

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 24.06.2026 17:54:38

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
ЗГУ**

Кафедра экономики, менеджмента и организации производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

_____ В.Н. Крюков

**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации**

Факультет *электроэнергетики, экономики и управления*

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Финансы и кредит*

Уровень образования: *бакалавриат*

Квалификация выпускника – бакалавр

Год начала обучения по программе - 2026

Норильск – 2026

Программа государственной итоговой аттестации — это совокупность учебно-методической документации и методических материалов, необходимых для подготовки к итоговой аттестации. Программа определяет порядок проведения ГИА, её формы, требования к работам, критерии оценки и другие аспекты.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и организации производства, протокол от 09.04.2026 № 08.

Руководитель образовательной программы

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Н.А. Торгашова

(расшифровка подписи)

Зав. кафедрой экономики, менеджмента
и организации производства

(должность, кафедра)

(подпись)

Н.А. Торгашова

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

(должность)

(подпись)

В. В. Педанова

(расшифровка подписи)

1. Общие положения

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы *Финансы и кредит* по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», разработанной федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» (далее – Университет, ЗГУ), требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 954 с учетом профессиональных стандартов и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе бакалавриата к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профессиональными стандартами;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

1.2. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен в составе государственной итоговой аттестации программой не предусмотрен.

1.3. Нормативная база государственной итоговой аттестации

1.3.1. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами Университета, где определены и регламентированы:

- общие положения по государственной итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2. Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета «Положение о выпускной квалификационной работе (ВКР) по программам высшего образования в ЗГУ».

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, разработанные на основе профессиональных стандартов, а также анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. Выпускная квалификационная работа и рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки «Экономика» представляет собой законченное практико-ориентированное исследование, посвященное решению одной из следующих задач:

- повышение эффективности финансового управления на предприятии, в организации, регионе, фонде, совершенствование финансового обеспечения;
- совершенствование кредитной политики банка, совершенствование управления операциями по размещению денежных средств;
- разработка проектов, программ, их финансовое обоснование и оценка экономической эффективности.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются в локальной сети Университета. Объем допустимого заимствования определяется выпускающей кафедрой и утверждается протоколом заседания кафедры.

Заключение выпускающей кафедры об объеме заимствования является одним из обязательных документов, представленных к защите выпускной квалификационной работы.

Электронные версии ВКР доступны в локальной сети Библиотеки в ЭБС Университета.

4.1. Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

Тематика ВКР, критерии и показатели оценивания приведены в разделе 5.2.1. и 5.2.2 Программы ГИА.

4.2. Цель выполнения выпускной квалификационной работы

Целью выполнения ВКР является:

- систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критического анализа теоретического материала;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся возможностей формирования решений поставленных задач в рамках профессиональной деятельности и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

4.3. График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Утверждение Перечня тем ВКР (приказ); ознакомление обучающихся с Перечнем тем ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР	зав. выпускающей кафедрой, учебно-методическое управление
Утверждение тем и руководителей ВКР	не позднее чем за 2 мес. до защиты ВКР	зав. выпускающей кафедрой, учебно-методическое управление
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного плана выполнения ВКР	не позднее начала преддипломной практики	руководители ВКР, обучающиеся
Организация консультаций и нормоконтроль	в течение преддипломной практики и выполнения ВКР	зав. выпускающей кафедрой

Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30 %) II этап (80 %) III этап (100 %)	I этап (30 %) - начало преддипломной практики; II этап (80 %) - окончание преддипломной практики; III этап (100 %) за неделю до защиты ВКР	руководители ВКР, зав. выпускающей кафедрой
Утверждение расписания проведения государственных аттестационных испытаний (приказ)	за 1 мес. до начала первого аттестационного испытания	зав. выпускающей кафедрой, учебно-методическое управление
Представление обучающимися завершённой ВКР руководителю ВКР	не позднее 5 рабочих дней до защиты ВКР	обучающиеся, руководители ВКР
Представление на кафедру письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР	за 5 дней до защиты ВКР	руководители ВКР
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР	не позднее 3 дней до защиты ВКР	соответствующий факультет
Представление в ГЭК готовой ВКР, отзыва и рецензии	не позднее 2 дней до защиты ВКР	обучающиеся, руководитель ВКР
Защита ВКР на заседании ГЭК	в соответствии с утвержденным расписанием	зав. выпускающей кафедрой, секретарь ГЭК

Установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям, предусмотренным ФГОС ВО, осуществляется в процессе публичной защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы перед членами государственной экзаменационной комиссии. Публичная защита является неотъемлемым элементом итоговой государственной аттестации обучающегося института.

