

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Директор колледжа
Дата подписания: 2026.01.10
Уникальный программный ключ:
0314c6dbf971f61282da74d9ff82f8c839276729

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет»
им. Н.М. Федоровского
Политехнический колледж
(ФГБОУ ВО «ЗГУ» им. Н.М. Федоровского ПТК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии 21.01.10
Ремонтник горного оборудования
Форма обучения: **очная**

Рассмотрено

на заседании Педагогического
совета колледжа

Протокол № _____

от «____» _____ 2026 г.

Утверждаю

Директор Политехнического колледжа
ФГБОУ ВО ЗГУ им. Н.М. Федоровского

_____ С.П. Блинова

«____» _____ 2026 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	21
3.1 Кадровое обеспечение.....	22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27
3.5 Анализ воспитательного процесса	27
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	30

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на

«...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» Политехнический колледж

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и

многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и

профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» Политехнический колледж

Гражданское воспитание

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Красноярского края.

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни учебной группы, колледжа, в том числе студенческого самоуправления, ориентированный на участие в социально-значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Способный к изучению истории государства, символов Российской Федерации (герб, флаг, гимн), исторических символов и памятников Отечества на основе привлечения возможностей современных технических средств.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа.

Развитие мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества, готовностью добровольно внести свой вклад в решение социальных

проблем нашего общества.

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Знающий и уважающий достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.

Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности.

Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей

здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности

Профессионально-трудовое воспитание

Умеющий рационально организовать профессионально-трудовую деятельность.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения.

Обладающий опытом оформления и составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Экологическое воспитание

Рационально пользующийся ресурсами в условиях современной экономики.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

Применяющий методы и средства обучения, основанные на использовании современных технологий специальности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями и навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ФГБОУ ВО «ЗГУ» Политехнический колледж

В июне 1944 года Совет народных комиссаров подписал постановление об учреждении Норильского горно-металлургического техникума. Первые учащиеся

сели за парты в октябре в здании по улице Октябрьской в Старом городе.

Первый выпуск состоялся в 1947 году. Дипломы получили 15 горняков, 15 металлургов, 14 обогатителей и 22 электрика. Со временем техникум поменял название на колледж, оставшись все тем же поставщиком добротных кадров для Заполярного филиала и дочерних компаний «Норникеля». За 80 лет его окончили тысячи студентов.

В 1961 году колледж слился с образованным тогда Норильским государственным индустриальным институтом (НГИИ).

В 2015 году колледж получил диплом «100 лучших организаций среднего профессионального образования».

Стратегическая цель ФГБОУ ВО «ЗГУ» Политехнический колледж - стать ведущим научно-образовательным центром в области цветной металлургии, горного дела, машиностроения, цифровизации производственных технологий и развития арктических территорий, признанный как в Российской Федерации, так и за рубежом.

Университет стремится к тому, чтобы стать образовательным, научным и социокультурным центром Норильска и Таймыра, обеспечивая на высоком уровне подготовку по ключевым образовательным программам как в интересах работодателей региона, так и в интересах обширной территории Арктической зоны Восточной Сибири. Решение этой задачи невозможно без качественного баланса интересов всех ключевых стейкхолдеров региона, включая местных жителей, выпускников школ, работников предприятий, администрации города Норильска и Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района Красноярского края.

Миссия ЗГУ - быть драйвером научно-технического и устойчивого экономического развития Норильска, и Арктической зоны Восточной Сибири за счет создания системы непрерывного образования (школа-колледж-ЗГУ), ориентированного на интересы ключевых работодателей региона и потребностей территории.

Сегодня в Политехническом колледже выпускают специалистов, отвечающих за работу тепловых электрических станций, электромеханического оборудования, горных техников-шахтостроителей и технологов, техников по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, бухгалтеров и делопроизводителей.

В колледже обучается более 1000 студентов по очной и заочной формам.

