Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе дата подписания: 1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Уникальный программный ключ:

высшего образования

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceh70237f3ab5c65 «Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского» Политехнический колледж

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По профессии **46.01.03** Делопроизводитель

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе рабочей программы и Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования: 46.01.03 Делопроизводитель

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет»

Разработчик:

Сенюк Л.Б., преподаватель

Рассмотрен на заседании предметной комиссии естественнонаучных и горных дисциплин
Председатель комиссии

М.В. Олейник

Утвержден методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет»

Протокол заседания методического совета № $\underline{5}$ от « $\underline{23}$ » $\underline{04}$ $\underline{2025}_{\Gamma}$.

Зам. директора по УР _______ А.В. Петухо

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта оценочных средств	4
2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	7
3.Оценка освоения учебной дисциплины	9
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации	12
4.1.1 Перечень вопросов для проведения зачета	
4.1.2 Перечень тестовых заданий для проведения зачета	
5. Задания для оценки текущего и рубежного контроля	19
5.1 Перечень заданий для проведения текущего контроля	
5.2 Перечень заданий для проведения рубежного контроля	
6. Комплект тестовых заданий для проверки остаточных знаний	21

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее УД) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии по специальности 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 857 от 14.11.2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе требований:

- -ФГОС СПО 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 857 от 14.11.2023г.
- -Положения «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся»;
- -Рабочая программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, утвержденная ФГБОУ ВО ЗГУ Политехнический колледж.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными в ФГОС по специальности 46.01.03 Делопроизводитель, следующими умениями и знаниями, которые формируют общие (ОК) компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	- распознавать в профессиональном и	- актуальный профессиональный и
	социальном контексте задачи и/или	социальный контекст поддержания
	проблемы, относящиеся к кругу задач	безопасных условий
	и/или проблем поддержания безопасных	жизнедеятельности, в том числе при
	условий жизнедеятельности, в том числе	возникновении ЧС;
	при возникновении ЧС;	- основные источники информации и
	- анализировать задачу и и/или	ресурсы для решения
	проблемы, относящиеся к предметной	задач обеспечения безопасности
	области безопасности	жизнедеятельности в
	жизнедеятельности,	профессиональном и социальном
	- выявлять и эффективно искать	контекстах: принципы, правила и
	информацию, необходимую для	требования безопасного поведения,
	решения задач и/или проблем	защиты от опасностей при
	поддержания	осуществлении профессиональной
	безопасных условий	деятельности и в ЧС;
	жизнедеятельности,	- физиологические последствия
	в том числе при возникновении ЧС;	воздействия на человека
	составлять план действий, определять	травмирующих, вредных и

ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

- владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;
- владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;
- оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства;
- владеть знаниями основ медицинских знаний.

поражающих факторов;

- алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;
- алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;
- основы обеспечения военной безопасности государства;
 - основы медицинских знаний.

OK 2

- определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;
- определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;
- применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;
- применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения

- номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе

	информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;	-
	распознавать жизненные нарушения при	
	неотложных состояниях и травмах	
OK 4	- организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;	- психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной
		деятельности
OK 7	- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.	 порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

Формой аттестации по учебной дисциплине является – зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Результаты обучения: умения, знания и	Показатели оценки	Форма контроля и оценивания
практический опыт	результата	оценивания
знать: □ актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: -тестирования; Рубежный контроль:
□ основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; □ физиологические	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	-тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета в виде: -тестирования
последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;		
□ алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;		
□ алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;		
основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек)		

Уметь:	Правильность, полнота	Текущий контроль:
□ распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; □ анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; □ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; □ составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; □ □ владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; □ владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - тестирование Рубежный контроль: -тестирование Промежуточная аттестация: - тестирование
от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды		
□ оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.		
□ владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)		

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по специальности 46.01.03 Делопроизводитель по дисциплине <u>Безопасность</u> <u>жизнедеятельности</u> направленные на формирование общих компетенций.