Положительная оценка защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы является главным условием присвоения обучающемуся квалификации бакалавра.

4.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

4.4.1. Планирование самостоятельной работы выпускников

К процедуре ГИА допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования в соответствии с учебным планом, разработанным Университетом, и требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите выпускной квалификационной работы:

Этапы работ	Срок
1. Сбор, изучение и систематизация учебной и научной литературы, учебно-методической документации, материалов периодической печати	

2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	по согласованию с руководителем ВКР
3. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	
4. Составление заключения и аннотации.	
5. Окончательное оформление выпускной квалификационной работы и графических материалов, подготовка текста выступления.	
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	

4.4.2. Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа – индивидуальная работа творческого характера, самостоятельно выполненная обучающимся на заключительном этапе обучения в вузе. Структура выпускной работы включает: введение, две главы с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованных источников и приложения. Объем работы – в пределах 50-60 печатных страниц. Приложения в общем объеме не учитываются.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в учебной и научной литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 2 страницы.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются сущность и содержание рассматриваемой проблемы, классифицируются основные понятия, определяется их значение в рамках маркетинга, приводятся позиции российских и зарубежных ученых по теме.

Вторая глава носит аналитический и рекомендательный характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы. Первый пункт работы. Как правило, посвящается общей характеристике рассматриваемого объекта наблюдения

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 2 страниц.

4.4.3. Рекомендуемая литература для выполнения ВКР

Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР определяется темой работы и должен включать нормативно-правовые акты, научно-исследовательские работы, учебные и учебно-методические издания.

5. Оценочные материалы для проведения ГИА

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- финансовый.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ информации УК-1.2. Способен осуществлять анализ и синтез необходимой информации с помощью математических методов УК-1.3. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в рамках основ функционирования цифровых финансов УК-1.4. Способен осуществлять поиск и анализ информации по основам бюджетной системы и государственных и муниципальных финансов УК-1.5. Способен осуществлять поиск и анализ информации для решения задач профессиональной деятельности с использованием принципов системного подхода и системного анализа УК-1.6. Способен осуществлять анализ и синтез информации по финансово-хозяйственной деятельности, определять проблемные участки и точки

		<p>роста для возможного повышения эффективности деятельности предприятия УК-1.7.</p> <p>Способен применять системный подход для решения поставленных стратегических задач в рамках деятельности организации УК-1.8.</p> <p>Способен осуществлять функционально-стоимостной анализ финансовой информации для решения задач профессиональной деятельности УК-1.9.</p> <p>Способен осуществлять аудит бухгалтерской информации для решения задач профессиональной деятельности УК-1.10.</p> <p>Способен осуществлять поиск информации по реестрам финансовой отчетности, составленным по международным стандартам</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2.</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1.</p> <p>Способен использовать действующие правовые нормы при определении возможных решений поставленных задач.</p> <p>УК-2.2.</p> <p>Способен выбирать оптимальные способы решения поставленной задачи</p> <p>УК-2.3.</p> <p>Способен выбирать методы налогообложения, ориентируясь на имеющиеся ресурсы, правовые нормы и ограничения</p> <p>УК-2.4.</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать инновационные способы их решения</p> <p>УК-2.5.</p> <p>Способен принимать взвешенные решения в биржевой</p>

		<p>сфере с учетом имеющихся ресурсов УК-2.6.</p> <p>Способен определять имеющиеся ресурсы и направления решения поставленных задач с учетом правовых ограничений и норм УК-2.7.</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы организации бизнеса УК-2.8.</p> <p>Способен принимать стратегические решения, исходя из имеющихся ресурсов УК-2.9.</p> <p>Способен определять возможные направления повышения конкурентоспособности предприятия с учетом имеющихся ресурсов ограничений УК-2.10.</p> <p>Способен принимать решения относительно деятельности организации на основе данных функционально-стоимостного анализа УК-2.11.</p> <p>Способен принимать маркетинговые решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.12</p> <p>Способен сравнивать альтернативные варианты решения задач в рамках поставленной цели относительно внешнеэкономической деятельности УК-2.13</p> <p>Способен генерировать нестандартные варианты решения актуальных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
--	--	--

