ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕСТ

Русский язык

ЗГУ

**Вариант 1**

***Задание:*** *найти верные ответы.*

**1)Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня.**

1.сод..ржимое, водор..сли, соч..таемость

2.подн..мая (тяжести), зап..рать (дверь), поч..тать (старших)

3.переск..чить, запр..сить (документы), т..ребить (платок)

4.заг..релись (глаза), прир..щение, разж..мать

5.возвр..щает (долги), оз..рение, к..сые (лучи солнца).

**2)Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.**

1.матерч..тый, помещ..чий, проб..вали

2.издавн.., агитир..вать, циркони..вый

3.ветр..ная (мельница), удоста..вая, ирланд..кий

4.завед..вал, (переписать) набел..,

5.фланел..вый, затм..вать, кали..вый

**3)Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Но мы уже не станем продолжать наш рассказ в такой подробности (1) в какой (2) вели до сих пор (3) и потому опустим историю о том (4) как Николай Парфёнович внушал каждому призываемому свидетелю (5) что тот должен показывать по правде и совести (6) и (7) что впоследствии должен будет повторить это показание под присягой.**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4)Определите предложение, в котором НЕ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО**.

1.В гостиной меня ждал (НЕ)КТО иной, как мой старый приятель.

2.В зале было (НЕ)УБРАНО, некоторые столы и стулья оказались сломаны.

3.На (НЕ)БЕЛЁНЫХ стенах висело множество пожелтевших репродукций известных картин.

4.(НЕ)РАДОСТНЫМ было утро того дня, а грустным.

5.Давно (НЕ)ЕЗДИВШИЙ верхом, отец первые полчаса чувствовал себя в седле очень неуверенно.

**5)Отметьте ряд/-ы слов, в котором/-ых пишется Ь.**

1) Комп...ютер, павил...он, зав...южило, умнож...те на два.

2) П...еса, компан...он, в...юга, воздух еще свеж...

3) Почувствуеш..., фальш..., гора с плеч..., пон...чик.

4) Испеч..., медал...он, ар…ергард, ему невмоч...

**6)Отметьте ряд/-ы слов, в котором/-ых пишется одна и та же буква.**

1) Шла...баум, э...зотический, э...заменатор, во...зал.

2) Че...ствовать, чу...ствовать, здра.. .ствовать, уча.. .ствовать.

3) Опас...ный, дилетан...ский, искус...ный, чудес...ный.

4) Свис... нуть, лес... ница, окрес... ный, ненас... ный.

**7) В каком/-их ряду/-ах во всех словах на месте пропуска пишется Н?**

1) Вещи утеря...ы в дороге, торфя...ик, дворяне приближе...ы ко двору и возвыше...ы царем, лица

 перекоше...ы гневом.

2) Читать в подли...ике, таможе...ик, поле...ица, стихи чувстве...ы.

3) Рука забинтова...а умело, встреча традицио...а, охрана была усиле…а,гриве... ик.

4) Прошлое преда...о забвению, стены вымаза...ы краской, восстание подавле...о, рубашка выглаже.. .а.

**8)Выделите существительные, которые не относятся к мужскому роду(подчеркните ответы):**

Каракуль, кухонь, скальпель, кадриль, тюль, вермишель, бинокль, вестибюль, шампунь.

**9)К односоставным относятся предложения:**

1) В юности часто стремятся  кому-нибудь подражать.

 2) Стояла лютая зима.

3) Было бесполезно продолжать этот разговор.

4) Говорить с вами – только слова тратить.

5) Три часа ожидания прошли незаметно.

**10)В каком ряду все прилагательные относительные?**

1) летняя ночь, березовый сок, оловянное кольцо;

2) утренняя почта, серебряный голос, папин шарф;

3) малиновое варенье, малиновый берет, каменное лицо.

**11) Выберите сложносочиненное предложение с разделительным союзом:**1) Сегодня Тамаре нельзя ни читать, ни писать, ни смотреть телевизор.
2) Не то вода была холодная, не то мой охотничий пес молод и глуп.
3) Вздрагивали оконные рамы, а в печных трубах дико завывало.
4) Его не тянуло к подушке, однако ж он уперся локтем в нее.
5) Весь дом казался спящим, несмотря на яркое освещение.

**12)В каком предложении есть наречие в превосходной степени?**

1) Когда тяжелее всего был гнет действительности, сильнее всего крепла в сердцах бодрых

 служителей истины вера в будущее, вера в человечность!

2) Слово наиболее драгоценно тогда, когда оно просто и безыскусно.

3)Чем более понятно произведение искусства, тем оно выше.