Текущий и рубежный контроль проводят с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 46.01.03 Делопроизводитель в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины <u>Безопасность жизнедеятельности</u> и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умений применять теоретические знания при решении практических задач.

Формой аттестации учебной дисциплины является зачет.

Зачет проводиться в виде письменного тестирования.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы рабочей программы.

Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине.

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППССЗ по специальности.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной			Формы и мето	оды контроля	-	
дисциплины	Текущий в	сонтроль	Рубежный	контроль	Промежуточна	ая аттестация
	Форма контроля	Проверяемые У, 3, ПО	Форма контроля	Проверяемые У, 3, ПО	Форма контроля	Проверяемые У, 3, ПО
Тема 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Тестовые задания	<i>Y1, Y4, Y5, Y6,</i> 31, 33, 35	Тестовые задания	<i>Y1, Y4, Y5, Y6,</i> 31, 33, 35	Зачет	<i>Y1, Y4, Y5, Y6,</i> 31, 33, 35
Тема 2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения	Тестовые задания	<i>Y1, Y4, Y5, Y6,</i> 31, 33, 35	Тестовые задания	<i>Y1, Y4, Y5, Y6,</i> 31, 33, 35	Зачет	<i>Y1, Y4, Y5, Y6,</i> 31, 33, 35
Тема 3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Тестовые задания	<i>Y1</i> , <i>Y2</i> , <i>Y6</i> , <i>31</i> , <i>32</i> , <i>34</i> , <i>36</i>	Тестовые задания	<i>Y1, Y2, Y6, 31,</i> 32, 34, 36	Зачет	<i>Y1</i> , <i>Y2</i> , <i>Y6</i> , <i>31</i> , <i>32</i> , <i>34</i> , <i>36</i>
Тема 4. Исторический генезис военной службы в России	Тестовые задания	<i>Y1</i> , <i>Y2</i> , <i>Y6</i> , <i>31</i> , <i>32</i> , <i>34</i> , <i>36</i>	Тестовые задания	<i>V1</i> , <i>V2</i> , <i>V6</i> , <i>31</i> , <i>32</i> , <i>34</i> , <i>36</i>	Зачет	<i>Y1</i> , <i>Y2</i> , <i>Y6</i> , <i>31</i> , <i>32</i> , <i>34</i> , <i>36</i>
Тема 5. Аксиология военной службы	Тестовые задания	<i>Y2, Y6, 31, 32,</i> 36	Тестовые задания	<i>Y2, Y6, 31, 32,</i> 36	Зачет	<i>Y2, Y6, 31, 32,</i> 36

Тема 6. Праксиология воинской службы	Тестовые задания	У6, 36	Тестовые задания	У6, 36	Зачет	У6, 36
Тема 7 Строевая, огневая и физическая подготовка	Тестовые задания	У6, 36	Тестовые задания	У6, 36	Зачет	У6, 36
Тема 8. Медикосанитарная подготовка военнослужащих	Тестовые задания	У6, 36	Тестовые задания	У6, 36	Зачет	У6, 36
Тема 9. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию	Тестовые задания	<i>Y1, Y4, Y6, 31,</i> 32, 33	Тестовые задания	<i>Y1, Y4, Y6, 31,</i> 32, 33	Зачет	<i>Y1, Y4, Y6, 31,</i> 32, 33
Тема 10. Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме	Тестовые задания	У6, 36	Тестовые задания	У6, 36	Зачет	У6, 36
Тема 11. Обеспечение здорового образа жизни	Тестовые задания	<i>Y1, Y4, Y6, 31,</i> 32, 33	Тестовые задания	<i>Y1, Y4, Y6, 31,</i> 32, 33	Зачет	<i>Y1, Y4, Y6, 31,</i> 32, 33

