

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крюков Вадим Николаевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 26.04.2025 15:55:38
Уникальный программный ключ:
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»
ЗГУ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«ФИЛОСОФИЯ»

Факультет: ГТФ

Направление подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Направленность (профиль): «Металлургические машины и оборудование»

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Металлургии, машин и оборудования»
наименование кафедры

Разработчик ФОС:

_____ (должность, степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 2 от «07» 05 2025 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Крупнов Л.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Учитывает при профессиональном и социальном общении историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп, включая философские и этнические учения

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Предмет философии. Своеобразие философского знания	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Философия в контексте культуры	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Учение о бытии	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Методы и приемы познания. Диалектический метод познания	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
История философии	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста

Философское учение о человеке и ценностях	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Социальная философия	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Философия техники	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Зачет с оценкой	УК-5	Решение всех тестовых заданий по темам	Решение всех тестовых заданий по темам

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация во 2 семестре в форме «Зачет с оценкой»</i>				
	Тестовые задания	В течение обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	Зачет/Незачет
	ИТОГО:	-	___ баллов	-

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)	Контролируемая компетенция
<i>Вариант 1</i>	

<p>1. Результатом систематизации каких дисциплин является метафизика?</p> <p>1) математики, медицины, навигации; 2) логики, физики, этики; 3) политики, экономики, поэзии</p>	<p>УК-5</p>
<p>2. Что исследует метафизика?</p> <p>1) материализацию, физическую природу мира; 2) общую природу сущего как такового; 3) отдельные стороны бытия</p>	<p>УК-5</p>
<p>3. Из каких частей состоит метафизика?</p> <p>1) архэ, теология; 2) техне, механе; 3) софистика, догматика</p>	<p>УК-5</p>
<p>4. Метафизическое познание – это:</p> <p>1) эмпирическое познание; 2) интеллектуальное созерцание; 3) агностицизм</p>	<p>УК-5</p>
<p>5. Цель метафизического познания – это:</p> <p>1) практическая деятельность; 2) знание и понимание; 3) поиск выгоды для каждого</p>	<p>УК-5</p>
<p>6. Укажите признаки метафизического метода:</p> <p>1) конкретность, всеобщность, изменчивость; 2) абстрактность, односторонность, абсолютизация отдельных сторон; 3) особенность, специфичность, плюралистичность</p>	<p>УК-5</p>
<p>7. Что именно критиковал Гегель в метафизическом методе?</p> <p>1) устойчивость, неизменность; 2) изменчивость, иррациональность; 3) эволюционность, рационализм</p>	<p>УК-5</p>
<p>8. В каком смысле употребляется метафизика в современной литературе?</p> <p>1) как мировоззрение; 2) как метод познания альтернативный диалектике; 3) как философская традиция</p>	<p>УК-5</p>
<p>9. Назовите основные модели в истории метафизики:</p> <p>1) метафизика субстанции; 2) трансцендентальная метафизика; 3) метафизика оснований</p>	<p>УК-5</p>

<p>10. Кого считают «отцами» онтологии? 1) Гераклита, Парменида, Платона; 2) Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена; 3) Аристотеля, Эмпедокла, Сенеку</p>	<p>УК-5</p>
<p>11. В чем заключается специфика онтологии? 1) исследование проблем бытия, законов организации, функционирования и развития всех вещей; 2) поиск первоначала, из чего всё возникает; 3) исследование проблем человека в универсуме, его историчности, конечности, подлинности и не подлинности бытия</p>	<p>УК-5</p>
<p>12. Какие категории являются началом онтологического знания? 1) бытия, небытия, сущности; 2) субстанции, материи, движения, развития; 3) пространства, времени, универсума</p>	<p>УК-5</p>
<p>13. Что есть функция категории бытия? 1) что-то реально не существует; 2) нечто уже есть, осуществилось как действительность и приобрело определенный вид; 3) что-то сотворенное бытийствует адекватно изучаемой реальности</p>	<p>УК-5</p>
<p>14. Что есть фундаментальная философская проблема? 1) проблема познаваемости мира; 2) проблема отношения бытия и небытия 3) все вышеперечисленное верно</p>	<p>УК-5</p>
<p>15. Что такое наука? 1) знание, необходимое для решения производственных и социальных задач общества; 2) систематизированное знание для получения новых его вариантов; 3) познавательная деятельность общественного субъекта для получения системы достоверных знаний, социальных институтов, деятельность по производству знаний</p>	<p>УК-5</p>
<p>16. Материальное бытие означает: 1) объективную реальность (предметы, вещи, артефакты), то, что существует независимо от человека и оказывает воздействие на его органы чувств; 2) объективную реальность идеального типа, окружающую человека 3) нет верного варианта</p>	<p>УК-5</p>
<p>17. К базовым категориям онтологии относятся: 1) материя; 2) незнание; 3) пространство – время</p>	<p>УК-5</p>