4) Чем далее проникает сатирик в глубины этой жизни, тем яснее рисуется его задача

**13)В каком (-их) ряду (-ах) во всех словах на месте пропуска пишется НН?**

1) Косве...о ответил на вопрос, довере...ость, зво...ица, политика реакцио...а.

2) Малыши румя...ы, подпись подли...а, нефтя...ик, их позиция еди...а.

3) Производстве...ик, дни были ветре...ы, она необыкнове...а, дорога дли...а.

4) Утро тума...о, пря...ости, они еще ю...ы, белье перестира...о утром.

**14)В каком ряду все слова пишутся слитно?**

1) (Ума)лишённый, (полу)живой, (погран)застава, (человеко)ненавистник.

2) (Коротко)волосый, (имя)отчество, (вице)президент, (инфра)красный.

3) (Пол)игры, (монголо)татарский, (штаб)квартира, (вопросно)ответный.

4) (Промышленно)транспортный, (жар)птица, (диван)кровать, (интернет)страница.

**15)В каком предложении есть наречие в сравнительной степени?**

1)На картины старых мастеров можно смотреть часами, может быть, сутками, и чем больше смотришь,

тем шире нарастает непонятное душевное волнение.

2) Она тревожнее всех переживала сообщения о движении циклонов и ураганов.

3) Я клянусь, что стану чище и добрее.

4)Узкая извилистая дорога густо заросла травой, колеи ее заполнили молодые, чуть повыше травы березки.

**16) В каком предложении допущена грамматическая ошибка?**

1) При подготовке к экзаменам я изучил много специальной литературы.

2) В настоящее время граждане России получают паспорт в 14 лет.

3) Двоеточие ставится не только в сложном предложении, но и в простом.

4) Все, кто оказались на спектакле, были очень довольны.

**17) – НН- пишется во всех словах ряда**

1) белокоча..ый, оплаче..ый,недан…ый

 2) серебря....ый, закваше...ый,

3) смышлё...ый, солё...ый в бочке;

4) божестве...ый, толчё...ый;

5) неслыха...ый, язве...ик, ненадева..ный.

**18)Укажите ряд омонимов**

1) Акции поднялись, акция протеста

2) Железные двери, железные мускулы

3) Крыло птицы, крыло самолета

4) Бронзовая статуэтка, бронзовая кожа

5) Невежа, невежда

**19)В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

1) Кто(либо), (желудочно)кишечный, все(же).

2) (Мало)грамотный, оттого(что), (штаб)квартира.

3) (Пол)лица, вряд(ли), (по)тверже.

4) (Русско)японский, (кое)чем, (по)лисьи.

**20)Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.**

1) раздел..шь, преобразу..мый

2) колебл..мый, раскраш..нный

3) курлыч..щие (журавли), (хирурги) леч..т

4) трат..щиеся (средства), (они) мол..т о помощи

5) умнож..вший, отгон..шь, закле..вший.

**21)В каком ряду все слова являются именами прилагательными?**

1) могуч, первый, сильное, лисий

 2) беспощаден, выдуман, цветной, бела

3) нетерпеливый, должен, хаки, сытый

4) одетый, несчастный, злой, высказан

**22) В каком предложении допущена/ы грамматическая/ие ошибка/и?**

1)Вопреки правилам дорожного движения, водители маршрутных такси совершают обгон по трамвайным путям.
2)МГУ проводит набор студентов как на дневное, так и на вечернее отделения.

3)Те, кто много курят, нередко страдают заболеваниями верхних дыхательных путей.

4)Малое предприятие выпускает горизонтальные и вертикальные жалюзи.

5) Выставка-просмотр эскизов монумента открыт ежедневно, кроме понедельника.

**23)В каком предложении на стыке союзов следует поставить запятую?**

1) Я был командирован редакцией «Русских ведомостей» дать отчет о юбилее, и когда явился, то уже все сидели за столом.

2) Он пробыл недолго в Марселе; но когда он рассказывал о марсельской жизни, это не было впечатлениями туриста.

3) Когда раздали палатки, наши офицеры поместились вместе, а так как офицерские палатки были просторны, то капитан решил поселить с собою и меня.

4) Больница была устроена на восемьдесят человек, но так как она одна служила на несколько окрестных губерний, то в ней помещалось до трехсот.

**24)В каком варианте предложение не является сложносочиненным?**

1)Внизу в зарослях галдела кедровка, да на узкой россыпи камней плескался говорливый ручеек.

2) Горький полынный запах выкошенной степи к вечеру усилился, но стал мягче, желанней, утратив полдневную удушливую остроту.