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

4.1.1 Перечень вопросов для проведения зачета

- 1. Взаимодействие человека со средой обитания. Негативные процессы при их взаимодействии. Вероятность риска.
- 2. Опасные и вредные факторы, их классификация по источнику возникновения.
- 3. Вредные вещества. Классификация. Действие вредных веществ в организме человека. Нормирование содержания вредных веществ.
- 4. Эргономика и инженерная психология. Организация рабочих мест, требования к производственным помещениям.
- 5. Ионизирующие излучения. Приборы определения радиоактивных излучений.
- 6. Организация защиты населения и сельскохозяйственных животных при чрезвычайных ситуациях.
- 7. Мероприятия по обеспечению устойчивости работы предприятия в ЧС.
- 8. Средства защиты работающих от опасных и вредных факторов.
- 9. Повышение огнестойкости конструкций. Антипирены и их применение.
- 10. Огнестойкость материалов, зданий и сооружений. Антипирены и их применение.
- 11. Автоматические средства огнетушения: спринклерная и дренчерная установки и принцип их работы.
- 12. Огнегасительные вещества и их свойства.
- 13. Огнетушители, их характеристики. Устройство и применение.
- 14. Первичные средства тушения пожаров и их применение.
- 15. Меры по профилактике пожаров.
- 16. Организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности труда.
- 17. Организация службы безопасности труда на предприятии. Управление безопасностью труда.
- 18. Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- 19. Использование средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- 20. Перечень военно-учетных специальностей
- 21. Обязанности военной службы
- 22. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- 23. Основы медицинских знаний и правила оказания первой до медицинской помощи
- 24. Основы гражданской обороны. Военная доктрина РФ
- 25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

26. Здоровый образ жизни и его составляющие

4 актинометра.

27. Основные инфекционные заболевания и их профилактика

4.1.2 Перечень тестовых задании для проведения зачета
1. Под микроклиматическими условиями труда понимается
1 температура рабочей зоны;
2 относительная влажность в помещении;
3 освещение рабочей зоны производственного помещения;
4 сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения
воздуха в производственном помещении.
2. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам
составляет
1 2030%;
2 4060%;
3 7075%;
4 более 75%.
3. Сочетание верхнего и бокового естественного освещения и сочетание общего и
местного искусственного освещения помещения называется
1 комбинированным;
2 совмещенным;
3 рабочим;
4 аварийным.
4. Освещение, необходимое для продолжения работ при внезапном отключении
рабочего освещения, называется
1 охранным;
2 эвакуационным;
3 аварийным;
4 дежурным.
5. Освещенность в производственных помещениях измеряется с помощью
1 анемометра;
2 люксметра;
3 кататермометра;

6. Проходя через организм человека электрический ток оказывает воздействие. 1 термическое; 2 электролитическое; 3 биологическое; 4 термическое, электролитическое, биологическое. 7. Преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением, называется... 1 защитным заземлением; 2 защитным занулением; 3 защитным отключением; 4 зашитным выключением. 8. Преднамеренное электрическое соединение с нулевым защитным проводником металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением, называется... 1 защитным заземлением; 2 защитным занулением; 3 защитным отключением; 4 защитным выключением. 9. Минимальная температура горючего вещества, при которой над его поверхностью образуются пары и газы, способные вспыхивать в воздухе от источника зажигания, называется... 1 температурой вспышки; 2 температурой воспламенения; 3 температурой самовоспламенения; 4 температурой горения. 10. Первичными средствами пожаротушения являются... 1 песок, вода; 2 пены; 3 огнетушащие порошки; 4 пожарные установки.

11. Лесные пожары, в зависимости от уровня горения леса, могут быть...

1 низовые, верховые и почвенные;

2 скрытые, открытые, беглые; 3 небольшие, средние, крупные;

4 слабые, средние, сильные.

12.	K	основным	способам	защиты	населения	om	атмосферного	электричества
относ	umc	СЯ						

1 установка молниеприемников;