<p>18. Что такое материя? 1) субстрат каждой вещи 2) объективная реальность 3) субъективная реальность</p>	<p>УК-5</p>
<p>19. Что такое пространство? 1) свойство разума определять положение вещей; 2) свойство вещей обладать размерами и занимать определенное положение по отношению друг к другу; 3)местилище, где располагается материя</p>	<p>УК-5</p>
<p>20. Какие концепции неклассической науки существуют в трактовке времени? 1) динамическая, статистическая; 2) прогрессизм, техницизм; 3) социальная, деятельностная</p>	<p>УК-5</p>
<p>21. Что такое движение? 1) направленный процесс; 2) некоторое изменение; 3) устойчивость, надежность</p>	<p>УК-5</p>
<p>22. Что такое развитие? 1) восхождение от низшего к высшему; 2) закономерные необратимые качественные изменения; 3) нисхождение от высшего к низшему</p>	<p>УК-5</p>
<p>23. Как происходит развитие сущего? 1) вглубь, вширь, ввысь; 2) прогрессивном, регрессивном, нейтральном направлении; 3) все перечисленное неверно</p>	<p>УК-5</p>
<p>24. Механизмы развития сущего – это: 1) круговорот, необратимость; 2) цветущая сложность; 3) эволюция, революция</p>	<p>УК-5</p>
<p>25. Глобальный (универсальный) эволюционизм включает понятия: 1) системности, самоорганизации, эволюции; 2) качества, пространства, развития; 3) сложности, непредсказуемости, неопределенности</p>	<p>УК-5</p>

<p>ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)</p>	<p>Контролируемая компетенция</p>
<p>Вариант 2</p>	

<p>1. Какие принципы глобального эволюционизма, согласно Н.Н. Моисееву, признаёт наука?</p> <p>1) вселенная – это единая саморазвивающаяся система; 2) во вселенной господствуют законы развития, принципы объективности и всеобщей связи; 3) во вселенной господствует наследственность: настоящее и будущее зависят от прошлого, но не определяются им однозначно</p>	<p>УК-5</p>
<p>2. Что такое диалектика?</p> <p>1) теория познания окружающего мира; 2) теория развития бытия и метод познания; 3) теория, состоящая из законов</p>	<p>УК-5</p>
<p>3. Из чего состоит диалектика как теоретическая система?</p> <p>1) из случайных факторов; 2) принципов, законов, категорий; 3) из множества виртуальных состояний</p>	<p>УК-5</p>
<p>4. Что такое закон?</p> <p>1) связь или отношение, которое носит общий, существенный, необходимый и устойчивый характер; 2) основа всего сущего, которая ни в чем не нуждается для своего существования; 3) основной источник наших знаний</p>	<p>УК-5</p>
<p>5. Твердая убежденность и несомненное доверие к чему- или кому-либо – это:</p> <p>1) вера 2) надежда 3) любовь 4) счастье</p>	<p>УК-5</p>
<p>6. Какие законы диалектики не относятся к основным?</p> <p>1) закон Энгеля; 2) причины и следствия; 3) закон эволюции</p>	<p>УК-5</p>
<p>7. Что нового принесла синергетика в познание реальности?</p> <p>1) абстрактность, фаллибилизм; 2) принцип согласованного взаимодействия; 3) предсказуемость, однозначность</p>	<p>УК-5</p>
<p>8. В чем смысл «экзистенциальной диалектики»?</p> <p>1) раскрывает диалектику природы и общества; 2) делает различие между подлинным и неподлинным существованием; 3) раскрывает смысл бытия и метод его познания</p>	<p>УК-5</p>
<p>9. Кто является основателем экзистенциальной диалектики?</p> <p>1) Сократ; 2) С. Кьеркегор; 3) Марк Аврелий</p>	<p>УК-5</p>