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Способен осуществлять взаимодействие в учебной группе УК-3.2. Способен осуществлять взаимодействие в различных социальных группах в соответствии моральными и этическими принципами УК-3.3. Способен осуществлять взаимодействие в различных социальных группах в соответствии, основываясь на принципе коммерческого расчета УК-3.4. Способен взаимодействовать с коллегами и потенциальными потребителями, учитывая их интересы и потребности УК-3.5. Способен осуществлять взаимодействие в проектных группах и реализовывать роль в рамках реализации проекта</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке УК-4.2. Способен вести деловое общение в соответствии с нормами корпоративной культуры организации</p>

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.2. Способен воспринимать корпоративные нормы организации в социальном и этическом контекстах УК-5.3. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте УК-5.4. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в контексте гражданской позиции УК-5.5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Способен управлять своим временем, реализовывать траекторию саморазвития при занятиях физической культурой УК-6.2. Способен выстраивать и реализовывать собственную карьерную траекторию УК-6.3. Способен определять направления самосовершенствования</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Способен использовать базовые дефектологические знания при взаимодействии с другими людьми</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Знает и понимает основные экономические закономерности и законы УК-10.2 Знает и понимает исторические примеры применения экономических закономерностей при принятии решений УК-10.3 Способен принимать обоснованные экономические решения в рамках отдельной организации (предприятия) УК-10.4. Способен принимать обоснованные экономические решения при выборе системы налогообложения и грамотно использовать налоговые льготы УК-10.5. Способен осуществлять оценку инвестиций для принятия взвешенных и обоснованных экономических решений УК-10.6. Способен принимать обоснованные экономические</p>

		<p>решения при управлении финансовыми потоками организации и выборе источников финансирования УК-10.7.</p> <p>Способен осуществлять оценку стоимости бизнеса для принятия обоснованных экономических решений УК-10.8.</p> <p>Способен использовать основы поведенческой экономики при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.9.</p> <p>Способен принимать обоснованные управленческие решения при управлении конкурентоспособностью УК-10.10.</p> <p>Способен использовать принимать обоснованные экономические решения при организации бизнеса УК-10.11.</p> <p>Способен управлять рисками при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1</p> <p>Знает правовые ограничения, способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1.	ОПК-1.1

<p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Способен применять знания организационной теории и основные законы организации при решении прикладных задач ОПК-1.2 Способен применять знания истории экономики при решении прикладных задач ОПК-1.3 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении экономических задач организации</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных с использованием математического аппарата ОПК-2.2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных ОПК-2.3 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных в рамках денежного обращения и банковской системы ОПК-2.4 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, с использованием цифровых инструментов ОПК-2.5. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных в сфере финансов</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Способен понимать и анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.2 Способен анализировать, прогнозировать и содержательно объяснять природу экономических процессов при формировании рыночной конъюнктуры</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в банковской сфере ОПК-4.2</p>

	Способен предлагать экономически обоснованные решения в сфере государственных и муниципальных финансов
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач практической направленности
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы современных прикладных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический	
ПК-1 Способен осуществлять планирование и организацию финансовых операций	ПК-1.1 Способен осуществлять планирование финансовых рисков и операций в финансовой среде ПК-1.2 Способен проводить оценку стоимости бизнеса при планировании и организации финансовых операций ПК-1.3 Способен осуществлять диагностику рынка финансовых услуг для целей финансового контроля и аудита ПК-1.4. Способен осуществлять планирование финансовых операций с учетом законов институциональной экономики ПК-1.5. Способен осуществлять планирование и организацию финансовых операций при системном управлении проектами ПК-1.6. Способен осуществлять информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг

Тип задач профессиональной деятельности: финансовый	
<p>ПК-2 Способен обеспечивать реализацию политики банка в сфере кредитования</p>	<p>ПК-2.1. Способен обеспечивать реализацию политики банка в сфере кредитования с использованием механизмов страхования</p> <p>ПК-2.2. Способен вести учет и операционную деятельность в банке при реализации политики кредитования</p> <p>ПК-2.3. Способен осуществлять финансовый анализ при реализации политики банка</p> <p>ПК-2.4. Способен к реализации политики банка с использованием системного подхода на всех этапах проекта</p>
<p>ПК-3 Способен организовывать эффективную деятельность финансовых и кредитных организаций</p>	<p>ПК-3.1 Способен организовывать эффективную деятельность страховых организаций</p> <p>ПК-3.2 Способен организовывать учет и операционную деятельность финансовых и кредитных организаций</p> <p>ПК-3.3 Способен проводить экономическую оценку инвестиций для эффективной деятельности финансовых и кредитных организаций</p> <p>ПК-3.4. Способен управлять финансами для обеспечения эффективной деятельности финансовых и кредитных организаций</p> <p>ПК-3.5. Способен вести бухгалтерский учет коммерческих организаций, организаций бюджетной сферы, финансовых организаций</p> <p>ПК-3.6. Способен осуществлять комплексный анализ хозяйственной деятельности</p>