- 2 устройство заземления бытового оборудования;
- 3 организация зануления промышленного оборудования;
- 4 укрытие в защитных сооружениях.
- 13. Первая зона опасности на территории вокруг химически опасного объекта распространяется до м от источника загрязнения.
 - 1 50
 - 2 100
 - 3 150
 - 4 200
- 16. Шум, создаваемый потоком воздуха от ветра, вентиляторов, кондиционеров, выхлопных труб и других источников, является...
 - 1 механическим;
 - 2 аэродинамическим;
 - 3 радиоэлектронным;
 - 4 гидравлическим.
- 17. Вибрация, передающаяся через руки или ноги работающего, а также через предплечья, контактирующие с вибрирующими поверхностями, является...
 - 1 локальной;
 - 2 общей;
 - 3 смешанной;
 - 4 технологической.
- 18. Фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или летальному исходу, называется...
 - 1 вредным;
 - 2 фактором заболеваемости;
 - 3 умеренно опасным;
 - 4 опасным.
 - 19. К биологическим факторам производственной среды относятся...
 - 1 лекарственные средства;
 - 2 патогенные микроорганизмы;
 - 3 вредные вещества и промышленные яды;
 - 4 недостаточное освещение.

осмотров обязан обеспечивать
1 работодатель;
2 главный специалист;
3 руководитель производственного участка;
4 специалист по охране труда.
21. При пищевом отравлении в первую очередь необходимо выполнить
1 обеспечить покой и согревание;
2 принять активированный уголь;
3 промыть желудок;
4 обеспечить обильным питьем.
22.Повреждение тканей и органов без нарушения целостности покровов называется
1 ударом;
2 гематомой;
3 синяком;
4 ушибом.
24. Повреждения тканей под воздействием высокой температуры, химических
веществ, электричества или радиации называются
1 ожогом;
2 гипертермией;
3 перегреванием;
4 тепловым ударом.
25. Между целым рядом природных катастроф существует тесная взаимная связь, за
исключением
1 землетрясений и пожаров;
2 землетрясений и цунами;
3 тропических циклонов и лесных пожаров;
4 вулканических извержений и отравлении пастбищ.
26. Лесные пожары, пожары степных и хлебных массивов, торфяные и подземные
пожары горючих ископаемых входят в понятие «
1 стихийное бедствие
2 природные пожары
3 чрезвычайные ситуации
4 техногенные пожары.
27. Точка на поверхности земли, находящаяся над фокусом землетрясения,
27. Точка на поверхности земли, находящаяся над фокусом землетрясения, называется
1 разломом;
т разломом,
16

20. Прохождение работниками в установленном порядке периодических медицинских

- 2 эпицентром;
- 3 метеоцентром;
- 4 гипоцентром.
- 28. Болезни человека и животных, вызываемые паразитическими грибами, называются...
 - 1 микозами;
 - 2 токсикозами;
 - 3 лейкозами;
 - 4 лимфоцитозами.
 - 29. К биологическим факторам производственной среды относятся...
 - 1 лекарственные средства;
 - 2 патогенные микроорганизмы;
 - 3 вредные вещества и промышленные яды;
 - 4 недостаточное освещение
 - 30. При пищевом отравлении в первую очередь необходимо выполнить...
 - 1 обеспечить покой и согревание;
 - 2 принять активированный уголь;
 - 3 промыть желудок;
 - 4 обеспечить обильным питьем.
 - 31. Признаками правильно наложенного жгута являются...
 - 1 остановка кровотечения, отсутствие пульса на периферических артериях;
 - 2 остановка кровотечения, онемение кожных покровов конечности;
 - 3 уменьшение кровотечения, побледнение кожных покровов;
 - 4 уменьшение кровотечения, синюшный оттенок кожи.
- 32. После наложения кровоостанавливающего жгута под него подкладывают записку с указанием...
 - 1 даты;
 - 2 времени его наложения в 24-часовом исчислении;
 - 3 фамилии лица, наложившего жгут;
 - 4 даты, фамилии пострадавшего
 - 33. Наиболее опасным из всех видов кровотечений является...
 - 1 артериальное; 2. венозное; 3. капиллярное; 4. паренхиматозное.
 - 34. Лучшим укрытием от смерча является...
 - 1 многоэтажное здание.
 - 2 овраг;

- 3 мост;
- 4 подвальное помещение;
- 35. Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются...
 - 1 антропогенными;
 - 2 естественными;
 - 3 природными;
 - 4 экологическими

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине <u>Безопасность</u> жизнедеятельности

Оценку «зачтено» получает обучающегося, который продемонстрировал достаточные знания по дисциплине в пределах учебной программы. Допускаются некоторые неточности в изложении ответов на поставленные вопросы.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если ответы на вопросы не раскрыты и допущены принципиальные ошибки в изложении материала.

