

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.04.2025 16:25:08

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЗАПОЛЯРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н.М. ФЕДОРОВСКОГО»**

*Кафедра философии, истории и иностранных языков*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КРИМИНОЛОГИ**

**Б1.О.26**

**год набора-2025**

**Код и наименование  
направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:** бакалавриат

**Направленность  
(профиль) ОПОП ВО:** гражданское право

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Квалификация:** бакалавр

Норильск – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры *философии, истории и иностранных языков, протокол от 13.02.2025 № 3*

Автор(ы)

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Рецензент(ы)

Ермоленко С.С. - кандидат юридических наук, юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко»

Барабашев А.Г., Пономарева Д.В.,

Криминология: рабочая программа дисциплины (модуля)/Барабашев А.Г.,

Пономарева Д.В. - Норильск, 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем  
«КонсультантПлюс», «ГАРАНТ»

Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского (ЗГУ),  
2025

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** изучения данной дисциплины заключается в формировании у обучающихся глубоких профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, а также о мерах по предупреждению преступности; в приобретении навыков применения полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих данную деятельность.

К основным **задачам** дисциплины относятся: ознакомление с предметом и методом криминологии; изучение истории формирования и развития криминологии как в России, так и за рубежом; анализ причин криминализации девиантного поведения; исследование теорий причин и условий преступности; разработка мер профилактики преступлений; изучение правил криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации; углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных юридических дисциплин криминального цикла; подготовка обучающихся к практическому применению полученных знаний и формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для успешной реализации профессиональной деятельности

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Криминология» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и другими.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

УК-11 — Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-3 — способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8 — способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

*Профессиональные компетенции:*

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<b>Общая часть</b>		
Понятие, предмет и Методы криминологии. История науки.	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности <b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения <b>ПК-1</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.	УК-11.1. Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих

		правоприменительными функциями.
Преступность	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p><b>ПК-1</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>УК-11.2. Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению.</p> <p>ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p>
Причины преступности	<p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-7.2. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности,</p>

	<p>информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2. Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению.</p>
<p>Личность преступника</p>	<p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>ПК-1</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка</p>

		осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.
Предупреждение преступности	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p>УК-11.2. Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>УК-11.3. Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p> <p>ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>
<b>Особенная часть</b>		
Организованная преступность	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p><b>ПК-1</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>УК-11.2. Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного</p> <p>ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет</p>

		<p>мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p>
Коррупционная преступность	<p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>
Насильственная преступность	<p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>

	<p><b>ПК-1</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p><b>ОПК-7.3.</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p><b>УК-11.2.</b> Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению.</p> <p><b>УК-11.3.</b> Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</p> <p><b>ПК-1.1.</b> Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p>
<p>Преступность в сфере экономики</p>	<p><b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-8.3.</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом</p>

		требований информационной безопасности.
Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность.	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p><b>ПК-1</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>УК-11.3. Обладает нетерпимым отношением к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</p> <p>ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p>
Рецидивная профессиональная преступность.	<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>

<p>Преступный оборот наркотиков</p>	<p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов.</p> <p>ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
<p>Экологическая преступность</p>	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>ПК-1</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации.</p>	<p>УК-11.1. Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>УК-11.2. Способен выявлять и давать оценку экстремизма, терроризма, коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в</p>

		<p>соответствии с поставленной целью.</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p>
Неосторожная преступность.	<p><b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
Преступность несовершеннолетних.	<p><b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p> <p>ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
Женская преступность	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к	ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики

	<p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p>правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен:

*знать:*

обладать теоретическими (доктринальными) знаниями о преступлениях и уголовной ответственности за их совершение.

*уметь:*

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать уголовно-правовые термины и понятия;

- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;

- выделять общие связи и специфические зависимости тех или иных явлений, применять на практике основные результаты уголовно-правовых теоретико-правовых исследований.

*владеть:*

- уголовно-правовой терминологией;

- навыками работы с уголовно-правовыми источниками, методикой анализа статистики и судебной практики;

- способами разрешения уголовно-правовых проблем.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Конкурентное право» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие , предмет и методы криминологии	6	2	1	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты.
2	Преступность	6		1	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты.
3	Причины преступности	6			2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты.
4	Личность преступника	6			2	Деловые игры	Опрос. Тесты.
5	Предупреждение преступности	6	1	1	2	Деловые игры	Опрос. Тесты.
<b>Особенная часть</b>							
6	Организованная преступность	6	2	2	2	Кейс-задания, разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тесты.
7	Коррупционная преступность	6			2	Кейс-задания, разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тесты.
8	Насильственная преступность	6	1	1	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты.

