

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.04.2025 16:38:23

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Запорожский государственный университет им. Н. М. Федоровского»

Кафедра *философии, истории и иностранных языков*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Актуальные проблемы теории права и правоприменения

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

бакалавриат

Разработчик ФОС:

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,
протокол от 13.02.2025 № 3

Заведующий кафедрой _____ Л.П. Самойлова

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы теории права и правоприменения» для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы теории права и правоприменения», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
Общепрофессиональные	
ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-1.1. Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств
	ОПК-1.2. Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.
	ОПК-1.3. Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.
	ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования
	ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права
Профессиональные	
ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической	ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными

деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	функциями
	ПК-1.2. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
	ПК-1.3. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
	ПК-1.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
	ПК-1.5. Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Тема 1. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.	УК-1, ПК-1	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
Тема 2. Теория правоотношений	УК-1, ПК-1	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
Тема 3. Проблемы системы современного российского права	УК-1, ПК-1, ОПК-1	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
Тема 4. Теория юридической ответственности	УК-1, ПК-1, ОПК-4	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
Тема 5. Правотворчество и проблемы его совершенствования	УК-1, ПК-1, ОПК-4	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
Тема 6. Правосознание и правовая культура	УК-1, ПК-1	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
Тема 7. Актуальные проблемы теории прав человека	УК-1, ПК-1, ОПК-4	Управляемая дискуссия	Контрольные задания

2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	<i>Текущий контроль качества ***</i>			

	Тестовые задания	4 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	Промежуточная аттестация			
	Билеты к зачету	4 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Зачтено
	*Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине: Минимальный уровень не достигнут - обнаружены пробелы у обучающегося в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов – «не зачтено»; Минимальный, средний, максимальный уровни - обучающийся показал знание учебного и нормативного материала, продемонстрировал выполнение задания, владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач – «зачтено».			
	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: <u>Бинарная шкала:</u> «зачтено» - освоил компетенцию; «не зачтено» - не освоил компетенцию.			
	*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации: в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.); 2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.); 3) в виде теста (письменное тестирование)).			

****Критерии промежуточной аттестации**

Критерии выставления аттестации «зачтено», «не зачтено»:

- «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

- «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания практических работ

Вопросы для устного или письменного опроса

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Что такое "мягкое право" (soft law)? В чем его особенности и роль в современном правовом регулировании? Приведите примеры.
2. Как вы понимаете концепцию "глобального права" (global law)? Какие аргументы выдвигаются за и против существования глобального права?
3. В чем заключаются основные проблемы цифровизации права? Какие вы видите риски и возможности, связанные с использованием искусственного интеллекта в юриспруденции?
4. Как меняется роль национального государства в эпоху глобализации? Влияет ли это на суверенитет и правовую систему?
5. Что такое "правовой плюрализм"? Как он проявляется в современном мире?
6. Как вы понимаете концепцию "живого права" (living law) Евгения Эрлиха? Насколько она актуальна в современных условиях?
7. В чем заключаются основные проблемы правоприменения в современной России? Какие меры можно предпринять для повышения эффективности правоприменения?
8. Как вы понимаете принцип "верховенства права" (rule of law)? Какие факторы способствуют его реализации?
9. Какие существуют современные подходы к пониманию справедливости в праве?
10. Как вы понимаете концепцию "правового мониторинга"? Какова его роль в совершенствовании законодательства?
11. В чем особенности толкования права в цифровую эпоху?
12. Каковы современные тенденции развития юридической аргументации?
13. Как соотносятся право и мораль в современном обществе?
14. В чем заключаются основные проблемы реализации прав человека в эпоху развития новых технологий?
15. Какие новые вызовы стоят перед юридической наукой в XXI веке?

