

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:15:36

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

*Кафедра философии, истории и иностранных языков*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Организация горного и металлургического производства**

**Код и наименование  
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:**

бакалавриат

Разработчик ФОС:

Пономарёва Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры,  
протокол от 29.04.2026 № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Долженко

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Организация горного и металлургического производства*» для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основе Рабочей программы дисциплины «*Организация горного и металлургического производства*», Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения и планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	Ук-3.4.Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
<b>Профессиональные</b>	
ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.5 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Форма оценивания
Раздел 1. Общие вопросы организации горного и металлургического производства. Тема 1.	УК-3	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно
Раздел 2. Специальные вопросы организации горного и металлургического производства. Темы 2-5.	ПК-2	Лекция-презентация, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах	Устно/ письменно

## 2. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 3. Перечень контрольно-оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания*	Критерии оценивания**
1.	<b>Текущий контроль качества ***</b>			
	Тестовые задания	1 семестр	Достигнут/ не достигнут пороговый уровень освоения компетенции	Зачтено/ не зачтено
	<b>Промежуточная аттестация</b>			
	Экзаменационные билеты	1 семестр	Освоил/ не освоил компетенцию*	Оценка
	<p><b>Примерная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине:</b>                      0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей/ промежуточной аттестации по дисциплине);                      65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);                      75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);                      85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			
	<p><b>**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b></p> <p>По 4-х бальной шкале:                      освоил компетенцию – выставляется отметка отлично («5»), хорошо («4»), удовлетворительно («3»),                      не освоил компетенцию- выставляется отметка неудовлетворительно («2»).</p>			
	<p><b>*** Примерные виды оценочного средства текущей аттестации:</b>                      А) в устной форме (устный опрос, проведение семинаров, решение ситуационных задач.);</p>			

- |   |
|---|
| <p>2) в письменной форме (письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, написание рефератов, и т.д.);</p> <p>3) в виде теста (письменное тестирование)).</p> |
|---|

### **\*\*Критерии промежуточной аттестации**

**Критерии выставления оценки по 4-балльной шкале оценивания для экзамена:**

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, глубокие знания учебного материала и умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой обучения; безупречно отвечавший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; проявивший творческие способности в использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, изучивший основную литературу, отвечавший на все вопросы билета;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, допустивший погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающий достаточными знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий, которые не позволят ему продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР**

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

#### **Задания практических работ**

##### **Вопросы для устного или письменного опроса**

В целях проверки знаний обучающихся, владение ими основными понятиями по соответствующей теме преподавателем в качестве оценочного материала могут быть использованы вопросы для устного или письменного опроса.

Примерные вопросы для устного или письменного опроса:

1. Горно-металлургический комплекс (ГМК) в экономике России: значение, структура, основные показатели.
2. Основные этапы горного производства: геологоразведка, подготовка месторождения к разработке, добыча, транспортировка, обогащение.
3. Основные этапы металлургического производства: подготовка сырья, металлургические процессы, разливка и обработка металлов, производство готовой

продукции.

4. Организационные структуры управления горно-металлургическим предприятием: типы, функции, особенности.

5. Планирование в горном и металлургическом производстве: виды планов, методы планирования, разработка производственной программы.

### **Примеры тестовых заданий по всему курсу**

1. В каком процессе происходит восстановление оксидов металлов до чистых металлов?

- A) Флюсование
- B) Обжиг
- C) Электролиз
- D) Разливка

2. Что такое агломерация в металлургии?

- A) Процесс дробления руды
- B) Способ получения литых заготовок
- C) Спекание мелких частиц руды в крупные куски
- D) Получение металла путем электролиза

3. Как называется процесс извлечения ценных компонентов из руд методом растворения?

- A) Флотация
- B) Гидрометаллургия
- C) Пирометаллургия
- D) Экстракция

### **3.2 Задания для промежуточной аттестации**

#### **Контрольные вопросы к экзамену**

1. Горно-металлургический комплекс (ГМК) в экономике России: значение, структура, основные показатели.

2. Основные этапы горного производства: геологоразведка, подготовка месторождения к разработке, добыча, транспортировка, обогащение.

3. Основные этапы металлургического производства: подготовка сырья, металлургические процессы, разливка и обработка металлов, производство готовой продукции.

4. Организационные структуры управления горно-металлургическим предприятием: типы, функции, особенности.

5. Планирование в горном и металлургическом производстве: виды планов, методы планирования, разработка производственной программы.

6. Учет и контроль в горном и металлургическом производстве: виды учета, система показателей, внутрипроизводственный контроль.

7. Инновации и перспективы развития горного и металлургического производства: современные технологии, повышение эффективности, снижение негативного воздействия.

8. Экономика геологоразведочных работ: оценка запасов, экономическая

- эффективность. Правовое регулирование геологоразведочных работ.
9. Экономика добычи полезных ископаемых: затраты на добычу, себестоимость горной массы, производительность труда. Правовое регулирование добычи полезных ископаемых.
  10. Экономика обогащения полезных ископаемых: затраты на обогащение, себестоимость концентрата, извлечение полезных компонентов. Правовое регулирование обогащения полезных ископаемых.
  11. Экономика металлургического производства: затраты на металлургическую переработку, себестоимость металла, извлечение металла. Правовое регулирование металлургического производства.
  12. Система правового регулирования горного и металлургического производства: источники, органы управления, основные институты.
  13. Лицензирование недропользования: порядок получения лицензии, условия пользования недрами, ответственность за нарушение.
  14. Промышленная безопасность в ГМК: требования, экспертиза промышленной безопасности, ответственность за нарушение.
  15. Охрана окружающей среды в ГМК: требования экологической безопасности, экологическая экспертиза, ответственность за нарушение.
  16. Трудовые отношения в ГМК: особенности регулирования труда, охрана труда и техника безопасности, ответственность за нарушение.
  17. Ответственность за нарушение законодательства в сфере горного и металлургического производства: виды, основания, порядок привлечения.
  18. Предприятие планирует начать разработку нового месторождения полезных ископаемых. Опишите порядок получения лицензии на пользование недрами и условия, которые должны быть выполнены при разработке месторождения.
  19. На горно-обогатительном комбинате произошла авария, в результате которой был причинен вред окружающей среде. Определите порядок установления размера вреда и возмещения ущерба.
  20. Работник горнодобывающего предприятия получил травму на рабочем месте. Опишите порядок расследования несчастного случая и выплаты компенсации работнику.
  21. Сравните различные способы добычи полезных ископаемых (открытый, подземный) с точки зрения экономической эффективности и экологической безопасности.
  22. Проанализируйте влияние лицензионных требований на деятельность горно-металлургических предприятий.
  23. Оцените эффективность существующих механизмов охраны окружающей среды в горно-металлургическом комплексе.
  24. Какие меры необходимо принять для повышения безопасности труда на горно-металлургических предприятиях?
  25. Какие перспективы развития правового регулирования горного и металлургического производства вы видите?