9	Преступность в сфере экономики	6	1	1	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты.
10	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	6	1	1	2	Кейс-задания, разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тесты.
11	Рецидивная и профессиональная преступность	6	1	1	2	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос. Тесты.
12	Преступный оборот наркотиков	6	1	1	2	Лекция-презентация.	Опрос. Тесты.
13	Экологическая преступность	6	1	1	3	Деловые игры.	Опрос. Тесты.
14	Неосторожная преступность	6	1	1	3	Деловые игры	Опрос. Тесты.
15	Преступность несовершеннолетних	6	2	2	3	Кейс-задания, разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тесты.
16	Женская преступность.	6			2	Кейс-задания, разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тесты.
	<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>35</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		

1	Понятие , предмет и методы криминологии	6	2	1	3	Лекция-презентация	Опрос. Тесты.
2	Преступность	6		2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты.
3	Причины преступности	6			4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты.
4	Личность преступника	6			3	Деловые игры	Опрос. Тесты.
5	Предупреждение преступности	6	2	1	4	Деловые игры	Опрос. Тесты.
<b>Особенная часть</b>							
6	Организованная преступность	6	2	1	4	Кейс-задания, разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тесты.
7	Коррупционная преступность	6			4	Кейс-задания, разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тесты.
8	Насильственная преступность	6	2	1	3	Лекция-презентация	Опрос. Тесты.
9	Преступность в сфере экономики	6		1	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты.
10	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	6		1	3	Кейс-задания, разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тесты.
11	Рецидивная и профессиональная преступность	6			3	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос. Тесты.
12	Преступный оборот наркотиков	6			4	Лекция-презентация.	Опрос. Тесты.
13	Экологическая преступность	6			4	Деловые игры.	Опрос. Тесты.

14	Неосторожная преступность	6			3	Деловые игры	Опрос. Тесты.
15	Преступность несовершеннолетних	6			3	Кейс-задания, разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тесты.
16	Женская преступность.	6			3	Кейс-задания, разбор конкретных ситуаций	Опрос. Тесты.
	<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>		<b>Зачет</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.

Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения и задачи. Значение криминологии для прокурорской и иной правоохранительной деятельности. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии. Общая и особенная часть криминологии.

Предмет криминологии. Основные элементы предмета криминологии (преступность; причины и условия, ей способствующие; личность преступника; предупреждение преступности). Виктимология и ее место в системе науки криминологии.

Место криминологии в системе других наук.

Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований. Социологические методы криминологии. Методы опроса и его виды. Анкетный метод и его характеристики. Составление анкет и виды вопросов, используемых в анкетах. Интервью и экспертные опросы, их роль в криминологических исследованиях.

Документальный метод и его значение. Изучение уголовных дел и других документов в правоохранительных органах. Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Источники статистической информации и их виды. Социальная и уголовная статистика. Методы статистического анализа преступности. Аналитические таблицы, диаграммы и графики, как средства наглядного отображения различных характеристик преступности. Методы наблюдения. Наблюдение простое и включенное. Эксперимент и возможности его применения в криминологии.

История криминологии. Исторические предпосылки возникновения и развития криминологии. История развития криминологических идей о преступлении и наказании в древнем Риме и Греции. Средние века и влияние церкви на уголовно-политические учения. Эпоха возрождения и развития

правовых учений в 16-17 веках. Идеи социалистов-утопистов. Развитие учений о преступлении и наказании в 18 веке (идеи Ч. Бекариа в его книге «О преступлениях и наказаниях», Шарль Монтескье и его отношение к наказанию и предупреждению преступлений).

Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

Возникновение и развитие отечественной криминологии в России до и после революции 1917 года. Идеи Радищева, Герцена, Добролюбова, Чернышевского и др. Роль в развитии криминологии уголовно-правовой науки и ее представителей. Судьба российской криминологии в 30-е годы и ее возрождение после 20 съезда КПСС. Роль в развитии криминологии созданного в 1963 г. Всесоюзного научно-исследовательского института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Характеристика современного состояния науки, и основные научные учреждения, ведущие криминологические исследования.

