

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИО: Крюков Вадим Николаевич Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике высшего образования
Дата подписания: 17.06.2026 17:42:52 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
_____ Крюков В.Н.

Философия науки и техники

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 15.04.04_маг-оч-заоч.АПМ-2026+.plx
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Квалификация **магистратура**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 5
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 81
часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1452)

составлена на основании учебного плана:

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2026 протокол № 09-2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от 13.02.2026 г. № 3

Срок действия программы: уч.г.

И.о. зав. кафедрой, доцент Л.П. Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент О.Н. Демченко __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2026 г. № ____
И.о. зав. кафедрой, доцент О.Н. Демченко

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Самойлова Л.П. __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2027 г. № ____
И.о. зав. кафедрой, доцент О.Н. Демченко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель освоения дисциплины - это развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребностей к философским оценкам событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Курс представляет собой введение в философскую проблематику в науке и технике. Его основная задача – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, технологиях, технике и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии технологии и техники содействует: выработке навыков не предвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; развитию умения логично формировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; формированию способностей выявления космопланетарного аспекта изучаемых вопросов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организационно-экономическое проектирование средств и систем управления
2.1.2	Основы научно-исследовательской деятельности
2.1.3	Приводы автоматизированного технологического оборудования
2.1.4	Системы управления технологическими процессами в условиях Арктики
2.1.5	Управление проектами
2.1.6	Цифровые системы электроснабжения ч.3
2.1.7	Цифровые системы электроснабжения ч.4
2.1.8	Автоматизированное проектирование средств и систем управления
2.1.9	Проектирование систем автоматизации и управления
2.1.10	Производственная практика: эксплуатационная практика
2.1.11	Инженерные онтологии
2.1.12	Моделирование систем электроснабжения в MATLAB
2.1.13	Синтез систем управления
2.1.14	Теория автоматического управления
2.1.15	Углубленное моделирование систем электроснабжения в MATLAB
2.1.16	Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.1.17	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.18	Цифровые системы электроснабжения ч.2
2.1.19	Иностранный язык
2.1.20	Математическое моделирование
2.1.21	Моделирование автоматических систем управления
2.1.22	Основы научных исследований
2.1.23	Цифровые системы электроснабжения ч.1

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика: научно исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8:	Способен осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке
ОПК-8.1:	Способен осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений
ОПК-8.2:	Способен осуществлять анализ изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке
ОПК-9:	Способен представлять результаты исследования в области машиностроения в виде научно-технических отчетов и публикаций
ОПК-9.1:	Способен представлять результаты исследования в области машиностроения в виде научно-технических публикаций
ОПК-9.2:	Способен представлять результаты исследования в области машиностроения в виде научно-технических отчетов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Онтология, технолгии, гносеология, антропология, социум						
1.1	Предмет философии. Своеобразие философского знания /Лек/	5	3	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Предмет философии. Своеобразие философского знания /Лаб/	5	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Предмет философии. Своеобразие философского знания /Ср/	5	40	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.4	Философия науки и техники. /Лек/	5	3	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Философия науки и техники. /Лаб/	5	6	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Философия науки и техники. /Ср/	5	41	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в течение семестра для оценки прогресса студентов.

1.1. Теоретические вопросы

Что такое наука с точки зрения философии? Назовите основные критерии научности.

В чем заключается проблема демаркации науки и ненауки? Какие подходы к ее решению вы знаете?

Охарактеризуйте основные этапы развития науки (классическая, неклассическая, постнеклассическая наука).

Что такое научная революция? Приведите примеры научных революций в истории.

Какую роль играет научный метод в познании? Назовите основные методы научного исследования.

1.2. Письменные задания

Задание: Написать эссе (200-260 слов) на одну из предложенных тем (например, "Роль науки и техники в формировании современного общества").

Критерии оценки:

Логичность и структура текста.

Использование философских концепций.

Глубина анализа темы.

1.3. Устные выступления

Задание: Подготовить устное выступление (3-5 минут) на тему, связанную с философией науки и техники (например, "Этические проблемы, связанные с развитием искусственного интеллекта").

Критерии оценки:

Логичность и структура выступления.

Использование философских концепций.

Умение аргументировать свою точку зрения.

2. Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится в середине семестра для оценки промежуточных результатов.