5.2. Оценка уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых в процессе защиты выпускной квалификационной работы

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;

- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;

- демонстрация способности владения современными методами и методиками, в том числе традиционными приёмами анализа (детализация, сравнение, средние величины, группировка, индексный приём, элиминирование, балансовый и экономико-математический), приемами факторного анализа (цепных подстановок, способом абсолютных и относительных разниц);

- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта исследования и (или) статистических данных, а также при необходимости внутренних документов организации;

- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

5.2.1. Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой экономики, менеджмента и организации производства с указанием предполагаемых руководителей по каждой теме, и обсуждается на заседании кафедры.

Обучающемуся предоставлено право выбора темы ВКР. При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

По письменному заявлению обучающегося Университет может предоставить обучающемуся возможность защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и (или) инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР:

1. Методы финансового обеспечения инвестиционного и инновационного роста территорий опережающего развития.
2. Муниципальные инвестиции как фактор повышения финансовой и социальной устойчивости промышленного города.

3. Организация финансового планирования деятельности бюджетного учреждения.
4. Оценка уровня воздействия инвестиционного потенциала территории присутствия на производственный потенциал предприятия.
5. Оценка финансового потенциала организации в условиях изменения параметров инвестиционной среды моногорода.
6. Оценка эффективности деятельности муниципальных унитарных предприятий.
7. Оценка эффективности инвестиций в социальные проекты муниципального партнерства.
8. Оценка эффективности операций банка с ценными бумагами.
9. Оценка эффективности применения упрощенной и патентной системы налогообложения на примере индивидуального предпринимательства.
10. Перспективы развития ипотечного кредитования в коммерческом банке.
11. Планирование и оценка эффективности расходов бюджета муниципального образования.
12. Формирование финансов общественных объединений (по материалам российских общественных объединений).
13. Сравнительный анализ эффективности внутренних и внешних инвестиций для обновления основных фондов организации.
14. Управление активами и пассивами коммерческого банка.
15. Планирование производственных затрат (на примере предприятия).
16. Повышение финансовой устойчивости предприятия (организации).
17. Повышение ликвидности предприятия (организации).
18. Разработка системы управления финансовыми рисками предприятия (организации).
19. Повышение конкурентоспособности предприятия (организации) как способ повышения финансовой устойчивости.
20. Совершенствование системы управления кредитными рисками коммерческого банка.
21. Повышение эффективности управления просроченной задолженностью коммерческого банка.
22. Разработка практических рекомендаций по финансовому оздоровлению предприятия (организации).
23. Разработка системы финансового прогнозирования как инструмент определения перспектив развития предприятия (организации).
24. Совершенствование системы финансового планирования деятельности предприятия (организации).
25. Повышение эффективности применения финансового инструментария при планировании хозяйственной деятельности предприятия (организации).
26. Совершенствование налогового учета на предприятии (в организации).

27. Внедрение инструментария налогового планирования на предприятии (в организации) как элемента антикризисного управления.
28. Совершенствование структуры капитала предприятия (организации).
29. Механизм управления источниками финансирования оборотного капитала предприятия (организации).
30. Совершенствование процесса управления оборотным капиталом предприятия (организации).
31. Повышение эффективности использования заемных средств предприятия (организации).
32. Повышение эффективности микрокредитования в системе управления заемными ресурсами малого предприятия.
33. Повышение эффективности использования собственных средств предприятия (организации).
34. Повышение эффективности использования внеоборотных активов предприятия (организации).
35. Внедрение системы бизнес-планирования как элемента инвестиционного проектирования деятельности предприятия (организации).
36. Разработка системы управления дебиторской задолженностью предприятия (организации).
37. Разработка системы управления кредиторской задолженностью предприятия (организации).
38. Разработка механизма управления затратами предприятия (организации).
39. Разработка принципов электронных платежных систем в экономике современной России.

5.2.2 Показатели и критерии оценки ВКР

Выпускная квалификационная работа оценивается членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по четырехбалльной шкале. Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКР.

Оценки выставляются согласно определенным критериям и шкалой оценки. При оценке защиты ВКР учитывается умение четко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по ее содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, иллюстрировать грамотность оформления работы, мнение руководителя и членов ГЭК.

