

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.04.2025 16:25:08

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОРИЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.М. ФЕДОРОВСКОГО»**

Кафедра философии, истории и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСНОВЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В Т.Ч. КП В СООТВЕТСТВИИ С
ПОДХОДОМ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»)**

Б1.О.31

год набора-2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:** бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** гражданское право

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Норильск – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры *философии, истории и иностранных языков*, протокол от 13.02.2025 № 3

Автор(ы)

Пономарёва Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Рецензент(ы)

Ермоленко С.С. - кандидат юридических наук, юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко»

Пономарева Д.В., Барабашев А.Г.

Основы междисциплинарной проектной деятельности (в т.ч. КП в соответствии с подходом «Обучение служением»): рабочая программа дисциплины (модуля) / Пономарева Д.В., Барабашев А.Г. - Норильск, 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ»

©Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского (ЗГУ),
2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Основы междисциплинарной проектной деятельности» (в том числе КП в соответствии с подходом «Обучение служением»):

- развить у студентов способность эффективно работать в междисциплинарных командах, решать сложные проблемы, требующие интеграции знаний из различных областей, и создавать инновационные продукты и решения.
- сформировать у студентов умение эффективно взаимодействовать с членами команды, конструктивно разрешать конфликты, четко и аргументированно излагать свои идеи, а также проявлять лидерские качества при реализации проектов.
- обеспечить возможность для студентов применить полученные знания и навыки на практике, участвуя в реализации реальных проектов, направленных на решение конкретных проблем, имеющих значение для общества и региона.
- воспитать у студентов чувство ответственности за результаты своей деятельности, готовность приносить пользу обществу и содействовать решению социальных проблем.
- сформировать у студентов способность анализировать сложные проблемы, выявлять причинно-следственные связи, оценивать различные решения и разрабатывать обоснованные рекомендации.
- дать студентам понимание принципов "Обучения служением" и научить применять их при реализации курсового проекта, направленного на решение конкретной социальной проблемы в сотрудничестве с некоммерческими организациями, органами власти или другими заинтересованными сторонами.
- сформировать у студентов умение планировать свою работу, устанавливать приоритеты, соблюдать сроки и эффективно использовать ресурсы для достижения поставленных целей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы междисциплинарной проектной деятельности» (в том числе КП в соответствии с подходом «Обучение служением») входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01– «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Учебная дисциплина «Основы междисциплинарной проектной деятельности» (в том числе КП в соответствии с подходом «Обучение служением») изучается на первом курсе в 1 семестре.

Освоение дисциплины является залогом успешного прохождения учебной и производственной практик.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Теоретические основы проектной деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Междисциплинарная проектная деятельность	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ

		их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
«Обучение служением» проектной деятельности	в	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч.

		участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Инструменты проектной деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы междисциплинарной проектной деятельности» (в том числе КП в соответствии с подходом «Обучение служением») составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр)

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуто
			лекции	ПЗ	СР		

							чного контроля
1	Теоретические основы проектной деятельности	1	4	6	5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
2	Междисциплинарная проектная деятельность	1	4	10	5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
3	«Обучение служением» в проектной деятельности	1	6	10	5	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
4	Инструменты проектной деятельности	1	4	10	3	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
	Всего		18	36	18		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	ПЗ	СР		

1	Теоретические основы проектной деятельности	1		2	10	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа малых групп в	Устный опрос, коллоквиум, реферат
2	Междисциплинарная проектная деятельность	1		2	20	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа малых групп в	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
3	«Обучение служением» в проектной деятельности	1	2	2	20	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат
4	Инструменты проектной деятельности	1		2	12	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устный опрос, коллоквиум, реферат.
	Всего		2	8	62		Зачет

2.2 Занятия лекционного типа

Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности

Введение в проектную деятельность. Понятие проекта, признаки проекта, жизненный цикл проекта. Типы проектов: исследовательские, инновационные, социальные, образовательные. Управление проектами: основные этапы и процессы.

