

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Владимировна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 14.05.2025 11:00:05
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

по профессии
46.01.03 Делопроизводитель

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 46.01.03 «Делопроизводитель».

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Разработчик: Куранова Е. И., преподаватель.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии _____



Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Протокол заседания методического совета № 5 от «23» 04 2025 г.

Зам. директора по УР _____



А.В. Петухова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования для профессии 46.01.03 Делопроизводитель, входящей в укрупнённую группу 46.00.00 «История и археология».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: учебная дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.

	<p>научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства 	
--	---	--

В результате освоения учебной дисциплины «История России» у обучающегося формируются следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «История России»:

Максимальная обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
– теоретическое обучение	48
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Особенности становления цивилизации в Восточной Европе		2	
Тема 1.1. Особенности формирования государства Киевская Русь.	Содержание учебного материала: 1. Версии происхождения государственности на Руси. 2. Роль христианства в формировании Древнерусского государства. 3. Правление первых киевских князей. 4. Расцвет Киевской Руси.	2	2
Раздел 2. Россия в XVI-XVIII вв.		6	
Тема 2.1. Правление Петра I. Внутренняя и внешняя политика России первой четверти XVIII века.	Содержание учебного материала: 1. Государственные реформы. Укрепление абсолютизма. 2. Социально-экономическое развитие России. 3. Внешняя политика Петра I.	2	2
Тема 2.2. Эпоха дворцовых переворотов.	Содержание учебного материала: 1. Правление Екатерины I и Петра II. 2. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. 3. Правление Елизаветы Петровны. 4. Правление Петра III.	2	2
Тема 2.3. Правление Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика этого периода.	Содержание учебного материала: 1. Политика просвещённого абсолютизма. 2. Высшие и центральные государственные учреждения. 3. «Золотой век» российского дворянства. 4. Внешняя политика России в 1762-1801 гг.	2	3

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.			
Раздел 3. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		2	
Тема 3.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Содержание учебного материала: 1. Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Ключевые процессы и события Новейшей истории. 2. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. 3. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. 4. Начало и первый год войны. Изменение соотношения сил. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	2	
Раздел 4. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		4	
Тема 4.1. Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала: 1. Причины Второй мировой войны. 2. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны 3. Нападение Германии на СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. 4. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм.	2	2
Тема 4.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Содержание учебного материала: 1. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. 2. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН.	2	2

	<p>3. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками.</p> <p>4. Важнейшие итоги Второй мировой войны</p>		
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.			
Раздел 5. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		8	
Тема 5.1. Россия в Первой мировой войне	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов.</p> <p>2. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Экономика России в годы войны. Политические партии.</p>	2	
Тема 5.2. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства.</p> <p>2. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде.</p> <p>3. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.</p>	2	2
Тема 5.3. Первые революционные преобразования большевиков	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г.</p> <p>2. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России</p>	2	2
Тема 5.4. Гражданская война	Содержание учебного материала:	2	2

	<p>1. Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России.</p> <p>2. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне</p>		
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		4	
Тема 6.1. СССР в 20-е гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь.</p> <p>2. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.</p> <p>3. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Создание Госплана и противоречия нэпа.</p> <p>4. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г.</p> <p>5. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.</p> <p>6. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Деятельность Коминтерна.</p> <p>7. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства».</p> <p>8. Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Итоги индустриализации.</p> <p>9. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации</p>	2	2

<p>Тема 6.2. Советский Союз в 30-е гг.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство.</p> <p>2. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция.</p> <p>3. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении</p> <p>4. СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.</p> <p>5. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 7. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.</p>		<p>4</p>	
<p>Тема 7.1. Первый период войны</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления.</p> <p>2. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

	<p>3. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов.</p> <p>4. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны</p>		
Тема 7.2. Коренной перелом в ходе войны	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г.</p> <p>2. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции.</p> <p>3. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г.</p> <p>4. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР.</p>	2	3
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА			
Раздел 8. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны			
		2	
Тема 8.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Раскол Германии. Причины начала холодной войны.</p> <p>2. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. 3. Федеративная республика</p>	2	

