного подхода на уровне личности, общества, государства.		
<b>Тема 1.3</b> Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства и обеспечение государственной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности. Объяснить: - роль Российской Федерации в обеспечении устойчивости международного положения и опасности, связанные с ним; - что такое духовно, нравственные ценности, культурные ценности, их значимость для обеспечения безопасности страны и ее граждан и реализации в обеспечении комплексной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации; - роль общественных институтов (школ, общественных и волонтерских организаций)		

	<p>в предупреждении противоправной деятельности.</p> <p>Раскрыть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысл понятий «национальная безопасность», «национальные интересы», «угроза национальной безопасности», «обеспечение национальной безопасности», «устойчивое развитие», «внутренние опасности»;</li> <li>- правовые основы и принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</li> </ul> <p>Характеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль личности, общества и государства в достижении стратегических национальных приоритетов;</li> <li>- роль Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации и Росгвардии России в обеспечении национальной безопасности.</li> </ul>		
<p><b>Тема 1.4</b> Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. РСЧС. Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режим функционирования, силы и средства РСЧС. Правила и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> <p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация граждан гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения</p> <p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Защитные сооружения. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных соору-</p>	2	2

		<p>жениях.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.</p> <p>Мероприятия по защите населения, обучения населения защите от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Характеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую основу защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul> <p>Раскрывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, основные задачи и структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</li> </ul> <p>Объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.</li> </ul> <p>Актуализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действия при сигнале «Внимание всем!»</li> </ul>		
<b>Тема 1.5</b> Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	<b>1</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>Анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- угрозы военной безопасности Российской Федерации, обосновывают значение обороны государства для мирного социально-экономического развития страны.</li> </ul> <p>Характеризировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.</li> </ul>	2	
<b>Раздел 2 Воинская обязанность, основы военной подготовки</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 2.1</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<p>История Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил.</p>	1	<p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p> <p>Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Воздушно - Космические Силы РФ: история создания, предназначение, структура, задачи.</p> <p>Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура, задачи.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Воздушно-десантные войска РФ: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Тыл Вооруженных Сил РФ: история создания, предназначение, структура, задачи.</p> <p>Войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Пограничные войска: история создания, предназначение, структура, задачи.</p> <p>Внутренние войска МВД России: история создания, предназначение, структура, задачи.</p> <p>Войска гражданской обороны: цели и задачи войск</p> <p>Специальные войска: история создания, предназначение, структура, задачи.</p> <p>Руководство вооруженными силами РФ. Структуры, относящиеся к учреждениям министерства обороны Российской Федерации. Комплектование вооруженных сил Российской Федерации личным составом.</p>		
<p><b>Тема 2.2</b> Воинская обязанность Особенности прохождения военной службы по призыву по контракту. Военно - учебные заведе-</p>	1	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обяза-</p>	2	2

<p>ния и военно-учебные центры (тактическая подготовка) Как стать офицером Российской армии</p>	<p>тельной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта</p> <p>Особенности прохождения военной службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей.</p> <p>Прохождения военной службы по контракту.</p> <p>Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры</p> <p>Альтернативно гражданская служба.</p> <p>Права и обязанности военнослужащих</p> <p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими,</p>		
---	---	--	--

		<p>самовольное оставление части и др.).</p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Характеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воинские должности;</li> <li>- порядок подготовки.</li> </ul> <p>Анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок освоения воинских должностей.</li> </ul> <p>Объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту;</li> </ul> <p>о системе военно-учебных центров при учебных заведениях высшего образования.</p> <p>Актуализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о военно-учебных заведениях (высшего и средне профессионального профиля).</li> </ul>		
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
<p>Боевые традиции, ритуалы Вооруженных Сил России.</p> <p>Символы воинской чести</p>	1	<p>Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.</p> <p>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.</p> <p>Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p> <p>Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>		
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
<p>Военная подготовка</p> <p>Строевые приемы и движения без оружия</p>	1	<p>Изучения выполнения строевой подготовки. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p>		