## **Тема 2. Преступность.**

Понятие преступности и ее основные характеристики. Преступность, как социально-правовое явление. Преступность, как системно-структурное образование. Преступность как исторически изменчивое и относительно массовое явление. Преступность и ее негативные последствия. Соотношение преступности, преступлений и конкретного преступления как общего, особенного и единичного.

Количественные характеристики преступности. Состояние преступности. Уровень преступности и его показатели. Коэффициенты преступности.

Динамика преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности.

Качественные характеристики преступности. Структура преступности. Отдельные виды преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности преступности; Социальная направленность преступности. Устойчивость преступности. Многократность и рецидив. Организованность преступности, различные уровни организованности преступности. Профессиональная преступность и ее основные признаки.

География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

Латентная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистраруемой статистикой). Виды латентной преступности. Методика оценки уровня латентной преступности. Роль прокурорского надзора за отчетно-регистрационной дисциплиной, как фактор сокращения латентной преступности.

Криминологическая характеристика преступности. Методика анализа криминологической характеристики преступности. Изучение статистических показателей преступности. Источники статистической информации.

Иные методы изучения преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации. Аналитическая деятельность прокуратуры по оценке криминальной ситуации в стране.

### **Тема 3. Причины преступности.**

Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.

Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.

Причины преступности в социалистическом и в капиталистическом обществе.

Современные причины преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране. Влияние нравственно-психологического состояния общества на преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в России. Недостатки в деятельности правоохранительных органов и судов как условия, способствующие эскалации преступности.

Самодетерминация преступности и ее формы. Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности. Причины индивидуального преступного поведения.

### **Тема 4. Личность преступника.**

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности преступников и ее практическое значение.

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения.

Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения.

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения.

Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

### **Тема 5. Предупреждение преступности.**

Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение и борьба с преступностью. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Соотношение понятий: предупреждение, профилактика, предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступности.

Основные принципы предупреждения преступности. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общесоциальное (общее) и специальное криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью. Общее предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти, как субъекты предупредительной деятельности.

Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

### **Тема 6. Организованная преступность.**

Понятие организованной преступности. История ее развития в России. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных

формирований. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Организованная преступность, терроризм и экстремизм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.

Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели, нигерийские преступные организации и др.)

Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований. Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ. Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Классификация причин организованной преступности. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

**Тема 7. Коррупционная преступность.** Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Взятничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции. Преступления против правосудия, совершенные сотрудниками правоохранительных органов и судьями, и их коррупционная направленность. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.

Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка.

Латентность коррупции. Личность корруптера и коррупционера; их социально-демографические и нравственно-психологические характеристики. Особенности личности преступников из числа сотрудников правоохранительных органов.

Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности. Роль прокуратуры в профилактике коррупции,

антикоррупционная экспертиза законодательства и другие меры прокурорского реагирования.

### **Тема 8. Насильственная преступность.**

Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном российском обществе. Криминологическая характеристика и структура насильственной преступности. Отдельные виды насильственной преступности. Насильственные преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, насильственные преступления, направленные против половой свободы и неприкосновенности личности. Хулиганство как вид насильственной преступности.

Латентность насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.

Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы, влияющие на распространение в обществе насильственной преступности. Бытовая насильственная преступность и факторы, на нее влияющие. Взаимосвязь пьянства и насильственной преступности.

Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики насильственной преступности. Прокуратура и другие субъекты профилактики насильственных преступлений.

### **Тема 9. Преступность в сфере экономики.**

Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.

Отдельные виды экономической преступности и их классификация. Криминологическая характеристика налоговой преступности и ее современное состояние в России. Преступность в таможенной сфере и ее тенденции.

Экономическая преступность в финансовой сфере, в сфере предпринимательства и др. Криминологическая характеристика иных видов экономической преступности. Оценка латентности экономической преступности.

Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.

Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Причины и условия экономической преступности в России. Кризис экономики, негативные факторы в сфере приватизации, рыночных отношений

и другие негативные факторы, влияющие на тенденции экономической преступности.

Предупреждение экономической преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики экономической преступности. Роль контролирующих и надзорных органов в профилактике экономической преступности. Деятельность прокуратуры и других правоохранительных органов по профилактике экономических преступлений.

### **Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность.**

Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности. Современные масштабы преступности против собственности, ее доля в структуре всей преступности. Тенденции преступности против собственности и ее криминологическая оценка. Структура преступлений против собственности: кражи, грабежи, разбои, вымогательства и другие виды. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия.

Оценка латентности преступлений против собственности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические особенности личности преступников, совершающих преступления против собственности.

Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений. Значение экономических, социальных, нравственно-психологических, организационно-управленческих и других факторов в системе причин преступности против собственности.

Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Социально-экономические, организационно-управленческие и воспитательные меры профилактики таких преступлений. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности. Профилактическое значение прокурорского надзора за следствием и дознанием по делам о преступлениях против собственности.

### **Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность.**

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности. Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пени-тенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе», как особый контингент преступников, нормы поведения и традиции; криминальная субкультура.

Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной, пени-тенциарной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики. Прокуратура и другие специализированные органы профилактики рецидивной профессиональной преступности.

## **Тема 12. Преступный оборот наркотиков.**

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их общественная опасность для здоровья и нравственности населения. Тенденции преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков в России. Состояние, динамика и структура такой преступности; ее влияние на криминальную ситуацию в стране. Оценка степени организованности преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Наркобизнес и организованная преступность. Латентность преступного оборота наркотиков.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Лица производящие, поставляющие и распространяющие наркотические средства; их криминологические особенности.

Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин такой преступности. Распространение наркомании в России и в мире.

Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Общие и специальные меры. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков. Деятельность органов прокуратуры в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

### **Тема 13. Экологическая преступность.**

Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности, связанные с загрязнением окружающей природной среды, с незаконным завладением природными ресурсами (браконьерство, незаконные порубки деревьев и кустарников) и др. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.

Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

Причины экологической преступности в России. Рыночные отношения и негативные факторы в сфере экономики и производства. Безработица и иные обстоятельства, влияющие на негативные тенденции экологической преступности. Недостатки экологического правосознания населения. Несовершенство законодательства и правоприменительной практики в системе причин экологической преступности. Недостатки деятельности государственных контролирующих органов в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Недооценка значения уголовно-правовых средств борьбы с экологической преступностью в деятельности правоохранительных органов.

Предупреждение экологических преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений. Оценка деятельности природоохранных и других прокуроров о борьбе с экологической преступностью.

### **Тема 14. Неосторожная преступность.**

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика дорожно-

транспортных преступлений (ДТП), как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности. Социально-экономические, производственно-технологические, организационно-управленческие и иные факторы. Недостатки контроля, обучения и другие субъективные обстоятельства, влияющие на тенденции неосторожной преступности. Факторы, влияющие на распространение ДТП. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.

Предупреждение неосторожной преступности. Развитие производства, внедрение новых технологий и другие общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

### **Тема 15. Преступность несовершеннолетних.**

Преступность несовершеннолетних, как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.

Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних. Роль прокуратуры в борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

## **Тема 16. Женская преступность.**

Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.

Криминологическая характеристика женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Социально-экономические и социально-бытовые условия жизни женщин в системе причин их преступного поведения. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин. Проституция, наркомания и пьянство, как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.

Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры.

### **2.3. Занятия семинарского типа.**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.**

1. Оцените значение криминологии для всей правоохранительной деятельности.
2. Раскройте отличия криминологии от других наук уголовного цикла и опишите взаимосвязь этих наук.
3. Дайте понятие метода, методики и методологии. Назовите основные общенаучные методы криминологических исследований.
4. Опишите основные социологические методы, используемые в криминологических исследованиях. Сравните между собой различные методы опроса, раскройте преимущества и недостатки каждого из них.
5. Сравните историю развития криминологии в России и за рубежом.

#### **Тема 2. Преступность.**

1. Проанализируйте соотношение понятий преступление и преступность.
2. Определите понятие преступности как социального явления и опишите его основные признаки.
3. Дайте количественную характеристику преступности.
4. Раскройте качественные характеристики преступности.
5. Проанализируйте возможности изучения латентной преступности.

#### **Тема 3. Причины преступности**

1. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в современный период развития страны и покажите ее влияние на преступность.
2. Назовите основные социальные факторы, способствующие криминализации современной России.

3. Дайте оценку политико-правовой ситуации в стране и покажите, как она может влиять на преступность.

4. Проанализируйте нравственное состояние общества, связь между культурой и преступностью, а также роль СМИ в воспитании населения.

5. Покажите механизм взаимосвязи негативных фоновых явлений и преступности.

6. Опишите возможности самодетерминации различных видов преступности.

#### **Тема 4. Личность преступника**

1. Проанализируйте социально-демографическую характеристику личности преступников.

2. Покажите возможности классификации преступников.

3. Рассмотрите существующие в криминологии типологии личности преступников.