Команда проекта. Роли в команде проекта: лидер, менеджер, исполнитель, аналитик. Формирование команды проекта: принципы и методы. Управление командой проекта: коммуникация, мотивация, разрешение конфликтов.

Планирование проекта. Определение целей и задач проекта. Разработка структуры работ проекта (Work Breakdown Structure — WBS). Оценка ресурсов проекта (время, деньги, персонал, оборудование). Разработка графика реализации проекта (Gantt Chart).

Реализация и контроль проекта. Организация выполнения работ по проекту. Мониторинг и контроль хода выполнения проекта. Управление рисками проекта. Внесение изменений в проект. Завершение проекта. Оценка результатов проекта. Подготовка отчетной документации. Презентация результатов проекта.

Тема 2. Междисциплинарная проектная деятельность

Особенности междисциплинарных проектов. Понятие междисциплинарности. Преимущества и недостатки междисциплинарного подхода. Примеры успешных междисциплинарных проектов.

Работа в междисциплинарной команде. Коммуникация в междисциплинарной команде: методы и инструменты. Разрешение конфликтов в междисциплинарной команде. Интеграция знаний из различных областей.

Методы решения сложных проблем в междисциплинарных проектах. Мозговой штурм (Brainstorming). Метод Дельфи (Delphi Method). Системный анализ (System Analysis). ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач).

Тема 3. «Обучение служением» в проектной деятельности

Понятие "Обучение служением" (Service-Learning). Принципы "Обучения служением": сотрудничество, рефлексия, служение обществу. Преимущества "Обучения служением" для студентов, преподавателей и общества.

Выбор социальной проблемы для курсового проекта. Анализ потребностей общества и региона. Выявление потенциальных партнеров (некоммерческие организации, органы власти, бизнес). Формулировка проблемы и цели курсового проекта.

Разработка курсового проекта в соответствии с подходом "Обучение служением". Определение целевой аудитории проекта. Разработка плана реализации проекта. Оценка социального воздействия проекта. Реализация курсового проекта. Взаимодействие с партнерами. Организация мероприятий проекта. Сбор данных и оценка результатов. Рефлексия и оценка результатов курсового проекта. Анализ личного опыта участия в проекте. Оценка вклада проекта в решение социальной проблемы. Выводы и рекомендации.

Тема 4. Инструменты проектной деятельности

Информационные технологии в проектной деятельности. Программное обеспечение для управления проектами (MS Project, Trello, Asana). Инструменты для совместной работы (Google Docs, Slack, Microsoft Teams). Инструменты для создания презентаций (PowerPoint, Prezi). Методы поиска и анализа информации. Работа с научными базами данных (Web of Science, Scopus, Google Scholar). Анализ статистических данных. Экспертные оценки и интервью. Методы визуализации информации. Создание диаграмм, графиков, схем. Инфографика. Визуализация данных.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности

Введение в проектную деятельность. Понятие проекта, признаки проекта, жизненный цикл проекта. Типы проектов: исследовательские, инновационные, социальные, образовательные. Управление проектами: основные этапы и процессы. Команда проекта. Роли в команде проекта: лидер, менеджер, исполнитель, аналитик. Формирование команды проекта: принципы и методы. Управление командой проекта: коммуникация, мотивация, разрешение конфликтов. Планирование проекта. Определение целей и задач проекта. Разработка структуры работ проекта (Work Breakdown Structure — WBS). Оценка ресурсов проекта (время, деньги, персонал, оборудование). Разработка графика реализации проекта (Gantt Chart). Реализация и контроль проекта. Организация выполнения работ по проекту. Мониторинг и контроль хода выполнения проекта. Управление рисками проекта. Внесение изменений в проект. Завершение проекта. Оценка результатов проекта. Подготовка отчетной документации. Презентация результатов проекта.