5. Задания для оценки текущего и рубежного контроля

5.1 Перечень заданий для проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах тестовых заданий после изучения текущей темы, раздела.

Тестовые задания входит в состав фонда оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки знаний и умений аттестуемых, по соответствующим контролируемым компетенциям, по программе учебной дисциплины <u>Безопасность жизнедеятельности</u>. Пример тестовых заданий

- 1. Под микроклиматическими условиями понимается...
 - 1 температура рабочей зоны;
 - 2 относительная влажность в помещении;
 - 3 освещение рабочей зоны производственного помещения;
 - 4 сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха в производственном помещении.
- 2. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет...
 - 1 20...30%;
 - 2 40...60%;
 - 3 70...75%; 4 более 75%.
- 3. Сочетание верхнего и бокового естественного освещения и сочетание общего и местного искусственного освещения помещения называется...

1 комбинированным;

- 2 совмещенным;
- 3 рабочим; 4 аварийным.

5.2 Перечень заданий для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в форме тестовых заданий после изучения текущей темы, раздела.

Пример заданий для тестовых заданий

- 1. При пищевом отравлении в первую очередь необходимо выполнить...
- 1 обеспечить покой и согревание;
- 2 принять активированный уголь;

- 3 промыть желудок;
- 4 обеспечить обильным питьем.
- 2. Признаками правильно наложенного жгута являются...
- 1 остановка кровотечения, отсутствие пульса на периферических артериях;
- 2 остановка кровотечения, онемение кожных покровов конечности;
- 3 уменьшение кровотечения, побледнение кожных покровов;
- 4 уменьшение кровотечения, синюшный оттенок кожи.
- 3. После наложения кровоостанавливающего жгута под него подкладывают записку с указанием...
 - 1 даты;
 - 2 времени его наложения в 24-часовом исчислении;
 - 3 фамилии лица, наложившего жгут;
 - 4 даты, фамилии пострадавшего

Критерии оценки:

«Зачтено» получает обучающегося, который продемонстрировал достаточные знания по дисциплине в пределах учебной программы. Допускаются некоторые неточности в изложении ответов на поставленные вопросы.

«Не зачтено» ставится в том случае, если ответы на вопросы не раскрыты и допущены принципиальные ошибки в изложении материала.

При оценке выполнения заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Проверка тестов проводиться по нормативной шкале:

90-100 % правильных ответов — оценка «отлично»;

75-90% правильных ответов – оценка «хорошо»;

60-75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

6. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

ОК 01.

1. Под микроклиматическими условиями	Буква правильного ответа
труда понимается	
а) температура рабочей зоны	
б) относительная влажность в помещении;	
в) освещение рабочей зоны	
производственного помещения;	
г) сочетание температуры, относительной	
влажности и скорости движения воздуха в	
производственном помещении.	
2. Оптимальная относительная	Буква правильного ответа
влажность согласно санитарным нормам	
составляет	
a) 2030%;	
б) 4060%;	
в) 7075%;	
г) более 75%.	
3. Сочетание верхнего и бокового	Буква правильного ответа
естественного освещения и сочетание	
общего и местного искусственного	
освещения помещения называется	
а) комбинированным;	
б) совмещенным;	
в) рабочим;	
г) аварийным.	
4. Освещение, необходимое для	Буква правильного ответа
продолжения работ при внезапном	
отключении рабочего освещения,	
называется	
а) охранным;	
б) эвакуационным;	
в) аварийным;	
г) дежурным.	
5. Преднамеренное электрическое	
соединение с землей или ее эквивалентом	
металлических нетоковедущих частей	
электроустановок, которые могут	
оказаться под напряжением,	
называется	

6. Преднамеренное электрическое
соединение с нулевым защитным
проводником металлических
нетоковедущих частей электроустановок,
которые могут оказаться под
напряжением, называется
7. Организованный вывод (вывоз)
населения из зоны возможной
чрезвычайной ситуации называется

ОК 02.