4. Раскройте механизм преступного поведения и покажите роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

#### **Тема 5. Предупреждение преступности**

1. Дайте оценку современной организации борьбы с преступностью в нашей стране. Назовите ее положительные стороны и недостатки.

2. Проанализируйте основные виды предупреждения преступности в нашей стране.

3. Расскажите о специализированных и неспециализированных, государственных и негосударственных субъектах профилактики преступности.

4. Назовите основные методы индивидуальной профилактики преступлений.

5. Раскройте Ваше представление о виктимологической профилактике и ее перспективах развития в России.

#### **Тема 6. Организованная преступность**

1. Раскройте понятие организованной преступности и расскажите историю ее появления и развития в России.

2. Проанализируйте обязательные и факультативные признаки организованной преступности.

3. Опишите криминологические особенности личности участников организованных преступных групп.

4. Покажите взаимосвязь организованной преступности с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

5. Проанализируйте причины организованной преступности в России.

6. Раскройте возможности предупреждения организованной преступности в России.

#### **Тема 7. Коррупционная преступность**

1. Раскройте понятие коррупционной преступности и расскажите историю ее появления в России.
2. Проанализируйте признаки составов преступлений за преступления коррупционной направленности.
3. Опишите криминологические особенности личности коррупционного преступника.
4. Проанализируйте причины коррупционной преступности в России.
5. Проанализируйте возможные способы предотвращения коррупционной преступности в России.

### **Тема 8. Насильственная преступность**

1. Раскройте понятие насильственной преступности и дайте характеристику ее современного состояния в России.
2. Опишите криминологические особенности личности насильственных преступников.
3. Покажите особенности причин и условий насильственной преступности.
4. Проанализируйте связь насильственной преступности с такими негативными фоновыми явлениями, как алкоголизм, наркомания и др.
5. Рассмотрите особенности предупреждения бытового насилия.

### **Тема 9. Преступность в сфере экономики**

1. Сформулируйте понятие экономической преступности и проанализируйте ее состояние и тенденции в России.
2. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления в сфере экономики, и преступления против собственности (кражи, грабежи, разбой).
3. Дайте оценку негативным факторам в сфере приватизации, рыночных отношений и др., и их влияние на тенденции экономической преступности.
4. Назовите основные меры общесоциальной профилактики экономических преступлений.
5. Покажите роль правоохранительных органов в системе специальной профилактики экономических преступлений.

### **Тема 10. Корыстная и корыстнонасильственная общеуголовная преступность.**

1. Раскройте общую криминологическую характеристику общеуголовных корыстных преступлений против собственности.
2. Оцените латентность преступлений против собственности.
3. Раскройте общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
4. Определите социально-экономические, организационно-управленческие и воспитательные меры профилактики таких преступлений.

### **Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность**

1. Сформулируйте понятие рецидивной преступности, покажите известные Вам виды рецидивной преступности.
2. Раскройте взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
3. Покажите признаки криминального профессионализма. Расскажите историю возникновения и развития профессиональной преступности в России.
4. Опишите влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды.
5. Проанализируйте общесоциальные и специальные меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности; и покажите роль административного надзора в профилактике таких преступлений.

### **Тема 12. Преступный оборот наркотиков**

1. Рассмотрите отдельные виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, дайте их криминологическую характеристику.
2. Оцените степень организованности наркопреступности.
3. Проанализируйте особенности лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
4. Дайте анализ социально-экономических и нравственно-психологических факторов в системе причин наркопреступности.
5. Покажите роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

### **Тема 13. Экологическая преступность**

1. Рассмотрите понятие и структуру экологической преступности; выделите отдельные виды экологических преступлений.
2. Оцените уровень латентности отдельных видов экологических преступлений.
3. Покажите особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.
4. Раскройте причины экологической преступности, обратив особое внимание на несовершенство законодательства и правоприменительной практики.
5. Проанализируйте общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений, роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

### **Тема 14. Неосторожная преступность**

1. Дайте понятие и общую характеристику неосторожной преступности, и криминологическую характеристику личности неосторожных преступников.
2. Определите причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности.

3. Перечислите социально-экономические, производственно-технологические, организационно-управленческие и иные факторы неосторожной преступности.

4. Рассмотрите варианты предупреждения неосторожной преступности.

### **Тема 15. Преступность несовершеннолетних**

1. Рассмотрите понятие и структуру преступности несовершеннолетних преступников; выделите отдельные виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними преступниками.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

3. Покажите особенности криминологической характеристики несовершеннолетних лиц, совершающих преступления разной степени тяжести.