Колледж активно сотрудничает со специалистами предприятий ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», МВД России по г. Норильску, МУП «НПОПАТ», Администрацией г. Норильска, ИФНС России по г. Норильску, обеспечивая студентам прохождение производственных практик.

В Политехническом колледже соблюдаются как общероссийские традиции, так и принятые непосредственно колледжем. Так, еженедельно проводятся линейки с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ, разработан и используется в воспитательной работе логотип колледжа, еженедельно проводятся «Разговоры о важном».

Социальными партнёрами в осуществлении воспитательной работы со студентами являются: отдел по обеспечению деятельности комиссий по делам

несовершеннолетних и защите их прав, инспектор отдела МВД РФ по г. Норильску отделение по делам несовершеннолетних, МБУ «Молодежный центр», отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, Управление по молодежной политике и взаимодействию с общественными объединениями Администрации г. Норильска, ПАО ЗФ «ГМК «Норильский никель», Молодежное крыло «Народного фронта», благотворительный фонд «Территория добра».

В рамках колледжа создана команда «Экологи ПТК», которая участвует в волонтерских движениях по сохранению флоры и фауны Таймыра (день полярного медведя «Белый мишка», акции «Пластик в дело»).

Политехнический колледж является участником федеральных проектов и программ, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znaniarussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Дополнительные характеристики

ЗГУ расположен в городе Норильске, который относится к Арктической зоне Российской Федерации, и в определении приоритетов своего развития руководствуется общими положениями Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года, Стратегии социально-экономического развития северных и арктических территорий и поддержки коренных малочисленных народов Красноярского края до 2035 года.

Однако в силу своей территориальной изолированности, основным документом, который определяет развитие ЗГУ, является Стратегия социально-экономического развития муниципального образования город Норильск до 2035 года как опорного города Арктики (Восточной Арктики). Статус опорного города Восточной Арктики предполагает развитие города Норильска как места с высоким уровнем образования населения и качеством образования, в том числе подтвержденного рейтингами.

Целевой заказ на широкий спектр специалистов электромеханической, горнорудной и теплоэнергетической отрасли позволяет студентам определить свою карьерную траекторию на конкретных предприятиях, пройти практику на будущем месте работы, стыковать изучение теории и постоянную связь с производством.

Основной контингент обучающихся составляют выпускники общеобразовательных школ города Норильска и Дудинки. В колледже 7 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью различных нозологических групп, 8 студентов-граждан Азербайджана, 6 обучающихся - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Организационно-правовая форма - Федеральное государственное бюджетное учреждение.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий, инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных занятий патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия);

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности;

- организация практических занятий, формирование профессиональной

ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами специальности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности, в том числе «Профессионалы», «Абилимпикс»;
- организацию социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных

специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий ПАО «ГМК «Норильский никель»).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;
- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, Красноярского края с изображениями значимых культурных объектов Красноярского края, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей

нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ФГБОУ ВО «ЗГУ», предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю ФГБОУ ВО «ЗГУ»;

- размещение, поддержание, обновление на территории ФГБОУ ВО «ЗГУ» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного отдыха;

- совместная с обучающимися популяризация символики ФГБОУ ВО «ЗГУ» (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ФГБОУ ВО «ЗГУ» предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (Совет студенческого самоуправления);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в

процессе управления ФГБОУ ВО «ЗГУ», защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

- поддержка и реализация инициатив, обучающихся в проведении лично значимых для студентов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флэш-мобов).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ФГБОУ ВО «ЗГУ» безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ФГБОУ ВО «ЗГУ» и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ФГБОУ ВО «ЗГУ» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ФГБОУ ВО «ЗГУ», в том числе во взаимодействии с партнерами - предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей предприятий-партнёров и работодателей, в том числе, в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (День открытых дверей, Ярмарка вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия);

- участие представителей организаций (предприятий) - партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), для обсуждения актуальных проблем, касающихся профессиональной сферы и рынка труда в Красноярском крае, стране;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов

деятельности;

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (День шахтера в августе);

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных партнеров по специальности;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

- дни открытых дверей для школьников, родителей, презентации специальности на профессиональных пробах, мастер-классах, выставках, экскурсиях в колледже.