Показатели, критерии, шкала оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	«неудовлетворительно» недостаточный	«удовлетворительно» низкий	«хорошо» средний	«отлично» высокий

1. Актуальность темы исследования	Актуальность темы автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность темы ВКР обоснована. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
2. Практическая значимость	Работа не имеет практической значимости	Работа имеет практическую значимость, но выявлен ряд ошибок, требуется доработка	Работа имеет практическую ценность, но требует незначительной доработки для внедрения	Работа имеет практическую ценность, имеется акт внедрения
3. Соответствие содержания ВКР заявленной теме	Содержание работы не соответствует заявленной теме	Содержания ВКР в целом соответствует заявленной теме, но выполнены не все поставленные задачи	Содержания ВКР в целом соответствует заявленной теме, но некоторые задачи выполнены с незначительными недочетами	Полное соответствие содержания ВКР заявленной теме, выполнены все поставленные задачи

4. Качество и сложность выполненных исследований	Работа не соответствует теме ВКР или не содержит исследования, что не позволяет сделать полноценные выводы об объекте исследований, определенном заданием в рамках ВКР	Работа соответствует теме ВКР, но содержит недостаточную проработанность проблемной области, низкое качество исследований и/или неполноценный анализ результатов исследований, что позволяет усомниться в корректности полученных выводов анализ их результатов.	Тема ВКР раскрыта полностью, изучено большое количество источников по проблемной области, проведен широкий спектр экспериментов и всесторонне проведен анализ их результатов. В рамках цели на основе	Тема ВКР раскрыта полностью, изучено большое количество источников по проблеме исследования, проведен детальный анализ, сделаны корректные выводы.
---	--	--	---	--

			полученных результатов сделаны корректные выводы. Однако имеются недочеты при проведении исследований или анализе результатов	
5. Структура ВКР	Структура работы не соответствует целям и задачам работы	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительное рассогласование содержания и названия разделов, некоторая их несоразмерность	Структура ВКР логична и последовательна, содержание соответствует названиям разделов, части соразмерны
6. Теоретическая глава	Теоретическая часть недостаточно полно отражает обзор литературных источников. Собственное отношение и мнение студента по изучаемому вопросу отсутствует.	Теоретическая часть содержит изложение и обобщение наиболее известных литературных источников, анализ основных проблем в исследуемой области. Выпускник недостаточно четко формулирует и выражает своё отношение.	Теоретическая часть содержит изложение и обобщение наиболее известных литературных источников, анализ основных проблем в исследуемой области. Выпускник четко и ясно формулирует и выражает своё отношение, обосновывая свою точку зрения.	Теоретическая часть содержит изложение и обобщение литературных источников, анализ важнейших проблем, критический обзор и систематизацию отдельных мнений и положений авторов. Выпускник формулирует и выражает своё отношение, обосновывая свою точку зрения.

<p>7. Аналитическая глава</p>	<p>В аналитических таблицах допущены ошибки в расчетах, выводы, сделанные на основе таблиц, не являются обоснованными</p>	<p>В главе дана объективная оценка маркетинговой деятельности предприятия; оценка эффективности использования ресурсов предприятия; анализ конкурентоспособности предприятия; в некоторых выводах содержатся несущественные ошибки</p>	<p>В главе дана объективная оценка маркетинговой деятельности предприятия; оценка эффективности использования ресурсов предприятия; анализ конкурентоспособности предприятия; подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений в сфере маркетинга.</p>	<p>В главе дана объективная оценка маркетинговой деятельности предприятия и его структурных подразделений; оценка ее эффективности; анализ конкурентоспособности предприятия; выявлении резервов; подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений в сфере маркетинга. Выбраны наиболее оптимальные из современных и актуальных методов.</p>
<p>8. Практическая глава</p>	<p>В главе отсутствуют предложения по решению проблем, требующих принятия управленческих решений на данном предприятии</p>	<p>В главе сформулированы проблемы, требующие принятия управленческих решений на данном предприятии и предложения по их решению. При этом выпускник опирается на идеи, разработанные авторами статей, рассмотренных в 1ой главе.</p>	<p>В главе сформулированы проблемы, требующие принятия управленческих решений на данном предприятии и предложения по их решению. Выпускник рассмотрел несколько вариантов решений, выбрал лучший с позиций качества данного решения. При этом студент опирается на идеи, разработанные авторами статей,</p>	<p>В главе чётко сформулированы проблемы, требующие принятия управленческих решений на данном предприятии и предложения по их решению. Выпускник рассмотрел несколько вариантов решений, выбрал лучший с позиций качества данного решения. Выполнен расчет экономической эффективности, выбранная методика оценки</p>