4. Раскройте основные причины преступности несовершеннолетних.

5. Покажите роль общесоциальных и специальных мер профилактики преступности несовершеннолетних, предупреждения беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних.

### **Тема 16. Женская преступность.**

1. Дайте криминологическую характеристику женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности.

2. Дайте криминологическую характеристику женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

3. Дайте общую криминологическую оценку основных факторов, влияющих на женскую преступность в России.

4. Определите методы предупреждения преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Контрольные вопросы для проведения зачета:**

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.

2. Понятие преступности и ее основные характеристики.

3. Количественные и качественные характеристики преступности.

4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.

5. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.

6. Классификация причин преступности.

7. Современные причины преступности в России.

8. Самодетерминация преступности и ее формы.
9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
10. Структура личности преступника и ее элементы.
11. Классификация и типология личности преступника.
12. Механизм преступного поведения.
13. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
14. Виды предупреждения преступности и их классификация.
15. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
16. Индивидуальная профилактика и ее виды.
17. Виктимологическая профилактика.
18. Понятие организованной преступности и ее признаки.
19. Причины организованной преступности в России.
20. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
21. Предупреждение организованной преступности в России.
22. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
23. Особенности личности коррупционера.
24. Причинный комплекс коррупционной преступности.
25. Предупреждение коррупционной преступности.
26. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
27. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
28. Причины и условия насильственной преступности.
29. Предупреждение насильственной преступности.
30. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
31. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
32. Причины и условия экономической преступности в России.
33. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
34. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
35. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
36. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
37. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
38. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
39. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.

40. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
41. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
42. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
43. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
44. Причины и условия наркопреступности в России.
45. Предупреждение наркопреступности в России.
46. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
47. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
48. Причины и условия экологической преступности в России.
49. Предупреждение экологической преступности.
50. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
51. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
52. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
53. Предупреждение неосторожной преступности.
54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
56. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
58. Криминологическая характеристика женской преступности.
59. Причины и условия женской преступности.
60. Предупреждение женской преступности.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Основная литература:**

1. Антонян Ю. М. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 388 с. — ISBN 978-5-534-00267-6.
2. Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И. Криминология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М.: Юрайт, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-534-04852-0.
3. Дашков Г. В., Королева М. В. Криминология: учебник для бакалавров / Г. В. Дашков, М. В. Королева и др.] ; ред. В. Е. Эминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). — М.: Проспект, 2015, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-392-14356-6.

## **Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права: сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич и др.]. — М.: Проспект, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-392-21069-5.
2. Гишинский Я. И. Девиантность, преступность, социальный контроль: избранные статьи [Электронный ресурс] / Я.И. Гишинский. — СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. — 322 с. — ISBN 5-94201-391-8.
3. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность [Электронный ресурс]: монография / А.И. Долгова — М.: ИНФРА-М, Норма, 2017. — 668 с. — ISBN 978-5-16-106048-3.
4. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Кудрявцева В.Н., В.Е. Эминова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. — 800 с. — ISBN 978-5-91768-394-2.
5. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: в 2 т., Том II: Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.В. Лунеев. — М.: Юрайт, 2017. — 872 с.— ISBN 978-5-9916-2633-0.
6. Макаров В.В. Самодетерминация преступности [Электронный ресурс]: монография / В.В. Макаров ; ред. Г. Ю. Лесников. — М.: Юрлитинформ, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-4396-0791-4.
7. Трусов А.И. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий [Электронный ресурс]: монография / А.И. Трусов — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-16-102749-3.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения занятий по дисциплине «Криминология»:

Ауд. П-419 - аудитория для проведения занятий по криминалистике, для лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 36)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 19 шт.
- стулья – 37 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.
- чемодан «Для криминалиста» (полная комплектация) – 5 шт.
- наглядные пособия по криминалистике

- портативный комплект для выявления, изъятия и фиксации пылевых частиц (следов) «Следопыт-2» - 1 шт.
- НЛК-1 Набор линеек криминалиста в сумке – 5 шт.
- комплект дактилоскопический для работы со следами рук – 5 шт.
- комплект для поиска, изъятия и фиксации следов обуви "Следопыт-3" – 1 шт.
- УТ-67 Чемодан с набором инструментов судмедэксперта – 1 шт.

Ауд. П-421 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 30)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 16 шт.
- стулья – 31 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.