		Научиться выработать алгоритм выполнения строевых приемов в движении без оружия. Перечисляют строевые приемы в движении без оружия. Выполняют строевые приемы		
		<b>Практические занятия 1</b>	<b>2</b>	
		Строевая подготовка. Выполнения команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно»		
<b>Тема 2.5</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Тактическая подготовка как основа общевойскового боя. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	1	<p>Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы</p> <p>Формировать представления об основах общевойскового боя.</p> <p>Классифицировать основные понятия общевойскового боя и видах маневра в бою.</p> <p>Рассказывать о видах боевых действий, обороне и наступлении.</p> <p>Анализировать походный, предбоевой и боевой порядок подразделений.</p> <p>Вырабатывать алгоритм действий военнослужащего в бою</p> <p>Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.</p> <p>Оценивать риски нарушения правил и мер безопасности. Приводить примеры нарушений правил и мер безопасности и их возможных последствий. Перечислять меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием.</p> <p>Рассказывать о способах удержания оружия, правилах прицеливания и производства меткого выстрела</p>		
<b>Тема 2.6</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	1	<p>Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.</p> <p>Классифицировать виды современного стрелкового оружия. Проводить сравнение АК-74 и АК-12, выделяя характерные конструктивные особенности образцов стрелкового оружия. Актуализировать информацию о современных видах короткоствольного стрелкового оружия. Рассказывать о перспективах развития стрелкового оружия.</p>		
		<b>Практическая работа 2</b>	2	
		Разборка сборки автомата		

<p><b>Тема 2.7</b> Классификация, ТТХ и устройство БПЛА. Тактика применения FPV-дронов. Решение ситуационных задач. Требования безопасности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2	2
<p><b>Тема 2.8</b> Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2	2
1	<p>Классификация БПЛА по типу, назначению, способу взлета и управления. Тактико-технических характеристик современных (ТТХ) устройство (рама, полетный контролер, двигатели, аккумулятор). Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Назначение радиосвязи и требования к каналам управления. Виды, предназначение и тактика применения FPV-дронов. Эффективность применения в современных условиях. Способы ведения разведки местности с помощью БПЛА. Ключевые технологические тренды развития БПЛА, АНПА, БЭК. Требования безопасности при работе с БПЛА. Безопасность на гражданских объектах при угрозе БПЛА: классификация угроз, действия населения и персонала, меры защиты. Решение ситуационных задач. Актуализация знаний по устройству и управлению БПЛА. Решение ситуационных задач по применению беспилотников в различных условиях (потеря связи, отказ двигателя, противодействие РЭБ). Требования безопасности при работе с БПЛА.</p>	1	<p>Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка Формировать представление о местности как элементе боевой обстановки, представление о шанцевом инструменте, порядке его сбережения и эксплуатации. Объяснять тактические свойства местности и его влияние на боевые действия войск. Рассказывать о характере сезонных изменений тактических свойств местности и их влиянии на действия войск. Актуализировать информацию о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка. Вырабатывать алгоритм оборудования окопа для стрельбы из положения лежа. Решать ситуационные задачи</p>	