			рассмотренных в 1-ой главе.	современна и актуальна
9. Доклад на заседании ГЭК	Суть работы не раскрыта. Выпускник имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное. Презентация результатов работы не подготовлена	Суть работы раскрыта частично; доклад имеет нечеткую структуру, нарушение логики изложения. Выпускник обнаруживает знание и понимание основного материала, но допускает неточности и ошибки в определении понятий, формулировках положений. Презентация выполнена со сбоями. Речь сбивчива, не отчетлива. Не соблюден регламент доклада.	Доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре. Выпускник демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами; аргументировать предлагаемые решения, оценивать свой вклад в решение проблемы. Презентация выполнена с незначительными недостатками. Речь отчетливая. Регламент доклада соблюден	Доклад четко структурирован, материал излагается логично, полностью раскрывается суть работы. Выпускник демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, аргументировать предлагаемые решения. Презентация выполнена качественно. Речь отчетливая. Регламент доклада соблюден
10. Ответы на вопросы	Выпускник не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы или допускает существенные ошибки при защите. Выпускник имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в	Выпускник обладает знанием основного материала, но при ответе на некоторые вопросы допускает ошибки или затрудняется ответить	Выпускник демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом, умеет обосновывать свои суждения по излагаемому вопросу	Выпускник демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом, дает точные ответы на вопросы, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения по излагаемому вопросу

	определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл			
11. Степень организованности и самостоятельности при выполнении ВКР	График не соблюдался, указания руководителя выполнялись частично или не выполнялись	График соблюдался, работа проводилась в рамках указаний руководителя	График выполнения ВКР в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем	График выполнения ВКР соблюдался, проявлялась высокая степень самостоятельности при выполнении ВКР

6. Образовательные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить доклады по результатам ВКР и презентовать их.

6.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название сайта	Электронный адрес
<p>Электронно-библиотечная система Лань</p> <ul style="list-style-type: none"> • коллекция «Инженерно-технические науки - Издательство Горная книга»; • коллекция «Инженерно-технические науки - Издательство МИСИС»; • сетевая электронная библиотека на платформе ЭБС Лань (срок действия с 20.05.2020 г. до 31.12.2023 г.). <p>Представлены издания высших учебных заведений по разным отраслям знания.</p>	<p>https://e.lanbook.com</p>
<p>Электронная библиотека ЗГУ. Представлены электронные полнотекстовые аналоги внутривузовских изданий.</p>	<p>http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</p>
<p>Цифровая библиотека IPRsmart.</p> <p>Представлена литература по всем областям знаний.</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru</p>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Э1 Онлайн платформа ЗГУ (<https://learn.norvuz.ru/>)
- Э2 Электронная библиотека ЗГУ (<http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp>)
- Э3 Электронно-библиотечная система Лань (<https://e.lanbook.com>)
- Э4 Цифровая библиотека IPRsmart (<https://www.iprbookshop.ru>)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Состав программного обеспечения, необходимого при подготовке выпускной квалификационной работы:

- MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
- MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
- MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
- MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
- ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитория, в которой проводится аттестационное испытание - защита ВКР оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в «Интернет», проектор, колонки).

В случае проведения процедуры ГИА с применением дистанционных образовательных технологий кафедра экономики, менеджмента и организации производства дополнительно обеспечивает оборудованием (видеокамера, микрофоны и проч.) для фиксации хода проведения аттестационного испытания.

Для подготовки и выполнения ВКР обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета по вопросам организации ГИА и доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме).

Форма сводного оценочного листа выпускника при защите ВКР

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно» недостаточный	«удовлетворительно» низкий	«хорошо» средний	«отлично» высокий
1. Актуальность темы и ее значимость				
2. Практическая ценность работы				
3. Логика работы, соответствие содержания и темы				
4. Структура ВКР				
5. Достоверность и обоснованность выводов				
6. Качество оформления ВКР				
7. Соответствие степени оригинальности ВКР нормам, определенным для программы				
8. Доклад на заседании ГЭК				
9. Возможность внедрения				
10. Ответы на вопросы				
Итоговая оценка ВКР*				
*Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям ВКР				

Соответствие оценки по пятибалльной шкале уровню сформированности заявленных компетенций:

Итоговая оценка (5, 4, 3, 2)	Уровень сформированности компетенций (высокий, средний, низкий, недостаточный)