Дополнительные модули

Модуль «Волонтерство»

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерству (добровольчеству) в колледже, предусматривает:

- включение обучающихся колледжа в социально-значимую деятельность по направлениям: просветительская деятельность, экологическое направление, благотворительная деятельность, социальное направление, организационное направление, патриотическое направление, пропаганда здорового образа жизни, спортивное направление, историко-просветительская деятельность, помощь животным;

- помощь уязвимым категориям граждан в условиях чрезвычайных ситуаций, трудных жизненных ситуаций;

- создание условий, обеспечивающих востребованность участия обучающихся, родителей (законных представителей) преподавателей в добровольческом (волонтерском) движении, в решении социальных задач;

- развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности;

- формирование духа и практики взаимопомощи и взаимоподдержки;

- профилактика вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения);

- развитие позитивной мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим специалистов, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, механизмы взаимодействия
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже. Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности колледжа.
Педагог-организатор	Организует участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания. Организует мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей). Реализует формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры. Формирует воспитательную среду в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей. Осуществляет общее руководство деятельностью кураторов, мастеров производственного обучения в части воспитания, социального педагога, преподавателя-организатора по ОБЗР, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Формирует воспитательную среду в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей. Работает с детскими и молодежными общественными объединениями.
Преподаватель-организатор по ОБЗР	Организует процесс гражданского воспитания обучающихся. Организует процесс по первоначальному воинскому учету обучающихся. Организует и проводит мероприятия по безопасному и законопослушному поведению. Осуществляет педагогическую поддержку участия

	обучающихся в развитии деятельности студенческих военно-патриотических объединений.
Социальный педагог	<p>Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся.</p> <p>Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта.</p> <p>Организует совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов.</p> <p>Организует сотрудничество студенческих общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления.</p> <p>Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности студенческих общественных объединений.</p>
Педагог - психолог	<p>Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.</p> <p>Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.</p> <p>Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам.</p> <p>Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.</p> <p>Осуществляет диагностику и анализ психологического состояния студентов и преподавателей.</p>
Куратор	<p>Организует и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации</p>

	<p>внеурочной деятельности и общения обучающихся группы. Координирует деятельность сотрудников колледжа и родителей (законных представителей), взаимодействие с администрацией колледжа при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов.</p> <p>Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе.</p> <p>Представляет интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления колледжа.</p> <p>Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики.</p> <p>Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организует их информационную деятельность.</p> <p>Принимает участие в организации мероприятий с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей).</p>
<p>Мастер производственного обучения</p>	<p>Устанавливает педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивирует их деятельность по освоению профессии, привлекает к целеполаганию, обучает самоорганизации и самоконтролю.</p> <p>Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе прохождения практической подготовки.</p> <p>Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров.</p> <p>Участвует в организации трудовой деятельности обучающихся, применяет педагогические технологии трудового воспитания обучающихся.</p> <p>Консультирует обучающихся по программам профессионального образования и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам</p>

	<p>профессионального обучения по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития профессиональной адаптации.</p>
Преподаватель	<p>Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивирует их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекает к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю.</p> <p>Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции).</p> <p>Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в образовательную среду.</p>
Библиотекарь	<p>Реализует мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации.</p> <p>Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера по формированию у обучающихся интереса к чтению.</p> <p>Осуществляет поддержку литературного творчества обучающихся.</p>

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов Политехнического колледжа.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последними изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Устав ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»;
- Положение о политехническом колледже ЗГУ им. Н.М. Федоровского;