1. Первичными средствами	Буква правильного ответа
пожаротушения являются	
а) песок, вода;	
б) пены;	
в) огнетушащие порошки;	
г) пожарные установки.	
2. Проходя через организм человека	Буква правильного ответа
электрический ток оказывает	
воздействие.	
а) термическое;	
б) электролитическое;	
в) биологическое;	
г) термическое, электролитическое,	
биологическое.	
3. Лесные пожары, в зависимости от	Буква правильного ответа
уровня горения леса, могут быть	
а) низовые, верховые и почвенные;	
б) скрытые, открытые, беглые;	
в) небольшие, средние, крупные;	
г) слабые, средние, сильные.	
4. К основным способам защиты	Буква правильного ответа
населения от атмосферного	
электричества относится	
а) установка молниеприемников;	
б) устройство заземления бытового обо-	
рудования;	
в) организация зануления промышленно-	
го оборудования;	
г) укрытие в защитных сооружениях.	
5. Фактор, воздействие которого на	
работающего в определенных условиях	
приводит к травме или летальному	
исходу, называется	

6. Фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеваниям или ухудшению состояния здоровья,	
называется 7. Повторный инструктаж должны	
проходить все работники не реже, чем	
месяцев после проведения очередного инструктажа	

ОК 04.

1.Для повышения уровня знаний	Буква правильного ответа
работникам проводят:	
а) вводный инструктаж	
б) первичный инструктаж	
в) повторный инструктаж	
г) внеплановый инструктаж	
2. Шум, создаваемый потоком воздуха от	Буква правильного ответа
ветра, вентиляторов, кондиционеров,	
выхлопных труб и других источников,	
является	
а) механическим;	
б) аэродинамическим;	
в) радиоэлектронным;	
г) гидравлическим.	
3. Вибрация, передающаяся через руки	Буква правильного ответа
или ноги работающего, а также через	
предплечья, контактирующие с	
вибрирующими поверхностями,	
является	
а) локальной;	
б) общей;	
в) смешанной;	
г) технологической.	
4. При пищевом отравлении в первую	Буква правильного ответа
очередь необходимо	
а) обеспечить покой и согревание;	
б) принять активированный уголь;	
в) промыть желудок;	
г) обеспечить обильным питьем.	
5. Повреждение тканей и органов без	
нарушения целостности покровов	
называется	

6. Повреждения тканей под воздействием	
высокой температуры, химических	
веществ, электричества или радиации	
называются	
7. Точка на поверхности земли,	
находящаяся над фокусом	
землетрясения, называется	

ОК 07.

1. Болезни человека и животных,	Буква правильного ответа
вызываемые паразитическими грибами,	
называются	
а) микозами;	
б) токсикозами;	
в) лейкозами;	
г) лимфоцитозами.	
2 Признаками правильно наложенного	Буква правильного ответа
жгута являются	
а) остановка кровотечения, отсутствие	
пульса на периферических артериях;	
б) остановка кровотечения, онемение	
кожных покровов конечности;	
в) уменьшение кровотечения, побледне-	
ние кожных покровов;	
г) уменьшение кровотечения, синюшный	
оттенок кожи.	
3 После наложения	Буква правильного ответа
кровоостанавливающего жгута под него	
подкладывают записку с указанием	
а) даты;	
б) времени его наложения в 24-часовом	
исчислении;	
в) фамилии лица, наложившего жгут;	
г) даты, фамилии пострадавшего	
4. Наиболее опасным из всех видов	Буква правильного ответа
кровотечений является	
а) артериальное;	
б) венозное;	
в) капиллярное;	
г) паренхиматозное.	

5. Удаление заданных объемов воздуха только от определенных рабочих мест или подача его к определенным рабочим местам называетсявентиляцией.	
6. Перед началом разовых особо-опасных	
работ проводятинструктаж с	
оформление наряда-допуска	
7. В целях предупреждения	
распространения заболеваний или	
выявления выявление заболеваний,	
являющихся противопоказанием для	
продолжения работы, своевременное	
проведение профилактических	
мероприятий на предприятиях проводят	
предварительные и периодические	