<p>19. Какие теории подтверждают реляционную концепцию пространства и времени?</p> <p>1) теория красного смещения; 2) квантовая теория поля, теория относительности; 3) гомогенная теория</p>	<p>УК-5</p>
<p>20. Укажите неоклассические представления о пространстве и времени:</p> <p>1) пространственные и временные характеристики тел не зависят от скорости их движения (чем выше скорость, тем тело короче и тем медленнее течет для него время); 2) пространство и время – не взаимосвязаны, образуют 3-мерный континуум «пространство – время»; 3) свойства пространства и времени зависят от распределения и плотности вещества: вблизи тел с большой массой пространство «искривляется», а время течет медленнее</p>	<p>УК-5</p>
<p>21. Какие концепции неклассической науки существуют в трактовке времени?</p> <p>1) динамическая, статистическая; 2) прогрессизм, техницизм; 3) социальная, деятельностная</p>	<p>УК-5</p>
<p>22. То общее, что присуще всем формам движения, есть не что иное, как:</p> <p>1) изменение; 2) стагнация; 3) статичность; 4) сознание</p>	<p>УК-5</p>
<p>23. Что означает понятие природы в философии?</p> <p>1) универсум, космос; 2) весь мир в целом как бесконечное многообразие его конкретных проявлений; 3) популяции животных</p>	<p>УК-5</p>
<p>24. Что является предметом социальной экологии?</p> <p>1) изучение экосистемы живых организмов и среды их обитания; 2) исследование дихотомии «естественное – искусственное»; 3) природный мир в целом</p>	<p>УК-5</p>
<p>25. Укажите представителей социальной экологии:</p> <p>1) Э. Геккель, Ч. Дарвин; 2) Р. Парк, Э. Берджесс; 3) Ж. Ламетри, Э. Уилсон</p>	<p>УК-5</p>

<p>ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)</p>	<p>Контролируемая компетенция</p>
<p>Вариант 3</p>	

<p>1. Что изучает экология?</p> <p>1) совокупность живых организмов и среду их обитания; 2) инновации как важнейшие ценности общества; 3) альтернативные источники хозяйственной деятельности</p>	<p>УК-5</p>
<p>2. Назовите основные модели взаимодействия человека и природы:</p> <p>1) мифологическая, диалогическая, научно-технологическая; 2) традиционная, харизматическая; 3) линейная, цивилизационная</p>	<p>УК-5</p>
<p>3. Какие стратегии интерпретации человека выделяют в философии?</p> <p>1) натурализаторская, экзистенциально-персоналистическая; 2) культурологическая, феноменологическая; 3) рационалистическая, социологизаторская</p>	<p>УК-5</p>
<p>4. Какие модели антропогенеза рассматриваются в философии?</p> <p>1) семиотическая; 2) эволюционизма; 3) трудовая, психоаналитическая, игровая</p>	<p>УК-5</p>
<p>5. Что предлагает натурализаторская концепция в понимании человека?</p> <p>1) рассматривается как «венец природы»; 2) рассматривается как тело в границах «естественности»; 3) рассматривается как «несостоявшееся», биологически ущербное животное</p>	<p>УК-5</p>
<p>6. Назовите модели сознания?</p> <p>1) историческая, индивидуальная, универсальная; 2) субстанциальная, функциональная, социокультурная, экзистенциально-феноменологическая; 3) материальная, солидарная, конструктивная</p>	<p>УК-5</p>
<p>7. Что входит в понятие триадичной модели человека в Русской философии?</p> <p>1) Я, оно, сверх-Я; 2) тело, душа, дух; 3) интеллект, свобода, социальность</p>	<p>УК-5</p>
<p>8. Универсальным принципом своей философии Шопенгауэр провозгласил:</p> <p>1) идеализм; 2) структурализм; 3) персонализм; 4) волюнтаризм</p>	<p>УК-5</p>
<p>9. Как понимает человека экзистенциально-персоналистическая парадигма?</p> <p>1) человек существует по социальным и природным законам; 2) это всегда уникальный язык свободы, человек сам выбирает себя; 3) судьба ведет человека</p>	<p>УК-5</p>