Тема 2. Междисциплинарная проектная деятельность

Особенности междисциплинарных проектов. Понятие междисциплинарности. Преимущества и недостатки междисциплинарного подхода. Примеры успешных междисциплинарных проектов.

Работа в междисциплинарной команде. Коммуникация в междисциплинарной команде: методы и инструменты. Разрешение конфликтов в междисциплинарной команде. Интеграция знаний из различных областей.

Методы решения сложных проблем в междисциплинарных проектах. Мозговой штурм (Brainstorming). Метод Дельфи (Delphi Method). Системный анализ (System Analysis). ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач).

Тема 3. «Обучение служением» в проектной деятельности

Понятие "Обучение служением" (Service-Learning). Принципы "Обучения служением": сотрудничество, рефлексия, служение обществу. Преимущества "Обучения служением" для студентов, преподавателей и общества.

Выбор социальной проблемы для курсового проекта. Анализ потребностей общества и региона. Выявление потенциальных партнеров (некоммерческие организации, органы власти, бизнес). Формулировка проблемы и цели курсового проекта.

Разработка курсового проекта в соответствии с подходом "Обучение служением". Определение целевой аудитории проекта. Разработка плана реализации проекта. Оценка социального воздействия проекта.

Реализация курсового проекта. Взаимодействие с партнерами. Организация мероприятий проекта. Сбор данных и оценка результатов.

Рефлексия и оценка результатов курсового проекта. Анализ личного опыта участия в проекте. Оценка вклада проекта в решение социальной проблемы. Выводы и рекомендации.

Тема 4. Инструменты проектной деятельности

Информационные технологии в проектной деятельности. Программное обеспечение для управления проектами (MS Project, Trello, Asana). Инструменты для совместной работы (Google Docs, Slack, Microsoft Teams). Инструменты для создания презентаций (PowerPoint, Prezi).

Методы поиска и анализа информации. Работа с научными базами данных (Web of Science, Scopus, Google Scholar). Анализ статистических данных. Экспертные оценки и интервью.

Методы визуализации информации. Создание диаграмм, графиков, схем. Инфографика. Визуализация данных.

2.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие виды:

1. Изучение специальной литературы, рекомендованной настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства по отдельным темам программы;

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики по отдельным темам программы;

4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы:

1. Вопросы для устного опроса;
2. Ситуационные задания;
3. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену.
4. Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.

В качестве оценочных средств рекомендуется применять различные образовательные технологии, описанные в разделе 3 программы. В таблице приводятся примерные варианты использования интерактивных методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся применительно к отдельным темам:

№ №	Наименование раздела (модуля)	Оценочные средства
1.	Теоретические основы проектной деятельности	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, дискуссия
2.	Междисциплинарная проектная деятельность	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
3.	«Обучение служением» в проектной деятельности	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра
4.	Инструменты проектной деятельности	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, деловая игра

Вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету

1. Определение проекта: Что такое проект? Назовите основные признаки проекта.
2. Типы проектов: Какие типы проектов существуют? Приведите примеры каждого типа (исследовательские, инновационные, социальные, образовательные).
3. Жизненный цикл проекта: Опишите этапы жизненного цикла проекта.