	<b>Практические занятия 3</b>		2	
	1			
<b>Тема 2.9</b> Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<p>Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него.</p> <p>Актуализировать информацию об оружии массового поражения. Классифицировать виды ядерных взрывов. Рассказывать о поражающих факторах ядерного взрыва, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия. Вырабатывать алгоритм действий при применении противником оружия массового поражения</p>		
<b>Тема 2.10</b> Первая помощь на поле боя (военномедицинская подготовка. Тактическая медицина)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<p>Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах.</p> <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о видах ранений, получаемых на поле боя;</li> <li>- представление об условных зонах оказания первой помощи.</li> </ul> <p>Актуализировать информацию о порядке оказания первой помощи.</p> <p>Объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оказания первой помощи в особых условиях;</li> <li>- состав и назначение средств оказания первой помощи.</li> <li>- характерные особенности «красной», «желтой» и «зеленой» зоне.</li> </ul> <p>Вырабатывать алгоритм действий в различных зонах оказания первой помощи. Решать ситуационные задачи.</p>		
<b>Раздел 3 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<p>Общие понятия, характеристика, правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Экологическая грамотность и разумное природопользование</p>	1	<p>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации по природе возникновения, техногенные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование. Характеризовать источники экологических угроз, обосновывают влияние человеческого фактора на риски их возникновения. Характеризовать значение риск-ориентированного подхода к обеспечению экологической безопасности. Вырабатывать навыки экологической грамотности и разумного природопользования.</p>		
<p><b>Тема 3.2</b> Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях</p>		<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS) Выделять и классифицировать источники опасности в природной среде. Раскрывать особенности безопасного поведения при нахождении в природной среде, в том числе в лесу, на водоемах, в горах. Рассказывать о способах ориентирования на местности. Анализировать разные способы ориентирования, сравнивают их особенности, выделяют преимущества и недостатки. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Вырабатывать навыки безопасного поведения, минимизирую его риски потеряться в природной среде. Порядке действий, если человек потерялся в природной среде. Рассказывать о способах сооружения убежища для защиты от перегрева и переохлаждения, получения воды и пищи, правилах поведения при встрече с дикими живот-</p>	2	

		ными.		
<b>Тема 3.3</b> Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары, опасные геологические, гидрологические метеорологические явления и процессы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<p>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стихийные бедствия геологического характера: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, горные обвалы, снежные лавины.</li> <li>- стихийные бедствия метеорологического характера: ураганы, бури, смерчи.</li> <li>- стихийные бедствия гидрологического характера: наводнения, затопление, подтопление, цунами.</li> <li>- природные пожары, торфяные пожары.</li> </ul> <p>Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными лесными пожарами, геологическими, гидрологическими, метеорологическими, явлениями и процессами. Называть и классифицировать природные чрезвычайные ситуации. Выделять наиболее характерные риски для своего региона с учетом географических, климатических особенностей, традиций ведения хозяйственной деятельности, отдыха на природе. Раскрывать применение принципов безопасного поведения (предвидеть опасность; по возможности избежать ее; при необходимости действовать) для природных чрезвычайных ситуаций. Анализировать причины и признаки возникновения природных пожаров. Обосновывать влияние поведения человека на риски возникновения природных пожаров. Вырабатывать навыки безопасных действий при угрозе и возникновении природного пожара. Актуализировать знания о правилах безопасного поведения при таких чрезвычайных ситуациях. Оценивать риски чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами для своего региона. Приводить примеры риск-ориентированного поведения</p>		
<b>Тема 3.4</b> Источники опасности в быту. Пожарная безопас-	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществле-		

<p>ность в быту, поведение в местах общего пользования</p>	<p>нии покупок в Интернете.          Причины и профилактика бытовых отравлений.          Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое).          Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, прилегающая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.).          Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений.          Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы.          Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги.          Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях</p>		
<p><b>Тема 3.5</b>          Безопасность дорожного движения.          Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях.          Безопасное поведение на разных видах транспорта.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира.          Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю.          Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).          Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.          Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.          Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Ос-</p>	<p>2</p>	

		новные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий		
<b>Тема 3.6</b> Безопасность в общественных местах: - опасности социально психологического характера; - опасности криминального характера	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека.		
<b>Тема 3.7</b> Безопасность в общественных местах: -действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.		
		<b>Практическая Занятие №4</b>	2	
<b>Раздел 4 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.»</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье, охрана здоровья, здоровый образ жизни, лечение, профилактика. Биологические, социально – экономические, экономические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни основа укрепления и сохранения личного здо-		