2.1. Тест по теоретическим основам

Задание: Ответить на вопросы по пройденным темам (например, "Охарактеризуйте основные концепции философии техники").

Критерии оценки:

Точность и полнота ответов.

Использование философских терминов.

2.2. Письменная работа

Задание: Написать реферат (300-400 слов) на одну из предложенных тем (например, "Философские аспекты развития Industry 4.0").

Критерии оценки:

Содержательность и глубина раскрытия темы.

Использование философских концепций.

Логичность и структура текста.

2.3. Устный опрос
Задание: Ответить на вопросы по пройденным темам (например, "Какова роль философии в решении проблем, связанных с автоматизацией?").
Критерии оценки:
Полнота и точность ответов.
Использование философских терминов.
Умение аргументировать свою точку зрения.

3. Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)
Промежуточная аттестация проводится в конце семестра для итоговой оценки знаний и навыков.

3.1. Письменная часть
Задание 1: Ответить на теоретические вопросы (например, "Охарактеризуйте основные этапы развития науки").
Задание 2: Написать эссе (260-300 слов) на одну из предложенных тем (например, "Роль философии в формировании ответственного отношения к технологическому прогрессу").
Критерии оценки:
Точность и полнота ответов.
Логичность и структура эссе.
Использование философских концепций.

3.2. Устная часть
Задание 1: Подготовить устное выступление (5-7 минут) на одну из предложенных тем (например, "Философские аспекты развития искусственного интеллекта").
Задание 2: Участвовать в диалоге с экзаменатором на тему, связанную с философией науки и техники.
Критерии оценки:
Логичность и структура выступления.
Использование философских концепций.
Умение поддерживать диалог.

4. Дополнительные задания
Для углубленной оценки знаний и навыков можно использовать дополнительные задания.

4.1. Кейс-задания
Задание: Проанализировать кейс (например, описание внедрения автоматизации на конкретном предприятии) с точки зрения философии науки и техники.
Критерии оценки:
Глубина анализа.
Использование философских концепций.
Логичность предложенного решения.

4.2. Групповые проекты
Задание: Подготовить групповой проект на тему, связанную с философией науки и техники (например, презентация о философских аспектах развития "умных" фабрик).
Критерии оценки:
Содержательность и глубина раскрытия темы.
Умение работать в команде.
Использование философских концепций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Батурин В.К.	Философия: рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для бакалавров	М.: Юнити-Дана, 2016	20
Л1.2	Алексеев П. В.	Философия в схемах и определениях: учеб. пособие	М.: Проспект, 2015	1
Л1.3	Лавриненко В.П.	Философия: учебник	Юнити-Дана, 2012	0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алексеев П.В	Философия: учебник для вузов	Проспект, 2012	0
Л2.2	Алексеев П.В., Панин А. В.	Философия: учебник для вузов	М.: Проспект, 2012	26
Л2.3	Лавриненко В. Н. [и др.]	Философия: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2011	5

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Смирнов Т.А.	Семья. Личность. Общество: учебное пособие RIO@norvuz.ru	НИИ, 2011	0

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Майорова Е.В. Смирнов Т.А.	История и философия науки: учебные пособие RIO@norvuz.ru	НИИ, 2010	0
ЛЗ.3	Канке В.А.	Философия. Исторический и систематический курс: рекомендовано М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов вузов по дисциплине "Философия"	М.: Логос, 2010	26
ЛЗ.4	Майорова Е. В., Смирнов Т. А., Цырульник Р. П.	История и философия науки: учеб. пособие	Норильск: НИИ, 2010	32
ЛЗ.5	Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов	Философия: метод. указания	Норильск: НИИ, 2012	31
ЛЗ.6	Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов	История и философия науки: метод. указания	Норильск: НИИ, 2012	28

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)
Э2	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.5	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 26.08.2010)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: Springer Journals (http://link.springer.com) Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex) Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/) Springer Materials (http://materials.springer.com/) zbMATH (http://zbmath.org) Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.5	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	История, экономика, социология, психология, психология и педагогика, философия, культурология Учебные аудитории для проведения лекций;
7.2	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;
7.3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия[текст]:метод. указ. к сам. раб./ составитель Т.А.Смирнов; Норильский индустр. ин-т,-Норильск:НИИ,2014.-72с.