3) Крепость эту разрушили османы, однако и развалины ее были еще очень высоки, крепки и живописны.

4) Ни о чем не хочется думать, или бродят мысли и воспоминания, смутные, неясные, как сон.

**25)Отметьте пример с ошибкой в образовании формы слова.**

 1) семисот семидесяти человек; 2) подписанные договора;

 3) несколько брелоков; 4) обоих столов.

**26)Ударение падает на первый слог во всех словах ряда:**

1)дефис, свекла, кухонный, фреза;

2)хвоя, генезис, знамение, кашлянуть**;**

3)квашение, балуюсь, туфля, партер;

4)мещанин, прибыл, мельком, гордиев (узел).

**27)В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

1) (В)ВИДУ отсутствия финансирования ремонт производится (ЗА)СЧЕТ средств предприятия.

2) Сверкнула молния, и (В)СЛЕД (ЗА)ТЕМ грянул гром.

3) Имейте (В)ВИДУ, (ЗА)ТО, что вы опоздали, вам будет объявлен выговор.

4) (НЕ)СМОТРЯ на дождь, шар поднимался (В)ВЕРХ.

**28)Укажите ряд, в котором НЕ со всеми словами пишется раздельно.**

1)ещё (не)распустившийся; (не)маленький, а большой; (не)навистный;

2)совсем (не)маленький, сделать (не)медленно, (не)украшен;

3)ничем (не)замечательный; (не)плохой вариант; (не)брежный жест;

4)(не)был, (не)серебряный, награда им (не)заслужена.

**29)Отметьте пример с ошибкой в образовании формы слова.**

1) пять купон; 2) килограмм баклажанов;

3) с пятьюдесятью рублями; 4) залезай выше.

**30)Расставьте все знаки препин: укажите цифру(-ы),где должна(-ы)стоять запятая(-ые).**

Иногда, гладя с крыльца на двор и на пруд, говорил он о том (1) как бы хорошо было (2) если бы вдруг от дома провести подземный ход (3) или (4) чрез пруд выстроить каменный мост (5) на котором бы были по обеим сторонам лавки (6) и (7) чтобы в них сидели купцы и продавали разные мелкие товары, нужные для крестьян. **Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**31)Определите предложение**, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и

 выпишите эти два слова.
1)(В)ВИДЕ исключения мне позволили (В)ТЕЧЕНИЕ месяца проживать в гостинице бесплатно.
2)«Ладно, – пошёл (НА)ПОПЯТНУЮ проверяющий, – приду ещё в (ПОЛ)ДЕНЬ, если опять не все будете,

станем по-иному разговаривать».
3)Он излучал поэзию, БУД(ТО) нагретое физическое тело излучает (ИНФРА)КРАСНЫЕ лучи.
4)(В)ОБЩЕМ, поступим так: я приеду к тебе завтра в ТО(ЖЕ) самое время.
5)ЧТО(БЫ) ни случилось (В)ПОСЛЕДСТВИИ, вы будете защищены от многих неприятностей.

 Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **32) В каком предложении есть обособленное приложение?**

1)Стройная и гибкая, она легким и пружинистым шагом шла через площадь.

2)На маяке жил только сторож, старый глухой швед, бывший шкипер.

3)Но пень, черный и большой, еще сохраняет тепло.

4)Элегантный офицер, в фуражке с золотыми дубовыми листьями, кричал в рупор что-то капитану.

**33)Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Размякшая под дождём земля (1) легко поддавалась лопате, и (2) в увеличивавшуюся с каждым взмахом рук (3) яму (4) переливаясь бензиновой радугой (5) и (6) захватывая с собой кусочки прелых листьев (7) стала затекать вода. **Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**34) Укажите все цифры, на месте которых в предложении(-ях) должны стоять запятые.**Неизвестно (1) о чём они спорили (2) пока лифт поднимался на пятый этаж (3) однако этого времени

 вполне хватило (4) чтобы Бобровы выяснили (5) кто из них кто (6) и (7) когда дверь лифта на пятом этаже плавно раскрылась (8) к дежурной по этажу вышли вполне примирившиеся друг с другом и с

обстоятельствами люди. **Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**35) Отметьте предложения, где нарушена грамматическая координация главных членов предложения.**

1) Большинство горняков, получивших зарплату за первое полугодие, осталось неудовлетворенными компенсацией.

2) Сотня ребят разбежались во все стороны.

3) В ходе проверки работы фирмы выявлены множество различных недостатков.

4) Огромное большинство наших промышленных предприятий отказалось от участия в выставке.

5) В прошлом году на учительских курсах у нас прошли переподготовку 51 человек.