	<p>Германия. Западногерманское «экономическое чудо».</p> <p>Движение против расовой дискриминации в США.</p> <p>3. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Создание Европейского союза</p>		
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.			2
<p>Тема 9.1.</p> <p>Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество.</p> <p>2. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний.</p> <p>3. Советско-китайский конфликт.</p> <p>4. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис.</p> <p>5. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны</p>	2	
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.			2
<p>Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в.</p> <p>2. Ядерная энергетика.</p> <p>3. Освоение космоса.</p> <p>4. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности</p>	2	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.			
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.			8

<p>Тема 11.1. СССР в послевоенные годы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. 2. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. 3. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. 4. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. 	<p>2</p>	
<p>Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. 2. Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. 3. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. 	<p>2</p>	
<p>Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>2</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. 2. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. 3. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. 4. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. 5. Национальная политика и национальные движения. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. 6. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Ввод советских войск в Афганистан. 7.Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы 		
<p>Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. 2. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. 3. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная 	2	

	<p>реформа 1988-1991 гг. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.</p> <p>4. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. 5. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.</p> <p>Кризис международных отношений. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР</p>		
<p>Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.</p> <p style="text-align: right;">4</p>			
<p>Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ.</p> <p>2. Результаты экономических реформ 1990-х гг. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта.</p> <p>3. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.</p> <p>4. Международные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>5. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и</p>	<p>2</p>	

	<p>странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.</p>		
<p>Тема 12.2. Россия в XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. 2. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. 3. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. 4. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. 5. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. 6. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. 7. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. 8. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение 	2	

	<p>нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев</p>		
Итого:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих тетрадей, исторических карт, учебников, учебно-методических пособий по дисциплине «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет ресурсов.

Основные источники:

1. История России. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2018. - 128 с.
2. История государства и права России. Альбом схем. Учебное пособие / Под ред. Михайловой Н.В. - М.: Юнити, 2016. - 159 с.
3. История России XX век. Деградация тоталитарного государства и движение к новой России (1953 - 2008). Том III / Под ред. Зубова А.Б. - М.: Эксмо, 2016. - 192 с.
4. История России: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2016. - 687 с.
5. История России XX век. Как Россия шла к XX веку. От начала царствования Николая II до конца Гражданской войны (1894-1922). Том I / Под ред. Зубова А.Б. - М.: Эксмо, 2017. - 93 с.

Дополнительные источники:

1. Аверченко, А.К. История органов следствия России. Хрестоматия / А.К. Аверченко и др. - М.: Юнити, 2017. - 127 с.
2. Аверченко, А.К. История органов следствия России. Хрестоматия / А.К. Аверченко и др. - М.: Юнити, 2015. - 223 с.
3. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты/ Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2017. - 592 с.
4. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты/ Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2018. - 592 с.
5. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди, события, даты/ Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2016. - 592 с.
6. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты/ Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2017. - 592 с.
7. Антонова, Л.В. Тайная история спецслужб России/ Л.В. Антонова. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 255 с.
8. Ахиезер, А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. - М.: Новое Изд.-во, 2017. - 496 с.
9. Бабаш, А.В. Информационная безопасность. История защиты информации

в России: Учебное пособие/А.В. Бабаш и др. - М.: КДУ, 2018. - 736 с.

10. Бадюков, Д.Д. География России: Природа; Охрана окружающей среды; История исследования территории/Д.Д. Бадюков, О.А. Борсук, О.А. Волкова. - М.: Энциклопедия, 2018. - 304 с.

11. Балязин, В.Н. Неофициальная история России/В.Н. Балязин. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2018. - 447 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>

2. www.cnso.ru

3. <http://lesson-history.ru>

4. www.historic.ru

5. <http://www.kulichki.com>

6. <http://www.magister.msk.ru>

7. <http://www.hronos.km.ru>

8. <http://www.history.ru>

9. <http://www.diphis.ru>

10. <http://www.hist.msu.ru>

11. <http://historyatlas.narod.ru>

12. <http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/>

13. <http://glory.rin.ru>

14. <http://www.9may.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> – знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрация знаний о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; 	<ul style="list-style-type: none"> – умение выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – умение анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; 	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическим и сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<ul style="list-style-type: none"> – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – сформированность умения защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, – быть готовым противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрация уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	
---	--	--