- Положение об отделении политехнического колледжа;
- Положение о кураторе (классном руководителе) учебной группы политехнического колледжа;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в политехническом колледже;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления учащихся и предоставления им академических отпусков;
- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- Взаимодействие с профильными предприятиями, организациями, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: архивами, библиотеками, заинтересованными организациями.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особые образовательные потребности не являются единичными и постоянными, проявляются в разной степени при каждом типе нарушения, разной степени его выраженности.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных образовательных программах СПО для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия:

- использование наиболее эффективных методов обучения (в том числе усиление наглядности в разных ее формах, включение практической деятельности);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном пространстве;
- исключение возможного переутомления на занятиях;
- контроль со стороны педагогов понимания обучающимися всего учебного материала;
- учет сенсорных возможностей обучающихся, использование специальных технических средств;
- расширение границ образовательного пространства за пределы образовательной организации;
- выявления и развития способностей обучающихся через участие в секциях и кружках, организацию общественно-полезной деятельности;
- активная позиция семьи в процессе социализации обучающихся, включение членов семьи в социально-педагогическую деятельность и их особое обучение.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- профессиональное портфолио личных достижений;
- активная волонтерская деятельность;
- победа в профессиональных конкурсах, чемпионатах (в том числе «Профессионалы», «Абилимпикс»);
- активное участие в спортивных соревнованиях;
- участие в подготовке и проведении праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
- победа в мероприятиях тематических недель;
- успешное участие в мероприятиях, посвященных Дню профессии;
- участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах;
- активная профориентационная деятельность;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности.

Формы поощрения:

- объявление благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса Политехнического колледжа складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Политехническом колледже мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся колледжа в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета или контроля, снижение совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится кураторами учебных групп, заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 2 «Оценка результативности воспитательной работы».

Таблица 2 - Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Критерий (показатель) эффективности	Значение показателя учебной группы			
		I курс	II курс	III курс	IV курс
1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации				
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города, области, страны в которых участвовали обучающиеся учебной группы				
3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы				
4	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях				
5	Количество обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность				
6	Количество обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию				
7	Количество обучающихся, включенных в творческие коллективы				
8	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях				
9	Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсных мероприятиях.				
10	Количество победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности				
11	Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, края				
12	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)				

13	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%)				
14	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся				
16	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ				
17	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и контроля				
18	Доля несовершеннолетних обучающихся совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов				
19	Количество участников волонтерского движения				
21	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»				
22	Количество вовлеченных в деятельность Совета студенческого самоуправления				
23	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%)				
24	Доля трудоустроенных выпускников (%)				
25	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве				

3.6 Календарный план воспитательной работы. Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ 21.01.10				
Ремонтник горного оборудования				
на 2027-2028 учебный год				
	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность				
1.	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных	Весь контингент	В течение года	Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин

	модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания			
2	Проектная деятельность	1-3	В течение года	Руководители проектов, преподаватели
3	Участие в научно-практических и научно-исследовательских конференциях городского, регионального, всероссийского уровней	1-4	В течение года	Куратор, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин
4	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	1-3	январь	Педагог-организатор, методист, куратор
5	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	1-4	Октябрь	Преподаватели
6	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Весь контингент	В течение года	Педагог-организатор, педагог - организатор, советник директора по воспитанию, кураторы

Кураторство

1	День знаний	1-4	сентябрь	Куратор
2	Марафон первокурсника	1	сентябрь	Куратор
3	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: «Квест первокурсника»	1	сентябрь	Куратор
4	ЧКР «Идеалы молодежи и их ценности в жизни»	1-4	октябрь	Куратор
5	ЧКР «Ценностные ориентации студентов нашего колледжа»	1-4	октябрь	Куратор
6	ЧКР «Свобода и ответственность»	1-4	октябрь	Куратор
7	ЧКР «Что значит быть патриотом сегодня?»	1-4	ноябрь	Куратор
8	ЧКР «Как проявить себя и свои способности?»	1-4	ноябрь	Куратор
9	ЧКР «Герои Отечества»	1-4	декабрь	Куратор
10	ЧКР «День памяти о	1-4	январь	Куратор

	россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»			
12	День воссоединения Крыма с Россией. Просмотр онлайн-урока, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией (в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»)	1-4	март	Куратор
13	Встречи с ветеранами ВОВ, СВО и локальных воин «Чтобы помнили!»	1-4	май	Куратор
Наставничество				
1	«Мастерская наставника»	1-4	Сентябрь, октябрь	Председатели ПЦК, преподаватели профессионального цикла, куратор
2	Фотоконкурс «Преподаватель - наставник» в рамках Дня СПО	1-4	октябрь	Куратор
3	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-4	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор, преподаватели специальных дисциплин
4	Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия - страна возможностей» и др.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, преподаватели, куратор
Основные воспитательные мероприятия				
1	Флешмоб «Ты в хорошей компании»	1-4	октябрь	Педагог-организатор, куратор, советник директора по воспитанию
2	«Вместе с преподавателем»-концертная программа, посвященная Дню учителя, Дню СПО	1-4	октябрь	Педагог-организатор, куратор, студенческий совет, советник директора по воспитанию

3	Неделя народного единства	Весь контингент	ноябрь	Педагог-организатор, куратор, студенческий совет, советник директора по воспитанию
4	Выставка «Я талантлив»	Весь контингент	ноябрь	Педагог-организатор, куратор, студенческий совет, советник директора по воспитанию
5	Акция «Знание – ответственность – здоровье» (1 декабря – Международный День борьбы со СПИДом)	Весь контингент	декабрь	Педагог-организатор, куратор, студенческий совет, советник директора по воспитанию
6	«Я-гражданин»- правовая игра, посвященная Дню Конституции	Весь контингент	декабрь	Педагог-организатор, преподаватели правовых дисциплин
7	ЧКР «Молодежь против коррупции»	Весь контингент	декабрь	Педагог-организатор, преподаватели правовых дисциплин
8	Неделя Новогодней феерии, акции, выставки-ярмарки, конкурсы, посвященные празднованию нового года.	Весь контингент	декабрь	Педагог-организатор, куратор, студенческий совет, советник директора по воспитанию
9	День снятия блокады Ленинграда. Беседы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Весь контингент	январь	Педагог-организатор, куратор, студенческий совет, советник директора по воспитанию
10	Акция «Татьянин день» (праздник студентов).	Весь контингент	январь	Педагог-организатор, куратор, студенческий совет, советник директора по воспитанию
11	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Весь контингент	март	Педагог-организатор, куратор, студенческий совет, советник директора по воспитанию
12	Всероссийский космический диктант	Весь контингент	апрель	Педагог-организатор, куратор, студенческий совет, советник директора по воспитанию
13	Участие в организации традиционной социально-патриотической акции «День призывника»	Весь контингент	май	Педагог-организатор, куратор, студенческий совет, советник директора по воспитанию
14	Проведение мероприятий,	Весь контингент	май	Педагог-организатор, куратор, студенческий совет, советник

	посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.			директора по воспитанию
15	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	Весь контингент	май	Педагог-организатор, куратор, студенческий совет, советник директора по воспитанию
16	Участие в торжественном мероприятии «Парад Победы» и шествии «Бессмертный полк»	Весь контингент	май	Педагог-организатор, куратор, студенческий совет, советник директора по воспитанию
17	Участие в субботнике (уборка прилегающей к колледжу территории)	Весь контингент	июнь	Педагог-организатор, куратор, студенческий совет, советник директора по воспитанию
18	Участие в играх КВН	Весь контингент	весь учебный год согласно графику игр	Педагог-организатор, куратор, студенческий совет, советник директора по воспитанию

