

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.04.2025 16:38:23

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Запорожский государственный университет им. Н. М. Федоровского»

Кафедра философии, истории и иностранных языков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Криминология

Код и наименование 40.03.01 Юриспруденция
направления подготовки:

Уровень высшего бакалавриат
образования:

Разработчик ФОС:

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
протокол от 13.02.2025 № 3

Заведующий кафедрой _____ Л.П. Самойлова

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «Криминология», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста
	УК-11.2. Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению
	УК-11.3. Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
Общепрофессиональные	
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.
	ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
	ОПК-3.3. Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов.
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
	ОПК-7.2. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
	ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает

	оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
	ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные	
ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями
	ПК-1.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
	ПК-1.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
	ПК-1.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
	ПК-1.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Тема 1. Понятие, предмет и Методы криминологии. История науки.	УК-11, ОПК-7, ПК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/письменно
Тема 2. Преступность	УК-11, ОПК-7, ПК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/письменно
Тема 3. Причины преступности	ОПК-3,	Лекция-презентация,	Устно/

	ОПК-7, ОПК-8, УК-11	разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	письменно
Тема 4. Личность преступника	ОПК-3, ОПК-8, ПК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 5. Предупреждение преступности	УК-11, ОПК-7	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 6. Организованная преступность	УК-11, ОПК-7, ПК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 7. Коррупционная преступность	ОПК-3	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 8. Насильственная преступность	ОПК-8, ОПК-7, УК-11, ПК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 9. Преступность в сфере экономики	ОПК-7, ОПК-8	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность.	УК-11, ОПК-7, ПК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность.	ОПК-2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 12. Преступный оборот наркотиков	ОПК-3, ОПК-8	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 13. Экологическая преступность	УК-11, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 14. Неосторожная преступность.	ОПК-3, ОПК-8	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 15. Преступность несовершеннолетних.	ОПК-3, ОПК-8	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Тема 16. Женская преступность	УК-11,	Лекция-презентация,	Устно/

	ОПК-7	разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	письменно
--	-------	--	-----------

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	Текущий контроль качества ***			
	Тестовые задания	6 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	Промежуточная аттестация			
	Билеты к зачету	6 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Зачтено/не зачтено
	<p>Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине: Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»; Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач – «зачтено».</p>			
	<p>****Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: <u>Бинарная шкала:</u> «зачтено» - освоил компетенцию; «не зачтено» - не освоил компетенцию.</p>			
	<p>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации: 1) в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.); 2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.); 3) в виде теста (письменное тестирование)).</p>			

****Критерии промежуточной аттестации**

Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:

- «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать

конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- **«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания практических работ

Вопросы для устного или письменного опроса

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Понятие преступности и ее основные характеристики.
3. Количественные и качественные характеристики преступности.
4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
5. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.

Примеры тестовых заданий по всему курсу

1. Криминология – это:
 - а) Наука о методах расследования преступлений.
 - б) Наука о преступности, ее причинах, личности преступника и мерах предупреждения преступлений.
 - в) Наука об уголовном праве и уголовной ответственности.
 - г) Наука о деятельности органов внутренних дел.
2. Что из перечисленного НЕ относится к факторам, влияющим на уровень преступности?
 - а) Экономические условия
 - б) Социальные условия
 - в) Психологические особенности личности
 - г) Географическое положение территории
3. Что такое латентная преступность?
 - а) Преступность, совершаемая организованными преступными группами.
 - б) Преступность, совершаемая несовершеннолетними.

- в) Совокупность преступлений, которые не были выявлены и зарегистрированы правоохранительными органами.
 - г) Преступность, совершаемая в местах лишения свободы.
4. Что является целью криминологического прогнозирования?
- а) Выявление конкретных лиц, склонных к совершению преступлений.
 - б) Определение наиболее вероятных сценариев развития преступности в будущем.
 - в) Определение мер наказания для лиц, совершивших преступления.
 - г) Установление причин конкретного преступления.
5. Что из перечисленного относится к мерам общей профилактики преступности?
- а) Усиление контроля за лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
 - б) Проведение рейдов по выявлению и пресечению административных правонарушений.
 - в) Улучшение социально-экономических условий жизни населения.
 - г) Использование технических средств охраны.

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Понятие преступности и ее основные характеристики.
3. Количественные и качественные характеристики преступности.
4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
5. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
6. Классификация причин преступности.
7. Современные причины преступности в России.
8. Самодетерминация преступности и ее формы.
9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
10. Структура личности преступника и ее элементы.
11. Классификация и типология личности преступника.
12. Механизм преступного поведения.
13. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
14. Виды предупреждения преступности и их классификация.
15. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
16. Индивидуальная профилактика и ее виды.
17. Виктимологическая профилактика.
18. Понятие организованной преступности и ее признаки.
19. Причины организованной преступности в России.
20. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
21. Предупреждение организованной преступности в России.

22. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
23. Особенности личности коррупционера.
24. Причинный комплекс коррупционной преступности.
25. Предупреждение коррупционной преступности.
26. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
27. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
28. Причины и условия насильственной преступности.
29. Предупреждение насильственной преступности.
30. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
31. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
32. Причины и условия экономической преступности в России.
33. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
34. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
35. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
36. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
37. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
38. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
39. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
40. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
41. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
42. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
43. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
44. Причины и условия наркопреступности в России.
45. Предупреждение наркопреступности в России.
46. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
47. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
48. Причины и условия экологической преступности в России.
49. Предупреждение экологической преступности.
50. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
51. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.

- 52. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
- 53. Предупреждение неосторожной преступности.
- 54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
- 55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
- 56. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
- 57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
- 58. Криминологическая характеристика женской преступности.
- 59. Причины и условия женской преступности.
- 60. Предупреждение женской преступности.