

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан проставленным электронным подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Крюков Вадим Николаевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 15.06.2026 15:44:40  
Уникальный программный ключ: «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД и МП  
\_\_\_\_\_ Крюков В.Н.

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и иностранных языков</b>	
Учебный план	13.03.02_бак_оч-заоч_ЭЭ-2026+.plx Направление подготовки: Электроэнергетика и электротехника	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	83	
часов на контроль	9	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	74	74	74	74
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Доцент Л.П. Самойлова* \_\_\_\_\_

Согласовано:

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от 24.04.2026г. № 6

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

доцент, Л.П. Самойлова \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой доцент, Л.П. Самойлова

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребностей к философским оценкам событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии содействует: выработке навыков не предвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; развитию умения логично формировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; формированию способностей выявления космопланетарного аспекта изучаемых вопросов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы корпоративной культуры и деловое общение
2.1.2	Основы междисциплинарной проектной деятельности (в т.ч. КП в соответствии с подходом "Обучение служением")
2.1.3	Основы российской государственности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	История религий России
2.2.3	История России
2.2.4	Социальное взаимодействие

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1.1: Способен осуществлять критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения
Уровень 2	все методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения
Уровень 3	эффективные методы анализа и сопоставления источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать логический анализ модели для поиска решения стандартных задач
Уровень 2	использовать логический анализ модели для поиска решения и генерирования новых идей для решения стандартных и нестандартных задач
Уровень 3	использовать логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки при решении поставленных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными инструментами и технологиями обработки информации для решения стандартных задач
Уровень 2	современными инструментами и технологиями обработки информации для решения стандартных и нестандартных задач
Уровень 3	современными инструментами и технологиями обработки информации для решения поставленных задач

**УК-1.2: Способен осуществлять поиск информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**УК-1.3: Способен осуществлять синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>УК-5.3: Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в философском контексте</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; раскрывать роль науки в развитии цивилизации
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Онтология, гносеология, антропология, социум</b>						
1.1	Предмет философии. Своеобразие философского знания /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Предмет философии. Своеобразие философского знания /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Предмет философии. Своеобразие философского знания /Ср/	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Философия в контексте культуры /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Философия в контексте культуры /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Философия в контексте культуры /Ср/	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Учение о бытии /Ср/	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.8	Методы и приемы познания. Диалектический метод познания /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Методы и приемы познания. Диалектический метод познания /Ср/	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	История философии /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	История философии /Ср/	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Философское учение о человеке и ценностях /Ср/	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.13	Социальная философия /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.14	Социальная философия /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Философия науки /Ср/	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.16	Философия техники /Ср/	2	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Батурин В.К.	Философия: рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для бакалавров	М.: Юнити-Дана, 2016	20
Л1.2	Демченко О.Н.	Философия: учебно-метод. пособие	Норильск, 2014	99
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов	Философия познания: метод. указания	Норильск: НИИ, 2016	28
Л2.2	Лавриненко В.П.	Философия: учебник <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	, 2014	0
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алексеев П. В.	Философия в схемах и определениях: учеб. пособие	М.: Проспект, 2015	1
Л3.2	Гаврилов О. Ф.	Философия: учебно-методическое пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/433196">https://e.lanbook.com/book/433196</a>	Кемерово: КемГУ, 2024	1
Л3.3	Магалинский И. В.	Философия <a href="https://e.lanbook.com/book/450218">https://e.lanbook.com/book/450218</a>	Новополюк: ПГУ им. Евфросинии Полоцкой, 2024	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Интернет-тренажеры: <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a> . <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a> .			
Э2	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>			
Э3	Философия в библиотеке М. Мошкова <a href="http://www.lib.ru/FILOSOF/">http://www.lib.ru/FILOSOF/</a> <a href="http://www.lib.ru/FILOSOF/">http://www.lib.ru/FILOSOF/</a>			
Э4	Философская библиотека средневековья <a href="http://antology.rchgi.spb.ru/">http://antology.rchgi.spb.ru/</a> <a href="http://antology.rchgi.spb.ru/">http://antology.rchgi.spb.ru/</a>			
Э5	Тексты философской антропологии <a href="http://anthropology.ru/">http://anthropology.ru/</a> <a href="http://anthropology.ru/">http://anthropology.ru/</a>			
Э6	Электронная библиотечная система <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.3	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.4	ABBY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 26.08.2010)			
6.3.1.5	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	1. Интернет-тренажеры: <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a> .			
6.3.2.2	2. Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>			
6.3.2.3	3. Философия в библиотеке М. Мошкова <a href="http://www.lib.ru/FILOSOF/">http://www.lib.ru/FILOSOF/</a>			
6.3.2.4	4. Философская библиотека средневековья <a href="http://antology.rchgi.spb.ru/">http://antology.rchgi.spb.ru/</a>			
6.3.2.5	5. Тексты философской антропологии <a href="http://anthropology.ru/">http://anthropology.ru/</a>			
6.3.2.6	6. Электронная библиотечная система <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Философия[текст]:метод. указ. к сам. раб./ составитель Т.А.Смирнов; Норильский индустр. ин-т,-Норильск:НИИ,2014.-72с.