<p>10. Что выделяет в человеке рационалистическая стратегия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способность человека к деятельности, практике; 2) особенность человека, наличие у него разума, сознания; 3) связь с природой и следование ее законам 	<p>УК-5</p>
<p>11. Определите структуру социологизаторской модели?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) регрессизм, прогрессизм; 2) универсализм, партикуляризм; 3) марксизм, структурализм, символический интеракционизм 	<p>УК-5</p>
<p>12. Какова сущность человека согласно социологизаторской модели?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) человек есть проект будущего; 2) человек продукт природы; 3) сущность человека есть совокупность всех общественных отношений 	<p>УК-5</p>
<p>13. Назовите модели антропогенеза в философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) креационизм, эволюционизм; 2) гуманизм, неоплатонизм; 3) реализм, номинализм 	<p>УК-5</p>
<p>14. Укажите философские концепции эволюционной модели антропогенеза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) структурно-функциональная; 2) трудовая, игровая, психоаналитическая; 3) символический интеракционизм 	<p>УК-5</p>
<p>15. Представителями трудовой концепции антропогенеза являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Л. Морган, Фр. Энгельс; 2) Ж. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер; 3) Ламетри, Оуэн, Вольтер 	<p>УК-5</p>
<p>16. Укажите признаки, составляющие специфику человечества как биологического вида:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деятельность; 2) способность к организации; 3) прямохождение; высокоразвитый мозг; кисть, приспособленная к изготовлению орудий; язык 	<p>УК-5</p>
<p>17. Как определяет язык французский мыслитель Соссюр?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) язык – «дом бытия»; 2) язык – универсальная социокультурная среда; 3) язык – «система дифференцированных знаков, соответствующих дифференциальным понятиям» 	<p>УК-5</p>

<p>18. Что утверждает трудовая концепция философской антропологии?</p> <p>1) труд является существенной характеристикой человека, он источник человеческой социальности и культуры;</p> <p>2) религия есть основная характеристика человека, развития его самого и общества;</p> <p>3) разнонаправленная деятельность человека стала основанием развития человечества и общества</p>	<p>УК-5</p>
<p>19. В чем смысл психоаналитической концепции эволюционной модели антропогенеза?</p> <p>1) в ограничении сексуальных отношений человека;</p> <p>2) в том, что культ, тотем и табу создали человека и культуру;</p> <p>3) в свободной творческой активности</p>	<p>УК-5</p>
<p>20. На чем настаивает игровая концепция философии?</p> <p>1) возникновение человека связано с развитием игры;</p> <p>2) человек развивается вопреки игровым фантазиям;</p> <p>3) существование человека определяется не игрой, а деятельностью</p>	<p>УК-5</p>
<p>21. Что является наиболее важным в семиотической модели философской антропологии?</p> <p>1) обожествление предка в форме тотема как прародителя и защитника рода;</p> <p>2) язык определяет границы и свойства как самой действительности, так и человека;</p> <p>3) труд и собственность, которые являются основанием первых норм человеческой нравственности, моделей права и закона, форм солидарности</p>	<p>УК-5</p>
<p>22. Функция философии, заключающаяся в оценке вещей, явлений с точки зрения ценностей:</p> <p>1) прогностическая</p> <p>2) аксиологическая</p> <p>3) социальная</p> <p>4) воспитательная</p>	<p>УК-5</p>
<p>23. Как дословно переводится с греческого языка слово «философия»?</p> <p>1) любовь к наукам;</p> <p>2) любовь драгоценным вещам;</p> <p>3) любовь к мудрости;</p> <p>4) любовь к детям</p>	<p>УК-5</p>
<p>24. Кто основатель скептицизма в Древней Греции?</p> <p>1) Эпикур 2) Пиррон 3) Платон 4) Парменид</p>	<p>УК-5</p>
<p>25. Что предлагает постмодернизм вместо понятия свободы?</p> <p>1) долг;</p> <p>2) игру;</p> <p>3) смерть</p>	<p>УК-5</p>