4. Управление проектами: Что такое управление проектами? Назовите основные процессы управления проектами.
5. Команда проекта: Какие роли существуют в команде проекта? Опишите обязанности каждой роли.
6. Формирование команды проекта: Какие принципы и методы используются при формировании команды проекта?
7. Управление командой проекта: Как организовать эффективную коммуникацию в команде проекта? Какие методы используются для мотивации членов команды? Как разрешать конфликты в команде проекта?
8. Планирование проекта: Что включает в себя планирование проекта? Как определить цели и задачи проекта?
9. Структура работ проекта (WBS): Что такое структура работ проекта (WBS)? Как разработать структуру работ проекта?
10. Оценка ресурсов проекта: Как оценить ресурсы проекта (время, деньги, персонал, оборудование)?
11. График реализации проекта (Gantt Chart): Что такое график реализации проекта (Gantt Chart)? Как разработать график реализации проекта?
12. Реализация и контроль проекта: Как организовать выполнение работ по проекту? Как осуществлять мониторинг и контроль хода выполнения проекта?
13. Управление рисками проекта: Что такое риски проекта? Как управлять рисками проекта?
14. Завершение проекта: Как оценить результаты проекта? Какие документы необходимо подготовить по завершении проекта?
15. Междисциплинарность: Что такое междисциплинарность? В чем заключаются преимущества и недостатки междисциплинарного подхода?
16. Работа в междисциплинарной команде: Какие особенности необходимо учитывать при работе в междисциплинарной команде?
17. Коммуникация в междисциплинарной команде: Какие методы и инструменты используются для обеспечения эффективной коммуникации в междисциплинарной команде?
18. Разрешение конфликтов в междисциплинарной команде: Какие подходы используются для разрешения конфликтов в междисциплинарной команде?
19. Интеграция знаний: Как интегрировать знания из различных областей при реализации междисциплинарного проекта?
20. Методы решения сложных проблем: Какие методы решения сложных проблем используются в междисциплинарных проектах (мозговой штурм, метод Дельфи, системный анализ, ТРИЗ)? Опишите суть каждого метода.
21. "Обучение служением": Что такое "Обучение служением" (Service-Learning)?
22. Принципы "Обучения служением": Назовите основные принципы "Обучения служением" (сотрудничество, рефлексия, служение обществу).
23. Преимущества "Обучения служением": В чем заключаются преимущества "Обучения служением" для студентов, преподавателей и общества?

24. Выбор социальной проблемы: Как выбрать социальную проблему для курсового проекта в рамках "Обучения служением"?
25. Партнеры: Как выявить потенциальных партнеров для реализации курсового проекта (некоммерческие организации, органы власти, бизнес)?
26. Целевая аудитория: Как определить целевую аудиторию проекта?
27. Планирование проекта: Как разработать план реализации курсового проекта в соответствии с подходом "Обучение служением"?
28. Социальное воздействие: Как оценить социальное воздействие проекта?
29. Реализация проекта: Как организовать взаимодействие с партнерами при реализации проекта? Как организовать мероприятия

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Основы междисциплинарной проектной деятельности» (в том числе КП в соответствии с подходом «Обучение служением») размещена на официальном сайте ЗГУ. В соответствии с рабочей программой обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, практикумами, тестовым материалом. Для изучения может быть рекомендована основная и дополнительная литература.

Основная литература

1. Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Клаверов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — 978-5-4486-0076-0. (IPRBOOKS). режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 5- 23801061-3. IPR books режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-02275-8. (IPRBOOKS). режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. текстовые данные. —

Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. — 188 с.

Дополнительная литература

1. Макрусов В.В. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Макрусов, В.Ф. Волков, О.А. Дмитриева. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2018. — 244 с. — 978-5-9590-0386-9 .(IPRBOOKS). <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с.

3. Маслова Е.Л. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / Е.Л. Маслова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019.

4. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 553 с. .(IPRBOOKS). Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий по дисциплине «Основы междисциплинарной проектной деятельности» (в том числе КП в соответствии с подходом «Обучение служением»):

Ауд. П-402 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест - 20)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 19 шт.
- стулья – 21 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- компьютер – 14 шт. (Windows 10x64 Pro, 1С:Предприятие 8, 7-Zip 24.09, Kaspersky Endpoint Security для Windows, Microsoft Office 2013, Microsoft Teams, RuDesktop, SumatraPDF, VLC media player, Yandex Browser для организаций, NanoCAD x64 24.1.)

Ауд. П-421 - аудитория для проведения лекционных, практических,

семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 30)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 16 шт.
- стулья – 31 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.