

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 23.06.2025 18:23:22

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)**

Кафедра «Разработка месторождений полезных ископаемых»

Аннотация

К ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей: 2.8 «Недропользование и горные науки»

Научная специальность: 2.8.8 «Геотехнология, горные машины»

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Форма обучения: очная

Аннотация программы педагогической практики

Трудоемкость в зачетных единицах:	з.е. (ч.)	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
		семестр/ы		
	9	3-4	-	-

Цель педагогической практики – приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и/или работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемой на кафедре прикрепления. В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности. В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача педагогической практики: показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к педагогической деятельности. Методическая новизна педагогической практики состоит в передаче аспирантам новых педагогических приемов, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов аспиранта и направленности учебной дисциплины, занятия по которой проводит аспирант в ходе практики. После прохождения педагогической практики аспирант должен быть готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Способ проведения - стационарная и проводится либо на кафедре разработки месторождений полезных ископаемых, на которой аспиранты осваивают Программу аспирантуры (ПА), либо в профильной организации, расположенной на территории г. Норильска. Места проведения практики - являются организации, соответствующих профилю направления подготовки/специальности, в том числе предприятия ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» и Группы «Норильский никель», структурные подразделения ЗГУ (кафедра РМПИ). В случае особых условий предусмотрено проведение производственной практики в дистанционном формате с использованием инфокоммуникационные технологий.

Основные разделы практики: **подготовительный этап** – изучение необходимой литературы, нормативных документов, учебно-методической литературы, опыта других преподавателей; **практический этап** – реализация навыка преподавательской деятельности в форме подготовки рабочей программы, учебно-методического комплекса дисциплины, фонда оценочных средств для текущей/ промежуточной/ итоговой аттестации студентов и др., проведение семинарских, лабораторных, практических занятий и их самоанализ; **заключительный этап** – подведение итогов педагогической практики, оценка руководителем выполненного задания педагогической практики, подготовку отчета и презентации к защите; промежуточную аттестацию по практике.