Вредные привычки	<p>ровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p>		
<p><b>Тема 4.2</b></p> <p>Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями</p> <p>Факторы риска и меры профилактики.</p> <p>Психическое здоровье и психологическое благополучие</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества.</p> <p>Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)</p> <p>Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.</p>	2	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

Первая помощь пострадавшему	<p>Правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, виды переломов и оказание первой помощи. Оказание первой помощи пострадавшему при электротравме. Правила наложения повязок различных типов.</p> <p>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, симптомы синдрома длительного сдавливания.</p> <p>Первая помощь при наружных кровотечениях. Виды кровотечений. Правила наложения жгута.</p> <p>Первая помощь при ожогах. Термические химические ожоги. Степени ожогов.</p> <p>Первая помощь при воздействии высоких температур. Отрицательные воздействия высоких температур. Предупреждения развития перегрева. Тепловой удар. Воздействие ультрафиолетовых лучей.</p> <p>Первая помощь при воздействии низких температур. Признаки отморожений четырех ступеней.</p> <p>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Правила приема помощи ребенку или взрослому при падении инородных тел в верхние дыхательные пути. Правила первой помощи если пострадавший находится без сознания.</p> <p>Первая помощь при отравлениях. Отличия острого отравления от хронического.</p> <p>Первая помощь при отсутствии сознания.</p> <p>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь профилактик при остановке сердца.</p>		
	<b>Практическое занятие №5</b>	2	
<b>Раздел 5 Безопасность в социуме: информационном пространстве, противодействие экстремизму.</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. Безопасность в цифровой среде	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе.</p> <p>Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при раз-</p>		

	<p>решении конфликта, способы само регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.</p> <p>Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия.</p> <p>Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Мошенничество, защиты от мошенников.</p> <p>Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Защита прав в цифровом пространстве.</p>		
<p><b>Тема 5.1</b> Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития обществ. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки.</p> <p>Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.</p> <p>Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.</p> <p>Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму</p>	2	
<p><b>Всего</b></p>		68	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности и защита Родины» профессиональной образовательной программы

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов по ГО;
- комплект плакатов по основам военной службы;
- медицинские средства защиты;
- компас;
- огнетушители;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- тренажер для оказания первой медицинской помощи;
- противохимический пакет;

Технические средства

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектором.

#### **3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1 Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2024.

2 Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений / Под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2024.

3 Кукин П.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов

4 Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. - Ростов н\Д 2022

5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник\ Е.Н. Назарова, Ю. Д. Жиков,- М 2020.

6 Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник. М.: ОИЦ «Академия», 2021.

**Дополнительные источники:**

1. Айзман Р, И. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров\ Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. - М2021

2. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера\ АИКаменев. - М.2020

3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной опасности населения».1. Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru), свободный;
5. Сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru), свободный;
6. Сайт Минобороны [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. mil. ru](http://www.mil.ru) свободный;
7. Сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru), свободный;
8. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru), свободный;
9. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) Books Gid, свободный;
10. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html), свободный;
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru), свободный;
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru), свободный;
13. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp), свободный;
14. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www. ru/book](http://www.ru/book), свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «Основы безопасности и защиты Родины»

**Контроль и оценка** результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Общие компетенции	Знания и умения	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую пози-</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Оценка результатов работы студентов на практических занятиях;</p> <p>Оценка устных ответов, обучающихся;</p> <p>Выполнение заданий</p> <p>Практические занятия</p> <p>Подготовка докладов (тезисов к докладу) по заданной тематике исследования</p> <p>Оценка результатов работы студентов на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов работы студентов в рамках беседы</p> <p>Оценка устных ответов обучающихся</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения</p> <p>Выполнение реферативных работ</p> <p>Подготовка докладов по заданной тематике исследования</p> <p>Практические занятия</p> <p>Устный контроль индивидуальный и групповой опрос</p>

<p>цию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Устный контроль индивидуальный и групповой опрос</p>
---	--	--