Примеры тестовых заданий по всему курсу

1. Что из перечисленного НЕ относится к источникам "мягкого права"?
 - а) Кодексы корпоративного поведения
 - б) Рекомендации международных организаций
 - в) Технические стандарты
 - г) Конституция
2. Концепция "глобального права" предполагает:
 - а) Унификацию правовых систем всех стран мира
 - б) Создание единого мирового государства
 - в) Формирование транснациональных правовых режимов, регулирующих глобальные проблемы
 - г) Приоритет международного права над национальным
3. Какая из перечисленных проблем НЕ связана с цифровизацией права?
 - а) Обеспечение конфиденциальности персональных данных
 - б) Проблема ответственности за решения, принятые искусственным интеллектом
 - в) Необходимость переквалификации юристов

г) Увеличение числа коррупционных преступлений

4. Правовой плюрализм предполагает:

- а) Существование единой правовой системы, обязательной для всех граждан
- б) Признание государством только одной религиозной конфессии
- в) Одновременное существование нескольких правовых систем на одной территории
- г) Отсутствие правового регулирования в определенных сферах общественной жизни

5. Какой из перечисленных факторов НЕ способствует реализации принципа верховенства права?

- а) Независимость судебной власти
- б) Прозрачность законодательного процесса
- в) Свобода слова и информации
- г) Коррупция

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.
2. Основные тенденции развития права.
3. Правопорядок: понятие, признаки и виды.
4. Теории происхождения права: история и современное состояние.
5. Правовая культура и правосознание.
6. Ценность права. Правовая аксиология.
7. Концепция поколений прав человека: исторические версии и современность.
8. Правовой нигилизм: понятие, причины и формы.
9. Основные концепции сущности и социального назначения права. Развитие правопонимания в отечественной юридической науке, его современное состояние.
10. Функции права: понятие и типология. Классовое и общесоциальное в функциях права.
11. Проблемы соотношения права и экономики.
12. Право и политика: проблемы соотношения.
13. Основы и формы взаимодействия права и морали.
14. Право и свобода, право и справедливость.
15. Общее учение о правоотношениях.
16. Общие и конкретные правоотношения.
17. Регулятивные и охранительные правоотношения.
18. Правоотношения в публичном и частном праве.
19. Основные научные подходы к понятию объекта правоотношения.
20. Объекты в имущественных и неимущественных правоотношениях.
21. Учение о системе российского права и его развитие в современной науке.
22. Основные критерии классификации норм права по отраслям, оценка их значения в юридической науке.

23. Место системы права в правовой системе общества.
24. Перспективы формирования новых отраслей права.
25. Проблемы выделения комплексных отраслей права.
26. Основные подходы к понятию ответственности в юридической науке.
27. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.
28. Долг и ответственность.
29. Свобода и ответственность.
30. Презумпция невиновности и юридическая ответственность.
31. Ответственность государства перед гражданами. Конституционная ответственность.
32. Правообразование и правотворчество.
33. Источники (формы) права: понятие и подходы к типологии.
34. Особенности правотворчества в различных правовых системах.
35. Социальные обычаи, обычное право и правовые обычаи.
36. Особенности правотворчества в Российской Федерации.
37. Проблемы соотношения нормативных правовых актов.
38. Современная юридическая трактовка разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, правовых позиций иных судебных инстанций (органов).
39. Акты Конституционного Суда РФ, их место в системе правовых актов.
40. Судебная практика и судебное право.
41. Проблемы повышения значимости судебной власти и обеспечения независимости правосудия.
42. Акты органов местного самоуправления в системе нормативных правовых актов.
43. Локальное правотворчество.
44. Нормативные и теоретические основы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
45. Правовые иммунитеты.
46. Правовые режимы.
47. Обеспечение прав человека.
48. Категория «интерес» в юридической науке.
49. Юридические аспекты социальных притязаний и законных интересов.
50. Правовые интересы и правовые дозволения в юридической реальности.
51. Понятие и сущность прав человека. Становление и развитие идеи прав человека.
52. Система прав человека.
53. Правовой статус личности и гарантии прав человека.
54. Политические обязанности и права человека