Организация предметно-пространственной среды

1	Участие в организации предметно - пространственной среды событийного характера: помощь в оформлении информационных стендов со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы, уход за растениями.	Весь контингент	в ходе проведения	Заместитель директора по УВР, актив группы, советник директора по воспитанию
2	Участие в книжно-иллюстрированных выставках, посвященные знаменательным датам и памятным дням	Весь контингент	в течение года	Куратор, библиотекарь, актив группы
3	Предоставление информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте	Весь контингент	в течение года	Куратор, актив группы, медицентр ЗГУ

	колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях.			
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Приглашение родителей студентов, играющих в КВН	Весь контингент	В течение игрового сезона	Педагог-организатор, куратор, студенческий совет, советник директора по воспитанию
2	Совместное с родителями участие студентов в городских мероприятиях ко Дню семьи, любви и верности	Весь контингент	июль	Педагог-организатор, куратор, студенческий совет, советник директора по воспитанию
Самоуправление				
1	Выборы членов Студенческого совета	Весь контингент	октябрь	Студенческий совет
2	День самоуправления «Управляй Политехническим колледжем»	Весь контингент	октябрь	Студенческий совет
3	«Студенческая осень»-конкурсная программа	Весь контингент	октябрь	Студенческий совет
4	Акция «Я - доброволец», посвященная дню добровольца в России	Весь контингент	ноябрь	Студенческий совет
5	ЧКР «Уроки лидерства»	Весь контингент	декабрь	Студенческий совет
6	День молодежи. Участие в городских мероприятиях	Весь контингент	июнь	Студенческий совет
Профилактика и безопасность				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок «Наш мир без терроризма» памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Весь контингент	сентябрь	Куратор
2	ЧКР «Правовое воспитание с приглашением инспектора ОПДН «Права и обязанности	Весь контингент	сентябрь	Куратор

	взрослых и подростков», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних обучающихся».			
3	Урок безопасности обучающихся в сети Интернет (посвященный безопасности нахождению в сети Интернет) (30 октября)	Весь контингент	октябрь	Куратор
4	ЧКР «Безопасные каникулы»	Весь контингент	ноябрь	Куратор
5	Беседы по проблемам профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма	Весь контингент	февраль	Куратор
6	Беседы с медицинским работником о последствиях курения	Весь контингент	ежемесячно	Куратор, соц. педагоги, педагоги-психологи, представители организаций здравоохранения

Социальное партнёрство и участие работодателей

1	Экскурсии на производство ПАО «ГМК «Норильский никель»	Весь контингент	в течение года	Зам. директора по УВР, куратор, руководители производственных практик, председатели ПЦК
2	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках проф. ориентационной работы	Весь контингент	апрель	Зам. директора по УВР, куратор, руководитель практического обучения, ЦЗН
3	Презентация профессий и специальностей; мастер - классы по профессиям; встречи с работодателями в рамках проекта «Билет в будущее» и проф. ориентационной работы	Весь контингент	в течение года	Зам. директора по УВР, куратор, руководитель практического обучения

Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Весь контингент	июнь-сентябрь	Зам. директора по УВР, куратор, руководитель практического обучения
2	Конкурсы по итогам производственной	Весь контингент	январь-март	Зам. директора по УВР, куратор, руководитель практического

	практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»			обучения
3	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Весь контингент	каждый четверг	Зам. директора по УВР, куратор
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»	Весь контингент	по графику проведения конкурсов	Зам. директора по УВР, участники конкурсов, куратор, руководитель практического обучения
Волонтерство				
1	Участие в городских и краевых добровольческих акциях	Весь контингент	в течение года	Волонтеры группы
2	Участие в акциях: «День неизвестного солдата», «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества, «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Весенняя неделя добра»	Весь контингент	апрель - май	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, куратор
3	Совместные мероприятия с молодежным крылом ОНФ	Весь контингент	в течение года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, куратор
4	День добровольца	Весь контингент	5.12	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, куратор, руководитель волонтерского центра
5	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС: «Добровольцы России», «Добро.ру»	Весь контингент	сентябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, куратор, руководитель волонтерского центра